



**Forskrift om skoleregler
og skoledemokrati i
grunnskoler i Nordreisa
kommune**

HØRINGSUTKAST

SAMMENDRAG

Stortinget har vedtatt ny opplæringslov som vil tre i kraft fra skolestart høsten 2024. Den nye opplæringsloven krever at kommunene vedtar flere lokale forskrifter gjeldende fra 1.august 2024.



Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Nordreisa kommune

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Nordreisa kommune xx.xx.2024 med hjemmel lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) §§ 10-7 og 10.5.

§ 1. Formål og virkeområde

Skolereglene skal være ett av flere bidrag for å fremme et trygt og godt skolemiljø og god læring for alle elever i grunnskolen og SFO.

Skolereglene skal bidra til å skape tydelige og trygge rammer og et godt forhold mellom elever, mellom elever og skolens ansatte og for skole-hjem-samarbeidet.

Forskriften gir informasjon om hvilke skoleregler som gjelder for grunnskolene i Nordreisa kommune, og gjelder alle aktiviteter som skolen har ansvaret for, SFO, leksehjelp, skoleveien og på skolebussen. Reglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, også utenfor skolens område i skoletida.

Skolen skal sørge for at elever, foresatte og alle skolens ansatte er kjent med kommunens skoleregler. Innenfor rammen av forskriften kan den enkelte skole, inkludert SFO, i tillegg lage egne trivselsregler, klasseverdier eller lignende.

§ 2. Hensynet til elevens beste og elevenes rett til å bli hørt

Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i alle avgjørelser som berører skolens elever. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 3. Organisering av skoledemokratiet

Elever har rett til medvirkning i alt som gjelder dem selv, rett til å ytre sine meninger og rett til å bli hørt. Skolen skal samarbeide med foreldrene om opplæringa til elevene.

Elever og foreldre skal involveres i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet. Dette gjelder spesielt saker som angår skolemiljø, kvalitetsutvikling av opplæringa og hvordan skoledemokratiet skal organiseres. Formålet med involveringa er et velfungerende skoledemokrati.

Den enkelte grunnskole skal ha et elevråd som er valgt av elevene ved skolen og et foreldreutvalg som er valgt av foreldre på skolen. Både elever og foreldre kan selv velge å organisere seg på annen måte, og dette skal tas stilling til ved starten av hvert nye skoleår.

Kommunen kan selv fastsette hvilke andre brukerorgan skolene skal ha etter opplæringsloven § 10-5.



I Nordreisa kommune skal skolene ha et samarbeidsutvalg satt sammen av to foreldrerepresentanter, to elevrepresentanter, én politisk valgt representant som representerer kommunen som skoleeier, én ansattrepresentant og skolens rektor. Samarbeidsutvalget skal få informasjon fra skolen om pedagogiske og administrative saker som gjelder interessene til elevene. Samarbeidsutvalget skal også delta i arbeid med planer for skolemiljøet. Utvalget kan uttale seg i saker som gjelder skolen.

§ 4. Vurdering av elevens orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra skolereglene. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette. Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 5. Regler for orden

Elevene skal

- møte presist til opplæringen
- følge skolens regler for melding av fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

Elever kan bli pålagt å gjøre skolearbeid utenom skoletiden (lekser). Lekser skal inngå i skolens opplæring og tilpasses elevenes faglige og sosiale forutsetninger. Skolen må ta hensyn til at elever har rett til hvile og fritid.

§6. Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- være til stede i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta godt vare på skolens eiendeler
- bidra til å holde inne- og uteområder rent og ryddig
- vise nettvett
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr. Det er lærere bestemmer hvilke hjelpemidler og spesialutstyr elevene kan bruke.



- oppholde seg på skoleområdet hele skoledagen, også i pausene, dersom ikke noe annet er bestemt fra skolens side. I særskilte tilfeller kan elever bli pålagt å oppholde seg på en bestemt del av skoleområdet.
- godteri og brus/energidrikk kan kun tas med på skolen når det er lagt opp til det fra skolens side.

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre (for eksempel bruke bannskapsord, negative kallenavn, latterliggjøre, spre rykter, bruke negativt kroppsspråk, bruke krenkende ord og handlinger)
- å utestenge noen
- å ta bilder, filme eller gjøre lydopptak uten samtykke
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å røyke eller bruke tobakk/snus
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet i undervisningstiden. Forbudet gjelder ikke i friminutt, pauser eller på skoleveien. Forbudet gjelder ikke tildekking ved hensyn til vær, helse eller trygghet (f.eks. på grunn av kulde, sol, munnbind, bandasjer eller verneutstyr.)

Bruk av sykkel, rulleskøyter, rullebrett, sparkesykkel eller tilsvarende

Elever som sykler/sparker til og fra skolen må parkere syklene/sparkene på anvist sted. Sykler kan ikke benyttes i friminutt med mindre det er lagt til rette for det fra skolens side. Det oppfordres til å bruke sykkelhjelmer på skoleveien og er påbudt i skoletida/SFO-tid og tilsynstid. Det er ikke ønskelig å bruke el-sykler/el-sparkesykler til og fra skolen.

Bruk av privat datautstyr og mobiltelefon

Elever skal som hovedregel levere inn sine private mobile enheter hver morgen. Enhetene leveres ut igjen ved endt skoledag. Private mobiltelefoner, PC-er, smartklokker, nettbrett eller annet utstyr med nettilgang kan kun benyttes etter avtale med lærer i særskilte tilfeller. Mobile enheter som brukes i strid med forskriften inndras midlertidig.

§ 8. Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Gjenstander (eksempel mobiltelefoner og smartklokker) som brukes i strid med skolereglene, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som forstyrrer opplæringen.



Dersom skolen inndrar røyk/tobakk/snus eller alkohol fra umyndige elever, bør disse gjenstandene leveres til foreldrene.

§ 9. Reaksjoner ved brudd på reglene

Ved bruk av reaksjoner har eleven alltid rett til å uttale seg før avgjørelsen. Hendelsen og regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt, jf. krav om god forvaltningsskikk. Skolen skal dokumentere skriftlig grunnlaget for bruken av reaksjon.

Kollektive reaksjoner er ikke tillatt. Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

Nordreisaskolen vil benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene om orden og oppførsel.

1. samtale med en voksen på skolen
2. elever kan bli pålagt å delta i konfliktløsningsamtale
3. elever kan bli satt under forsterket tilsyn
4. anmerkning på ungdomstrinnet som sendes foreldre, ved gjentagende(antall?) anmerkninger innkalles foreldre til samtale
5. skriftlig varsel til ungdomsskoleelever om at eleven står i fare for å få nedsatt ordens- og/eller oppførselskarakter. Ved gjentatte eller alvorlige brudd på en eller flere skoleregler, kan karakteren i orden og/eller atferd settes ned. Det skal tas hensyn til elevens forutsetninger.
6. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
7. i tilfeller der en elev har en oppførsel som er farlig eller truende, kan eleven tas bort fra situasjonen. Foresatte skal varsles umiddelbart og eleven følges opp av skolen.

Ved behov for samtale, skal skolen sørge for at eleven får snakke med en voksenperson eleven stoler på, og i en situasjon som føles trygg for eleven. Det skal legges til rette for at eleven får gi uttrykk for sitt syn uten påvirkning eller press. Eleven skal alltid å ha fått mulighet til å forklare seg og har en rett til å bli hørt av den som skal ta avgjørelsen.

Skolen trenger ikke å hente inn foreldres samtykke eller informere foreldre på forhånd før samtale med elev. Elevene skal få informasjon om hva opplysningene brukes til, hvem som får tilgang på opplysningene og eleven skal få uttale seg før det bestemmes om opplysningene skal deles.

Dersom skolen vil dele opplysningene de har fått fra eleven med foreldre eller andre, må skolen informere eleven om dette, jf. Barnekonvensjonen art. 16 om barnets rett til personvern.

Skolen har rett til å lede og organisere undervisningen, og lite inngripende tiltak trenger derfor ikke å fastsettes i skolereglene. Dette gjelder f.eks. at to elever ikke får sitte ved siden



av hverandre, at elever får beskjed om å kle av seg yttertøy i klasserommet eller legge fra seg utstyr som ikke hører hjemme i undervisningen.

§ 10. Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig. Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

§ 11. Ulykkesforsikring og erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli holdt erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

Alle elever er dekket av ulykkesforsikring i skoletida, SFO, leksehjelp, tilsynstid, på skoleveien og under transport som skolen er ansvarlig for.

Skolen er ikke ansvarlig for utstyr og ting som elevene har med seg hjemmefra. Kommunen erstatter ikke klær, briller og annet utstyr (f.eks. mobiltelefon) som blir ødelagt, mistet eller stjålet i skoletida. Elevene bringer dette med seg på eget ansvar. Skade og/eller tap må eventuelt dekkes av elevens/foresattes egen forsikring.

§12. Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).

Rektor eller den rektor delegerer det til avgjør hvilke reaksjonen som skal benyttes. Kommunalsjef for oppvekst og kultur avgjør om reaksjonene i § 9 nr. 7 skal benyttes. I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig. Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser. Reaksjonene i § 9 nr. 7 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 13. Ikrafttredelse

Forskriften gjelder for elever ved alle offentlige grunnskoler i Nordreisa kommune fra 01.08.2024.