



Møteinnkalling

Utvalg: Nordreisa barn og unges kommunestyre
Møtested: Kultursenen, Halti
Dato: 01.03.2022
Tidspunkt: 09:00

Saksliste

Program 1.mars

- 09.00 Oppstart og opprop
 - Godkjenning av innkalling
 - Godkjenning av saksliste
 - Lek
- 09.30 Presentasjon ny ungdomskontakt
- 09.40 UngDataundersøkelsen, oppvekstplanen v/Elisabeth Gulbrandsen (tittel og tema)
 - Gruppearbeid: Innspill til sektorplanen for oppvekst og kultur.
- 11.00 Omvisning rådhuset
- 11.20 Lunsj Bios
- 12.00 Saksbehandling
 - Oppfølging av saker
- 13.30 Avslutning

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
RS 1/22	Referatsak		
RS 2/22	Følgerev årssrapport fra mobbeombudet 2020 2021		2017/611
RS 3/22	Innhenting av informasjon fra barn og unge og foresatte til arbeidet med sektorplan for oppvekst og kultur.		2022/221
PS 1/22	Søknad om BUK-midler - utstyr til skolen		2022/202
PS 2/22	Søknad BUK - Bordtennisbord til kantina på Storslett Skole		2022/202
PS 3/22	Sak til BUK - Benker med tak		2022/202
PS 4/22	Sak til BUK - Nye fagbøker		2022/202
PS 5/22	Sak til BUK - Smartboard interaktiv skjerm/tavle på klasserommene til mellomtrinnet		2022/202
PS 6/22	Sak til BUK - Tastatur til i-pad (oppfølging av sak fra forrige BUK-møte)		2022/202
PS 7/22	Sak til BUK - Større sykkelbane på Storslett Skole (oppfølging av sak fra forrige BUK-møte)		2022/202
PS 8/22	Sak til BUK - Flere benker/ sitteplasser ute i skolegården (Storslett Skole)		2022/202
PS 9/22	Sak til BUK - Mer utstyr til svømmehallen og reparasjon/oppussing av dusjer		2022/202
PS 10/22	Sak til BUK - Ønske om flere lekeapparater i skolegården (Storslett Skole)		2022/202
PS 11/22	Sak til BUK - Ønske om å bruke mobilen i skoletiden(friminuttene)		2022/202

Ønsker å kunne gå inn på skolen om morgenen
når man kommer

Forslag til vedtak:

Søknad om BUK-midler- Bordtennisbord

Forslag til vedtak: Innvilges inntil kr. 5000,-. Innkjøp og bruk må gjøres i samråd med skolens ledelse.

Søknad om BUK-midler – Rotsundelv skole

Forslag til vedtak: Søknaden innvilges inntil kr. 5000,- Svømmeutstyret skal være tilgjengelig for alle.

Benker med tak

Forslag til vedtak: Saken oversendes rektor v/Storslett barne- og ungdomsskole.

Nye fagbøker

Forslag til vedtak: Saken oversendes rektor v/Storslett barne- og ungdomsskole

Smartboard på klasserommene til mellomtrinnet

Forslag til vedtak: Saken oversendes rektor v/Storslett barne- og ungdomsskole

Tastatur til i-pad

Forslag til vedtak: Saken trekkes.

Større sykkelbane på Storslett skole

Forslag til vedtak: (Vedtak BUK 12.10.2021 - Saken sendes tilbake til klassen skal at de kan lage søknad om BUK-midler - må sjekkes hva som er status nå)

Flere benker/sitteplasser gjerne under tak

Forslag til vedtak: Saken oversendes rektor v/Storslett barne- og ungdomsskole

Mer utstyr til svømmehall og reparasjon/oppussing av dusjer

Forslag til vedtak: Saken om mer utstyr sendes tilbake til klassen for BUK-søknad. Sak om reparasjon oversendes driftsutvalget.

Ønske om flere lekeapparater i skolegården

Forslag til vedtak: Oversendes rektor v/Storslett barne- og ungdomsskole

Ønsker å bruke mobilen i skoletiden (friminuttene)

Forslag til vedtak: Saken oversendes rektor v/Storslett barne- og ungdomsskole

Ønsker å kunne gå inn på skolen om morgenen

Forslag til vedtak: Saken oversendes rektor v/Storslett barne- og ungdomsskole

RS 1/22 Referatsak



Til alle kommuner i Troms og Finnmark, samt Longyearbyen lokalstyre

20.01.22

Årsrapport 2020/2021 for Elev-, lærling og mobbeombudene i Troms og Finnmark

Vedlagt finner dere årsrapport fra Elev-, lærling og mobbeombudene i Troms og Finnmark for skole- og barnehageåret 2020/2021.

Rapporten er skrevet med utgangspunkt i de 306 henvendelsene som er kommet fra barn, ungdom og foreldre, samt skolebesøk, foreldremøter og workshops rundt om i hele fylket.

Ombudene ber om at rapporten distribueres til, og behandles i aktuelle politiske utvalg og komiteer i din kommune, også aktuelle ungdomsråd. I tillegg ber vi om at den distribueres til barnehager, skoler, foreldreutvalg, elevråd og andre aktuelle instanser i din kommune.

Rapporten viser hvordan ombudene jobber, og sier noe om de utfordringene barn og ungdom møter i sin hverdag, basert på de 1046 henvendelsene vi har fått siden oppstarten i mai 2017.

I rapporten er det satt opp statistikk som gjelder hele fylket. Utvidet informasjon på kommunenivå må kontaktperson for hver kommune etterspørre direkte fra ombudene. Engasjementskartet på s. 18- 19 viser hvilke jobber ombudene har gjort inn mot de ulike kommunene.

Ombudenes anbefalinger finner dere på s. 40 - 45. Vi ønsker at dere vurderer hvordan status er når det gjelder våre anbefalinger, og gir oss ei tilbakemelding. Vi ønsker at rapporten kan bidra i kvalitetsarbeidet med barnehage-, skole- og oppvekstmiljø i din kommune, og ber om at dere tar kontakt om dere har innspill/kommentarer til rapporten eller ombudenes arbeid.

Mobbeombudet ber om ei kort tilbakemelding som viser hvordan din kommune har behandlet rapporten og med kommentar til deres håndtering av anbefalingene. Vi ber om at dere fører på oppdatert navn og kontaktinformasjon på kommunal kontaktperson for ombudene.

Vedlagte Mal for tilbakemelding på årsrapport kan gjerne brukes - frist 01.04.2021.

Vi takker for godt samarbeid om barn og unges oppvekstmiljø i 2020/2021, og ser frem til å fortsette dette. Ta gjerne kontakt med oss hvis din kommune ønsker ombudsbesøk.

Med vennlig hilsen

Anita Lervoll, Gøril Figenschou og Jon-Halvdan Lenning
Elev-, lærling og mobbeombudene i Troms og Finnmark

Vedlegg:

Årsrapport Elev- lærling- og mobbeombudene i Troms og Finnmark 2020/2021

- Norsk - https://www.tffk.no/f/p1/i3e9650f2-1592-4a7c-8d49-06ee8c4e792a/elmo_digital-arsrapport_web.pdf
- Nordsamisk - <https://www.tffk.no/f/p1/i3b7343f8-b0cd-4676-8267-707026e9db19/elmo-samisk-arsrapport-web.pdf>

Mal for tilbakemelding på årsrapport fra barnehage- og skoleeier

Mal for tilbakemelding på årsrapport fra ungdomsråd og elevråd

Mal for tilbakemelding på årsrapport 2020/2021 for Elev-, lærling- og mobbeombudene i Troms og Finnmark, ungdomsråd og elevråd.



Det hjelper ikke at politikere vedtar fine ord på et papir som sier hvordan det bør være hvis ikke barn og unge opplever at det skjer i barnehagen, på skole og SFO, og på fritidsarenaene.

I Årsrapporten for elev- og lærling- og mobbeombudene legger vi vekt på barn og unges rett til medvirkning i barnehage og skole:

Elevmedvirkning i grunnskole og barns rett til medvirkning i barnehage

Ombudene anbefaler alle barnehager og skoler om å jobbe bevisst og systematisk med tilrettelegginger og arbeidsoppgaver slik at barn og elever gis mulighet å uttrykke sine meninger i trygge og gode oppvekstmiljø. Alle barn har rett til å bli hørt i saker vedrører dem. Dette gjelder uavhengig av eller forutsetninger. Det må alltid vurderes om eleven er hørt godt nok i saken eller om må høre eleven selv.

Barnekonvensjonen, artikkel 12:

“ Barnets rett til å gi uttrykk for sin mening. Alle barn har rett til å si meningen sin og deres meninger skal bli tatt på alvor å bli hørt og sett. ”

35

Ombudene ber dere som ungdomsråd/elevråd om å fortelle litt om status ved skoler i deres kommuner.

Navn på skole/kommune som gir tilbakemeldingen:

Kjenner dere til mobbeombudsordningen? Ja Nei

(Skriv rett i tabellen, så utvider kolonnene seg, eller skriv på eget ark)

Beskriv kort hvordan dere har behandlet årsrapporten:	
1. Hvordan blir elever involvert i arbeidet med å skape trygge og gode oppvekst- og læringsmiljø?	
2. Hva gjør elevrådet på din skole, og ungdomsrådet i din kommune, for å bidra til at alle elever skal ha et trygt og godt læringsmiljø?	

Mal for tilbakemelding på årsrapport 2020/2021
for Elev-, lærling- og mobbeombudene i Troms og Finnmark,
ungdomsråd og elevråd.



3. Opplever elever at deres meninger blir hørt og tatt på alvor?	
4. Hvem hjelper dere for å nå fram med deres meninger og synspunkter på deres skole?	
5. Til ungdomsrådene: Hvordan har dere bidratt til at ombudenes årsrapport blir drøftet og fulgt opp der dere bor?	
6. Til ungdomsrådene: Hvordan bidrar ungdomsrådet i deres kommune med informasjon om at ombudene finnes?	

Tips fra dere til hvordan mobbeombudene kan nå ut til barn og unge i deres kommune?

Tips og innspill til hva mobbeombudene kan bidra med i din kommune/skole?

Vi ønsker navn og kontaktinformasjon til den/de som skal være kontaktpersoner for mobbeombudene:

Navn på elevrådsleder:

Telefon:

Epost:

Navn på leder av ungdomsråd:

Telefon:

Epost

Navn på andre kontaktpersoner:

Telefon:

Epost:

Mal for tilbakemelding på årsrapport 2020/2021
for Elev-, lærling- og mobbeombudene i Troms og Finnmark,
ungdomsråd og elevråd.



Andre tilbakemeldinger / ønsker:

Det hjelper ikke at politikere vedtar fine ord på et papir som sier hvordan det bør være hvis ikke barn og unge opplever at det skjer i barnehagen, på skole og SFO, og på fritidsarenaene.

I Årsrapporten for elev- og lærling- og mobbeombudene bruker vi en trafikklysmoell med fargene grønn, gul og rød (se illustrasjonen under), for å vurdere status knyttet til trygge og gode læringsmiljø. Ombudene ber dere som ledere og ansatte om å gjøre en enkel kartlegging over egen status:



På side 41 i årsrapporten kommer ombudene med følgende anbefalinger:

ANBEFALINGER FOR BARNEHAGER OG SKOLER

Anbefaling 1: *Arbeidet med å sikre et trygt og godt barnehage-, skole- og oppvekstmiljø må i enda større grad konkretiseres.*

Anbefaling 2: *Bedre kvalitet på samarbeidet mellom barnehagen/skolen og hjemmet.*

Anbefaling 3: *Øke ansattes kompetanse på barnehageloven kap.8 og opplæringsloven kap.9A*

Hvordan vurderer du din barnehage eller skole?

Mal for tilbakemelding på årsrapport 2020/2021 for Elev-, lærling- og mobbeombudene i Troms og Finnmark




For at mobbeombudene skal kunne gjøre en bedre og mer målrettet jobb ut mot kommunene, barnehager og skoler, håper vi dere kan ta dere tid til å svare på spørsmålene under og returnere dem til oss:

Navn på organisasjonen som gir tilbakemeldingen:

Beskriv kort hvordan dere har behandlet rapporten:

I vår egenvurdering vurderer vi vår barnehage/skole til å ha følgende status (sett kryss):

rød 

gul 

Grønn 

Kort beskrivelse av status og anbefaling 1-3, s. 41 (utvider seg når dere skriver i boksen):

1. Hvordan jobber dere med å forebygge, avdekke, håndtere og følge opp enkeltbarn/- elev og læringsmiljø i etterkant av mobbeproblematikk?	
2. Hvordan involverer dere barn, unge og foreldre/foresatte i arbeidet med å skape trygge og gode oppvekst- og læringsmiljø?	
3. Hvilke ressurser og støttefunksjoner har din barnehage/skole tilgang på når det kommer til arbeidet med	

psykososialt læringsmiljø og håndtering av mobbeproblematikk? (F.eks. PPT, BUP, tiltaksteam, andre)	
4. Hvilken tilgang til kompetanseutvikling har din barnehage/skole når det kommer til arbeidet med psykososialt læringsmiljø og håndtering av mobbeproblematikk?	

(Skriv rett i tabellen, så utvider kolonnene seg, eller skriv på eget ark)

Vi ønsker også å vite (sett kryss):

Kjenner dere til mobbeombudsordningen? Ja Nei

Har dere vært i kontakt med mobbeombudene? Ja Nei

Ønsker dere at mobbeombudet skal ta kontakt med dere? Ja Nei

Øvrige kommentarer og innspill til rapporten:

Navn og kontaktinformasjon til kontaktperson i din organisasjon:

Navn:

Telefon:

Epost:

For kommuner og skoleeiere ønsker vi navn og kontaktinformasjon til den/de som skal være kontaktperson for Elev-, lærling og mobbeombudene:

Navn:

Telefon:

Epost:

Andre tilbakemeldinger / ønsker:



Innhenting av informasjon fra barn og unge og foresatte til arbeidet med sektorplan for oppvekst og kultur.

Sektorplan er en overordnet plan som skal gi mål og retning for sektoren. Planen skal ha sterkt brukerfokus. Planen skal gi retning til øvrig planverk, som virksomhetsplaner, planer for barnehage- og skolestruktur og handlingsplaner.

Spørsmål og påstander til BUK, Ungdomsrådet, FAU og SU

Trivsel og livsmestring:

I Ungdata-undersøkelsen og elevundersøkelsen oppgir flere barn og unge at de ikke trives så godt på skolen.

Hva tror du er årsaken til det?

Hva kan rektor gjøre for å forbedre dette?

Hva kan elevene gjøre?

Hva kan skoleeier gjøre?

Hva kan foreldrene bidra med?

Læringsmiljø:

Elevene i Nordreisa skårer dårligere på nasjonale prøver sammenliknet med landet, men er likevel er på landsgjennomsnittet ved utgangen av 10. trinn. (Karakterer og eksamen)

Hva tror du er årsaken til det?

Hva kan rektor gjøre for å forbedre dette?

Hva kan elevene gjøre?

Hva kan skoleeier gjøre?

Hva kan foreldrene bidra med?

Andel elever i Nordreisa som fullfører videregående opplæring er på landsgjennomsnittet.

Hva tror du er årsaken til det?

Hva skal til for at enda flere elever fullfører den videregående opplæringen?

Kultur og fritid:

Andel elever i Nordreisa om går på kommunen musikk- og kulturskole er lavere enn i resten av landet.



Hva tror du er årsaken til det?

Er det andre aktiviteter i tilbudet som ønskes?

Er det åpningstider eller gjennomføring av tilbudet som kan endres?

Andel driftsutgifter som brukes på aktiviteter til barn og unge er lavere enn det nasjonale gjennomsnittet.

Hvilke organiserte aktiviteter bruker du (ditt barn)?

Hva er du mest fornøyd med av aktivitetstilbud i kommunen?

Hva skulle du ønske var tilgjengelig aktivitet, i prioritert rekkefølge?

I Nordreisa blir det færre innbyggere. Det blir flere eldre og færre barn og unge. Vi trenger barn og unge i kommunen og vi ønsker at flere barnefamilier skal bli boende eller flytte til kommunen.

Hva tror du er viktig for at barnefamilier og barn og unge skal bli boende eller flytte til kommunen vår?

Hva tenker du er viktigst for at barn og unge skal ha gode oppvekstvilkår i Nordreisa kommune?

Er det noe annet som du mener er viktig å ha med seg når planen til oppvekst og kultur i Nordreisa kommune skal utformes?

Arbeidsdokument

Sektorplan for oppvekst og kultur

Beskrivelse av planstruktur:

Kommunedelplan med varighet på 4 år

Overordnet plan som skal gi mål og retning for sektoren. Planen skal ha sterkt brukerfokus. Planen skal gi retning for øvrig planverk, som virksomhetsplaner, planer for barnehage- og skolestruktur og handlingsplaner.

Sektorplanen skal ha et langsiktig perspektiv med en omtale av ståsted og innsatsområder/tiltak som skal bidra til ønsket utvikling. Det legges vekt på at det er rimelig samsvar mellom innsatsområder og sannsynlige økonomiske rammer i oppvekstsektoren i årene fremover.





Avgrensning:

Oppvekstvilkår for barn og unge i Nordreisa kommune, herunder også kulturtilbud.

Mål: Gode oppvekstvilkår og framtidsutsikter for barn og unge i Nordreisa.

Formålsparagraf for barnehage og grunnskole.

Kunnskapsgrunnlag: Vær konkret!

- Gjeldende lover og forskrifter med tolkninger
- FNs konvensjon om barnets rettigheter
- Folkehelseprofilen
- SSB befolkningsprognose 0-15 år
- Kommunebarometer
- Kostra
- Ungdataundersøkelsen
- Tilstandsrapport skole og barnevern
- Evaluering av Flyktingetjenesten i Nordreisa
- Rapporter etter ekstern vurdering
- Brukerundersøkelser av barnehager
- Tilsynsrapporter fra Statsforvalter
- Revisjoner
- Relevant forskning og utdanning eks. by -og distriktskoler og elever som tar høyere utdanning. Ref. UDBK
- Kompetanse



Ståsted

I Nordreisa sammenliknet med landsnivå

Grønn: Kommunen ligger signifikant bedre an enn landsnivå

Gul: Kommunen er ikke signifikant forskjellig fra landsnivå

Rød: Kommunen ligger signifikant dårligere an enn landsnivå

Måleindikator	Nordreisa kommune sammenliknet med landsnivå	Kunnskapsgrunnlag
Trivsel og livsmestring		
Trivsel 7. og 10. trinn snitt siste 5 år	Signifikant dårligere	Kommunebarometer 2021
Andel elever 7. trinn som oppgir at de blir mobbet	Signifikant dårligere	Tilstandsrapport skole 2021
Andel elever 10. trinn som oppgir at de blir mobbet	Signifikant bedre	Tilstandsrapport skole 2021
Andel ungdommer som oppgir at de blir utsatt for plaging, trusler eller utfrysning av andre ungdommer på skolen eller i fritiden	Signifikant bedre	Ungdata 2021



Andelen ungdommer som trener minst en gang i uka	Signifikant bedre	Ungdata 2021
Andelen ungdommer som oppgir at de i ulik grad har vært involvert i regelbrudd	Signifikant bedre	Ungdata 2021
Andel elever som		
Læringsresultat		
Andel elever på laveste mestringsnivå nasjonale prøver	Signifikant dårligere	Kommunebarometer 2021
Andel elever som mottar spesialundervisning	Signifikant dårligere	
Andelen elever som gjennomfører videregående opplæring	Ikke signifikant forskjellig	Ungdata 2021
Snitt grunnskolepoeng de siste fire år	Ikke signifikant forskjellig	Kommunebarometer 2021
Skole		
Antall elever per lærer i ordinær undervisning	Signifikant bedre	Tilstandsrapport skole 2021
Andel elever i den offentlige grunnskolen	Signifikant lavere	Tilstandsrapport skole 2021
Framskrivning av antall barn i kommunen aldersgruppe 6-15 år om 10-20 år	Signifikant lavere	Tilstandsrapport skole 2021
Barnehage		
Antall barn per årsverk, kommunale barnehager	Signifikant bedre	
Andel kommunale barnehager som oppfyller pedagognormen	Signifikant bedre	
Barnevern		
Andel barn i barnevernet, korrigert for behovet	Signifikant lavere	Kommunebarometer 2021
Andelen barn som får hjelpetiltak i hjemmet av alle barn med tiltak i aldersgruppen 0-17 år	Signifikant lavere	Tilstandsrapport barnevern 2021
Andelen barn som får hjelpetiltak utenfor hjemmet av alle barn med tiltak i aldersgruppen 0-17 år	Signifikant lavere	Tilstandsrapport barnevern 2021
Kultur og fritid		
Netto driftsutgifter til aktivitetstilbud for barn og unge	Signifikant lavere	Kommunebarometer 2021
Andel av elevene som går på kommunens musikk- og kulturskole	Signifikant lavere	Kommunebarometer 2021
Kinobesøk per innbygger	Signifikant bedre	Kommunebarometer 2021
Andel ungdomsskoleelever som oppgir at de er med i en organisasjon, klubb eller lag	Signifikant bedre	Ungdata 2021
Andel elever på mellomtrinnet som oppgir at de er med på faste fritidsaktiviteter for tiden	Signifikant bedre	Ungdata junior 2021
Kompetanse og rekruttering		



Andelen lærere som oppfyller krav til å undervise i norsk, matematikk og engelsk i grunnskolen	Signifikant dårligere	Kommunebarometer 2021
Andelen lærere som oppfyller krav til undervisning	Ikke signifikant forskjellig	Kommunebarometer 2021
Andel lærere som er over 50 år	Signifikant 20% høyere	Kostra 2020
Andel ansatte i kommunal barnehage med pedagogisk utdanning	Signifikant bedre	Kommunebarometer 2021
Andel ansatte som er menn, alle barnehager	Ikke signifikant forskjellig	Kommunebarometer 2021
Befolkningsutvikling		
Andel barn i barnehagealder 0-5 år	Stabiliseres på ca. 200	SSB/Framsikt
Andel barn og unge i skolealder 6-15 år	Reduseres med 25-30%	SSB/Framsikt

Ambisjonsnivå- hva kan vi gjøre? Utdanning, jobb og et godt liv.

Prosess:

Hvem utfører arbeidsgrupper	Rammeverk for sektorplan for oppvekst Hva	Utvalg/medvirkning	Dato
Opp.adm	Politisk bestilling av nytt planverk for oppvekst- og kultursektoren	OPPKUL	1.02.21
Opp.adm	Virksomhetsledermøte oppvekst og kultur	Ledere/OPP.ADM	1.03.21
Opp.adm	Lage beskrivelse av planstruktur, avgrensning og mål.	OPPKUL/ OPP.ADM	1.10.21
Opp.adm	Finne aktuelt kunnskapsgrunnlag	OPPKUL/ OPP.ADM	Oktober 21
Opp.adm	Opprette share-point med alle arbeidsdokumenter og kunnskapsgrunnlag	OPPKUL/ OPP.ADM	24.10.21
Opp.adm	Lage skisse til rammeverk med veiledning fra UH-sektor	UiT og oppvekst.adm	25.- 27.10.21
Opp.adm	Analyse og bearbeide kunnskapsgrunnlaget. Beskrive ståsted.	påbegynt	03.11.21
	Veiledning fra UH på analyse/ståsted	utsatt	
Opp.adm	OPPKUL -legge fram skisse og kommunebarometer	OPPKUL	24.11.21
Opp.adm	Heldagsarbeid Ståsted, hva skal tas med i planen Forberede innspillsrunder	påbegynt	08.12.21
Opp.adm	Innspill: <i>Hva gir gode oppvekstvilkår og framtidsutsikter for barn og unge i Nordreisa.</i> Barns rett til medvirkning Kultur, fritid, lokalsamfunn i første omgang. (skole, barnehage, helse, annet) Menti, tiktok, instagram	Arbeidsmøte/innspill elevråd; barnehage, grunnskoler, vgs Digital medarbeider deltar.	25.01.22



Politisk og adm. kommuneledelse	KS absolutt samling 3 i Tromsø Legge frem arbeid med sektorplan		26.- 27.01.22
Opp.adm	Orientering i utvalg – status	OPPKUL	01.02.22
Styrere, rektorer	Innspill: <i>Hva gir gode oppvekstvilkår og framtidsutsikter for barn og unge i Nordreisa.</i> Kultur, fritid, skole, barnehage, helse, annet. Innspill skal være skriftlig.	FAU, SU grunnskoler, barnehage	10.03.22
Opp.adm	Sak til BUK-møte innspill fra elevråd/klasser	BUK	01.03.22
Opp.adm	Bearbeide innspill fra barn, unge og foresatte. Skissere innsatsområder		07.03.22
Opp.adm	Referansegruppe: skoleleder, barnehageleder, kulturleder, leder for familiesenter, ungdomskontakten, leder for ungdomsrådet	Ledere	09.03.22
Opp.adm	Bearbeide innspill fra referansegruppe Forberede KS-absoluttsamling. Lage presentasjon		16.03.22
Kommunedirektør, politisk ledelse, opp.adm	Foreløpig arbeid med sektorplanen legges frem for KS-absolutt nettverk, veiledning fra KS og UH-sektor		22.- 24.03.22
		UR	Mars 22
Opp.adm	Orientering i utvalg – status	OPPKUL	29.03.22
Opp.Adm	Redigering sektorplan	Veiledere UH Tromsø	11.-12.mai
Opp.adm	Orientering i utvalg – status	OPPKUL	08.06.22
Opp.Adm	Ferdigstillelse		01.09.22
Kommunalsjef	Behandling: At planen kan legges på høring	OPPKUL	07.09.22
Opp.Adm	Legge ut på høring i 3 uker	Hjemmeside	1.11.22
Opp.Adm	Bearbeider høringsinnspill		10.11.22
Kommunalsjef	Endelig utvalgsbehandling	OPPKUL	23.11.22
Kommunedirektør	Endelig politisk behandling	KST	19.12.22

Referater fra møter (skal ikke inngå i planen, men som grunnlag/interne dokumenter)

Ståsted:

I arbeid med plan (skal ligge som grunnlag/internt arbeidsdokument):

Dette tar vi med inn i selve planen (kjernen, de viktigste funnene):

Innsatsområder:

Tverrfaglig samarbeid til familier og barns beste.

Tiltak:

2023	2024	2025	2026
Familiesenter	Familiesenter		
Kompetanseløftet SIP*	Kompetanseløftet SIP*		



--	--	--	--

*Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Sak til Barn- og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Utstyr til skolen

Hva er bakgrunnen for saken – fortell kort om hvorfor saken ønskes å tas opp

Skolen trenger nye brøyte redskap for å holde skøytebanen og skole plassen åpen.

Vi må holde det åpen fordi det er folk som bruker det på fritiden f.eks. 4H og privat personer.

Vi trenger også Håndball og Basketball fordi enten har vi nesten ingen eller så er de vi har ødelagt.

Vi trenger også flere fleytemidler i Svømmundervisningen.

Forslag til løsning av saken – koster det penger og hvor mye? Hvem skal gjøre hva, og hvem skal betale? Hvor skal det gjøre, og hvor ofte?

Svømmebeiter koster fra kr. 175-250 kr. pr. stk, avh. av størrelser. (tress. no).
Snømakere koster kr. 449,- (Europpris).

f.eks

Hvem fremmer saken

Navn på den/de som legger saken frem for barn og unges kommunestyre

Veronica Johansen, Sandra Kiil

Søknad om BUK-midler til Barn og unges kommunestyre v/arbeidsutvalget

Buk har satt av en pott til midler som alle barn og ungdom (under 18 år) i kommunen
kan søke

Arbeidsutvalget kan bevilge midler inntil kr 5000 pr søknad/tiltak.

Søknadene behandles to ganger i året

Kriterier:

- Søkerne må velge en kontaktperson og oppgi en voksen person som veileder.
- Tiltak som kommer flere/mange barn og unge til gode blir prioritert.
- Alle barn og ungdom opp til 18 år kan søke.
- Det må minst være to personer som søker.
- En gruppe eller forening kan også søke dersom minst 50 % av medlemmene er under 18 år.
- Senest en måned etter at tiltaket (som har fått midler) er gjennomført, har kontaktperson ansvar for at det sendes inn en enkel rapport over hva som er gjort, samt regnskap med kopi av bilag (regninger/faktura).
- Dersom ikke alle midlene er brukt, eller at alle midlene er blitt brukt på annen måte enn oppgitt, står kontaktperson med foresatte ansvarlig for å betale tilbake deler eller hele beløpet.

Søknad sendes til Nordreisa kommune, Barn og unges kommunestyre, postboks 174, 9156 Storslett. Har du spørsmål kan du sende e-post til postmottak@nordreisa.kommune.no og mailen vil bli videresendt til en som kan svare.

Tittel på prosjektet/tiltaket: _____

Hvem er dere som søker? (Er gruppen ev vennegjeng/med i et lag/forening/har felles interesser?):

5-7 klasse Rotsundelva skole

Hvor mange er dere som søker: Sandra, Veronica, Linnea, Sander og Petter +++

Navn og alder på dere som søker (dersom dere er mange, holder det med inntil fem navn):

10-13 år

Navn på ansvarlig kontaktperson: Sandra Fødselsdato: 05.01.10

Adresse: Rotsund elv skole

Telefon/mobil: _____ E-post: _____

Navn på voksen veileder: Monica Hansen Fødselsdato: 24.09.69

Adresse: _____

Telefon/mobil: 924 48 505 E-post: 42 mh 2409 @nordreisa.skole.no

Kontoinnehaver: _____

Kontonummer (11 siffer): _____

Har dere søkt BUK før? JA / ~~NEI~~ (stryk det som ikke passer)

Hvis ja, har dere levert rapport og regnskap? JA / ~~NEI~~ (stryk det som ikke passer)

Hvor og hvordan fikk dere høre om BUK-midlene? Rektor har informert oss.

Beskriv tiltaket/prosjektet?

Dette bør være med: (Hvis det blir for dårlig plass kan tiltaket beskrives på eget ark)

- Hav handler tiltaket om? Hva skal gjøres?
- Hvorfor er dette viktig?
- Hvem og hvor mange vil få glede av tiltaket (ca antall, alder)?
- Når, hvor og hvordan skal tiltaket gjennomføres? Ca ferdigdato?

Det trengs brøyte redskaper for å holde skøytebanen åpen. Skolens elever har nytte av å bruke banen, i tillegg er den åpen ellers for alle som ønsker det. 4H, idrettslag og privatpersoner ellers.

Gjennomføres snarest i løpet av vinteren 2022.

Budsjett:

Utgifter: (beskriv så konkret som mulig)	Kr:
10 svømmebelter à 175,-	1750,-
5 - " - " à 250,-	1250,-
4 spader à 449,-	1796,-
1 håndball, 1 basketball 440 + 260,-	700,-
Sum kostnader/utgifter:	5496,-
Inntekter: (egenandel = andre midler dere har eller har fått fra andre)	
Søknadssum Barn og unges kommunestyre (maks kr 5000):	
Egenandel:	496,-
Sum inntekter:	5000,-

4796,-

Vedlegg?: Legg gjerne ved bilder, skisser, brosjyrer, pristilbud

~~JA~~ / ~~NEI~~ (stryk det som ikke passer) Hvis ja, skriv hva:

Kontaktperson tar med dette ansvar for at rapportering og regnskap med bilag sendes BUK senest en måned etter at tiltaket er gjennomført. Dersom ikke alle midlene blir brukt eller det blir brukt på andre måter enn oppgitt, står kontaktperson med foresatte ansvarlig for å betale tilbake deler eller hele beløpet.

Sted og dato: 18/2-22

Monica Hansen
Underskrift kontaktperson

underskrift foresatte til kontaktperson

Fra: Tone Lise Karlsen (tone-lise.karlsen@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 18.02.2022 14:18:32

Til: Nordreisa kommune

Kopi:

Emne: Søknad BUK fra 9a Storslett Skole

Vedlegg:

Vedlagt følger søknad fra klasse 9a v/Aksel Vang til BUK

Prosjekt: Bordtennisbord til kantina på Storslett Skole

Søknad om BUK-midler til Barn og unges kommunestyre v/arbeidsutvalget

Buk har satt av en pott til midler som alle barn og ungdom (under 18 år) i kommunen kan søke

Arbeidsutvalget kan bevilge midler inntil kr 5000 pr søknad/tiltak.
Søknadene behandles to ganger i året

Kriterier:

- Søkerne må velge en kontaktperson og oppgi en voksen person som veileder.
- Tiltak som kommer flere/mange barn og unge til gode blir prioritert.
- Alle barn og ungdom opp til 18 år kan søke.
- Det må minst være to personer som søker.
- En gruppe eller forening kan også søke dersom minst 50 % av medlemmene er under 18 år.
- Senest en måned etter at tiltaket (som har fått midler) er gjennomført, har kontaktperson ansvar for at det sendes inn en enkel rapport over hva som er gjort, samt regnskap med kopi av bilag (regninger/faktura).
- Dersom ikke alle midlene er brukt, eller at alle midlene er blitt brukt på annen måte enn oppgitt, står kontaktperson med foresatte ansvarlig for å betale tilbake deler eller hele beløpet.

Søknad sendes til Nordreisa kommune, Barn og unges kommunestyre, postboks 174, 9156 Storslett. Har du spørsmål kan du sende e-post til postmottak@nordreisa.kommune.no og mailen vil bli videresendt til en som kan svare.

Tittel på prosjektet/tiltaket: Bordtennisbord

Hvem er dere som søker? (Er gruppen ev vennegjeng/med i et lag/forening/har felles interesser?):

9A

Hvor mange er dere som søker: 30 elever

Navn og alder på dere som søker (dersom dere er mange, holder det med inntil fem navn):

9A Storslettskole
Aksel Vang, 14 år, Ulma Othelie Vang 14 år
Elias Malund, 14 år, Hakon Hole 14 år, Tarja Ottesen 14 år

Navn på ansvarlig kontaktperson: Aksel Vang Fødselsdato: 08.10.2007

Adresse: Gamle Dalaveien 350 Sklett

Telefon/mobil: 47212270 E-post: n0081011@nordreisaskole.no

Navn på voksen veileder: Tone Lise Karlsen Fødselsdato: 07.11.1979

Adresse: Storslett Skole, Lyngsmark 8

Telefon/mobil: 90228111 E-post: 42TK0711@nordreisaskole.no

Kontoinehaver: Storslett Skole

Har dere søkt BUK før? JA / NEI (stryk det som ikke passer)

Hvis ja, har dere levert rapport og regnskap? JA / NEI (stryk det som ikke passer)

Hvor og hvordan fikk dere høre om BUK-midlene? Fikk høre via lærer og i BUK

Beskriv tiltaket/prosjektet?

Dette bør være med: (Hvis det blir for dårlig plass kan tiltaket beskrives på eget ark)

- Hav handler tiltaket om? Hva skal gjøres?
- Hvorfor er dette viktig?
- Hvem og hvor mange vil få glede av tiltaket (ca antall, alder)?
- Når, hvor og hvordan skal tiltaket gjennomføres? Ca ferdigdato?

Bordtennisbord

Til kantina på skolen (Storslett skole)

Budsjett:

Utgifter: (beskriv så konkret som mulig)	Kr:
<u>Bordtennis rekkertel + Baller</u>	<u>199 kr</u>
<u>Bordtennisbord</u>	<u>2899 kr</u>
Sum kostnader/utgifter:	<u>3098,-</u>
Inntekter: (egenandel = andre midler dere har eller har fått fra andre)	
Søknadssum Barn og unges kommunestyre (maks kr 5000):	
Egenandel:	
Sum inntekter:	<u>0,-</u>

Vedlegg?: Legg gjerne ved bilder, skisser, brosjyrer, pristilbud

JA / NEI (stryk det som ikke passer) Hvis ja, skriv hva:

Kontaktperson tar med dette ansvar for at rapportering og regnskap med bilag sendes BUK senest en måned etter at tiltaket er gjennomført. Dersom ikke alle midlene blir brukt eller det blir brukt på andre måter enn oppgitt, står kontaktperson med foresatte ansvarlig for å betale tilbake deler eller hele beløpet.

Sted og dato: Storslett skole 18.02/22

Phsel Vang
Underskrift kontaktperson

Tone Lise Karlsen
underskrift foresatte til kontaktperson

Sak til Barn- og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken: Benker med tak

Hva er bakgrunnen for saken – fortell kort om hvorfor saken ønskes å tas opp

Vi trenger plasser Vi trenger en plass å sitte når det regner. Og de benkene vi allerede har blir tatt ned om vinteren, eller snødd ned. Vi har tak å være under, men når tre trinn skal stå under samme tak blir det veldig trangt.

Forslag til løsning av saken – koster det penger og hvor mye? Hvem skal gjøre hva, og hvem skal betale? Hvor skal det gjøre, og hvor ofte?

5000 - 10000 kr

Saken sendes til drift

Plasseres på ungdomsskole området

Hvem fremmer saken

Navn på den/de som legger saken frem for barn og unges kommunestyre

9B Storslett - skole

Fra: Lillian Remmen (Lillian.Remmen@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 17.02.2022 17:05:21

Til: Nordreisa kommune

Kopi:

Emne: VS:

Vedlegg: IMG_2049.jpg

Hei!

Her kommer en sak fra 9B til BUK

Mvh

Lillian Remmen

Fra: Aksel Oliver Johansen <noaj0106@ntroms.onmicrosoft.com>

Sendt: torsdag 17. februar 2022 14:51

Til: Lillian Remmen <Lillian.Remmen@nordreisa.kommune.no>

Emne:

Last ned [Outlook for iOS](#)

Sak til Barn- og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Nye fagbøker

Hva er bakgrunnen for saken – *fortell kort om hvorfor saken ønskes å tas opp*

- Vi ønsker et mer oppdatert lærebøker i fagene: Krle, samfunnsfag og naturfag
- Bøkene er utdatert
- Vi har oppdaget flere feil i bøkene
- Bøkene er slitte, permene ramler fra hverandre
- Det er tegnet mye i bøkene

Forslag til løsning av saken – *koster det penger og hvor mye? Hvem skal gjøre hva, og hvem skal betale? Hvor skal det gjøre, og hvor ofte?*

- Kommunen
- Hva det koster vet vi ikke

Hvem fremmer saken

Navn på den/de som legger saken frem for barn og unges kommunestyre

Maria Svedin 7A ved Storslett skole

Vara: Lennart Karlsen 7A

Fra: Gunn Helen Olsen (Gunn.Helen.Olsen@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 17.02.2022 14:27:04

Til: Nordreisa kommune

Kopi:

Emne: BUK 2022

Vedlegg: Sak til BUK 1.docx;Sak til BUK 2.docx;Sak til BUK 3.docx;Sak til BUK 4.docx

Hei.

Her kommer saker fra 7A ved Storslett skole.

Mvh

Gunn-Helen Olsen

Kontaktlærer 7A

Storslett skole

Sak til Barn- og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

« Smartboard» interaktiv skjerm/tavle på klasserommene til mellomtrinnet.

Hva er bakgrunnen for saken – fortell kort om hvorfor saken ønskes å tas opp

- Vi ønsker et mer oppdatert læremidler på klasserommet som både lærere og elever har nytte av
- Prosjektoren vi har er gammel og av og til fungerer den ikke
- Hvorfor har ikke mellomtrinnet smartboard? Vi lurere på det fordi ungdomsskolen har.

Forslag til løsning av saken – *koster det penger og hvor mye? Hvem skal gjøre hva, og hvem skal betale? Hvor skal det gjøre, og hvor ofte?*

- Kommunen
- Hva det koster vet vi ikke
- Det er en engangsinvestering
-

Hvem fremmer saken

Navn på den/de som legger saken frem for barn og unges kommunestyre

Maria Svedin 7A ved Storslett skole

Vara: Lennart Karlsen 7A

Fra: Gunn Helen Olsen (Gunn.Helen.Olsen@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 17.02.2022 14:27:04

Til: Nordreisa kommune

Kopi:

Emne: BUK 2022

Vedlegg: Sak til BUK 1.docx;Sak til BUK 2.docx;Sak til BUK 3.docx;Sak til BUK 4.docx

Hei.

Her kommer saker fra 7A ved Storslett skole.

Mvh

Gunn-Helen Olsen

Kontaktlærer 7A

Storslett skole

Sak til Barn – og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Tastatur til i-pad (oppfølging av sak fra forrige BUK-møte)

Kort om saken/bakgrunn for saken:

Saken var oppe i forrige BUK-møte.

5. trinn ønsker å følge opp saken og etterlyser svar på denne saken

Gjelder ønske om tastatur til i-pad også for elevene på mellomtrinn. Dette fordi skjerm blir uoversiktlig når tastatur dekker halve skjermen

Kort om forslag til behandling av saken/ løsning / hva koster det / hvem skal betale:

Hvem fremmer saken (person/klasse/skole)?

Leander/ Regine 5. trinn v/Storslett Skole

Sak til Barn – og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Større sykkelbane på Storslett Skole (oppfølging av sak fra forrige BUK-møte)

Kort om saken/bakgrunn for saken:

Saken var oppe i forrige BUK-møte.

5. trinn ønsker å følge opp saken og etterlyser svar på denne saken

Gjelder ønske om større sykkelbane og ønske om å flytte en eventuell ny bane til et mer egnet område

Kort om forslag til behandling av saken/ løsning / hva koster det / hvem skal betale:

Hvem fremmer saken (person/klasse/skole)?

Leander/ Regine 5. trinn v/Storslett Skole

Sak til Barn – og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken: Flere benker/ sitteplasser ute i skolegården (Storslett Skole)
Kort om saken/bakgrunn for saken: Elevene ønsker flere benker/ sitteplasser, gjerne under tak. Ikke alle spiller fotball eller leker i friminuttene. Noen ønsker bare å slappe av og sitte å prate med skolekamerater. Det hadde vært fint å hatt et sted der en kunne sitte under tak.
Kort om forslag til behandling av saken/ løsning / hva koster det / hvem skal betale: -Skoleeier betaler
Hvem fremmer saken (person/klasse/skole)? Leander/ Regine 5. trinn v/Storslett Skole

Sak til Barn – og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Mer utstyr til svømmehallen og reparasjon/oppussing av dusjer

Kort om saken/bakgrunn for saken:

Ønske om mer utstyr/ leker til svømmehallen:

- Flyteringer til å ha på armene – fint for de som holder på å lære seg å svømme
- Flyteleker som en kan sitte på
- Ballkurv som flyter

Dusjene er i dårlig forfatning. Ofte får en ikke regulert varmen på vannet i dusjene. Noen ganger er vannet iskaldt, andre ganger er det glovarmt.

Ønske om skillevegger mellom dusjene

Kort om forslag til behandling av saken/ løsning / hva koster det / hvem skal betale:

- Kommunen må betale for dette, da det ikke er bare Storslett Skole som bruker dette

Hvem fremmer saken (person/klasse/skole)?

Leander/ Regine 5. trinn v/Storslett Skole

Sak til Barn – og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Ønske om flere lekeapparater i skolegården (Storslett Skole)

Kort om saken/bakgrunn for saken:

Ønske om flere lekeapparater i skolegården

-flere diss (vi har kun to)

-Sklie

-klatrevegg

Blir lite å gjøre i friminuttene når det er så få lekeapparater til så mange elever.

Tror at hvis elevene er aktive med lek og moro i friminuttene, blir det mindre mobbing på skolen

Kort om forslag til behandling av saken/ løsning / hva koster det / hvem skal betale:

Skoleeier betaler

Hvem fremmer saken (person/klasse/skole)?

Leander/ Regine 5. trinn v/Storslett Skole

Sak til Barn- og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Ønsker å bruke mobilen i skoletiden(friminuttene)

Hva er bakgrunnen for saken – fortell kort om hvorfor saken ønskes å tas opp

- Mange føler seg tryggere når de har mobilen
- De kan kontakte familien og ta imot/gi beskjeder
- Kun bruke den i friminuttene- lærer oppbevarer den i timene
- Redd for at telefonene skal bli skadet i «mobilhotellet»

Forslag til løsning av saken – *koster det penger og hvor mye? Hvem skal gjøre hva, og hvem skal betale? Hvor skal det gjøre, og hvor ofte?*

- Det koster ikke noe

Hvem fremmer saken

Navn på den/de som legger saken frem for barn og unges kommunestyre

Maria Svedin 7A ved Storslett skole

Vara: Lennart Karlsen 7A

Fra: Gunn Helen Olsen (Gunn.Helen.Olsen@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 17.02.2022 14:27:04

Til: Nordreisa kommune

Kopi:

Emne: BUK 2022

Vedlegg: Sak til BUK 1.docx;Sak til BUK 2.docx;Sak til BUK 3.docx;Sak til BUK 4.docx

Hei.

Her kommer saker fra 7A ved Storslett skole.

Mvh

Gunn-Helen Olsen

Kontaktlærer 7A

Storslett skole

Sak til Barn- og unges kommunestyremøte

Overskrift på saken:

Ønsker å kunne gå inn på skolen om morgenen når man kommer

Hva er bakgrunnen for saken – fortell kort om hvorfor saken ønskes å tas opp

- Kunne gå rett inn på klasserommet
- Er ofte veldig dårlig vær, blir kaldt å stå ute og vente
- Kan føles tryggere for mange å kunne gå rett inn
- Kan jobbe med skolearbeid til kl. 0830

Forslag til løsning av saken – *koster det penger og hvor mye? Hvem skal gjøre hva, og hvem skal betale? Hvor skal det gjøre, og hvor ofte?*

- Det koster ikke noe

Hvem fremmer saken

Navn på den/de som legger saken frem for barn og unges kommunestyre

Maria Svedin 7A ved Storslett skole

Vara: Lennart Karlsen 7A

Fra: Gunn Helen Olsen (Gunn.Helen.Olsen@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 17.02.2022 14:27:04

Til: Nordreisa kommune

Kopi:

Emne: BUK 2022

Vedlegg: Sak til BUK 1.docx;Sak til BUK 2.docx;Sak til BUK 3.docx;Sak til BUK 4.docx

Hei.

Her kommer saker fra 7A ved Storslett skole.

Mvh

Gunn-Helen Olsen

Kontaktlærer 7A

Storslett skole