



## Møteinnkalling

---

**Utvalg:** Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg  
**Møtested:** Kommunestyresalen, Rådhuset  
**Dato:** 14.10.2020  
**Tidspunkt:** 09:00

---

## Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 41/20	Referatsaker		
RS 96/20	Referat helhetlige elev- og lærlingetjenester 25.09.20		2020/1027
RS 97/20	Til kommunene - Invitasjon til samarbeid om forebygging av vold og overgrep mot barn og unge		2020/1052
RS 98/20	Tilskuddsbrev 2020 Tilskudd til veiledning for nyutdannede nytilsatte lærere		2019/1469
RS 99/20	3. Terminutbetaling av integreringstilskudd år 2-5 for 2020, uten vedlegg		2020/510
RS 100/20	Prosjekt Moan skole - fasader og planer		2020/713
PS 42/20	Kvalitet i grunnskolen 2019-20		2019/1080
PS 43/20	Revidert strategisk barnehageplan 2020-2015		2020/967
PS 44/20	Budsjettforslag 2021 oppvekst og kultur		2020/638
PS 45/20	Vedtak av kommunal planstrategi 2020-2023 Nordreisa kommune		2020/701
PS 46/20	Kvartalsrapport 3. kvartal oppvekst og kultur		2018/318

### Orienteringer

Siri Ytterstad, sektorleder, om helsestasjon og selvmord

**PS 41/20 Referatsaker**

**REFERAT MØTE**  
**OM**  
**HELHETLIGE ELEV- OG LÆRLINGETJENESTER**  
MED SÆRSKILT BLIKK PÅ SKOLEHELSETJENESTEN I DE VIDEREGÅENDE SKOLENE

Sted: Nord-Troms vgs, skolested Nordreisa

**Tidspunkt: 25.09.20 10.00 – 13.00**

Møterom: Margitstua

Møtedeltakere:

- Elevrepresentanter, Inntil 2 fra hver skolested
  - Emma (Skjervøy; nestleder elevrådet), Tobias (Storslett; styremedlem elevrådet), Mathilde (Storslett; elevrådsleder)
- Helsepsykeleier skolested Nordreisa: Fagleder Kari Braaten, sykeleier i helsepsykeleierprosjektstilling Kitty Bøyum
- Representant fra kommunene: Siri Ytterstad for Jan-Hugo Sørensen, Nordreisa kommune. Trond Skotvold, Helse og kommunaltjenester Kåfjord
- Helsepsykeleier skolested Skjervøy invitert, men ikke møtt
- Skoleeier, Bjørn Martin Sivertsen
- Rektor Olaug Bergset
- Representanter fra ledergruppa vgs: Nils Trygve Johansen, Tine Lambela
- Reidun Gaare, lærer på vekslingsmodellen

**AGENDA:**

- 1000-1030: Velkommen og innledning (Fylkesutdanningssjefen)
- Generelt om skolehelsetjenesten i den vg. skole og Nord-Troms vgs spesielt.
  - Nasjonale faglige retningslinjer for skolehelsetjenestene
  - Kvalitet i tjenesten og normtall
- 1030-1130: Dialog om hva som er behovene på disse skolene
- Hva fungerer godt i dagens oppbygging av tjenesten?
  - På hvilke områder er det utdekkede behov?
  - Hvordan ser den ideelle oppbygging av tjenesten på denne skolen ut?
  - Innspill om digital helsetjeneste

Samarbeid mellom skolehelsetjenesten og skolen har forbedringspotensiale.

Organisere ressursene i kommunene; hvordan vi kan samarbeide om å utnytte ressursene best mulig for elevene.



Elevrådet ønsker fokus på Verdens Helsedag 13.oktober, markering på skolen. Helse og oppvekst (Storslett) gjennomfører markering ifm. undervisning. Blir en stand i kantina for å markere dagen for alle elevene.

Kan vi få til en felles markering for elevene på begge skolestedene på sikt? Med skolehelsetjenesten inne som aktiv part.

Utviklingsdager; invitere helsesykepleiere til fokus på psykososialt miljø, f.eks. jobbe med case. Planlegging av skoleåret foregår i juni, så helsetjenesten kan inviteres inn til planlegging

Hjemkommuner og VGS – arena for samarbeid om elevene mangler

- VGS tett kontakt med rådgivere i Nord-Troms 4, overganger ungdomsskole-vgs

### **HVORDAN SAMARBEIDER VI I DAG, HVORDAN KAN VI SAMARBEIDE ENDA BEDRE I FREMTIDA?**

- å legge til rette for at alle ungdommer lykkes i skolen
- og som gir grunnlag for et godt liv

### **Hva kan skolehelsetjenesten delta på?**

- Årlige møter med skoleledelsen ifm. årshjul, utviklingsdager
- Med i R-team ved behov
- **Opplæring av Elevrådet 2021-22**, ved behov elevrådsmøter
- **Foreldremøte for VG1**
- **Overgangsmøter ang. elevene på 3.utviklingsdag**

### **Utvikle samarbeid på ledernivå mellom skoleeier og vertskommuner**

- 10.desember 2020 Kommunediialog. FUS og ledere for grunnskolene
- Vedtak:  
Styringsgruppe i Kåfjord, kommunepsykolog Sondre Henden inviteres inn til vgs for å følge opp kommunens 18 elever som går på vgs. Kan bruke kontoret til Kitty når hun ikke er der. **Olaug følger opp og etablerer kontakt og samarbeid**

### **Bemanningsnorm**

- Gjennomgang ved Bjørn Martin
- Under anbefalt norm (2016) for skolehelsetjenesten i vertskommunene
  - Stadig vanskelig stilt ift. kommuneøkonomi. Skolehelsetjenesten ikke prioritert gjennom politiske vedtak og tildeling av midler
  - Ungdommens påvirkningskraft ift. hva slags skolehelsetjenester de har behov for: via Ungdomsrådet, media ...
  - Skoleeier oppfordrer skoleledelsen og helsetjenesten i vertskommunen og evt nabokommuner, til å lage en avtale med utgangspunkt i helsedirektoratets retningslinjer, som gjør at elevenes behov for helsetjenester blir dekket
  - Formalisere avtaler. Bjørn Martin sender ut mal på dokument som kan benyttes

### **Digital helsetjeneste**

- Elevene positive til en TFFK-helsesistah-tjeneste. Anonymt og lav terskel for å bruke

1130-1200 Lunsj

1200-1245: I samarbeid med kommunene i Nord-Troms prøves det ut en ordning med alternativ skolehelsetjeneste tilpasset vekslingsmodellen ved Nord-Troms videregående skole.

**Oppdrag: Krever vekslings- og bedriftsmodell en annen modell enn tradisjonell skole?**

- Elever er både elev og lærling
- Krever en annen modell for skolehelsetjenesten
  
- **Sammensatt gruppe** bestående av:

vekslingselev x2, Tine Lambela (avdelingsleder R-team), Reidun Gaare (kontaktlærer), Elisabeth Giæver Nilsen (koordinator), Trond Skotvold, Angella Sodefjed (sektorleder, Nordreisa kommune), Tommy Hansen, Bjørn Ellefseter (Skjervøy kommune), Grethe Rasmussen (Kvænangen),

som skal jobbe frem en løsning på oppdraget.

**Tine innkaller til Teamsmøte for de foreslåtte deltakere, planlegger sammen med Olaug.** Bjørn Martin kan være med på første samarbeidsmøtet som representant for skoleeier.

Utfordringer for vekslingselever?

- Lærlingene/elevene har rett og krav til å bruke helsetjenester i kommunen de er lærling i
- Dele informasjon mellom skole – skolehelsetjeneste – lærlingkommunene. Krever formell kontakt, slik at elevene møtes med forståelse i de ulike systemene
- Avklare roller for alle involverte rundt elev/lærling

1245-1300: Oppsummering og avslutning

Referent Tine Lambela

**Fra:** Jan Hugo Sørensen (Jan-Hugo.Sorensen@nordreisa.kommune.no)

**Sendt:** 25.09.2020 18:02:05

**Til:** Nordreisa kommune

**Kopi:** Siri Ytterstad; Angela Sodefjed; Hilde Anita Nyvoll

**Emne:** Fwd: SV: Helhetlige elevtjenester - helsesykepleier mm

**Vedlegg:** image001.png;ATT00001.htm;Referat helhetlige elev- og lærlingetjenester 250920.docx;ATT00002.htm

**Fra:** Tine Pedersen Lambela <[tine.lambela@tffk.no](mailto:tine.lambela@tffk.no)>

**Dato:** 25. september 2020 kl. 13:05:29 CEST

**Til:** Olaug Bergset <[olaug.bergset@tffk.no](mailto:olaug.bergset@tffk.no)>, Bjørn Martin Sivertsen <[bjorn.sivertsen@tffk.no](mailto:bjorn.sivertsen@tffk.no)>, Gunn Bårna Langstrand <[gunn.langstrand@tffk.no](mailto:gunn.langstrand@tffk.no)>, Kitty Alice Lokøy Bøyum <[Kitty.Boyum@nordreisa.kommune.no](mailto:Kitty.Boyum@nordreisa.kommune.no)>, Jan-Hugo Sørensen <[Jan-Hugo.Sorensen@nordreisa.kommune.no](mailto:Jan-Hugo.Sorensen@nordreisa.kommune.no)>, Einar Pedersen <[enar.pedersen@kafjord.kommune.no](mailto:enar.pedersen@kafjord.kommune.no)>, Lene Hoel <[Lene.Hoel@skjervoy.kommune.no](mailto:Lene.Hoel@skjervoy.kommune.no)>, Cissel Samuelsen <[cissel.samuelsen@skjervoy.kommune.no](mailto:cissel.samuelsen@skjervoy.kommune.no)>, Hilde Åse Fuhr <[hilde.fuhr@tffk.no](mailto:hilde.fuhr@tffk.no)>, Bjørn Ellefsæter <[bjorn.ellefsaeter@kvanangen.kommune.no](mailto:bjorn.ellefsaeter@kvanangen.kommune.no)>

**Kopi:** Trond Skotvold <[Trond.Skotvold@kafjord.kommune.no](mailto:Trond.Skotvold@kafjord.kommune.no)>, Siri Ytterstad <[Siri.Ytterstad@nordreisa.kommune.no](mailto:Siri.Ytterstad@nordreisa.kommune.no)>, Nils Trygve Johansen <[nils.trygve.johansen@tffk.no](mailto:nils.trygve.johansen@tffk.no)>, Ingrid Solvang <[ingrid.solvang@tffk.no](mailto:ingrid.solvang@tffk.no)>, Elin Borch Slettli Leirbakk <[elin.leirbakk@tffk.no](mailto:elin.leirbakk@tffk.no)>, Reidun Åse Gaare <[reidun.gaare@tffk.no](mailto:reidun.gaare@tffk.no)>

**Emne:** SV: Helhetlige elevtjenester - helsesykepleier mm

Hei,

Her kommer referat fra dagens møte! Skrik ut om det er noe som jeg har misforstått, eller burde hatt en annen formulering.

Jeg kommer til å kalle inn til (antakelig) et Teamsmøte om Skolehelsetjeneste for elever/lærlinger i vekslings- og bedriftsmodell i løpet av nærmere fremtid for de aktuelle i nedsatt gruppe.

Har jeg stavet navn feil i referatet setter jeg pris på å bli korrigeret 😊

Vennlig hilsen

**Tine Pedersen Lambela**

Avdelingsleder språk- og samfunnsfag

Nord-Troms videregående skole

Troms og Finnmark fylkeskommune

Mobil: +47 993 46 205

[www.tffk.no](http://www.tffk.no)



## Invitasjon til samarbeid om forebygging av vold og overgrep mot barn og unge, bl.a. i bruk av voldsforebyggende verktøy, «Jeg vet» og «Snakke sammen»

Til alle kommuner i Troms og Finnmark ved kommunedirektør/rådmann, og aktuelle ledere og avdelinger innenfor oppvekst, utdanning, barnevern og helse- og sosialområdet.

[Vold og overgrep mot barn og unge er et stort](#) samfunnsproblem, og derfor også et folkehelseproblem. Ifølge Folkehelseinstituttet vokser om lag 1 av 20 barn opp under forhold preget av vold. Barn som blir utsatt for vold, overgrep og omsorgssvikt i barndommen øker risikoen for alvorlige fysiske og psykiske helseplager senere i livet.

Å forebygge vold og overgrep mot barn og unge er et prioritert område for regjeringen. Fylkesmannen i Troms og Finnmark har i samarbeid med Ressurssenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging (RVTS Nord) fått i oppdrag å bidra til å gjøre *Opptappingsplan mot vold og overgrep (2017-2021)* kjent i kommunene, jf. [FNs barnekonvensjon](#) (artikkel 19 om misbruk), og bidra til implementering, og bruk av voldsforebyggende verktøy som «Jeg vet» og «Snakke».

[«Jeg vet»](#) er en læringsressurs utviklet av Bufdir. Den skal bidra til å forebygge vold, overgrep og mobbing gjennom å gi barna økt kunnskap om temaene. Læringsressursen gir barnehagelærere og lærere tilgang til kvalitetssikret og alderstilpasset læringsopplegg for å gi barn og unge kunnskap om temaene vold, overgrep og mobbing.

For mange er det utfordrende å snakke med barn som vi har mistanke om kan ha vært utsatt for vold eller overgrep. Opplæringsportalen [«Snakke sammen»](#) er et digitalt verktøy der hjelpere kan øve på å snakke med barn om vold, overgrep og omsorgssvikt. En samtale kan skape tillit og trygghet, men også det motsatte. Derfor kan det være fint å øve – spesielt sammen med kollegaer.

Det er kommuneledelsen sitt ansvar å sikre at de ansatte har tilstrekkelig kunnskap og ferdigheter til å kunne utføre sine oppgaver, jf. ny nasjonalfaglig retningslinje om tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge. Fylkesmannen, i samarbeid med RVTS, vil gjerne bistå kommunene i dette viktige arbeidet, og er derfor glad for å kunne invitere dere til dette samarbeidet.



**Målet for arbeidet er** at alle voksne som jobber med barn og unge skal bli trygge til å snakke med dem om deres opplevelser, slik at vold og overgrep kan oppdages tidligere. For å nå dette målet har vi planlagt følgende aktiviteter:

- Invitasjon til samarbeid til alle kommunene i Troms og Finnmark (dette brevet).
- Få etablert **minst en kontaktperson** i alle kommunene i Troms og Finnmark **innen 16. oktober 2020**. Det er ønskelig at kommunene oppnevner 1-2 kontaktpersoner i sin kommune som kan være lokale ressurser i sin kommune for det voldsforebyggende arbeidet. Kontaktpersonen(e) vil få tilbud om kurs-lederkurs i de voldsforebyggende verktøyene, slik at de kan bidra i egen kommune med kompetanseheving og bruk av verktøyene.
- **Digital konferanse** for alle kommunene i Nordland, Troms og Finnmark og Trøndelag **20. – 21. oktober 2020**. 3 timer hver dag. «Samarbeid til barns beste-forebygging av vold og overgrep mot barn og unge». Vi oppfordrer kommunens kontaktpersoner til å delta på konferansen, i tillegg til øvrige kommunalt ansatte i sentrale tjenester for barn og unge.
- Hvis behov: digital konferanse for Nordland, Troms og Finnmark i løpet av januar/februar 2021.
- Kursleder-kurs i Troms og Finnmark vinter/vår 2021
- Dialogmøter – jevnlig kontakt med kontaktpersonene via webinar

Den digitale konferansen 20.- 21. oktober er et samarbeid mellom fylkesmennene i Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark, og RVTS Midt og Nord. Innholdet tar for seg barnekonvensjonen, opptrappingsplanen mot vold og overgrep, ny nasjonal faglig retningslinje om tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge, samt en presentasjon av de foretrukne voldsforebyggende verktøyene «Jeg vet» og «Snakke sammen». Barn og unges stemme vil også bli løftet frem i konferansen, ved deltakelse fra Forandringsfabrikken og Redd Barna.

Program og påmeldingsinformasjon for konferansen vil bli lagt ut på vår hjemmeside i kommende uke.

Vi ser frem til et godt samarbeid.

Ved eventuelle spørsmål kan dere kontakte:

Gro Davidsen, Fylkesmannen i Troms og Finnmark, [grdav@fylkesmannen.no](mailto:grdav@fylkesmannen.no)  
Hilde Bremnes, Fylkesmannen i Troms og Finnmark, [fmtrhbr@fylkesmannen.no](mailto:fmtrhbr@fylkesmannen.no)  
Sissel Andreassen, Fylkesmannen i Troms og Finnmark [fmfisian@fylkesmannen.no](mailto:fmfisian@fylkesmannen.no)

Sandra Angelita Bergersen, RVTS Nord [Sandra.Angelita.Bergersen@unn.no](mailto:Sandra.Angelita.Bergersen@unn.no) tlf:77754372  
Jens Salamonsen, RVTS Nord [Jens.Salamonsen@unn.no](mailto:Jens.Salamonsen@unn.no) tlf: 77754366.

Med hilsen

Hilde Bremnes  
oppvekst- og barneverndirektør

Sissel Andreassen  
seniorrådgiver, helse- og sosialavd

*Dokumentet er elektronisk godkjent*



## **Sentrale dokumenter**

- **Barnekonvensjonen**

Artikkel 12 i [FN`s barnekonvensjon](#) omhandler barns rett til å bli hørt og si sin mening i alle saker som omhandler dem. Fagfolks evne til å snakke med barn og unge og legge til rette for medvirkning i saker som angår dem, er grunnleggende for å gi dem riktig hjelp og støtte. Det er sentralt å ha kunnskap og kompetanse om dette slik at voksne er trygge i samtale med barn og unge.

- **Aktuelt lovverk, herunder avverge, -melde- og opplysningsplikten, kommuneloven kap 25**

- **Opptappingsplan mot vold og overgrep (2017-2021)**

Satsningen og implementeringen av de voldsforebyggende verktøyene «Jeg vet» og «Snakke» er en del av [opptappingsplanen](#) mot vold og overgrep

- **Ny nasjonalfaglig retningslinje om tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge**

Målet med [retningslinjene](#) er å styrke oppdager- og handlingskompetansen hos ledere og ansatte i kommunen slik at utsatte barn og unge oppdages tidlig og får tilpasset hjelp og oppfølging. Målgruppen er kommunens politiske og administrative ledelse, ledere og ansatte i barnehage og skole, og ledere og ansatte i aktuelle tjenester og sektorer som helsestasjon- og skolehelsetjenesten, barnevern, NAV, fastleger, PPT, helse- og omsorgstjenester for voksne, barn og unge mellom 0-24 år og deres foresatte. Retningslinjen inneholder 7 sterke anbefalinger med tilhørende tiltak, hvordan anbefaling nr. 4 peker på at ansatte som arbeider med barn og unge bør ha kompetanse i å snakke med barn og de har bekymring for.

- **Ny lovbestemmelse i helse- og omsorgstjenesteloven §3-3 a**

*Kommunen skal ha særlig oppmerksomhet rettet mot at pasienter og brukere kan være utsatt for, eller stå i fare for å bli utsatt for vold eller seksuelle overgrep. Kommunen skal legge til rette for at helse- og omsorgstjenesten blir i stand til å forebygge, avdekke og avverge vold og seksuelle overgrep.*

For at helsepersonell skal ha kompetanse til å forebygge, avdekke og avverge vold og seksuelle overgrep, er det viktig at alle nivåer innenfor tjenesten innehar slik kompetanse. Kommuneledelsen har et særlig ansvar i dette arbeidet når det gjelder å planlegge, gjennomføre og evaluere tjenester og tiltak til barn og unge.

# Tilskuddsbrev 2020

## Tilskudd til veiledning for nyutdannede nytilsatte lærere

I statsbudsjettet for 2020 er det bevilget ca. 62 millioner kroner til veiledning av god kvalitet slik at nyutdannede nytilsatte lærere får en god overgang fra utdanning til yrke og blir værende i skolen. Midlene skal bidra til at skoleeierne ivaretar sitt ansvar for å ha veiledningsordninger lokalt og styrke veiledning til den enkelte nyutdannede nytilsatte lærer.

### Om tilskuddet

Kommuner og frittstående grunnskoler godkjent etter lov om frittstående skolar (friskolelova) kan motta tilskudd. Tilskuddet skal bidra til at nyutdannede nytilsatte lærere i grunnskolen får veiledning av god kvalitet slik at flere får en god overgang fra utdanning til yrke og blir værende i skolen.

Tilskuddsmottaker velger selv hvordan veiledningen organiseres og gjennomføres, men veiledningen skal være i tråd med prinsippene i «Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole». Tilskuddet skal brukes til direkte kostnader knyttet til planlegging og gjennomføring av veiledningen. Utgifter til veiledning ut over det tilskuddet dekker må finansieres av kommunens/friskolens egen ramme.

Med nyutdannet nytilsatt lærer mener vi en lærer i de to første årene etter endt grunnutdanning, i fast eller midlertidig stilling. Det er kun nyutdannede nytilsatte lærere som startet på sitt første år som lærer i grunnskolen skoleåret 2019/2020 eller 2020/2021, man kan motta tilskudd for.

### Kriterier for tildeling

Kommuner og frittstående grunnskoler må søke om tilskudd.

Tilskuddet tildeles for ett skoleår om gangen. Tilskuddet tildeles til lærere i sitt første år og andre år i skolen. Det må søkes om tilskudd i hvert av disse årene. Tildelingskriteriene er de samme for friskoler og kommunale skoler.

### Tilskudd

Nordreisa kommune har søkt om tilskudd til veiledning i skoleåret 2020/2021. Tilskuddet gis som en fast sats per nyutdannet nytilsatt lærer, hvor satsen beregnes ut fra gjeldende bevilgning til veiledning delt på hvor mange nyutdannede nytilsatte lærere som totalt vil få veiledning. Satsen for skoleåret 2020/2021 er kr. 25.735,- og gjelder både for friskoler og kommunale skoler.

Basert på søknaden gir Utdanningsdirektoratet følgende tilsagn om tilskudd for skoleåret 2020/2021:

Grunnlag	Antall	Periode	Sats	Beløp
Veiledning nyutdannede nytilsatte lærere	5,00	Jan-Des	25 735,00	128 675,00
<b>Totalt:</b>	<b>5,00</b>			<b>128 675,00</b>

Tilskuddsutbetalingen vil bli foretatt til Nordreisa kommune (org.nr. 943 350 833). Beløpet overføres til kontonummer 4740 00 03954 primo oktober.

Hele tilskuddet utbetales nå, men skal forbrukes gjennom skoleåret 2020/2021.

## Rapportering

Tilskuddsmottaker skal ved henvendelse fra Utdanningsdirektoratet rapportere på:

- Antall nyutdannede nytilsatte lærere i grunnskolen som har fått veiledning
- Antall timer med veiledning som er gitt - individuelt og/eller i gruppe
- Om veiledningen har vært i tråd med prinsippene i «Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole»

Tilsagn om tilskudd er gitt med forbehold om at Stortinget kan vedta endringer i statsbudsjettet for budsjettåret 2020.

Utdanningsdirektoratet kan kontrollere at midlene benyttes etter forutsetningene, jf. § 10 i Bevilgningsreglementet. Riksrevisjonen kan kreve innsyn hos tilskuddsmottakere for å kontrollere at tilskuddet benyttes etter forutsetningene, jf. § 12 tredje ledd i lov av 7. mai 2004 om Riksrevisjonen.

Dersom Nordreisa kommune ikke har gitt riktige opplysninger, har brukt midlene i strid med forutsetningen, eller på annen måte har brutt vilkårene for tilskuddet, kan Utdanningsdirektoratet holde tilbake tilskudd eller kreve det tilbake. Ved feil utregning eller utbetaling av tilskudd kan det gjøres avregning i påfølgende tildelinger, eller tilskudd kan kreves tilbakebetalt.

For regelverk og annen informasjon viser vi til Utdanningsdirektoratets nettside [www.udir.no](http://www.udir.no)

Med hilsen

Stig Lodve Janbu  
avdelingsdirektør

Kari Anne Sørvik  
seniorrådgiver

Brevet er elektronisk godkjent





**Integrerings- og mangfoldsdirektoratet**

Nordreisa kommune

Postboks 174  
9156 Storslett

NORDREISA KOMMUNE	
Suri X	
Ref: Opplyst F. Slemp	
22 SEPT 2020	
SAKSNR.	
LØPENR.	
DOK.NR.	ARK KODE

~~Unntatt offentlighet  
jf offentlighetsloven § 13 og  
forvaltningsloven § 13~~

Kommune: 5428

Postadresse:  
Pb 212 Sentrum  
0103 Oslo

Besøksadresse:  
Tollbugt. 20  
Oslo

Internett:  
www.imdi.no  
epost:  
post@imdi.no

Sentralbord:  
24 16 88 00  
Faks:  
24 16 88 01

Org.nr.:  
987 879 696

20-02886-3-vst

15.09.2020

### 3. TERMINUTBETALING AV INTEGRERINGSTILSKUDD ÅR 2-5 FOR 2020

Vi viser til de to tidligere terminutbetalingene i 2020 og utbetaler 3. termin for følgende antall personer:

28 personer bosatt i 2016 à kr	18 000,00	kr	504 000,00
19 personer bosatt i 2017 à kr	21 500,00	kr	408 500,00
22 personer bosatt i 2018 à kr	43 500,00	kr	957 000,00
14 personer bosatt i 2019 à kr	61 500,00	kr	861 000,00
<hr/>			
83 personer bosatt gir TOTALT		kr	2 730 500,00
<hr/>			

Til Deres konto 4740 05 03954 overføres:

**kr 2 730 500,00**

Vi viser til vedlagte liste med oversikt over personer vi utbetaler integreringstilskudd år 2-5 for. For personer som har flyttet til ny kommune i løpet av 2020 blir integreringstilskuddet for 2020 utbetalt til fraflyttingskommunen, dvs den kommunen der personen var bosatt 01.01.2020. Kommunene er selv ansvarlig for å foreta det økonomiske oppgjøret seg imellom. Se vårt rundskriv 01/2020 "Tilskuddsordning for integreringstilskudd, eldretilskudd og barnehagetilskudd 2020". Det kan forekomme at flytting i 2019 først blir registrert i 2020. Fraflyttingskommunen kan i slike tilfeller ha fått utbetalt flere terminer av tilskuddet for 2020 fordi flyttingen ikke var registrert per 01.01.2020. I de tilfellene det er klart at flyttingen skjedde før årsskiftet, skal fraflyttingskommunen overføre de terminene av integreringstilskuddet for 2020 som den har mottatt til tilflyttingskommunen. 4. og siste terminutbetaling i 2020 blir ultimo november.

Med hilsen  
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Ragnhild Dugstad (sign.)  
avdelingsdirektør  
Økonomi- og driftstavdelingen

Veslemøy Standnes (sign.)  
seniorrådgiver

Vedlegg

# ■ MOAN SKOLE - skisseprosjekt



## PROSJEKTFAKTA

Dato: 2020  
Beliggenhet: Storslett, Nordreisa kommune  
Oppdragsgiver: Nordreisa kommune

## Bakgrunn

Nordreisa kommune ønsker å etablere ny 1.-7. barneskole i forbindelse med eksisterende skole. Moan skole huser i dag 1.-4. klasse og må derfor utvides/ ombygges for å sikre nødvendige fasiliteter.

Verte landskap og arkitektur har med utgangspunkt i en bred brukerprosess utarbeidet rom- og funksjonsprogram for det nye skolebygget, og har etterfølgende utarbeidet skisseprosjekt. Gjennom brukerprosessene er det søkt å sikre at hensyn til de ulike brukergrupper ivaretas på best mulig måte.

Funksjon	Navn og kontaktinformasjon
<u>Tiltakshaver</u>	Nordreisa kommune v/ Olaf Nilsen e-post: olaf.nilsen@nordreisa.kommune.no tlf: 40 02 77 66
<u>Arkitekt</u>	Verte Landskap og Arkitektur AS v/ Linda V. Nielsen e-post: linda@verte.no tlf: 90 31 25 99

## Referanser

- Sluttrapport Moan og Storslett skole - telemarksforskning
- Konkurransesgrunnlag prosjektering og ombygging Moan skole - Nordreisa kommune
- Detaljblad 342.205, grunnskolebygg funksjoner og arealer - byggforsk
- Presentasjon av arealnormer for grunnskoler i 5 ulike kommuner - utdanningsdirektoratet
- Romprogram, datert 04.06.20

## INNHoldSFORTEGNELSE

Bakgrunn	2
Navn og kontaktinformasjon	2
<b>INNHold</b>	<b>2</b>
<b>PROSESS</b>	<b>3</b>
Fra romprogram til skisseprosjekt	3
Brukermedvirkning	4
Funksjoner og areal	4
<b>SKISSEPROSJEKT</b>	<b>5</b>
Landskapsplan	5
Bygningstegninger	6
<b>AREALER</b>	<b>10</b>
Arealoppstilling	10





Alternativ 1: utvidelse i høyden



Alternativ 2: utvidelse i lengden

## Fra romprogram til skisseprosjekt

Siden romprogrammet ble ferdigstilt er det blitt jobbet med å omsette arealer og innspill til en konkret bygningsutvidelse. Romprogrammet ble behandlet politisk i juni og det ble gitt noen føringer som blant annet medfører endringer i arealkrav. I tillegg er det i løpet av brukerprosessen blitt synliggjort en rekke behov som ikke er kommet frem i romprogramfasen.

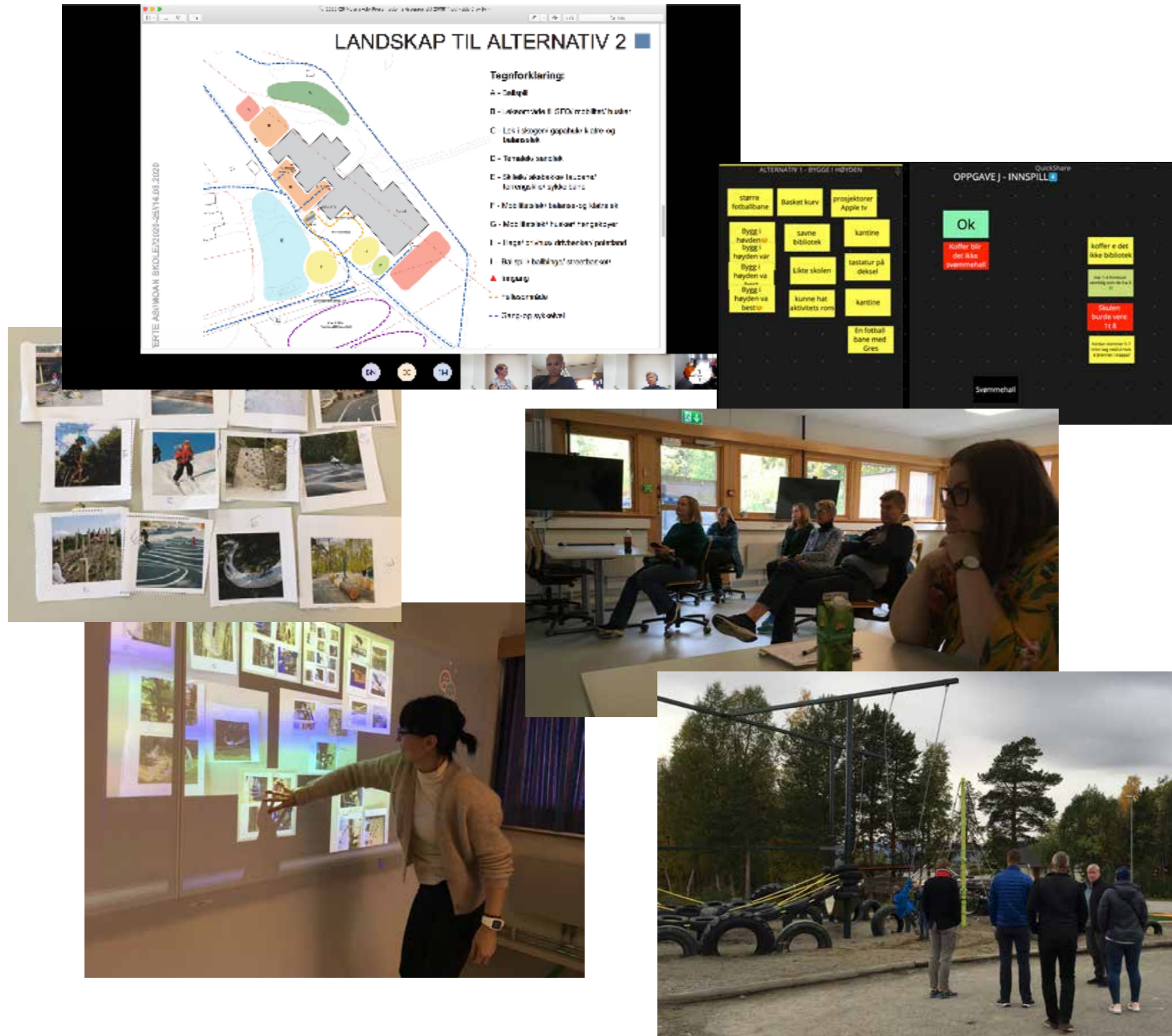
Moan skole er beliggende i et område med en del eksisterende vegetasjon og dermed gode muligheter for uteopphold. I den innledende skissering ble det derfor vektlagt å sørge for mest mulig uteareal sør og vest for bygget, samt å sikre en god forbindelse mellom arealer ute og inne. Denne intensjonen dannet grunnlag for to hovedalternativer:

1. utvidelse i høyden: eksisterende bygg utvides med én etasje i høyden hvilket gir et meget kompakt bygg med relativt korte forbindelser mellom alle funksjoner. Alternativet sikrer at man kan bevare mer av eksisterende vegetasjon og generelt ha et større uteareal tilgjengelig, men gir ingen/ lite muligheter for å bruke eksisterende skole i byggefasen.
2. utvidelse i lengden: det etableres en hovedutvidelse mot sør der det i arealplanen er avsatt plass til offentlige funksjoner. Bygget gir mulighet for trinnvis utbygging, men tar opp mye areal i tillegg til at gangavstandene blir større.

# PROSESS



VERTE AS//MOAN SKOLE//2020-25//01.10.2020



## Brukerprosess:

Alternativene ble fremlagt for alle i brukergruppen, og kommentarene, fra de digitale brukergruppemøtene i slutten av august, ble lagt til grunn for den videre bearbeiding til ett forslag. Det var stor interesse for å bygge i høyden, men samtidig fokus på dette med hvor man skal gjennomføre skolegang i byggefasen. Blant andre innspill var at gymsalens plassering nær SFO og innskoling (alt. 1) var positiv og dette forholdet er derfor tatt med videre. Det ble også spilt inn at lærerforberedelsesrom ikke må være for stor (åpent kontorlandskap) og at de må fordeles ihht. klassetrinnene.

Det samlede skisseprosjektet (alt. 3) ble presentert 17. september på visualiseringscenteret i Alta hvor brukerne også gikk gjennom bygget i 3D. Her ble innspillet rundt lærerforberedelsesrom presisert ytterligere med et ønske om et rom per klassetrinn. Behovet for nye funksjoner kom imidlertid også frem, herunder fast lokalitet til samisk undervisning. En viktig diskusjon i møtet gikk imidlertid på hvordan man ser for seg bruk av undervisnings- og fellesrom og brukerne ble dermed utfordret på innredning av disse.

## Funksjoner og areal:

Hovedfokus i bearbeidingsprosessen har vært å få kjedet sammen funksjoner på best mulig måte, og innspillene som er framkommet har endret romprogrammet noe. Det samlede areal (BRA) som framkommer i skisseprosjektet samsvarer derfor i stor utstrekning med det som ble stipulert i romprogramfasen. Av skisseprosjektets ca 3800m<sup>2</sup> BRA utgjør nybygg omlag 2300m<sup>2</sup>, mens ombygging av eksisterende bygningsmasse utgjør omlag 1500m<sup>2</sup>.

I denne fasen brukes tallene fra Telemarksforskning for et tidlig kostnadsestimat for bygget.

fra presentasjon av skisseprosjektalternativer 17.08 og workshop/ befaring i Alta 17.09



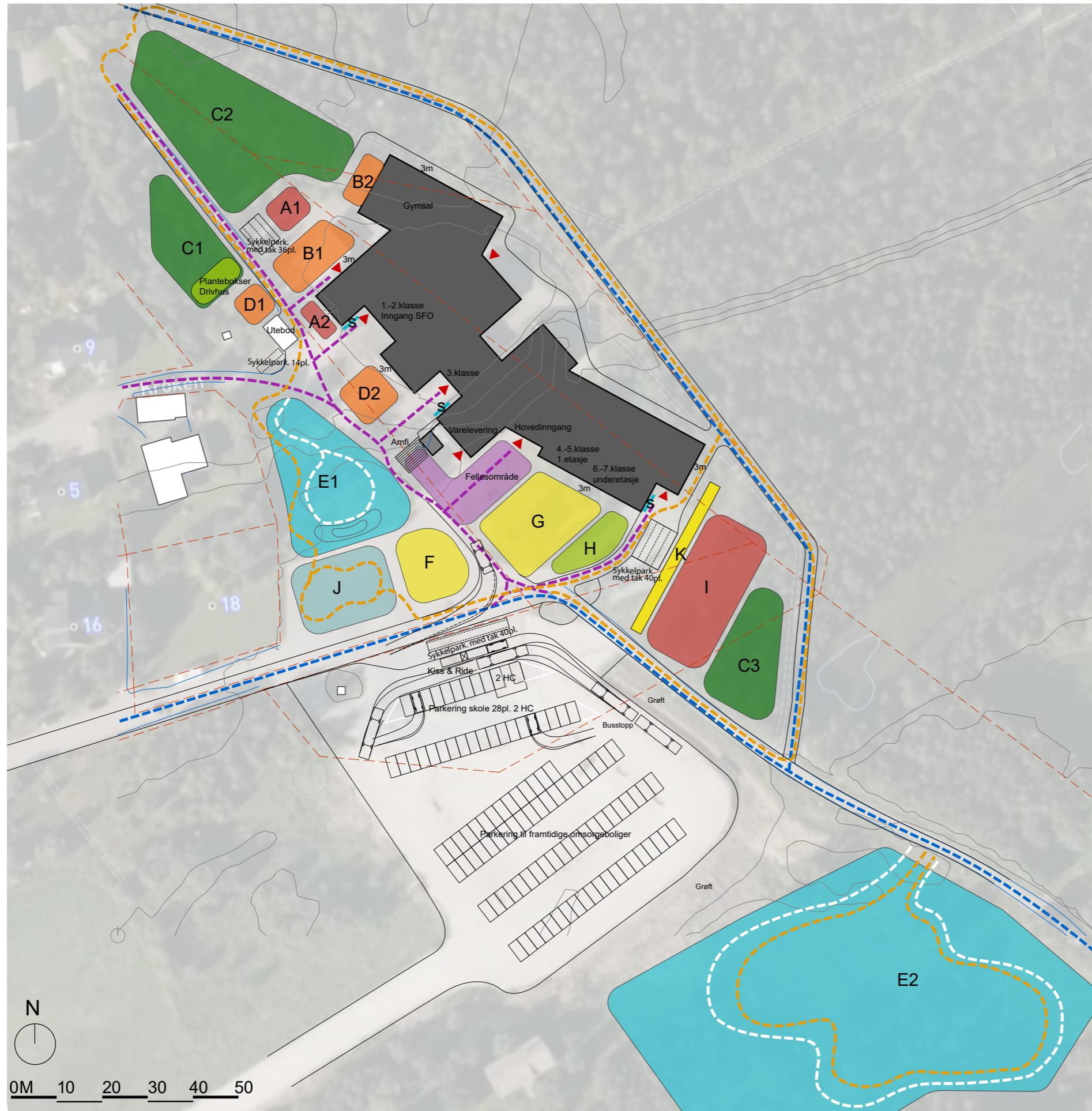
# SKISSEPROSJEKT



## LANDSKAPSPLAN

### Tegnforklaring:

- A1 - Ballspill
  - A2 - Ballspill
  - B1 - Lekeområde til SFO/ mobilitet/ husker/ sandlek/temalek
  - B2 - Ballvegg/ klatrelek
  - C1 - Lek i skogen/ gapahuk/ klatre-og balanselek/ temalek/ drivhus/ plantebokser
  - C2 - Lek i skogen/ klatre-og balanselek
  - C3 - Lek i skogen/ gapahuk/ klatre-og balanselek/ ballvegg
  - D1 - Temalek/ sandlek
  - D2 - Balanselek/ klatrelek/ ballspill
  - E1 - Skileik/ akebakke/ taubane/ terrengsklie/ sykkelbane/ felles uteplass til barn og voksne
  - E2 - Skileik/ sykkelbane/ gapahuk
  - F - Mobilitetslek/ balanse-og klatrelek/ ballspill
  - G - Mobilitetslek/ husker/ klatrelek/ ballspill
  - H - Hage/ drivhus/ drivbenker/ potetland
  - I - Ballspill/ ballbinge/ streetbasket/ ballvegg
  - J - Pumprack til sykkel og sparkesykkel
  - K - Lengdehopp
- 
- Inngang
  - Skiløype
  - Interne veier
  - Skolens sykkeløype
  - Offentlig gang-og sykkelvei
  - Skilagring på vegg



VERTE AS//MOAN SKOLE//2020-25//01.10.2020

# SKISSEPROSJEKT

BYGNINGSTEGNINGER



VERTE AS//MOAN SKOLE//2020-25//01.10.2020



Alternativ 3 - UNDERETASJE







# SKISSEPROSJEKT

BYGNINGSTEGNINGER



BYA  
2 842,6 m<sup>2</sup>  
BRA  
2 580,9 m<sup>2</sup>



Alternativ 3 - 1. ETASJE, del 2

VERTE AS//MOAN SKOLE//2020-25//01.10.2020

# SKISSEPROSJEKT

BYGNINGSTEGNINGER



Fasade NordØst



Fasade SørØst



Fasade SørVest



Fasade NordVest

## Alternativ 3 - FASADER

# AREALER



ROMOVERSIKT SKISSEPROSJEKT			
	Romnavn	Antall	Areal

ROMOVERSIKT ROMPROGRAM			
Romnavn	antall	pr. enhet	Areal

Areal

## U. Etasje

****	Dusj	1	2,78
****	Fellesrom/ korridor	1	199,98
	Gard. ansatte uni	1	31,76
	Grupperom	1	10,44
	Grupperom	1	10,45
	Grupperom	1	10,4
	Grupperom	1	10,35
	HCWC	1	7,33
	HCgard. ansatte	1	5,79
	Klasserom	1	45,38
	Klasserom	1	51,39
	Klasserom	1	51,4
	Klasserom	1	45,26
*	Kontor	1	7,95
*	Kontor	1	7,96
*	Kontor	1	7,96
*	Kontor	1	7,96
*	Kontor rektor	1	8,12
*	Kontor resepsjonist	1	9,14
	Kopi	1	3,55
	Kopi/ lager	1	8,17
	Korridor/ forkontor	1	58,98
	Lager	1	6,84
	Lager	1	28,92
	Lager musikk	1	7,75
	Lager sløyd	1	22,28
	Lærerforberedelse	1	28,74
	Lærerværelse	1	89,4
	Musikk	1	52,08
	Møte-/grupperom	1	9,59
	Møterom	1	15,64
	Sløyd	1	51,45
	Teknisk rom	1	94,17
	Trapp	1	17,97
	Tørk	1	2,17
	VF	1	10,4

	fellesrom	1	60	60
	garderober ansatte	2	30	60
	grupperom (mellomtrinn)	1	7,5	7,5
	grupperom (mellomtrinn)	1	7,5	7,5
	grupperom (mellomtrinn)	1	10,5	10,5
	grupperom (mellomtrinn)	1	10,5	10,5
	hcwc	1	6	6
	hcwc/ dusj	2	6	12
	klasserom (mellomtrinn)	1	50	50
	klasserom (mellomtrinn)	1	50	50
	klasserom (mellomtrinn)	1	50	50
	klasserom (mellomtrinn)	1	50	50
	kontor	6	10	60
	lager	1	15	15
	arkiv	1	5	5
	lager (drift)	1	20	20
	lager (spesialrom)	1	20	20
	lager (spesialrom)	1	20	20
	lærerforberedelse	1	30	30
	lærerværelse	1	100	100
	musikk	1	50	50
	møterom	1	20	20
	KH (tre/ metall)	1	60	60
	teknisk rom	1	120	120
	trapp og heis	1	20	20

60 \*\*\*\* herav fellersrom/ amfi

49,09 \* samlet areal kontorer

# AREALER



VF	1	9,72
Varemottak	1	13,02
Vaskerom	1	27,35
WC (mellomtrinn)	1	3
WC (mellomtrinn)	1	3,01
WC (lærer)	2	4
Øvingslokale	1	9,72
Garderobe	1	33,8
<b>Romareal etg. (eks. vegger)</b>	<b>47</b>	<b>1143,5</b>

varemottak	1	10	10
BK/lager/vaskerom	1	30	30
wc (mellomtrinn)	2	3	6
wc (administrasjon)	2	2	4
garderobe	2	15	30
			<b>994</b>

**BRA etg. (inkl innervegger)**

**1218**

## 1. Etasje

BK/lager renhold	1	8,53
Bibliotek	1	55,91
dusj	2	25,6
Hogard/ stellerom	1	14
Grupperom	1	10,39
Grupperom	1	10,4
Grupperom	1	10,66
Grupperom	1	10,37
Grupperom	1	11,24
Grupperom	1	9,05
Grupperom	1	13,76
Grupperom	1	14,75
Grupperom	1	13,4
Grupperom	1	9,35
Grupperom	1	11,4
Grupperom	1	8,32
Gymsal	1	307,48
HCWC/ stelle	1	11,19
Helsesøster	1	27,54
KU & HÅ	1	57,49
Klasseareal	1	19,59
Klasseareal	1	19,3
Klasseareal	1	28,17
Klasserom	1	42,83
Klasserom	1	55,53
Klasserom	1	51,51
Klasserom	1	45,45
Klasserom	1	45,72
Klasserom	1	51,82

BK (gymsal)	1	5	5
bibliotek	1	60	60
dusj	2	12,5	25
hcwc	1	6	6
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
grupperom (mellomtrinn)	1	10,5	10,5
grupperom (mellomtrinn)	1	7,5	7,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
gymsal	1	300	300
hcwc	1	6	6
kontor helsesøster	1	20	20
KH (maling...)	1	60	60
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (mellomtrinn)	1	50	50
klasserom (mellomtrinn)	1	50	50

# AREALER



***		Klasserom	1	50,79
		Klasserom	1	55,49
		Klasserom	1	55,99
		klasserom	1	42,99
		Kopi/lager	1	7,76
		Kopi/lager	1	12,56
***		Korridor	1	459,71
		Lab/forsker	1	55,75
		Lager K&H	1	10,76
		Lager M/H	1	11,73
		Lærerforberedelse	1	23,92
		Lærerforberedelse	1	33,47
		Lærerforberedelse	1	26,36
		Lærerforberedelse	1	25,1
		Lærerforberedelse	1	27,66
		lærergarderobe	1	7,8
		Mat og helse	1	72,99
		Mattelab	1	22,83
		Møte-/ grupperom	1	8,4
		Møterom	1	27,5
**		SFO grupperom	1	10,79
		SFO lager	1	5,11
		SFO leke	1	42,84
		Samisk	1	49,62
		Språklab	1	20,77
		Trapp	1	17,29
		Tørk	1	2,1
		Tørk	1	8,9
		Tørk	1	10,72
		Utstyrslager	1	32,17
		VF	1	4,8
		VF	1	4,55
		VF	1	4,06
		Vaskerom (SFO)	1	4,4
		Venteareal	1	13,14
		WC (SFO)	1	2,78
		WC (SFO)	1	2,78
		WC (mellomtrinn)	1	3
		WC (mellomtrinn)	1	3
		WC (innskoling)	1	2,76
		WC (innskoling)	1	2,78

klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
lab./ forskerrom	1	40	40
lager (spesialrom)	1	20	20
lager (spesialrom)	1	20	20
lærerforberedelse	1	30	30
lærerforberedelse	1	30	30
lærerforberedelse	1	30	30
lærerforberedelse	1	30	30
mat og helse	1	60	60
møterom	1	20	20
SFO-spise	1	30	30
SFO-lager	1	10	10
SFO-lek	1	30	30
Tørkerom	1	4	4
utstyrslager	1	30	30
venteareal med wc	1	10	10
wc (mellomtrinn)	1	3	3
wc (innskoling)	1	3	3

120 \*\*\* herav fellesrom ved SFO

58,74 \*\* SFO samlet

# AREALER



<input type="checkbox"/>	WC (innskoling)	1	2,78	wc (innskoling)	1	3	3
<input type="checkbox"/>	WC (innskoling)	1	2,78				
<input type="checkbox"/>	WC (innskoling)	1	2,72	wc (innskoling)	1	3	3
<input type="checkbox"/>	WC (innskoling)	1	2,78				
<input type="checkbox"/>	WC (innskoling)	1	2,94	wc (innskoling)	1	3	3
<input type="checkbox"/>	WC (innskoling)	1	2,94				
<input type="checkbox"/>	wc (gymsal)	4	1,9	wc	4	2	8
<input type="checkbox"/>	Garderobe	1	27,03	garderobe (innskoling)	2	15	30
<input type="checkbox"/>	Garderobe	1	32,5	garderobe (innskoling)	2	15	30
<input type="checkbox"/>	Garderobe	1	32,5	garderobe (innskoling)	2	15	30
<input type="checkbox"/>	Garderobe	1	35,72	garderobe (innsk/ mellom.)	2	15	30
<input type="checkbox"/>	Garderobe (gymsal)	1	25,8	garderobe (gymsal)	2	35	70
<input type="checkbox"/>	Garderobe (gymsal)	1	25,8				
Romareal etg. (eks. vegger)		79	2461,1				<b>1679</b>
<b>Netto romareal hele bygget (eks. vegg)</b>			<b>126</b>	<b>3604,6</b>			<b>2673</b>

**BRA etg. (inkl innervegger)**

**2581**

Samlet arealbehov skole

2596,5

**BRA (hele bygget)**

**3799**


Arealfaktor (inkl korridor mv. (BRA))

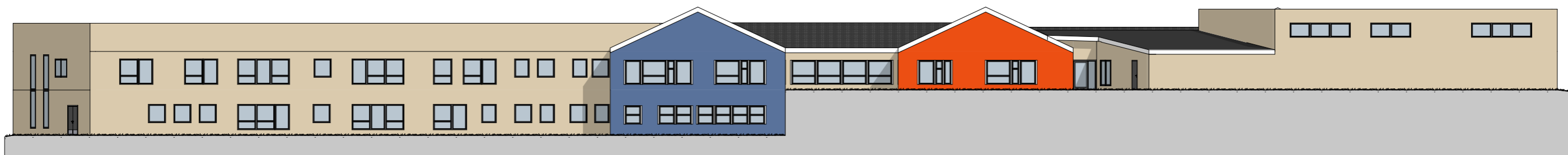
3894,75

BYA (hele bygget)

2856

 rom/ funksjon som ikke er medtatt i romprogram

 inngår i arealfaktor (korridor mv.)



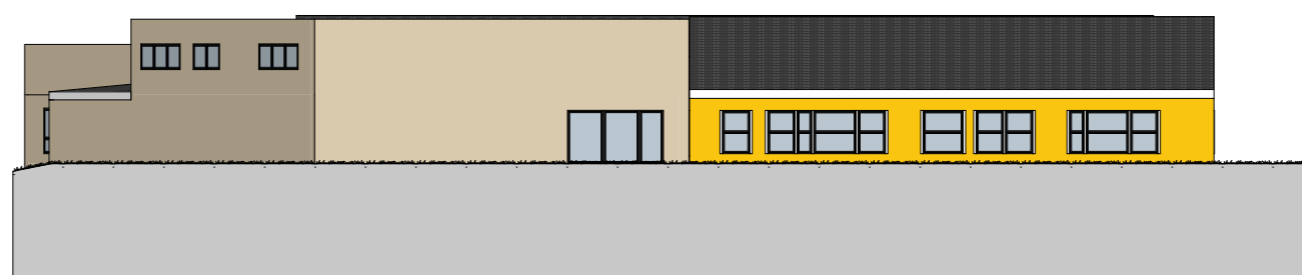
Fasade NordØst 1:300



Fasade SørØst 1:300



Fasade SørVest 1:300



Fasade NordVest 1:300



Pb 1053 9503 Alta  
78443033  
www.verte.no

<b>saksbeh:</b> MM	<b>kontroll:</b> LN	<b>dato:</b> 01.10.2020	<b>mål:</b> 1:300	<b>tegn. nr:</b> A40-5
-----------------------	------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------------

2020-25 Skisseprosjekt

## Moan skole - alt. 3

Nordreisa kommune  
Pb 174 9156 Storslett

### Fasader



Verte

Pb 1053 9503 Alta  
78443033  
www.verte.no

2020-25 Skisseprosjekt

### Moan skole - alt. 3

Nordreisa kommune  
Pb 174 9156 Storslett

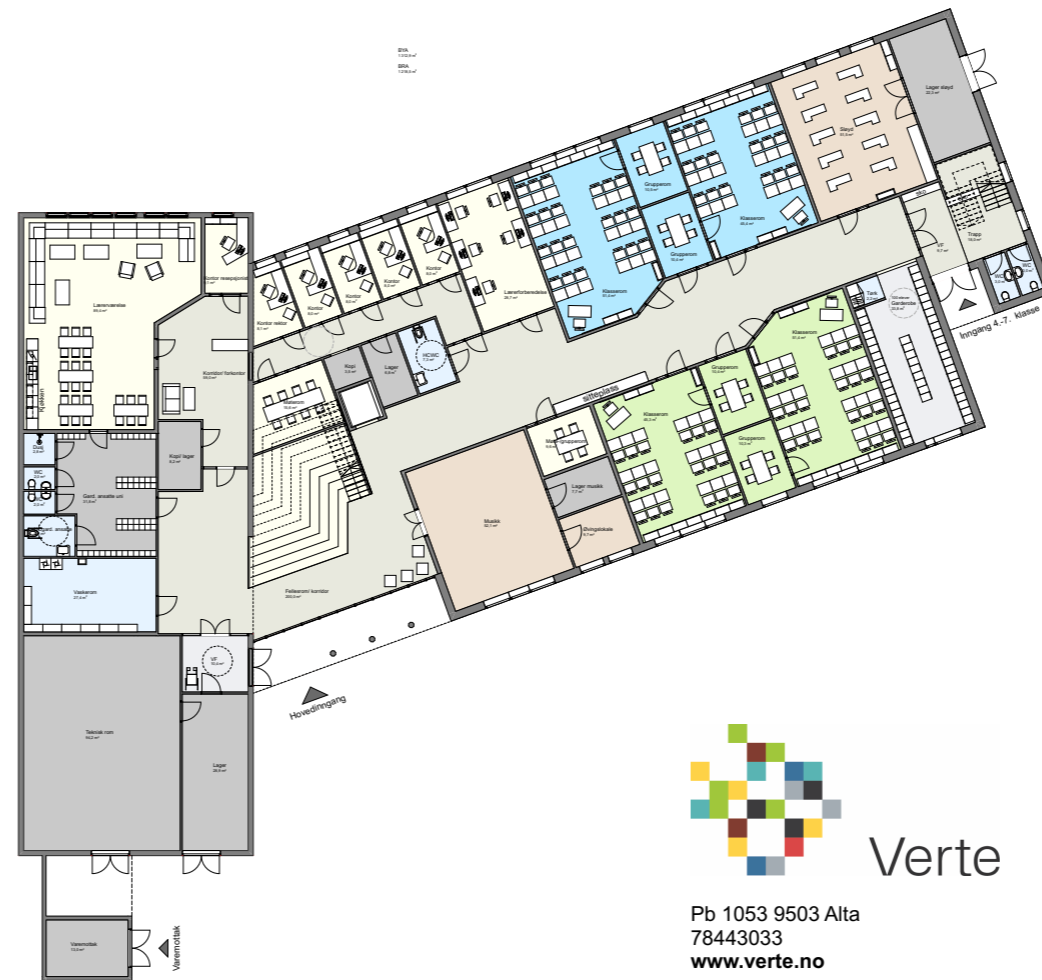
### Plan 1. Etasje, del 1

saksbeh:	kontroll:	dato:	mål:	tegn. nr:
MM	LN	01.10.2020	1:200	A22-101





PLAN 1. ETASJE



PLAN UNDERETASJE



Pb 1053 9503 Alta  
78443033  
www.verte.no

saksbeh: MM

kontroll: LN

dato: 01.10.2020

mål: 1:400

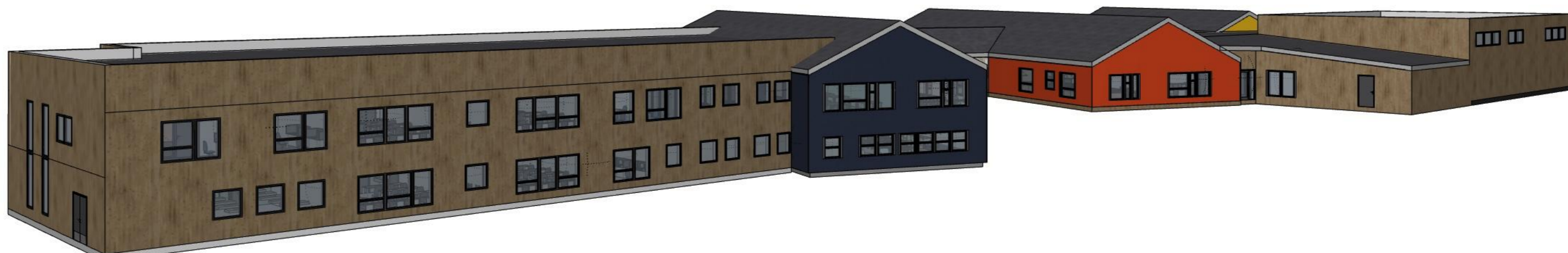
tegn. nr: A22-000

2020-25 Skisseprosjekt

## Moan skole - alt. 3

Nordreisa kommune  
Pb 174 9156 Storslett

Planer SAMLET



Pb 1053 9503 Alta  
78443033  
www.verte.no

saksbeh: MM

kontroll: LN

dato: 01.10.2020

mål:

tegn. nr: A42-7

2020-25 Skisseprosjekt

## Moan skole - alt. 3

Nordreisa kommune  
Pb 174 9156 Storslett

Perspektiver



Pb 1053 9503 Alta  
78443033  
www.verte.no

saksbeh:  
MM

kontroll:  
LN

dato:  
01.10.2020

mål:  
1:200

tegn. nr:  
A22-102

2020-25 Skisseprosjekt

### Moan skole - alt. 3

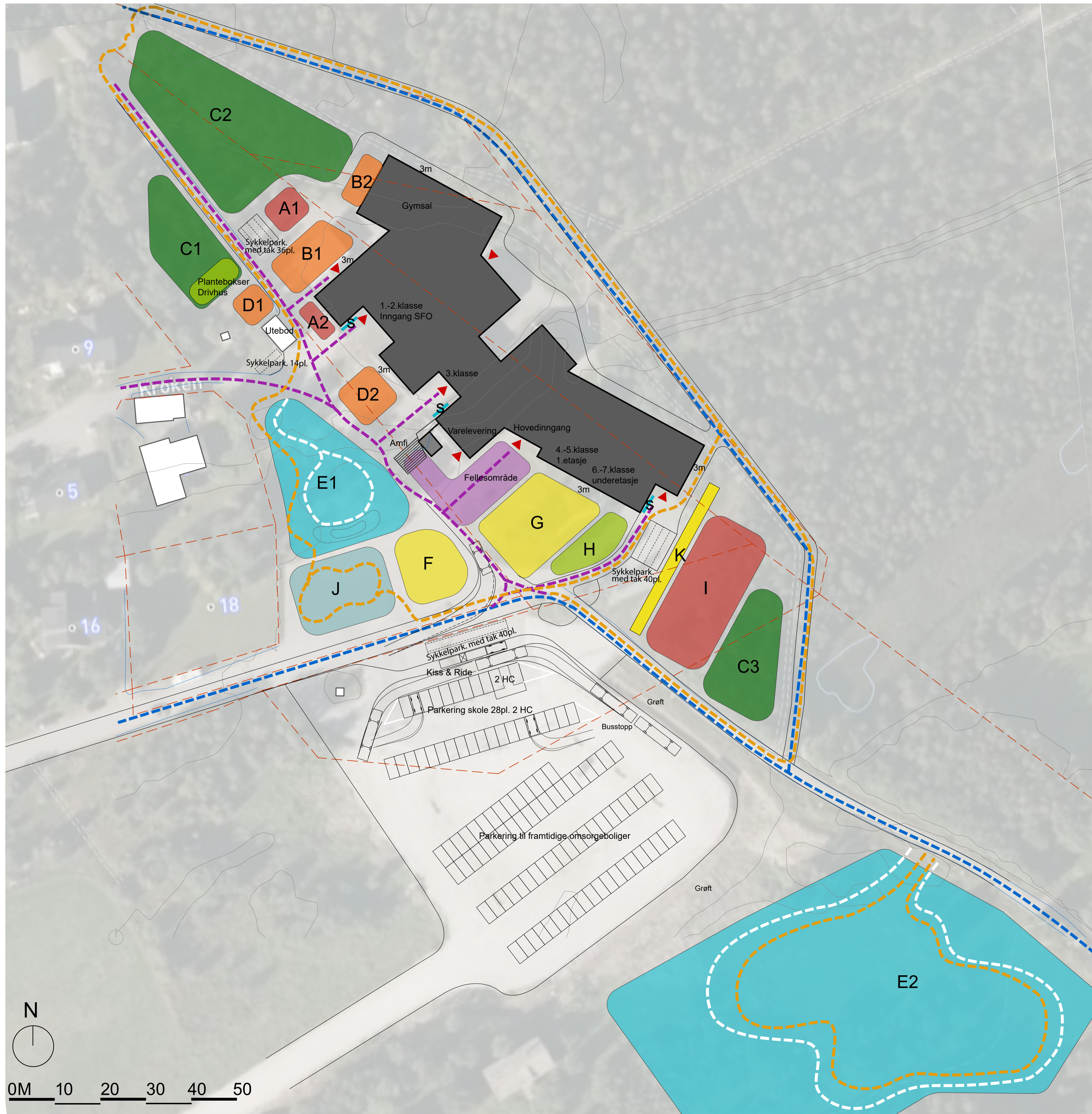
Nordreisa kommune  
Pb 174 9156 Storslett

### Plan 1. Etasje, del 2









**Tegnforklaring:**

- A1 - Ballspill
- A2 -Ballspill
- B1 - Lekeområde til SFO/ mobilitet/ husker/ sandlek/temalek
- B2 - Ballvegg/ klatrelek
- C1 - Lek i skogen/ gapahuk/ klatre-og balanselek/ temalek/ drivhus/ plantebokser
- C2 - Lek i skogen/ klatre-og balanselek
- C3 - Lek i skogen/ gapahuk/ klatre-og balanselek/ ballvegg
- D1 - Temalek/ sandlek
- D2 - Balanselek/ klatrelek/ ballspill
- E1 - Skileik/ akebakke/ taubane/ terrengsklie/ sykkelbane/ felles uteplass til barn og voksne
- E2 - Skileik/ sykkelbane/ gapahuk
- F - Mobilitetslek/ balanse-og klatrelek/ ballspill
- G - Mobilitetslek/ husker/ klatrelek/ ballspill
- H - Hage/ drivhus/ drivbenker/ potetland
- I - Ballspill/ ballbinge/ streetbasket/ ballvegg
- J - Pumptrack til sykkel og sparkesykkel
- K - Lengdehopp
- ▲ Inngang
- ▬ Skiløype
- Interne veier
- - Skolens sykkelløype
- - Offentlig gang-og sykkelvei
- s Skilagring på vegg





VF	1	9,72
Varemottak	1	13,02
Vaskerom	1	27,35
WC (mellomtrinn)	1	3
WC (mellomtrinn)	1	3,01
WC (lærer)	2	4
Øvingslokale	1	9,72
Garderobe	1	33,8
Romareal etg. (eks. vegger)	47	1143,5

**BRA etg. (inkl innervegger)**










































**1218**

varemottak	1	10	10
BK/lager/vaskerom	1	30	30
wc (mellomtrinn)	2	3	6
wc (administrasjon)	2	2	4
garderobe	2	15	30
			<b>994</b>

### 1. Etasje

BK/lager renhold	1	8,53
Bibliotek	1	55,91
dusj	2	25,6
Hcgard/ stellerom	1	14
Grupperom	1	10,39
Grupperom	1	10,4
Grupperom	1	10,66
Grupperom	1	10,37
Grupperom	1	11,24
Grupperom	1	9,05
Grupperom	1	13,76
Grupperom	1	14,75
Grupperom	1	13,4
Grupperom	1	9,35
Grupperom	1	11,4
Grupperom	1	8,32
Gymsal	1	307,48
HCWC/ stelle	1	11,19
Helsesøster	1	27,54
KU & HÅ	1	57,49
Klasseareal	1	19,59
Klasseareal	1	19,3
Klasseareal	1	28,17
Klasserom	1	42,83
Klasserom	1	55,53
Klasserom	1	51,51
Klasserom	1	45,45
Klasserom	1	45,72
Klasserom	1	51,82

BK (gymsal)	1	5	5
bibliotek	1	60	60
dusj	2	12,5	25
hcwc	1	6	6
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
grupperom (mellomtrinn)	1	10,5	10,5
grupperom (mellomtrinn)	1	7,5	7,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	10,5	10,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
grupperom (innskoling)	1	7,5	7,5
gymsal	1	300	300
hcwc	1	6	6
kontor helsesøster	1	20	20
KH (maling...)	1	60	60
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (mellomtrinn)	1	50	50
klasserom (mellomtrinn)	1	50	50














***		Klasserom	1	50,79
		Klasserom	1	55,49
		Klasserom	1	55,99
		klasserom	1	42,99
		Kopi/lager	1	7,76
		Kopi/lager	1	12,56
		Korridor	1	459,71
		Lab/forsker	1	55,75
		Lager K&H	1	10,76
		Lager M/H	1	11,73
		Lærerforberedelse	1	23,92
		Lærerforberedelse	1	33,47
		Lærerforberedelse	1	26,36
		Lærerforberedelse	1	25,1
		Lærerforberedelse	1	27,66
		lærergarderobe	1	7,8
		Mat og helse	1	72,99
		Mattelab	1	22,83
		Møte-/ grupperom	1	8,4
		Møterom	1	27,5
**		SFO grupperom	1	10,79
		SFO lager	1	5,11
		SFO leke	1	42,84
		Samisk	1	49,62
		Språklab	1	20,77
		Trapp	1	17,29
		Tørk	1	2,1
		Tørk	1	8,9
		Tørk	1	10,72
		Utstyrslager	1	32,17
		VF	1	4,8
		VF	1	4,55
		VF	1	4,06
		Vaskerom (SFO)	1	4,4
		Ventareal	1	13,14
		WC (SFO)	1	2,78
		WC (SFO)	1	2,78
		WC (mellomtrinn)	1	3
		WC (mellomtrinn)	1	3
		WC (innskoling)	1	2,76
		WC (innskoling)	1	2,78

klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
klasserom (innskoling)	1	50	50
lab./ forskerrom	1	40	40
lager (spesialrom)	1	20	20
lager (spesialrom)	1	20	20
lærerforberedelse	1	30	30
lærerforberedelse	1	30	30
lærerforberedelse	1	30	30
lærerforberedelse	1	30	30
mat og helse	1	60	60
møterom	1	20	20
SFO-spise	1	30	30
SFO-lager	1	10	10
SFO-lek	1	30	30
Tørkerom	1	4	4
utstyrslager	1	30	30
ventareal med wc	1	10	10
wc (mellomtrinn)	1	3	3
wc (innskoling)	1	3	3

120 \*\*\* herav fellesrom ved SFO

58,74 \*\* SFO samlet



	WC (innskoling)	1	2,78	wc (innskoling)	1	3	3
	WC (innskoling)	1	2,78				
	WC (innskoling)	1	2,72	wc (innskoling)	1	3	3
	WC (innskoling)	1	2,78				
	WC (innskoling)	1	2,94	wc (innskoling)	1	3	3
	WC (innskoling)	1	2,94				
	wc (gymsal)	4	1,9	wc	4	2	8
	Garderobe	1	27,03	garderobe (innskoling)	2	15	30
	Garderobe	1	32,5	garderobe (innskoling)	2	15	30
	Garderobe	1	32,5	garderobe (innskoling)	2	15	30
	Garderobe	1	35,72	garderobe (innsk/ mellom.)	2	15	30
	Garderobe (gymsal)	1	25,8	garderobe (gymsal)	2	35	70
	Garderobe (gymsal)	1	25,8				
Romareal etg. (eks. vegger)		79	2461,1				<b>1679</b>
<b>Netto romareal hele bygget (eks. vegg 126)</b>			<b>3604,6</b>				<b>2673</b>

**BRA etg. (inkl innervegger)**

**2581**

Samlet arealbehov skole

2596,5

**BRA (hele bygget)**


**3799**


Arealfaktor (inkl korridor mv. (BRA))

3894,75

BYA (hele bygget)

2856

 rom/ funksjon som ikke er medtatt i romprogram

 inngår i arealfaktor (korridor mv.)



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
42/20	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	14.10.2020

### Kvalitet i grunnskolen 2019-20

Henvising til lovverk:

Opplæringsloven § 13.10

Det er fastsatt i opplæringsloven § 13.10 at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Vedlegg

1 Tilstandsrapport - KVALITET I NORDREISASKOLEN

### Kommunedirektørens innstilling

Tilstandsrapporten tas til etterretning

### Saksopplysninger

Den årlige tilstandsrapporten inngår som en del av det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeieren og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men skoleeieren kan omtale andre resultater og bruke andre data ut fra lokale behov. Når det gjøres vurderinger av tilstanden, er det viktig å synliggjøre hvilke av skoleeierens og skolens målsetninger som danner grunnlag for vurderingen.

## **Vurdering**

Tilstandsrapporten for Nordreisaskolen er lagd i samarbeid med skolene. På grunn av Covid-19 situasjonen har det vært mindre involvering i selve rapportskrivningen enn planlagt. Skolene har jobbet med egne resultater både fra elevundersøkelsen og nasjonale prøver. Tilstandsrapporten omhandler vurderinger og tiltak knyttet til læringsmiljø og læringsresultater i Nordreisaskolen. Tilstandsrapporten er gjennomgått i rektormøte 5.oktober 2020.

KVALITET I NORDREISASKOLEN 2019-20  
Tilstandsrapport fra grunnskolen §13.10



*Kylapeli august 2020.*

## Innhold

Innledning.....	3
Elever og undervisningspersonale.....	4
Antall elever .....	4
Årsverk for undervisningspersonale.....	5
Lærertetthet 1.-7. trinn og 8.-10. trinn .....	5
Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning.....	6
Vurdering og tiltak.....	6
Spesialundervisning.....	7
Vurdering og tiltak.....	7
Læringsmiljø .....	9
Vurdering og tiltak.....	9
Elevundersøkelsen.....	10
Læringsutbytte .....	11
Vurdering og tiltak læringsresultater .....	12
Nasjonale prøver 5.trinn.....	12
Nasjonale prøver ungdomstrinn.....	14
Standpunkt karakterer .....	17
Eksamensresultater .....	18
Gjennomføring .....	18
Grunnskolepoeng .....	18
Om tilstandsrapporten .....	19
Om prikking av resultater .....	19
Lovkravet .....	19
Innhold i tilstandsrapporten.....	19
Kvalitetsvurderingssystemet .....	19
Det generelle systemkravet.....	19
Personvern .....	20
Om framskrivning fra SSB.....	20

## Innledning

Kommunen som skoleeier skal utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringen knyttet til læringsresultater og læringsmiljø, jf. Opplæringslovens § 13-10. Tilstandsrapporten behandles i kommunestyret hvert år.

[Skolepolitisk plan](#) datert 10.04.18 danner grunnlag for det pedagogiske arbeidet i Nordreisaskolen.

Nordreisa er en langstrakt kommune og har to kommunale distriktsskoler og to kommunale sentrumsskoler. I Oksfjord, som ligger ca. 20 km nord for Storslett, har vi et oppvekstsenter bestående av barnehage og skole fra 1.-4. årstrinn. Rotsundelv skole ligger ca. 20 km sør for Storslett og er en barneskole med 1.-7. trinn. Moan skole er en 1.-4. skole og er plassert rett utenfor sentrum. Storslett skole er plassert sentralt på Storslett og har elever fra 5.- 10. årstrinn. Elever fra Moan skole og Oksfjord oppvekstsenter begynner på Storslett skole i 5. klasse. SFO tilbys ved alle skoler som har 1.-4. trinn og til elever som har særskilte behov fra 1.-10. trinn. Nordreisa kommune har også grunnskole for voksne.

Skolene i Nordreisa samkjører utviklingsarbeid med mål om felles standarder for alle skoler innenfor **klasseledelse, vurderingsarbeid og grunnleggende ferdigheter**. Det er igangsatt felles utviklingsarbeid i Nordreisaskolene omtrent en gang i måneden. Skoleåret 2019/20 ble det innledet et toårig samarbeid med lesesenteret i Stavanger. Samarbeidet ble inngått for å heve arbeidet med lesing som grunnleggende ferdighet, samt evaluere og ferdigstille leseprogresjonsplanen for Nordreisaskolen. Våren 2020 ble samarbeidet i Oppfølgingsordningen fra veilederkorpset avsluttet. Hele skoleåret 2019/20 har Nordreisaskolen satt av utviklingstid til innføring av nye læreplaner (KL20). Høsten 2019 hadde skolene innføring i bruk av nettbrett i undervisningssammenheng ved hjelp av ekstern kompetanse RIKT.

*1. Nordreisa kommune skal ha en skole som vektlegger profesjonalitet i alle ledd som en forutsetning for god tjenesteproduksjon. Tilstrekkelig kapasitet og kvalitet på skolens lederskap, tilstrekkelig gode rammebetingelser (systemer, økonomi, planer) og kontinuerlig politisk fokus er viktige suksessfaktorer. (Overordnet politisk målsetning for sektoren oppvekst og kultur, jf. kap.1.2)*

Nordreisaskolen har fire rektorer og tre inspektører. To av rektorene og en inspektør har rektorskolen. Nordreisa kommune prioriterer å tilby sine skoleledere formell utdanning. Nordreisaskolen har hatt høy lærertetthet sammenlignet med andre sammenlignbare kommuner. Skolene har ikke hatt tilstrekkelige systemer for administrativ håndtering av elevgrupper og elevdata. Systemet WIS er utdatert.

Covid-19 pandemien har preget siste del av skoleåret 2019/20. Den 12. mars ble skolene stengt, og elever fikk tilbud om digital undervisning. 27. april kunne elever på 1.-4.trinn komme tilbake til skolen og 11. mai kunne elever fra 5.-10. klasse få sin undervisning på skolen. Den første perioden var skolene på RØDT tiltaksnivå, med de strengeste smitteverntiltakene som medførte et redusert tilbud i enkelte fag. Den 2. juni ble smitteverntiltakene redusert til gult nivå. Med bakgrunn i tidligere politiske vedtak hadde alle elever i Nordreisaskolen egne nettbrett og digital undervisning lot seg derfor gjennomføre i perioden skolene var stengt.

## Elever og undervisningspersonale

### Antall elever

Tabellen under viser antall elever som er registrert ved offentlige grunnskoler per 1. oktober det aktuelle skoleåret. Indikatoren omfatter barn og unge som etter opplæringsloven § 2-1 har rett og plikt til grunnskoleopplæring, og som får denne opplæringen ved en grunnskole.

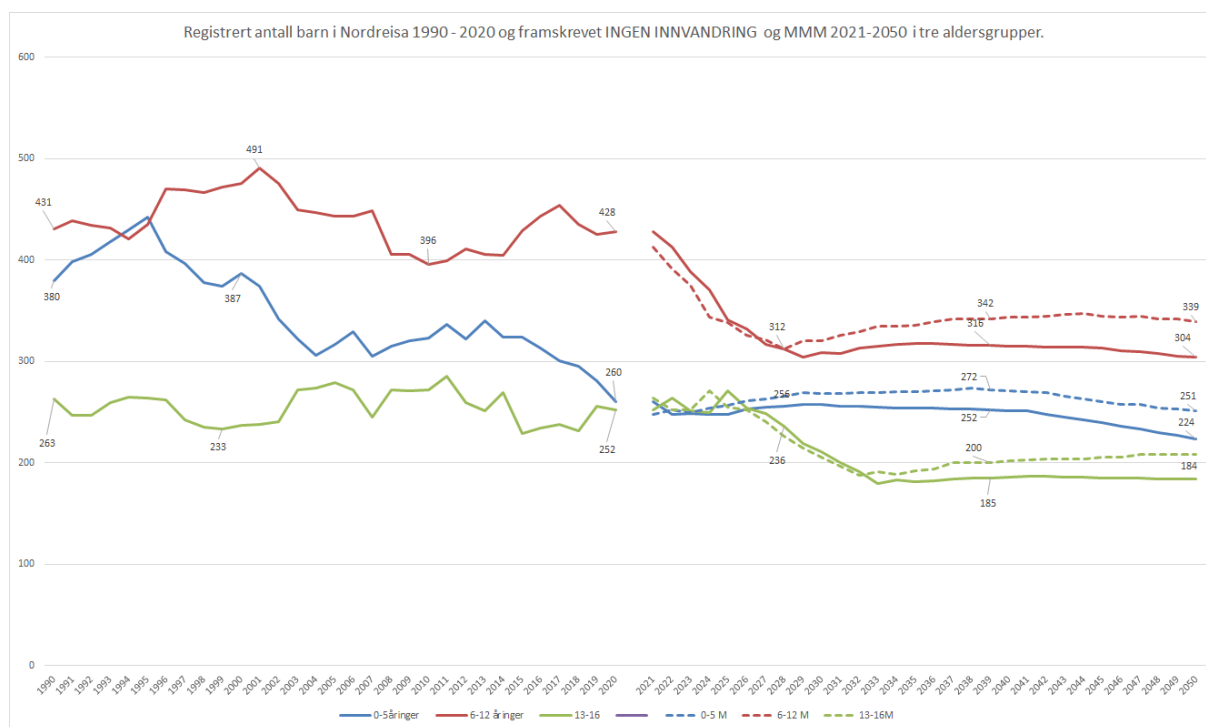
Indikator og nøkkeltall	2017-18	2018-19	2019-20
Talet på elever	479	474	474

Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Antall elever og lærerårsverk, Offentlig, Alle trinn, Begge kjønn

Grunnskolen i Nordreisa har 474 elever og elevtallet har vært stabilt over tid.

I 2020 er det registrert 428 personer innenfor aldersgruppene 6-12 år. Fra 2020 og 8-10 år fremover antas en reduksjon i antall på rundt 30%. Hvis det slår til betyr at antallet i gruppa 6-12 år vil gå ned mot 310 elever i 2028 og deretter øke svakt til 350 elever mot 2050. Framskrivningen antyder at det vil være 100 færre barn innenfor denne aldersgruppa i Nordreisa kommune enn i dag. I 2020 er det registrert 195 personer innenfor aldersgruppene 13-16 år. Fra 2020 til 2025 er det framskrevet at antallet innenfor gruppa 13-16 år vil holde seg på nivået 180-200 elever. Det forventes deretter en nedgang i antall på 25-30% eller 60 elever mellom 2025 og 2030. Deretter forventes antallet å holde seg på 145 – 155 utover mot 2050. På det meste er det forventet omtrent 50 færre elever samlet på ungdomstrinnet i kommunen enn vi har i dag (2020).

Framskrivningene vi har brukt tar utgangspunkt i demografiske faktorer **1) fruktbarhet, 2) levealder, 3) innenlandsk flytting og 4) inn- og utvandring.**





## Årsverk for undervisningspersonale

Tabellen illustrerer sum årsverk for undervisningspersonalet. Summen inkluderer beregnede årsverk til undervisning og beregnede årsverk til annet enn undervisning.

Indikator og nøkkeltall	2017-18	2018-19	2019-20
Årsverk for undervisningspersonale	63,6	63,2	64,5

Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Antall elever og lærerårsverk, Offentlig, Alle trinn, Begge kjønn

Det er benyttet 741 timer på barnetrinnet og 656 timer på ungdomstrinnet. Beregnede lærerårsverk skoleåret 2019/20 var 64,5.

*2. De ansatte er skolens viktigste ressurser. Personell som har tilstrekkelig og oppdatert kunnskap og erfaring er viktige faktorer for å sikre en kvalitativt god skole. (Overordnet målsetning for sektoren oppvekst og kultur, jf. kap.1.2).*

Skoleåret 2019/20 hadde Nordreisaskolen fem lærere på videreutdanning (kompetanse for kvalitet) i fagene engelsk og matematikk. En lærer tok lærerspesialistutdanning i begynneropplæring 1.-4. Fire lærere hadde lærerspesialistfunksjon på egen skole.



Ansatte på Storslett skole

## Lærertetthet 1.-7. trinn og 8.-10. trinn

Lærertetthet beregnes med utgangspunkt i forholdet mellom elevtimer og lærertimer, og gir informasjon om størrelsen på undervisningsgruppen. Indikatoren inkluderer timer til spesialundervisning og til andre lærertimer som tildeles på grunnlag av individuelle elevrettigheter. Lærertetthet i ordinær undervisning er en indikasjon på antall elever per lærer i ordinær undervisning, hvor ressurser til spesialundervisning og undervisning i særskilt språkopplæring ikke regnes med.

Tabellen nedenfor viser at lærertettheten i Nordreisaskolen er betydelig høyere enn gjennomsnitt for landet. Det er i kommunestyret i desember 2019 vedtatt å ta ned 11 lærerstillinger i budsjettperioden 2020-2021.



Indikator og nøkkeltall	2018-2019	2019-2020
Antall assistentårsverk i undervisningen - Nordreisa kommune skoleeier	9	8
Lærertetthet 1.-7. trinn - Nordreisa kommune skoleeier	8,6	8,4
Lærertetthet 1.-7. trinn - Nasjonalt	12,8	12,5
Lærertetthet 8.-10. trinn - Nordreisa kommune skoleeier	11,5	10,8
Lærertetthet 8.-10. trinn - Nasjonalt	14,3	14,1
Lærertetthet i ordinær undervisning - Nordreisa kommune skoleeier	10,7	10,9
Lærertetthet i ordinær undervisning - Nasjonalt	16,4	15,9
Lærertetthet i ordinær undervisning 1.-4. trinn - Nordreisa kommune skoleeier	9,2	9,3
Lærertetthet i ordinær undervisning 1.-4. trinn - Nasjonalt	14,8	14,0
Lærertetthet i ordinær undervisning 5.-7. trinn - Nordreisa kommune skoleeier	10,5	10,8
Lærertetthet i ordinær undervisning 5.-7. trinn - Nasjonalt	16,8	16,6
Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn - Nordreisa kommune skoleeier	13,0	12,9
Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn - Nasjonalt	18,3	18,0

### Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning

Tabellen viser hvor stor andel årstimer undervisning som er gjennomført av undervisningspersonale med godkjent utdanning i de fag og trinn de underviser i. Nye kompetansekrav i grunnskolen jf. revidert forskrift til Opplæringsloven § 14-2 har økt behovet for omstilling og kompetanseheving, særlig på barnetrinnet. Fra 2025 må lærere på barnetrinnet som skal undervise i engelsk, matematikk, norsk, norsk tegnspråk og samisk, må ha minst 30 studiepoeng i faget. Lærere på ungdomstrinnet som skal undervise på ungdomstrinnet i de samme fagene, må ha minst 60 studiepoeng.

Indikator og nøkkeltall	2017-18	2018-19	2019-20
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning	96,1	92,3	89,6

Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Antall elever og lærerårsverk, Offentlig, Alle trinn, Begge kjønn

Tabellen og diagrammet over viser at 89,6% av årstimene i Nordreisaskolen gis av undervisningspersonale med godkjent utdanning. Dette er lavere enn nasjonalt tall som er 96,1. Måltallet for Nordreisaskolen er at alle som jobber i skolen skal være kvalifisert.

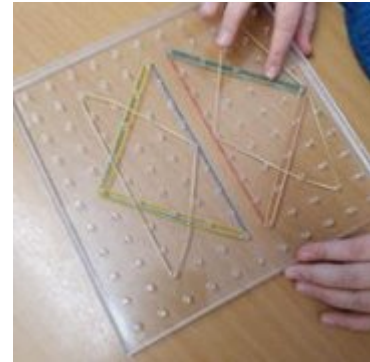
### Vurdering og tiltak

Basisfag prioriteres i videreutdanning for lærere. For skoleåret 2020/21 er fem lærere på videreutdanning og en på lærerspesialistutdanning. Tre lærere tar videreutdanning i engelsk og to lærere tar matematikk. Det jobbes med å utvide samarbeidet med lærerutdanningen i Alta og

Tromsø for å øke lærerstudenters tilstedeværelse i praksisfeltet. En av målsettingene ved dette er økt rekruttering av godt kompetente lærere i Nordreisaskolen.

## Spesialundervisning

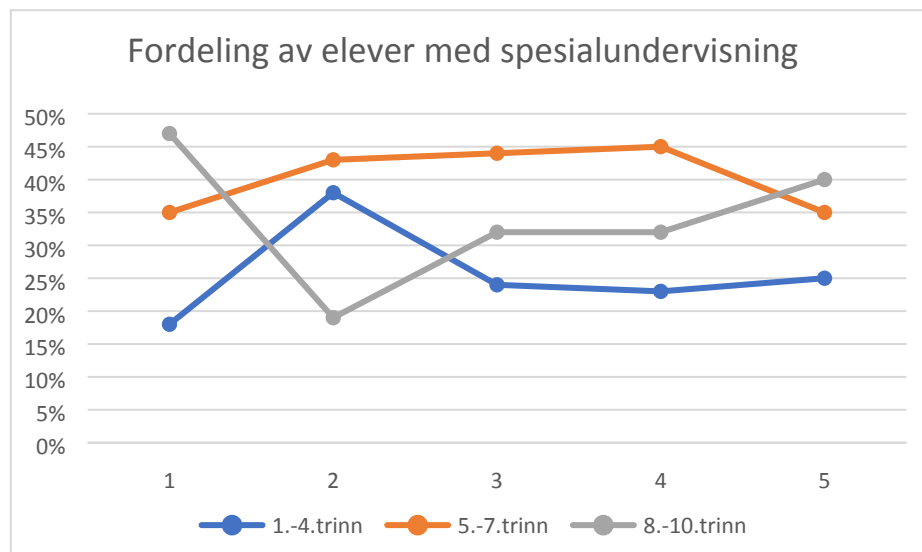
Spesialundervisning tar sikte på å hjelpe elever med særskilte behov, som ikke kan dekkes innenfor det ordinære opplæringstilbudet. Eleven får en opplærings situasjon som går over standardbestemmelsene i opplæringsloven, læreplanen eller den vanlige organiseringen av opplæringstilbudet. Rett til spesialundervisning er hjemlet i Opplæringslovens § 5.



ut

*Elevarbeid på Moan skole*

Andel elever med spesialundervisning	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Totalt</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>52</b>
Prosentandel totalt	13,4%	11,6%	12,4%	9,6%	11,1%
Prosentandel nasjon					7,8%
Andel gutter/jenter	63/37	62/38	51/49	52/48	50/50



## Vurdering og tiltak

I Nordreisaskolen får en noe større andel av elevene spesialundervisning sammenlignet med landsgjennomsnittet. De siste årene har det vært en tendens til at det er en økt prosentandel av elever med spesialundervisning er i ungdomsskolen.

Tilpasset opplæring og igangsetting av målrettede tiltak tidlig i utdanningsløpet er sentralt for å få ned andelen elever med behov for spesialundervisning. Målet er at pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) skal mer inn i skolene. Dette for å styrke det systemrettede arbeidet med observasjon, veiledning og resultatoppfølging av skolene.

I skoleåret 2019/20 har PPT i all hovedsak brukt sin arbeidskapasitet til saksbehandling og noe veiledning knyttet til alternativ kommunikasjon. Tjenesten er avhengig av et godt og tett samarbeid med skolene gjennom ressursteam, slik at andelen henvisninger samlet sett går ned.

Gjennom kompetanseheving i begynneropplæring og et sterkt fokus på lesing som grunnleggende ferdighet skal antallet elever med behov for spesialundervisning gå ned. I Nordreisaskolen ser vi behov for kontinuerlig veiledning innenfor klasseledelse og tilpasset opplæring. Nordreisaskolen bruker utviklingsveilederen i Nord-Troms i oppfølgingsarbeidet. Deltakelse i satsingen *Inkluderende barnehage- og skolemiljø* skal bidra også innenfor det spesialpedagogiske feltet.



## Læringsmiljø

7. Alle barn har rett til et godt psykososialt miljø. Opplæringssektoren skal ha fokus på fysisk aktivitet, livsmestring og kosthold som forebygging mot fremtidige helseplager. (Overordnet politisk målsetning i sektoren for oppvekst og kultur, jf. kap.1.2)

8. Skolene i Nordreisa skal gjennom systematisk arbeid ha fokus på elevenes arbeids- og læringsmiljø i skolehverdagen. Med læringsmiljø mener vi de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene på skolen som har betydning for elevenes læring, helse og trivsel. (Overordnet politisk målsetning for sektoren oppvekst og kultur, jf. kap.1.2)



Fra Rotsundelv skole

## Vurdering og tiltak

Et trygt og godt miljø er avgjørende for elevenes utvikling, trivsel og læringsutbytte. Alle elever skal inkluderes og oppleve mestring. Det er satt høye mål for både psykisk og fysisk læringsmiljø i Nordreisaskolen. Elevundersøkelsen viser at i forhold til mobbing ligger Nordreisaskolen på landsgjennomsnittet for 7.trinn, noe som også er målsettingen i skolepolitisk plan. På 10.trinnet ligger Nordreisaskolen over på andel elever som oppgir at de blir mobbet sammenlignet med nasjonale tall. Som et tiltak har Storslett skole gjennomført videre undersøkelser og samtaler. Nordreisaskolen har noen klasser med særlige utfordringer i læringsmiljøet på Moan og Storslett skole. Dette følges nøye opp på skolene og på administrasjonsnivå, og har også vært tema på foreldremøtene høsten 2020.

Utviklingsveileder i Nord-Troms, ressurspersoner i IBS og skolefaglig rådgiver skal veilede skolene i arbeidet med læringsmiljø gjennom observasjon, pedagogisk analyse og iverksetting av tiltak. Skolenes ressursteam skal inngå i dette arbeidet. På Storslett skole skal opplegget *Snu et dårlig klassemiljø* iverksettes i løpet av høst 2020.

I perioden januar 2021 til desember 2022 skal skolene i Nordreisa delta i den nasjonale satsingen *Inkluderende barnehage- og skolemiljø* (IBS), pulje 5. Oksfjord oppvekstsenter deltar i pulje 4. Målet med deltakelse i IBS er å styrke barnehagenes, skolenes og eieres kompetanse i å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljøer, forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser.

Skoleeiere og skoleledere er pålagt å gjennomføre Elevundersøkelsen for elever på 7. og 10. trinn. I Elevundersøkelsen får elever fra 5. trinn si sin mening om forhold som er viktige for læring og trivsel. Elevundersøkelsen er obligatorisk for alle elever på 7. og 10. trinn. Storslett skole gjennomfører denne på alle trinn. Under vises resultatene fra de obligatoriske indeksene i elevundersøkelsen for 7. og 10. trinn i Nordreisaskolen.

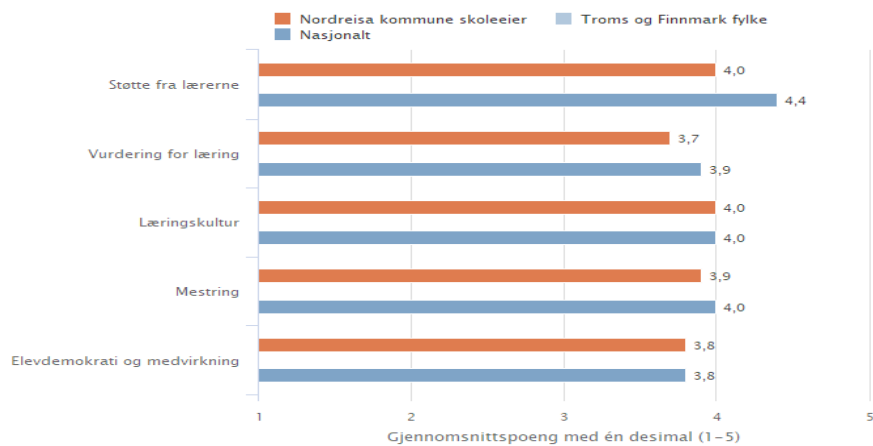
## Elevundersøkelsen

I tilstandsrapporten er disse læringsmiljøindekser obligatoriske:

- **Støtte fra lærer:** Indeksen viser elevenes opplevelse av emosjonell og faglig støtte fra lærer.
- **Vurdering for læring:** Indeksen kartlegger elevenes opplevelse av de fire prinsippene i vurdering for læring.
- **Læringskultur:** Indeksen viser om elevene opplever at skolearbeidet er viktig for klassen og om det er rom for å gjøre feil i læringsarbeidet.
- **Mestring:** Indeksen viser elevenes opplevelse av mestring i forbindelse med undervisning, lekser og arbeid på skolen.
- **Elevdemokrati og medvirkning:** Indeksen viser elevenes opplevelse av mulighet for å medvirke i arbeidet med fagene, og om de får bli være med å bestemme klasseregler og delta i elevrådsarbeid.
- **Andel elever som mobbes (prosent):** Se egne diagram.

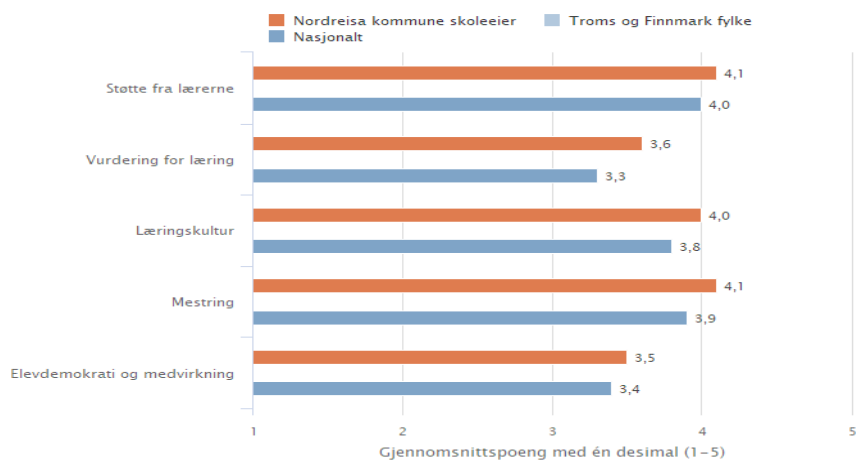
Skala: 1-5. Høy verdi betyr positivt resultat. Unntaket er andel mobbet som er i prosent.

### Elevundersøkelsen for 7.trinn



Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig, 2019–2020, Trinn 7, Begge kjønn

### Elevundersøkelsen for 10.trinn



Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig, 2019–2020, Trinn 10, Begge kjønn

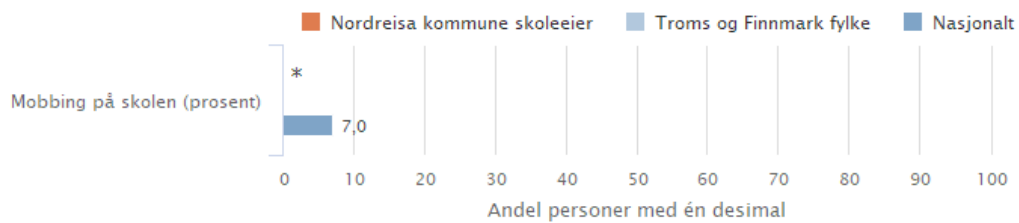
## Mobbing på skolen

Mobbing på skolen (prosent) viser andelen elever som svarer at de blir mobbet av medelever, mobbet digitalt (på skolen) og/eller mobbet av voksne på skolen 2-3 ganger i måneden eller oftere.

svaralternativene «2 eller 3 ganger i måneden», «Omtrent 1 gang i uken» og «Flere ganger i uken». Andelen elever som har blitt mobbet på skolen sier med andre ord ingen ting om hvor ofte elevene opplever å bli mobbet.

Andelen elever som opplever mobbing er summen av andelen elever som har kryssset av på

### Mobbing 7.trinn



Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Mobbing på skolen (prosent), Offentlig, 2019-2020, Trinn 7, Begge kjønn

### Mobbing 10.trinn



Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Mobbing på skolen (prosent), Offentlig, 2019-2020, Trinn 10, Begge kjønn



## Læringsutbytte

Alle elever som går ut av grunnskolen skal mestre grunnleggende ferdigheter. Dette er ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og i arbeidslivet.

*4. Nordreisa kommune skal ha særskilt fokus på kontinuerlig skoleutvikling for å heve elevenes læringsutbytte. Forskning og oppdatert kunnskap om læring og oppvekst skal være styrende for satsinger innen skolesektoren. (Overordnet politisk målsetning for sektoren oppvekst og kultur, jf. kap.1.2)*

*5. Nordreisa kommune skal ha en skole som sikrer at alle elever får muligheten og hjelp til å få tatt ut sitt læringspotensial. (Overordnet politisk målsetning for sektoren oppvekst og kultur, jf. kap.1.2)*

*I Nordreisa er det en målsetning å være på gjennomsnittlig nasjonalt nivå på eksamen, kartlegginger, nasjonale prøver og grunnskolepoeng. (kap 4.2.1)*

## Vurdering og tiltak læringsresultater

Nasjonale prøver viser at for mange av våre elever skårer på laveste mestringsnivå på 5.trinn. Prøvene viser videre at det er for få elever på øverste mestringsnivå sammenlignet med nasjonen. Prøvene på 8. og 9.trinn viser at det også her er for mange elever som skårer på de laveste mestringsnivåene. Gjennomsnitt grunnskolepoeng nasjonalt er for 2019/20 på 43,1 og for Troms Finnmark er dette snittet 42,6. Det betyr at Nordreisaskolen for skoleåret 2019/20 ligger under snittet for landet og fylket.



Nordreisaskolen følges opp av lesesenteret i Stavanger perioden fram til våren 2021. Målet med dette er å styrke opplæringen i lesing som grunnleggende ferdighet i alle fag. Fra januar 2021 deltar Nordreisaskolen i kompetansehevingsnettverk på begynneropplæring sammen Nord-Troms kommunene. UIT leder dette nettverket.

Gjennomsnitt grunnskolepoeng nasjonalt er for 2019/20 på 43,1 og for Troms Finnmark er dette snittet 42,6. Det betyr at Nordreisaskolen for skoleåret 2019/20 ligger under snittet for landet og fylket.

## Nasjonale prøver 5.trinn

**Om lesing**

Nasjonale prøver i lesing kartlegger i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med mål for den grunnleggende ferdigheten lesing slik den er integrert i kompetansemål i læreplaner for fag i LK06. De nasjonale prøvene i lesing omfatter tre aspekter: Elevene skal vise at de kan:

1. finne informasjon
2. forstå og tolke
3. reflektere over og vurdere tekstens form og innhold

### Om regning

Nasjonale prøver i regning skal kartlegge i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med mål for den grunnleggende ferdigheten regning, slik den er integrert i kompetansemål i læreplaner for fag i LK06. Dette innebærer at nasjonale prøver i regning ikke er en prøve i matematikk som fag.

De nasjonale prøvene i regning dekker tre innholdsområder:

- tall
- måling
- statistikk

Prøvene i regning tar utgangspunkt i hvordan elevene anvender regning i ulike faglige og dagligdagse sammenhenger. Dette innebærer at elevene forstår hvordan de:

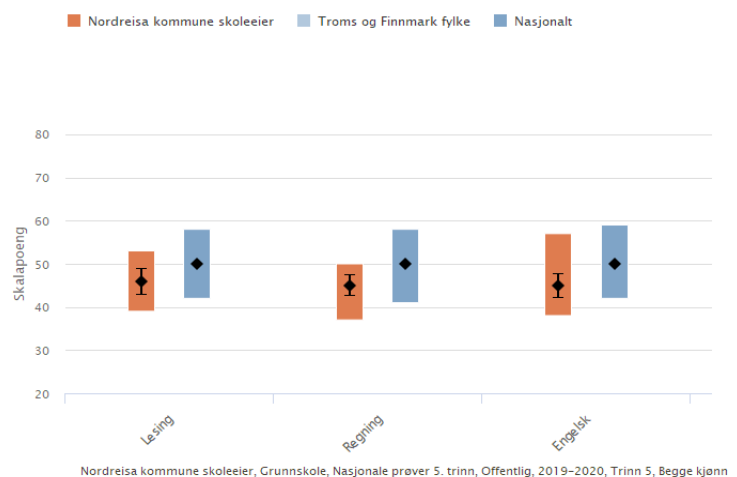
- kan løse en gitt utfordring
- kan løse problemet ved hjelp av regneoperasjoner
- kan vurdere om svarene er rimelige
- kan ha effektive strategier for enkel tallregning

### Om engelsk

Engelsk er ikke en del av de grunnleggende ferdighetene som er integrert i kompetansemål i læreplanene i alle fag i LK06. Prøvene tar utgangspunkt i kompetansemål i ett fag – engelsk. Oppgavene (på 5. trinn) er knyttet til disse ferdighetene:

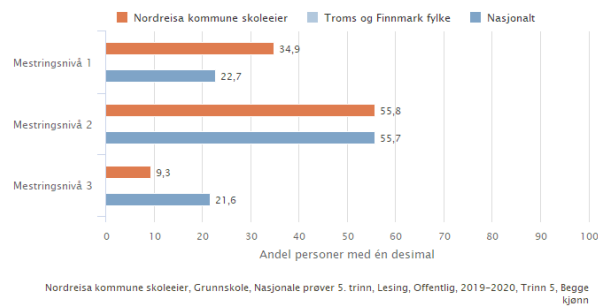
- finne informasjon
- forstå hovedinnholdet i enkle tekster forstå vanlige ord og uttrykk knyttet til dagligliv og fritid
- forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i
- bruke vanlige grammatiske strukturer, småord og enkle setningsmønstre

Diagrammet viser gjennomsnittet av elevenes skalapoeng og usikkerheten knyttet til dette gjennomsnittet. Søylene viser intervallet på skalaen der hovedvekten (60 prosent) av elevene er. Dette er et mål på spredningen i elevenes resultater. På 5. trinn plasseres elevene på 3 mestringsnivåer, hvor mestringsnivå 1 er lavest. Presentasjonen viser en oversikt over prosentvis fordeling av elever på mestringsnivåer.

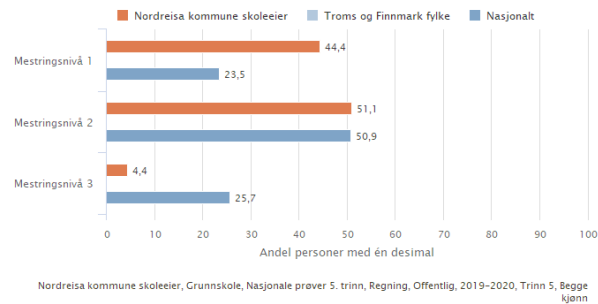


Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Offentlig, 2019–2020, Trinn 5, Begge kjønn

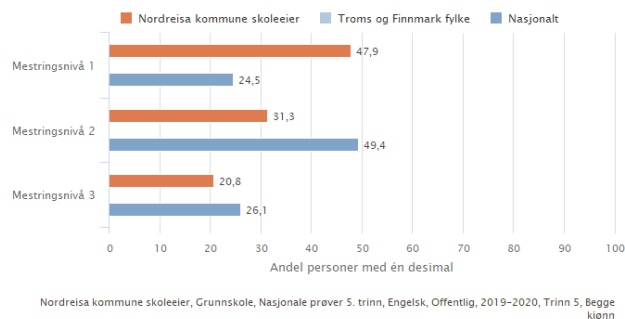
### Lesing mestringsnivå 5.trinn



## Regning mestringsnivå 5.trinn



## Engelsk mestringsnivå 5.trinn



## Nasjonale prøver ungdomstrinn (8.-9.trinn)

### Om lesing

Nasjonale prøver i lesing skal kartlegge i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med målene for den grunnleggende ferdigheten lesing, slik den er integrert i kompetansemål i læreplaner for fag i LK06. Dette innebærer at nasjonale prøver i lesing ikke er en prøve i norskfaget.

De nasjonale prøvene i lesing omfatter tre aspekter ved lesing. Elevene viser at de kan:

1. finne informasjon
2. forstå og tolke
3. reflektere over og vurdere tekstens form og innhold



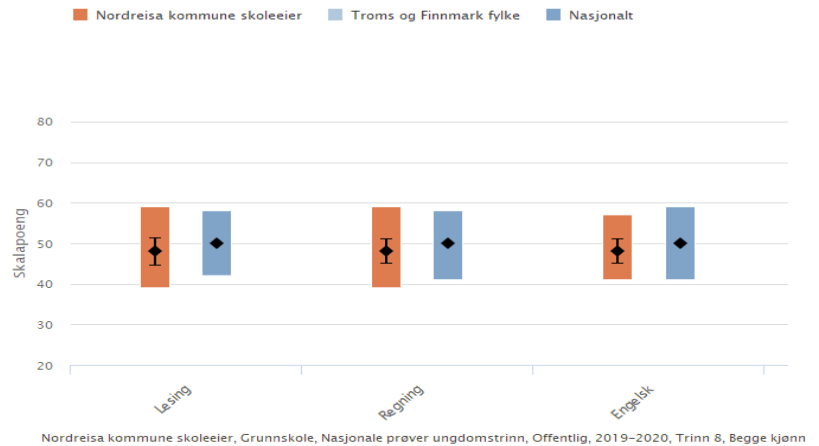
## Om regning

Nasjonale prøver i regning kartlegger i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med mål for den grunnleggende ferdigheten regning, slik den er integrert i kompetansemål i læreplaner for fag i LK06. Dette innebærer at nasjonale prøver i regning ikke er en prøve i matematikk som fag. De nasjonale prøvene i regning dekker tre innholdsområder:

- tall
- måling
- statistikk

Prøvene i regning tar utgangspunkt i hvordan elevene anvender regning i faglige og dagligdagse sammenhenger. Dette innebærer at de:

- forstår og kan reflektere over hvordan de best kan løse en gitt utfordring
- kan løse problemet ved hjelp av regneoperasjoner
- kan vurdere om svarene de får er rimelige
- kan vise effektive strategier for enkel tallregning

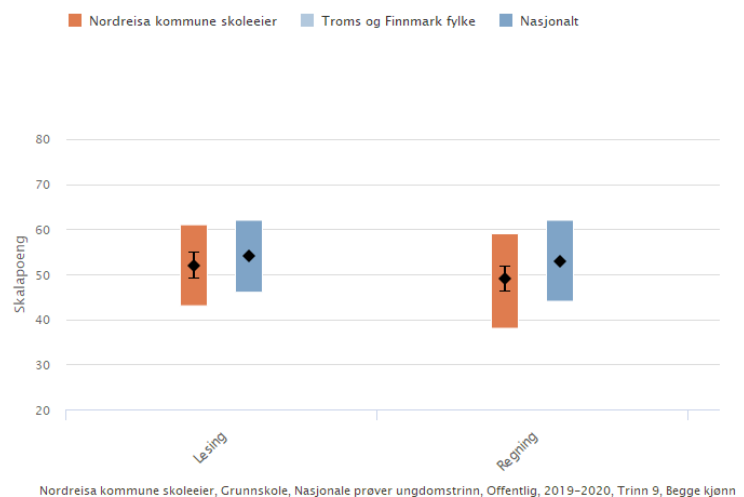


Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Offentlig, 2019–2020, Trinn 8, Begge kjønn

## Om engelsk

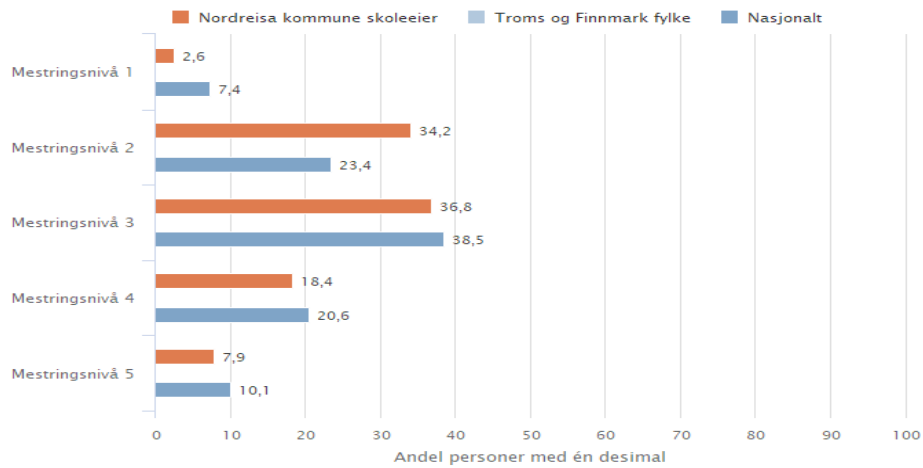
Engelsk er ikke en del av de grunnleggende ferdighetene som er integrert i kompetansemål i læreplanene i alle fag i LK06. Prøvene tar utgangspunkt i kompetansemål i ett fag – engelsk. Oppgavene for ungdomstrinnet er knyttet til disse ferdighetene:

- finne informasjon
- forstå og reflektere over innholdet i tekster av ulik lengde og forskjellige sjangere
- beherske et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i
- forstå bruken av grunnleggende regler og mønstre for grammatikk og setningstyper

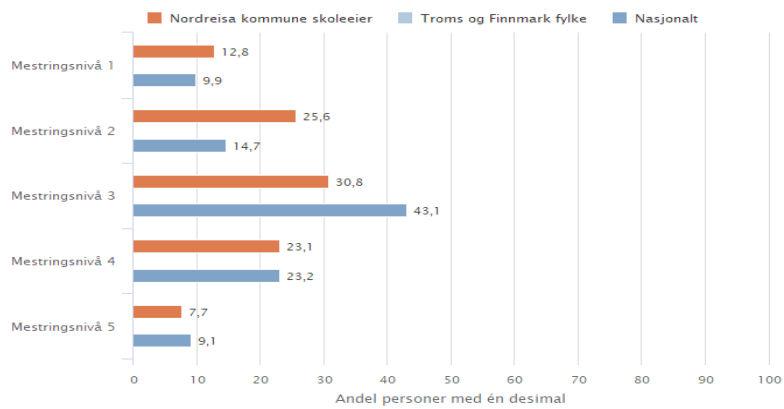


Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Offentlig, 2019–2020, Trinn 9, Begge kjønn

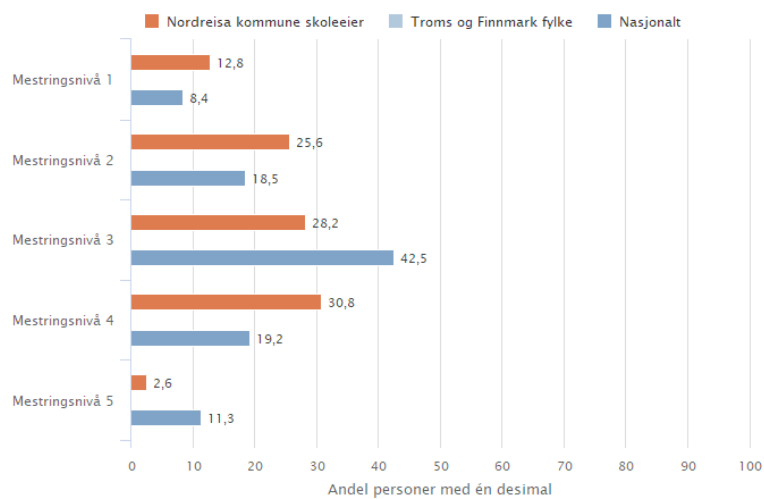
Diagrammet viser gjennomsnittet av elevenes skalapoeng og usikkerheten knyttet til dette gjennomsnittet. Søylen viser intervallet på skalaen der hovedvekten (60 prosent) av elevene er. Dette er et mål på spredningen i elevenes resultater. På 8. trinn plasseres elevene på 5 mestringsnivåer, hvor mestringsnivå 1 er lavest. Presentasjonen viser en oversikt over prosentvis fordeling av elever på mestringsnivåer.



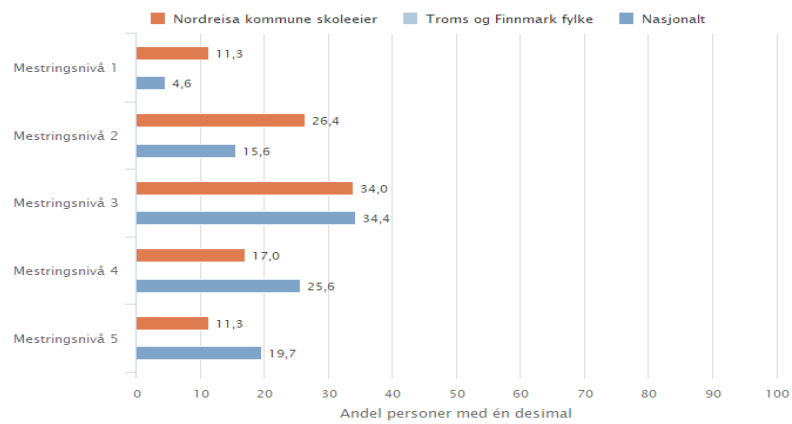
Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Regning, Offentlig, 2019–2020, Trinn 8, Begge kjønn



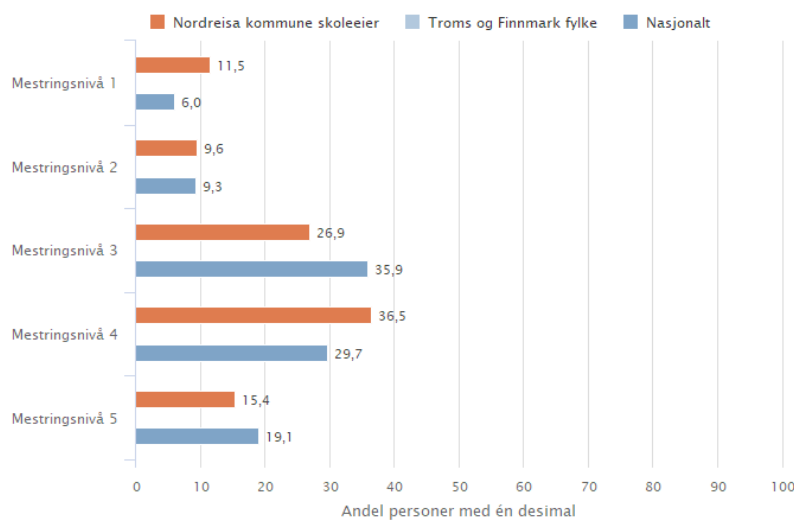
Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Lesing, Offentlig, 2019–2020, Trinn 8, Begge kjønn



Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Engelsk, Offentlig, 2019–2020, Trinn 8, Begge kjønn



Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Regning, Offentlig, 2019-2020, Trinn 9, Begge kjønn



Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Lesing, Offentlig, 2019-2020, Trinn 9, Begge kjønn

## Standpunktkarakterer

Standpunktkarakterer og karakterer fra eksamen i grunnskolen og i videregående opplæring utgjør sluttvurderingen. Denne vurderingen gir informasjon om kompetansen eleven har oppnådd i faget. Vurderingen skal ta utgangspunkt i målene i læreplanverket. Graderingen beskriver at karakteren:

- 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget
- 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget
- 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget
- 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget
- 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget
- 6 uttrykker at eleven har svært god kompetanse i faget

Karakterskalaen er 1-6. Beste karakter er 6. Karakterene vises som gjennomsnitt.



## Standpunkt karakterer

Enhet: Nordreisa kommune skoleeier

Nordreisa kommune skoleeier, Grunnskole, Standpunkt karakterer, Offentlig, Trinn 10, Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Engelsk skriftlig standpunkt - Nordreisa kommune skoleeier	3,8	4,0	3,4	4,3	3,9
Engelsk skriftlig standpunkt - Nasjonalt	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1
Engelsk muntlig standpunkt - Nordreisa kommune skoleeier	3,7	4,0	3,6	4,3	4,1
Engelsk muntlig standpunkt - Nasjonalt	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4
Matematikk standpunkt - Nordreisa kommune skoleeier	3,1	3,5	3,5	3,8	3,6
Matematikk standpunkt - Nasjonalt	3,5	3,6	3,7	3,7	3,8
Norsk hovedmål standpunkt - Nordreisa kommune skoleeier	3,7	4,0	3,7	4,2	4,0
Norsk hovedmål standpunkt - Nasjonalt	3,8	3,8	3,9	3,9	4,0
Norsk sidemål standpunkt - Nordreisa kommune skoleeier	3,5	4,0	3,5	4,0	3,9
Norsk sidemål standpunkt - Nasjonalt	3,6	3,7	3,7	3,8	3,9
Norsk muntlig standpunkt - Nordreisa kommune skoleeier	3,9	4,5	4,1	4,2	4,0
Norsk muntlig standpunkt - Nasjonalt	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4

## Eksamensresultater

På grunn av Covid-19 pandemien er det ikke gjennomført eksamen for grunnskolen våren 2020.

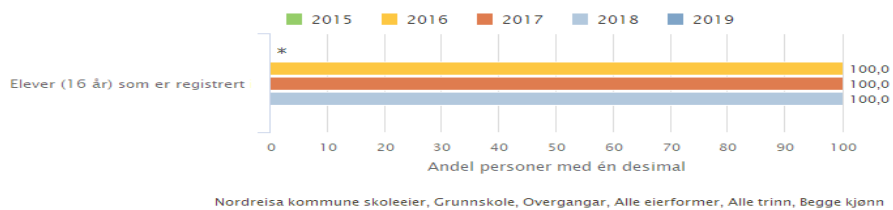
## Gjennomføring

Alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring.

Kompetansebeviset skal sikre dem videre studier eller deltakelse i arbeidslivet.

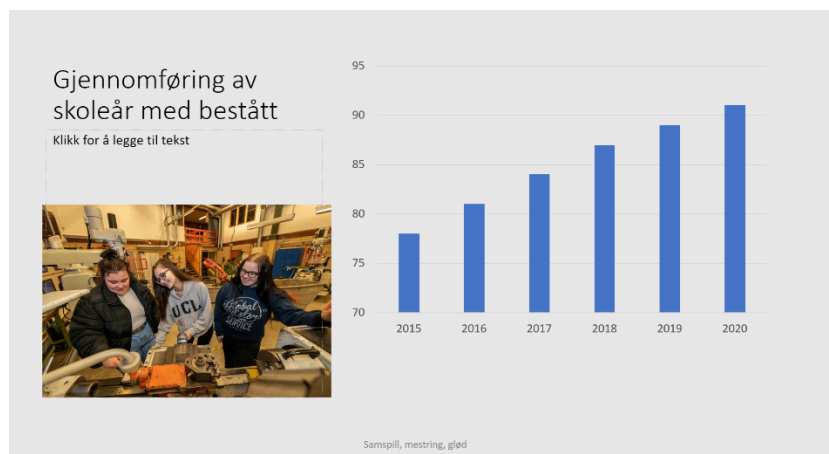
Utdanningsdirektoratet anbefaler skoleeiere å ta med denne indikatoren: Overgang fra GS til VGO.

Tabellen under viser elever (16 år) som er registrert i videregående opplæring samme år som de sluttet i grunnskolen. Vi har ikke fått tall for elever som har avsluttet grunnskolen 2019/20 ennå.



Arbeidet med å redusere frafall i videregående skole er en avgjørende faktor for å nå Nordreisa kommunes målsetting om at barn og unge skal fullføre og bestå det 13-årige skoleløpet.

Tabellen viser andel elever som fullfører og består videregående skole etter tre år. For 2020 var dette tallet over 90%. Det har vært en positiv utvikling over tid. Nord-Troms videregående skole oppgir at utviklingen av gjennomføring etter 5 år er tilsvarende positiv.



Tabellen er laget av Nord-Troms videregående skole

## Grunnskolepoeng

Grunnskolepoeng er et mål for det samlede læringsutbyttet for elever som sluttvurderes med karakterer. Karakterene brukes som kriterium for opptak til videregående skole. Grunnskolepoeng er beregnet som summen av elevenes avsluttende karakterer – både standpunkt og eksamen, delt på antall karakterer og ganget med 10. Gjennomsnitt grunnskolepoeng nasjonalt er for 2019/20 på 43,1 og for Troms Finnmark er dette snittet 42,6. Det betyr at Nordreisaskolen for skoleåret 2019/20 ligger under snittet for landet og fylket. Snittet for grunnskolepoeng i nasjonen har økt i 2019/20. Tidligere har landsgjennomsnittet ligget på 41,1- 41,9 (med jevn stigning).

Indikator og nøkkeltall	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt	38,3	43,1	39,6	43,3	41,0

## Om tilstandsrapporten

### Om prikking av resultater

Enkelte resultater på skolenivå kan være unntatt offentlighet og dermed «prikket» i henhold til regler om personvern.

### Lovkravet

Det er fastsatt i opplæringsloven og privatskoleloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeieren, dvs. av kommunestyret, fylkestinget og den øverste ledelsen ved de private grunnskolene, jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Det er fastsatt i privatskoleloven § 5-2 andre ledd bokstav k at styret skal drøfte den årlige rapporten om tilstanden i disse skolene.

### Innhold i tilstandsrapporten

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men skoleeieren kan omtale andre resultater og bruke andre data ut fra lokale behov. Når det gjøres

vurderinger av tilstanden, er det viktig å synliggjøre hvilke av skoleeierens og skolenes målsetninger som danner grunnlag for vurderingen.

Tilstandsrapporten skal inneholde vurderinger knyttet til opplæringen av barn, unge og voksne. De dataene som er tilgjengelige i Skoleporten, inneholder ikke data om voksne. Skoleeieren skal derfor benytte andre kilder for datainnhenting på dette området.

Tidlig innsats er vesentlig for å bedre elevenes ferdigheter og faglige utvikling. Kartlegging av elevenes ferdighetsnivå må følges opp med tiltak for dem som har behov for ekstra opplæring fra første stund. Den spesialpedagogiske innsatsen er her sentral.

#### Kvalitetsvurderingssystemet

Tilstandsrapporten inngår i kvalitetsvurderingssystemet. Kvalitetsvurdering er å sammenstille informasjon og data som grunnlag for å drøfte kvaliteten på opplæringen internt på en skole eller i en kommune/fylkeskommune, og for å drøfte kvaliteten i større deler av eller i hele utdanningssektoren. Målet er kvalitetsutvikling og læring. Kvalitetsvurderingen er en prosess der dialogen om hva som er god kvalitet, står sentralt. Det er naturlig at det stilles spørsmål ved sammenhengen mellom kvalitet på opplæringen ved den enkelte skole og mellom skolene og resultatene i dialogen med skoleeieren.

#### Det generelle systemkravet

Skoleeieres plikt til å utarbeide årlige rapporter om tilstanden i grunnopplæringen er en del av oppfølgingsansvaret knyttet til det generelle systemkravet (internkontroll), jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd og privatskoleloven § 5-2 tredje ledd. Vær oppmerksom på at kravet til internkontroll omfatter alle plikter som skoleeieren har etter lov og forskrift. Det generelle systemkravet er derfor mer omfattende enn det tilstandsrapportens minimum skal dekke. Nordreisaskolen bruker 1310.no for å sikre at kravene i opplæringsloven blir oppfylt. Nordreisaskolen har et eget årshjul for kvalitetssystem, der prosess, informasjon og politisk behandling beskrives. Kvalitetsårshjulet er behandlet og vedtatt i hovedutvalget 26.11.19.

#### Personvern

Tall som lastes direkte inn fra Skoleporten, kan for små enheter inneholde indirekte identifiserbare opplysninger. Dette kan være taushetsbelagte opplysninger etter forvaltningsloven § 13 og/eller personopplysninger etter personopplysningsloven § 2 nr. 1. Tilsvarende kan også gjelde for lokale indikatorer. Disse opplysningene må behandles i tråd med bestemmelser i forvaltningsloven og/eller personopplysningsloven.

*Merk: Denne versjonen av tilstandsrapporten er på bokmål. Uttrekk av innhold fra Skoleporten, som ikke finnes på begge målformer, kan likevel være på nynorsk.*

#### Om framskrivning fra SSB

Nå i 2020 er første gang SSB har utgitt en regional befolkningsframskrivning i tillegg til en nasjonal. Det ble lansert 18. august og viser prognoser som er betydelig svakere enn de som ble lagt frem i 2018. Den nye antas å være mer treffsikker. Framskrivningene vi har brukt tar utgangspunkt i demografiske faktorer **1) fruktbarhet, 2) levealder, 3) innenlandsk flytting og 4) inn- og utvandring.**



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
43/20	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	14.10.2020

### Revidert strategisk barnehageplan 2020-2025

Henvising til lovverk:

Barnehagene skal drives i samsvar med Lov om barnehager(barnehageloven) med forskrifter.

Vedlegg

1 Strategisk barnehageplan- revidert pr 150920

### Kommunedirektørens innstilling

Strategisk barnehageplan vedtas slik den er forelagt

### Saksopplysninger

Gjeldende strategiske barnehageplan ble vedtatt i Levekårsutvalget 18.02.11 PS 3/11. Det har siden den gang blitt vedtatt nasjonale og lokale endringer som gjør at det nå er behov for en revidering av denne planen.

Barnehageeier og sektorleder har hatt en siste gjennomgang av planen «Strategisk barnehageplan», med barnehagestyrene den 15.september. Etter det er planen sendt på høring med høringsfrist 5.10.2020. Høringsparter er organisasjoner, barnehager, SU i barnehager og politiske partier. Det kom ingen høringssvar innen fristen. I revidert plan har administrasjonen lagt til at Nordreisa kommune også deltar med barnehager og skoler i den nasjonale satsingen *Inkluderende barnehage- og skolemiljø – pulje 5*.

### Vurdering

**Rovdas:** Det er per i dag satt av areal til å bygge 2 avdelinger barnehage i byggefelt på Rovdas. For å bygge 4 avdelings barnehage, vil det være ytterligere behov for å omregulere friareal som ligger i tilknytning til allerede avsatt område.

En barnehage på Rovdas vil ligge innerst i byggefeltet, inntil fjell og skogområdet. Barnehagen vil ha nærhet til myrområder, Daljenka og til områder ved Kvennes.

**Storslett barnehage:** Barnehagen ligger i byggefelt, i kort avstand til Sonjatun helsesenter, bibliotek/Halti, svømmehall, Storslett skole, idrettshall. Det genuine ved barnehagens

plassering, er at barnehagen ligger inntil et stort skogsområde, med gode muligheter for pedagogisk arbeid med barn. Barnehagen har også nærhet til Gorosomoan og Lundefjellet. Storslett barnehage er kommunens eldste barnehage og bærer stort preg av manglende vedlikehold.

Barnehagebygget vil ikke være lønnsomt å renovere, det vil av den grunn være behov for å bygge 4 nye avdelinger. 4 avdelinger ved Storslett barnehage, krever mer areal enn det barnehagen disponerer per i dag. Det vil være behov for å omregulere friareal i tilknytning til eksisterende areal. For å få plass til bygningsmasse tilsvarende 4 avdelinger, uteområder til lek for barn ihht krav, og parkeringsplass til foresatte, vil det være nødvendig med inngripen i skogområdet. En ny, mellomstor 4 avdelings barnehage vil da miste det genuine ved plasseringen slik det er i dag. Større barnehage vil gi økt trafikk i byggefeltet i berørte område.

**Sørkjosen skole:** Har god beliggenhet for å drive pedagogisk arbeid med barn, og da særlig med vekt på uteliv. Sørkjosen skole ligger i umiddelbar nærhet til skog, fjell, sjø, bekk/elv og fjæra. Goppa ligger i gåavstand til skolen. Goppa er opparbeidet som lekeplassområde, med akebakke, tursti, skiløype og gapahuk. Grendelaget i Sørkjosen kjører jevnlig skiløyper vinterstid. Skolen disponerer i dag gapahuk i området mot Sikka. I tilknytning til skolebygget er det opparbeidet en stor fotballbane, og i skogen like ved er det ulike lekeapparat. Uteområdet rundt skolebygget vil som helhet måtte tilpasses og tilrettelegges til lekeområde for barn i alderen 0 – 6 år. I nærområdet til Sørkjosen skole er det flyplass og båthavn.

Sørkjosen skole har egen, relativt ny personalfløy med ferdige arbeidsrom til pedagoger, kontorer, og møterom for personalet. Skolen har i tillegg en stor gymsal, som vil kunne gi mange muligheter for fysisk aktivitet og andre pedagogiske aktiviteter, vinter som sommer. Tidligere har skolen hatt eget bibliotek i kjelleren på skolen. Øvrige rom vil måtte ombygges slik at de er funksjonelle ift drift etter dagens standard og krav til pedagogisk drift. Beliggenheten med alle naturområder det er ved Sørkjosen skole, gir mulighet for om ønskelig ha barnehage med profil, for eksempel friluftsliv. Videre vil samisk avdeling være en del av denne barnehagen. Arbeid med samisk kultur vil nyte godt av utvidede mulighet til skog, sjø og fjell.

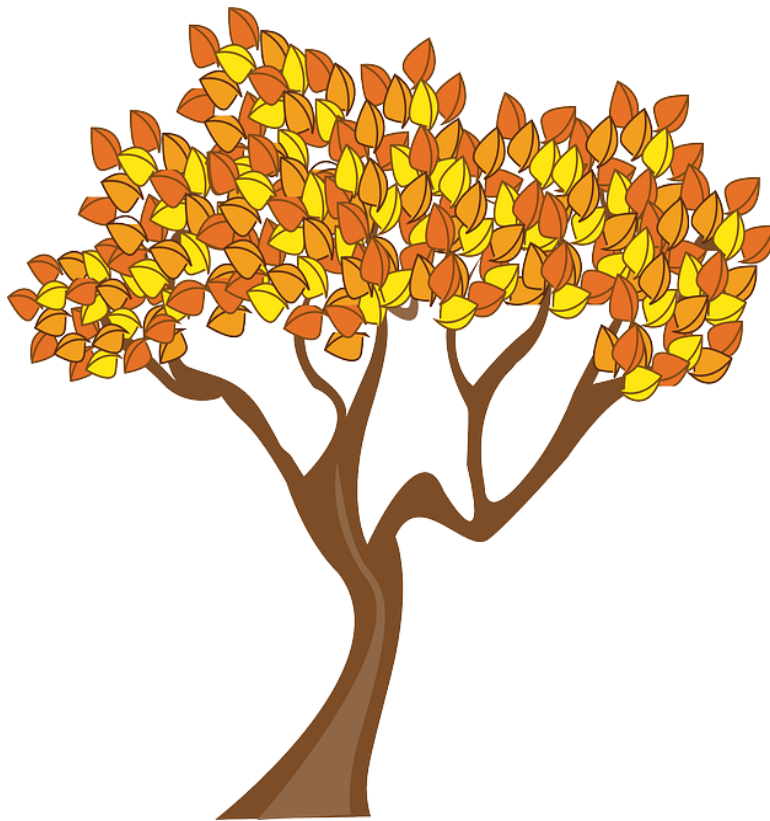
Utfordring ved å bygge om Sørkjosen skole til 4 avdelings barnehage, er beliggenhet sett ift foreldres ønske om lokalitet. Erfaringsmessig er Sørkjosen barnehage sjelden foreldres førstevalg av barnehage. De barn som får plass ved barnehagen, velger ofte å stå på venteliste til høyere prioritet. Dette gjør at barnegruppen stadig er i endring. Nordreisa kommune bosetter familier med flyktninger. Flyktningfamilier bosettes i leiligheter som ligger i Storslettområdet; de fleste på Fosseng, i tillegg til noen få på Høgegga. Flyktninger har ikke bil. Ved flytting av avdelinger ved Leirbukt barnehage til lokaler ved Sørkjosen skole, vil flyktninger være avhengig av å få barnehageplass i barnehager nærmest hjemmet, som vil være Kirkebakken barnehage eller Høgegga barnehage. Kirkebakken barnehage er en populær barnehage, og har ikke minoritet som opptakskriterier for opptak i barnehage. Kommunale barnehager har minoritet som et kriterie, og det vil kunne gi vanskelige og sårbare barnegrupper i Høgegga barnehage. Ved lokalisering av 4 avdelings barnehage i Sørkjosen, blir det nødvendig å utarbeide plan for opptak av flyktningbarn/barn av annen minoritet, slik at alle barn gis mulighet for barnehagetilbud i barnehage med gode pedagogiske barnegrupper.

**Sørkjosen barnehage:** Barnehagen har 2 avdelinger og ligger i byggefelt. Barnehagen har et flott skogsområde på barnehageområdet som gir mange muligheter til pedagogisk aktivitet med barn. Barnehagen bruker området aktivt. Det er gåavstand til skog, fjell, sjø og fjæra. Goppa ligger i umiddelbar nærhet, og er opparbeidet som lekeplassområde med akebakke, tursti, skiløype og gapahuk.



Sørkjosen barnehage er en av kommunens eldste barnehager og bærer stort preg av manglende vedlikehold. Barnehagebygget vil ikke være lønnsomt å renovere, det vil av den grunn være behov for å bygge 4 nye avdelinger. For å bygge 4 avdelings barnehage, må friareal i tilknytning til allerede eksisterende barnehageareal, omreguleres. Areal til bygg og parkering vil gå på bekostning av skogsområdet som er barnehagens særegenhet. Større barnehage vil gi økt trafikk i byggefeltet i berørte område.

# Strategisk barnehageplan Nordreisa kommune 2020 – 2025



## Innhold

Barnehageplan 2020 – 2025 Nordreisa kommune.....	3
<b>1. KOMMUNALE FØRINGER.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Kommuneplan 2012 – 2025 - samfunnsdelen.....</b>	<b>3</b>
(vedtatt i Kommunestyret 14.03.13 PS 5/13).....	3
<b>1.2 Revidering av strategiske barnehageplan 2010 – 2014 .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Mål for planen.....</b>	<b>3</b>
<b>2. LOV OG REGELVERK .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Kapittel I. Barnehagens formål og innhold .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 § 12a. Rett til plass i barnehage: .....</b>	<b>5</b>
<b>2.3 Kunnskapsdepartementets føringer innen barnehageområdet .....</b>	<b>5</b>
<b>2.4 Utdanningsdirektoratets forutsetninger for god kvalitet.....</b>	<b>6</b>
<b>2.5 Kunnskapsdepartementets presisering av barnehagens organisering .....</b>	<b>6</b>
<b>3. MÅL FOR INNHold I BARNEHAGENE I NORDREISA KOMMUNE.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1 Kvalitet – begrepsavklaring fra barnehagene i Nordreisa .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2 Tidlig innsats – begrepsavklaring fra barnehagene i Nordreisa kommune.....</b>	<b>8</b>
<b>3.3 Brukerperspektivet .....</b>	<b>8</b>
<b>4. BARNEHAGEOVERSIKT PR. 14. MAI 2020.....</b>	<b>9</b>
<b>4.1 Kommunale barnehager – Nordreisa kommune .....</b>	<b>9</b>
<b>4.2 Private barnehager – Nordreisa kommune.....</b>	<b>10</b>
<b>5. ANTALL BARN SOM ER I BARNEHAGE .....</b>	<b>10</b>
<b>5.1 Antall barn som er i barnehage fordelt på alder pr. 15.12.19 .....</b>	<b>10</b>
<b>5.2 Utvikling/ prognose antall barn 0-5 år i Nordreisa kommune .....</b>	<b>11</b>
<b>5.3 Barnetall/ prognoser i perioden 2020-2025.....</b>	<b>11</b>
<b>5.4 Aldersfordeling pr. 1. januar 2020 i Nordreisa kommune .....</b>	<b>12</b>
<b>5.5 Hovedopptak 2020.....</b>	<b>12</b>
<b>5.5.1. Evaluering av årets barnehageopptak: .....</b>	<b>12</b>
<b>6. ØKONOMI .....</b>	<b>13</b>
<b>7. DAGENS BARNEHAGESTRUKTUR.....</b>	<b>14</b>
<b>7.1 Utdyping av dagens barnehage tilbud i Nordreisa kommune:.....</b>	<b>15</b>
<b>8. VURDERINGER VED DE KOMMUNALE BARNEHAGENE: .....</b>	<b>16</b>
<b>9. TANKER OM BARNEHAGESITUASJON FREMMER.....</b>	<b>17</b>
<b>9.1 Vurdering av lokaliteter til ny barnehage .....</b>	<b>18</b>
<b>10. KONKLUSJON OG TILTAKSPAN.....</b>	<b>20</b>
<b>10.1 Forslag til organisatoriske tiltak: .....</b>	<b>20</b>
<b>10.2 Utviklingstiltak .....</b>	<b>20</b>
<b>10.3 Planen bygger på følgende forutsetninger og prinsip: .....</b>	<b>20</b>

# Barnehageplan 2020 – 2025 Nordreisa kommune

## 1. KOMMUNALE FØRINGER

### 1.1 Kommuneplan 2012 – 2025 - samfunnsdelen (vedtatt i Kommunestyret 14.03.13 PS 5/13)

**Hovedmålsetting:** Gode og trygge oppvekstvilkår for barn og unge i Nordreisa kommune

Delmål:

- Nordreisa kommune skal ha fokus på tidlig innsats
- Nordreisa kommune skal tilrettelegge for en positiv livsførsel fra ung alder
- Nordreisa kommune skal ha en åpen barnehage som et lavterskeltilbud

**Handlingsplan: Ekstraordinære satsingsområder i starten av kommuneplanperioden:**

**Videreutvikle barnehagene og ha tilstrekkelig med barnehageplasser slik at alle som ønsker det, skal få det når de trenger det.**

Målsetting for barnehager vurderes med hensyn til kvalitet og omfang. Barnehager i Nordreisa kommune skal være 2-4 avdelingsbarnehager som holder til i godkjente, permanente bygninger med effektiv drift tilpasset formålet.

### 1.2 Revidering av strategiske barnehageplan 2010 – 2014

Gjeldende strategiske barnehageplan ble vedtatt i Levekårsutvalget 18.02.11 PS 3/11. Det har siden den gang blitt vedtatt nasjonale og lokale endringer som gjør at det nå er behov for en revidering av denne planen.

### 1.3 Mål for planen

**Hovedmål:**

- Avklare drift av det kommunale barnehagetilbudet; vedrørende organisering i perioden frem til 2025
- Avklare hvor mange barnehageplasser det er behov for i Nordreisa kommune
- Avklare balanse mellom privat og kommunalt barnehagetilbud
- Avklare tidspunkt for bygging av eventuelle nye barnehager

**Delmål:**

- Oppdatere status vedrørende dagens barnehagetilbud
- Definere kvalitet i barnehagen
- Definere tidlig innsats i barnehagen

### **Prosess og planstruktur**

Barnehageplan er utarbeidet av en gruppe på sju personer. Barnehagekonsulent har hatt møter og samarbeid med styrer i kommunale barnehage, rektor/styrer i kommunalt oppvekstsenter, sektorleder drift, og politisk representant fra utvalg for oppvekst og kultur. I tillegg har sektorleder oppvekst og kultur bidratt i møtene.

Det har vært gjennomført 3 møter siden februar 2019.

### **Saksgang**

Planen vil bli sendt på høring til følgende instanser:

- Barnehagene/personalet i Nordreisa kommune
- Samarbeidsutvalgene i kommunale og private barnehager
- Utdanningsforbundet
- Fagforbundet
- Delta
- Politiske partier

Planen vil bli sendt ut tirsdag 15.9.2020 med frist for innspill 5.10.2020

Planen vil bli behandlet politisk i oppvekst – og kulturutvalget 14.10.2020 og i kommunestyret 29.10.2020

Innspill sendes innen fristen til barnehage- og skolefaglig rådgiver:  
Elisabeth.gulbrandsen@nordreisa.kommune.no



## **2. LOV OG REGELVERK**

Barnehagene skal drives i samsvar med Lov om barnehage med forskrifter fra 17.06.05.

### **2.1 Kapittel I. Barnehagens formål og innhold**

#### **§ 1. Formål**

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.*

*Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

*Barnehagen skal møte barna med tillitt og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.*

(Endret ved lov 19.12.2008 nr. 119, ikr. 01.08.2010)

Kommunens ansvar for barnehageområdet er nedfelt i § 8 i Lov om barnehager:

*«Kommunen er lokal barnehagemyndighet. Kommunen skal gi veiledning og påse at barnehagene drives i samsvar med gjeldende regelverk.*

*Kommunen har plikt til å tilby plass i barnehage til barn under opplæringspliktig alder som er bosatt i kommunen, jf. § 12 a. Utbyggingsmønster og driftsformer skal tilpasses lokale forhold og behov.»*

### **2.2 § 12a. Rett til plass i barnehage:**

*«Barn som fyller ett år senest innen utgangen av august det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage fra august i samsvar med denne loven med forskrifter.*

*Barn som fyller ett år i september, oktober eller november det året det søkes om barnehageplass, har etter søknad rett til å få plass i barnehage innen utgangen av den måneden barnet fyller ett år i samsvar med denne loven med forskrifter.*

*Barnet har rett til plass i barnehage i den kommunen der det er bosatt.*

*Kommunen skal ha minimum ett opptak i året. Søknadsfrist til opptaket fastsettes av kommunen.»*  
Tilføyd 08.08.2008 nr. 73, ikr. 01.01.2009, endret 17.06.2006 nr 65, ikr. 01.08.2016, 21.06.2017 nr. 98, ikr 01.08.2017.

### **2.3 Kunnskapsdepartementets føringer innen barnehageområdet**

Kunnskapsdepartementet fokuserer på at barnehagen skal legge et godt grunnlag for videre utvikling og læring.

## **2.4 Utdanningsdirektoratets forutsetninger for god kvalitet**

### Mål for kvalitetsarbeidet

Barns trivsel og utvikling i barnehagen er målet for alt kvalitetsarbeid i barnehagesektoren. Dette målet er uttrykt i barnehageloven og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. I loven står det at formålet med barnehagen er som følger: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering (Barnehagelovens formålsparagraf §1.) Sektormålene har også betydning for prioriteringer og mål for kvalitetsarbeidet i barnehagene. Disse målene er politisk bestemt og står i statsbudsjettet: barnehager med høy kvalitet som fremmer trivsel, lek og læring et tilgjengelig barnehagetilbud for alle barn forutsigbare rammevilkår som medvirker til mangfold og likeverd i barnehagesektoren Side 3 av 8 (Prp. 1 S(2015-2016) Kunnskaps Dep.

Sektormålene, lov og rammeplan gir rammene for hva som er kvalitet i barnehagen. Kvalitetsarbeid handler om å oppfylle disse målene. Vi deler kvalitet inn i struktur-, prosess- og resultat kvalitet. Gode relasjoner og samhandling mellom voksne og barn og barna i mellom, prosesskvaliteten, er ifølge forskningen avgjørende for barnets trivsel og utvikling, det vil si resultat kvaliteten. Rammene rundt, struktur kvaliteten, bidrar til å legge til rette for eller begrense prosess kvaliteten. God struktur kvalitet er imidlertid ingen garanti for at barn trives og utvikler seg. Resultat kvalitet er hva vi ønsker å oppnå med kvalitetsarbeidet, og det er knyttet opp mot mål i lov og rammeplan; her definert som barns trivsel og utvikling.

## **2.5 Kunnskapsdepartementets presisering av barnehagens organisering**

IRIS (Internasjonal Research Institute og Stavanger) har på oppdrag fra departementet forsket på hvordan størrelsen på barnehager påvirker dens kvalitet (Barnehagens organisering og strukturelle faktorerens betydning for kvalitet – Rapport IRIS -2011/029)

Denne rapportens hovedkonklusjon er at mellomstore barnehager kommer best ut på ulike strukturelle kvalitetsindikatorer. Her er følgende kvalitetsindikatorer lagt til grunn; Ansattes utdanningsnivå, oppfylld av pedagognormen, areal per. barn, rom til å skjerme de yngste

barna, gruppestørrelser, pedagogiske lederes tilstedeværelse i barnegruppene, og antall barn den enkelte voksne forholder seg til i løpet av dagen. Mellomstore barnehager defineres som barnehager med rundt 60 barn.

IRIS har kommet frem til at større (ofte nye) barnehager med fleksibel organisering ser ut til å mangle den stabiliteten, oversiktligheten og de trygge rammene for barna som de små avdelingsbaserte barnehagene legger til rette for. I de små avdelingsbaserte barnehagene vil det derimot ofte innebære lite fagmiljø og potensielt svakt grunnlag for faglig nyorientering blant de ansatte.

Mellomstore barnehager er store nok til å sikre faglig utvikling, og små og oversiktlig nok til å ivareta trygge rammer for barn. I Nordreisa kommune vil det kun være aktuelt med mellomstore barnehager rundt 60 barn eller mindre. Nye Høgegga med 4 avdelinger vil romme ca. 60 barn. Et sammenslått alternativ med Sørkjosen og Leirbukt med 4 avdelinger vil også romme ca. 60 barn.

### **3. MÅL FOR INNHOLD I BARNEHAGENE I NORDREISA KOMMUNE**

Visjon for kommunale barnehager i Nordreisa kommune, er; «I Nordreisa kommune står vi sammen for trygghet og trivsel.»

Felles målsettinger for å oppnå dette:

- Trygt og tilpasset læringsmiljø som inviterer til lek og utfoldelse
- Kompetente, engasjerte og dyktige medarbeidere
- Barns medvirkning påvirker hverdagen
- Gjenspeile det flerkulturelle samfunnet vi lever i
- Det pedagogiske arbeidet bygger på lokale fortrinn som natur, kultur og miljø
- Fokus på fysisk aktivitet og kosthold

Barnets beste skal til enhver tid være et mål for barnehagetilbudet i Nordreisa kommune. Dette er i tråd med nasjonale føringer som beskrevet tidligere.

I arbeidet med strategisk barnehageplan har det vært samarbeid med styrergruppa for å definere kvalitet og tidlig innsats i barnehagene våre.

I tillegg har det nylig vært gjennomført en brukerundersøkelse i kommunale barnehager i Nordreisa kommune. Formålet med undersøkelsen er å få et bilde av kvaliteten i barnehagene, slik brukerne opplever den.

#### **3.1 Kvalitet – begrepsavklaring fra barnehagene i Nordreisa**

- Kompetent og stabilt personale, som kjenner barna i gruppa og møter dem med åpenhet, respekt og anerkjennelse
- Ansatte som har kunnskap om barns utvikling
- Voksne som er gode rollemodeller og tilstedeværende
- Barnehage som er en lærende institusjon, der ansatte får muligheter for faglig påfyll

- Tilstrekkelig personalressurser, og nok personal til å ta hånd om barnet
- Hensiktsmessige barnehagebygg, mellomstore barnehager
- Systematisk arbeid med rammeplan og utviklingsarbeid
- Nærværende og stabil ledelse
- Et tett foreldresamarbeid til barnets beste, der foreldre blir sett og godt tatt imot
- Helhetlig barnesyn
- Tilbud om videreutdanning til alle ansatte
- Gode økonomiske rammebetingelser
- Godt samspill på alle plan
- Tverrfaglig samarbeid
- Barnehagefaglig kompetanse i kommunens administrasjon
- Barns medvirkning

### **3.2 Tidlig innsats – begrepsavklaring fra barnehagene i Nordreisa kommune**

- Tverrfaglig samarbeid rundt barnet – forebyggende
- Kompetanse hos personalet på barns utvikling og observasjon
- Rask hjelp til de som trenger det
- Systematisk språkarbeid
- Flere pedagoger/voksne i barnehagen
- Bevisst fokus på trygghets sirkelen og barns tilknytning
- Kompetanseheving for personalet på barn som blir seksuelt misbrukt, omsorgssvikt
- Personalet som ser barnets behov
- Prioritere midler til de minste barna
- Forebygging på alle plan
- Foreldresamarbeid til barnets beste
- Lavere terskel for å få veiledning av andre instanser
- Koordinere ressursene vi rår over
- At barn går i barnehage er i seg selv tidlig innsats
- Nok personale på PPT, helsestasjon, barnevern og andre samarbeidsinstanser
- Arbeid med inkluderende barnehagemiljø

### **3.3 Brukerperspektivet**

#### **Brukerundersøkelse 2019 – Nordreisa kommune**

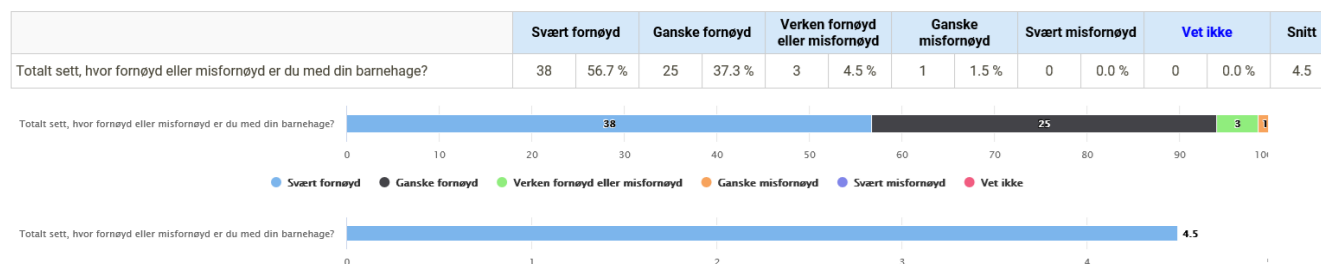
Kommunale barnehager i Nordreisa kommune gjennomfører årlig brukerundersøkelse i november; nasjonal foreldreundersøkelse i barnehage.

I 2020 er det gjennomført brukerundersøkelse for foresatte i de kommunale barnehagene i Nordreisa kommune, med 53,5% oppslutning. (68 av 127 har levert besvarelse)

Foresatte er spurt om grad av tilfredshet på:

- Ute- og innemiljø
- Relasjon mellom barn og voksne
- Barns trivsel
- Informasjon
- Barnets utvikling
- Medvirkning
- Henting og levering
- Tilvenning og skolestart
- Tilfredshet
- Bakgrunn

Oppsummert viser resultatene at foresatte er svært godt fornøyd med dagens barnehagetilbud:



#### Generelle funn felles for alle barnehagene:

- Foreldre er svært godt fornøyd med relasjoner mellom barn og voksne og barnets uttrykk for trivsel i barnehagen
- Det fremkommer at foreldre opplever bemanningstettheten som mindre tilfredsstillende (flere «uenig»/»delvis uenig» - svar)
- Foreldre mindre fornøyd med barnehagens ute og innemiljø
- Foreldre er usikre på deres mulighet til medinnflytelse over tilbudet i barnehagen (flere «vet ikke» og «verken enig eller uenig» - svar)
- Det fremkommer at barnehagene bør bli bedre på å kommunisere med foreldrene hva de legger i barns læring, barns og foreldres medvirkning ((flere «vet ikke» og «verken enig eller uenig» - svar)
- Daglig informasjon om enkeltbarn ved henting og levering er viktig for foreldre

#### Funn fra hver enkelt barnehage:

- Tilbakemelding som går på hver enkelt barnehage blir behandlet internt, og ulike tiltak iverksettes i samarbeid mellom styrer, ansatte og SU.

Private barnehager gjennomføre egne brukerundersøkelser.

## 4. BARNEHAGEOVERSIKT PR. 14. MAI 2020

### 4.1 Kommunale barnehager – Nordreisa kommune

*Barn under 3 år teller 2 plasser	Høgegga	Storslett	Leirbukt m/ samisk avd	Sørkjosen	Oksfjord
Antall plasser pr 15.12.19	27	25	34	23	14
Godkjent antall plasser	36	35	50	36	18
Bemanning (årsverk pr 15.12.19)					
Årsverk totalt	6,9	6,9	10,2	6,9	3,3
Herav administrasjon	0,7	0,7	1	0,7	0,3
Herav pedagoger	3,3	3,3	4	3,9	2
Herav assistenter/fagarbeidere	2,9	2,9	5,2	2,3	0,7



## 4.2 Private barnehager – Nordreisa kommune

*Barn under 3 år teller 2 plasser	Kirkebakken Barnehage	Reisa Montessori Barnehage	Tømmernes gårds- og naturbarnehage	Trollskogen barnehage
Antall barn pr 15.12.19	51	17	11	12
Godkjent antall plasser	69	24	18	18
Bemanning (årsverk pr 15.12.19)				
Årsverk totalt	13,4	4,5	3,4	3,4
Herav administrasjon	1	0,5	0,4	0,6
Herav pedagoger	5,4	2,5	2	2,4
Herav assistenter/fagarbeidere	7	1,5	1	0,4

## 5. ANTALL BARN SOM ER I BARNEHAGE

	Kommunale barnehager	Private barnehager	Totalt
<b>Antall barn per 15.12.14*</b>	205	58	263
<b>Antall barn per 15.12.19**</b>	123	91	214

\*private bhg: Stranda, Tømmernes, Trollskogen, Montessori / Kommunale bhg: Høgegga, Storslett, Sonjatun, Leirbukt, Oksfjord, Sørkjosen

\*\*Private bhg: Kirkebakken, Trollskogen, Tømmernes, Montessori/ Kommunale bhg: Høgegga, Storslett, Leirbukt, Oksfjord, Sørkjosen

Barnetallet har sunket med 49 barn – 19% fra 2014 til 2019 som følge av kraftig nedgang i antall fødte. Samtidig har netto innflytting (inkludert inn- og utflytting) vært negativ siden 2018.

### 5.1 Antall barn som er i barnehage fordelt på alder pr. 15.12.19

Født	Innbyggertall*	Antall barn i barnehage**
2014	54	55
2015	59	36
2016	41	42
2017	44	36
2018	42	36
2019	41	5
<b>Sum</b>	<b>281</b>	<b>214</b>

\*SSBs tall: befolkning, etter region, alder, statistikkvariabel og år (Tabell 07459)

\*\* BASIL pr 15.12.19

## 5.2 Utvikling/ prognose antall barn 0-5 år i Nordreisa kommune

År	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Merknad
Antall barn 0-åringer	48	48	49	49	50	48	0 innvandring
0-5 år	292	289	303	306	312	312	0 innvandring
Kilde: SSB* (Tab. 11668)							
Antall barn 0-åringer	41	41	41	41	41	41	Egne vurderinger (egne btall/fødselstall)
0-5 år	268	250	250	247	246	246	
**=prognose (Tab. 07459 – år 2019)							

\*SSB: Ift befolkningsutviklingen i Nordreisa kommune de siste 6 år, er det store avvik mellom SSBs befolkningsframskriving og faktiske tall. Særlig er prognose fødselstall for 2015 (+20) og 2017(+10) langt over faktisk fødte. Nordreisa kommune må av den grunn ta utgangspunkt i 0 netto innvandring, og selv disse er for høy ift egne prognoser.

\*\*Prognose: SSB Innbyggertall barn 0-5 år pr 2019 (Tabell 07459) sett i sammenheng med gjennomsnittlig fødselstall 41 barn pr år, BASIL pr 15.12.19 og nøkkeltall KOSTRA.

I Nordreisa kommune begynner de aller fleste barn i barnehage det året de fyller 1 år (91.4%) Nøkkeltall KOSTRA 2019 viser at andel barn i alderen 1-5 år som går i barnehage, sett ift innbyggere 1-5 år, er 94,9%. Andel barn som er mellom 3-5 år i Nordreisa kommune og som går i barnehage, ift innbyggere 3-5 år, er 97,1%. Det viser at de aller fleste barn i Nordreisa kommune, går i barnehage fra de er 3 år.

## 5.3 Barnetall/ prognoser i perioden 2020-2025

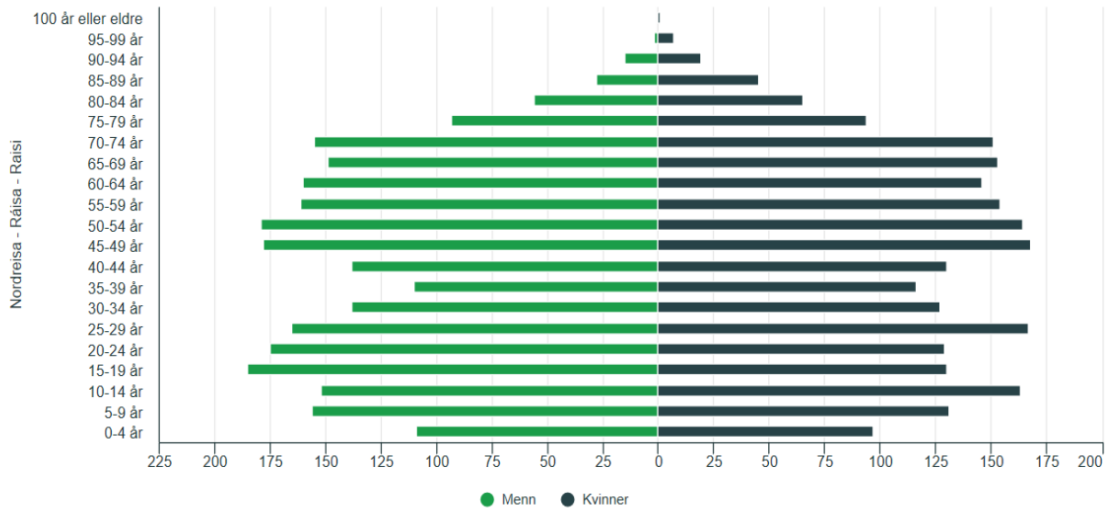
År		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antall barn 0 -5 år		281	268	250	250	247	246	246
Antall barn i barnehage*		214	215	198	198	195	194	194
Behov barnehageplasser		296	297	280	280	277	276	276
Antall barnehageplasser		302	302	305	305	305	305	305
Balanse		-6	-5	-25	-25	-28	-29	-29
*= prognose								

\* Egne prognoser ut fra innbyggertall 2019 0 – 5 år, - 0 åringer + fødselstall gjsnitt 41, BASIL pr 15.12.19 og KOSTRA-tall

## 5.4 Aldersfordeling pr. 1. januar 2020 i Nordreisa kommune

Aldersfordeling per 1. januar 2020

↓ Last ned som ...



Tabellen over viser nedgang i kvinner i fruktbar alder 20 – 30 år i Nordreisa kommune.

## 5.5 Hovedopptak 2020

Nordreisa kommune har full barnehagedekning. Lovfestet rett til barnehageplass er innfridd etter hovedopptaket 1. mars 2020. Også barn uten rett på plass har fått tilbud om barnehageplass. Pr. 14. mai står Nordreisa kommune med ledig kapasitet på 35 barnehageplasser fordelt i private og kommunale barnehager.

### 5.5.1. Evaluering av årets barnehageopptak:

Stor søkermasse med førstevalg til Kirkebakken barnehage. Deretter følger Høgegga barnehage som er en kommunal barnehage, som en populær barnehage.

For 2020 er det svært få nye søkere til Reisa Montessori barnehage, Tømmernes gårds- og naturbarnehage og Trollskogen barnehage.

- Erfaringer fra de siste 3 år viser at Kirkebakken og Høgegga barnehager er de barnehager med størst søkermasse.
- Private barnehager; Reisa Montessori barnehage, Tømmernes gårds- og naturbarnehage og Trollskogen barnehage har over år hatt nedgang i søkere til sine barnehager. For 2020 er det stor nedgang i søkere til disse barnehagene.
- Leirbukt barnehage har i flere år hatt få søkere, noe som kan ha sammenheng med uavklart organisering sett i sammenheng med kommunal nedbemanningprosess. For

2020 har søkermassen tatt seg noe opp til Leirbukt barnehage, men Leirbukt er likevel den barnehagen som står med flest ledige plasser etter hovedopptaket.

- Sørkjosen barnehage har søkere til barnehagen, men barnehagen er sjelden første prioritet til barnehageplass. Erfaringsmessig velger barn som tildeles plass i Sørkjosen barnehage, å stå på venteliste til høyere ønske om barnehage. Dette skaper ustabilitet i barnegruppa. Sørkjosen barnehage står etter opptak 2020 med 6 ledige plasser.

Nordreisa kommune har hatt full barnehagedekning de siste 4 år. Totalt antall ledige barnehageplasser har økt for hvert barnehageår. Pr 14. mai 2020 er det overkapasitet på 34 barnehageplasser. Både private og kommunale barnehager står med ledige barnehageplasser. Nytt for 2020 er økning i antall ledige barnehageplasser i private barnehager.

Det er viktig å få avklart barnehagestrukturen slik at det blir et hensiktsmessig barnehage tilbud i hele Nordreisa kommune. Status i den offentlige barnehagen er 22 ledige plasser og det betyr med dagens drift at vi har mer enn én avdeling for mye i den offentlige barnehagen. I de private barnehagene er det 12 ledige plasser.

## 6. ØKONOMI

I Nordreisa kommune varierer barnehagestrørrisen fra 1 avdeling til 4- avdelingsbarnehager. Dersom kommunale barnehager ikke har fulle barnegrupper, øker driftstilskuddet til private barnehager. Sats for 2019 baserer seg på drift av kommunale barnehager i 2017.

	<b>Fordeler – ulemper</b>	<b>Pris pr barn/pr år Regnskap 2019</b>
1 avdeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få barn i hvert årskull</li> <li>• Lite fagmiljø</li> <li>• En styrer i minimum 37% stilling</li> <li>• Sårbart ved fravær hos personalet</li> <li>• Økonomisk sårbare</li> </ul>	<b>Oksfjord:</b> 14 barn
2 avdeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan organiseres i stor + småbarns avdeling</li> <li>• Sårbart ved fravær blant ansatte</li> <li>• 3 pedagoger i tillegg til styrer</li> <li>• Lite fagmiljø – men kan fungere godt og gir mulighet for faglig samarbeid og utviklingsarbeid</li> </ul>	<b>Høgegga:</b> 27 barn  <b>Storslett:</b> 25 barn  <b>Sørkjosen:</b> 23 barn
3 avdeling (1 samisk avdeling) Leirbukt – 3 selvstendig bygg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan organiseres i stor – småbarns avdeling</li> <li>• Samisk avdeling har utfordring med få barn i hvert årskull</li> <li>• Selvstendige bygg gjør det sårbart ved fravær hos personalet</li> <li>• 4 pedagoger i tillegg til styrer</li> <li>• Mindre fagmiljø – men kan fungere godt og gir mulighet for faglig samarbeid og utviklingsarbeid</li> </ul>	<b>Leirbukt:</b> 34 barn

4 avdeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskning (IRIS) tilsier at dette er en god størrelse på fagmiljø, mht barnehagers størrelse</li> <li>• Oversiktlig struktur</li> <li>• Minimum 5 pedagoger i tillegg til styrer</li> <li>• Større fleksibilitet enn alternativene overfor ved sykdom hos personalet</li> <li>• Mulighet for aldersinndelte grupper, og aktiviteter tilpasset utviklingsnivået til barnet</li> <li>• Flere avdelinger med små og store barn</li> <li>• Kan ta hensyn til kjønn, alder, og individuelle behov ved sammensetning av grupper</li> <li>• Storhusfordeler ved innkjøp</li> </ul>	
Privat aktør	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilskudd til private barnehagen beregnes ut fra regnskapet til de kommunale</li> <li>• Inge investeringskostnad eller risiko for kommunen</li> <li>• Kommunen er ansvarlig for rett til barnehageplass for alle. Om en privat aktør går konkurs, ligger ansvaret på kommunen</li> <li>• Kommunen er tilsynsmyndighet også for private barnehager</li> </ul>	100% sats 2019  <b>Små barn:</b> 212 092,- <b>Store barn:</b> 101 766,-  <b>Gjennomsnitt:</b> 156 929,-

## 7. DAGENS BARNEHAGESTRUKTUR

Balanse mellom private og kommunale barnehager i Nordreisa kommune er ikke drøftet på politisk nivå. Pr 2020 tilbys 57% av barnehageplassene i kommunale barnehager, og 43% i private barnehager. På landsbasis er 46 prosent av barnehagene kommunale og 54 prosent er private. Det har blitt færre barnehager de siste årene, og det gjelder både ordinære barnehager, familiebarnehager og åpne barnehager.

Kommuneplan for Nordreisa kommune, samfunnsdelen, legger til grunn at barnehager i Nordreisa kommune skal være 2-4 avdelingsbarnehager som holder til i godkjente, permanente bygninger med effektiv drift tilpasset formålet.

Kommunale barnehager i Nordreisa kommune er i dag små enheter; med 1, 2 og en barnehage med 3 avdelinger.

Eksisterende barnehagebygg ved Sørkjosen barnehage er fra 1976 og bærer stort preg av mangelfullt vedlikehold. Leirbukt barnehage har tre avdelinger som ligger i tre ulike bygg. Barnehagen er av den grunn en lite effektiv og tungdrevet barnehage. Det ideelle er å bygge en ny 4 avdelings barnehage som gir effektiv drift og tilfredsstillende dagens krav til pedagogisk barnehagevirksomhet.

Forskning viser at mellomstore barnehager (60 barn - 4 avdelinger), kommer best ut på ulike strukturelle kvalitetsindikatorer.

### 7.1 Utdyping av dagens barnehagetilbud i Nordreisa kommune:

Kommunens barnehagetilbud i dag består av 9 ulike barnehager jf oversikt i kap. 4 i denne plan. Det er 4 private barnehager og 5 kommunale barnehager.

- **Kirkebakken barnehage** er den største barnehagen i Nordreisa kommune og er privat drevet av Nordreisa menighetsråd. Den ble bygget i 2015. Barnehagen har et noe utvidet formålsbestemmelse. Barnehagen tilbyr barnehagetilbud om sommeren.
- **Reisa Montessori barnehage** er privateid barnehage med utvidet avdeling med inntil 24 plasser. Barnehagen ligger i tilknytning til Reisa Montessori skole i lokaler ved Snemyr. Barnehagen drives etter Maria Montessoris pedagogiske prinsipper. Barnehagen har hatt merkbar nedgang i søkere ved hovedopptaket 2020, og står med 6 ledige plasser per mai 2020.
- **Tømmernes gårds- og naturbarnehage** er en privat en-avdelings barnehage med 18 plasser. Barnehagen startet opp i midlertidige lokaler i 2007, mens nybygget sto ferdig 2009. Barnehagen har profil med dyr og gårdsstell.
- **Trollskogen barnehage** er en privateid barnehage med en avdeling for barn 0 – 6 år. Barnehagen er etablert i 2006. Barnehagen ligger i nærhet til Rotsundelva skole 1 – 7 kl. Barnehagen har hatt nedgang i antall søkere til barnehagen de siste år, med bare 1 søker til hovedopptaket 2020. Barnehagen står med 6 plasser ledig pr 14. mai 2020.
- **Høgegga barnehage** er den nyeste kommunale barnehagen. Barnehagen ble tatt i bruk i 1991 med to avdelinger for barn mellom 0 – 6 år, i tillegg til at familiebarnehagens administrasjon var underlagt styrer frem til 1997. Barnehagen er under utbygging/ombygging og skal fra høst 2021 være ferdigstilt som 4 avdelings barnehage. Avdelinger ved Storslett barnehage flyttes til Høgegga barnehage, og Storslett barnehage legges ned fra samme tid.
- **Storslett barnehage** er den eldste kommunale barnehagen, bygd i 1974. Barnehagen har 2 avdelinger. Barnehagen bærer stort preg av dårlig vedlikehold. På grunn av begrenset areal, kan ikke barnehagen ha full storbarnsgruppe. Avdelingene ved Storslett barnehage skal flyttes til Høgegga barnehage når den står ferdig høst 2021. Fra samme dato legges Storslett barnehage ned.
- **Leirbukt barnehage** er en kommunal 3-avdelings barnehage, organisert i tre ulike bygg. 1 avdeling er for samiske barn. Ved samisk avdeling er dagligspråket samisk. Avdelingen tilbyr 14 plasser, men har til enhver tid stått med ledige plasser. Leirbukt barnehage sliter med å fylle barnehageplassene også på de to norske avdelingene. Leirbukt barnehage står med til sammen 12 ledige plasser etter opptak 2020.
- **Sørkjosen barnehage** er kommunal barnehage med to avdelinger som har hatt barnehagedrift siden 1976.



- **Oksfjord barnehage** ligger i oppvekstsenteret i Oksfjord. Barnehagen tilbyr 18 plasser for barn mellom 0 – 6 år, og har et samarbeid med skolen ift barn fra sfo. Oksfjord barnehage er oppgradert i 2017, og ny godkjenning etter barnehageloven og miljøretta helsevern foreligger.

## **8. VURDERINGER VED DE KOMMUNALE BARNEHAGENE:**

### **8.1 Dagens struktur**

Fordelen med dagens barnehagestruktur kjennetegnes ved et bredt og variert barnehagetilbud hvor foresatte kan velge hva som passer sin familie og sitt barn best. Foresatte har i stor grad mulighet for å velge en barnehage i eget nærmiljø.

Barnehagetilbudet er i dag spredt over hele kommunen, og gjenspeiler kommunens bebyggelse. De kommunale barnehagene er organisert under sektorleder i oppvekst og kultur, med egen styrer i hver barnehage. Dette gir oversiktlig organisering.

Kommunale barnehager er organisert i avdelinger, der Leirbukt barnehage er største kommunale barnehage per i dag med til sammen 3 avdelinger.

Det er en sårbarhet i små barnehager med tanke på sykdom blant personalet og mulighet for et godt fagmiljø. Erfaringsmessig er det utfordrende å rekruttere pedagoger til små barnehager, i tillegg er små barnehager mer kostnadskrevende å drive enn større enheter.

Forskning (IRIS) viser at mellomstore barnehager er store nok til å sikre faglig utvikling, og små og oversiktlig nok til å ivareta trygge rammer for barn. Mellomstore barnehager betegnes som 4 avdelings barnehager (60 barn). Per i dag har ingen kommunale barnehager en slik størrelse.

Oksfjord barnehage har i dag 14 barn som tilsvarer 18 plasser. Det er få ansatte og et lite fagmiljø. 20% er avsatt tid til virksomhetsleder som i dag er rektor ved Oksfjord skole. Ved denne organiseringen kreves det 100% pedagogisk leder i tillegg til 80% barnehagelærer for å innfri forskrift om pedagogisk bemanning. Barnehagen har over flere år hatt dispensasjoner fra utdanningskravet hos pedagogisk leder og/eller barnehagelærer. For å sikre rekruttering av pedagog for å oppfylle pedagognormen, bør det vurderes å gjøre om barnehagelærerstillingen til 100%. Hvis barnehagen samarbeider med andre barnehager om en del felles personalmøter og planleggingsdager, vil dette gi et større fagmiljø.

Leirbukt barnehage har 3 avdelinger organisert i tre selvstendige bygg. Fagmiljøet er større enn ved 2 avdelinger, men organiseringen i ulike bygg begrenser muligheter og fleksibiliteten, særlig ved sykdom blant personalet. For å møte denne sårbarheten, vurderer arbeidsgruppa at det er hensiktsmessig å samlokalisere eksisterende tre bygg, aller helst bygge en 4 avdelings barnehage som rommer avdelinger ved Leirbukt og Sørkjosen barnehage. Leirbukt barnehage har ikke tilstrekkelig uteareal til å drive med

flere enn 3 avdelinger, barnehagen ligger inneklemt og inntil jordbruksområde. Det er heller ikke uteareal nok til å bygge eksisterende 3 avdelinger sammen.

Sørkjosen barnehage har 2 avdelinger. Det er begrenset fagmiljø og sårbart ved sykdom blant personalet. For å møte sårbarheten, bør det vurderes å samlokalisere Leirbukt og Sørkjosen barnehage til en barnehage med 4 avdelinger. Leirbukt barnehage har ikke tilstrekkelig uteareal til å drive med flere enn 3 avdelinger, og ligger inneklemt og inntil jordbruksområde. Ved Sørkjosen barnehage vil det være nødvendig å omregulere friareal dersom det skal være areal tilgjengelig for 4 avdelinger, slik at det i så fall vil være behov for å endre lokalitet.

Høgegga barnehage er under utbygging/ombygging, og skal stå ferdig med 4 avdelinger høst 2021. Avdelinger ved Storslett barnehage flytter til Høgegga, og Storslett barnehage legges ned fra samme dato.

## **9. TANKER OM BARNEHAGESITUASJON FREMOMER**

Slik situasjon er, vil Nordreisa kommune med samme antall barnehageplasser slik det er i dag, ha overkapasitet på barnehageplasser også i årene fremover. Alle barn med rett på plass i tillegg til barn utover lovkravet, vil kunne få barnehageplass i Nordreisa kommune.

Det kommer søknader om plass til nye barn tilnærmet hver måned.

God tilgjengelighet på barnehageplasser gjør kommunen attraktiv for tilflyttere.

Befolkningsframskriving SSB pr. 1. juni 2012 for Nordreisa kommune viser store avvik ift faktiske tall. Dette gjør prognoser for befolkningsvekst usikker og unøyaktig. Med gjennomsnittlig fødselstall i Nordreisa kommune de siste 6 år på 41 barn, sett opp mot SSBs befolkningsframskriving (0 innvandring), viser framskrivingen avvik på gjennomsnittlig 8-10 færre barn. Prognosen viser en nedgang i befolkningsvekst, antall kvinner/menn i alder 20-30 år går nedover, noe som ytterligere vil gi behov for færre barnehageplasser.

Nordreisa kommune tilbyr totalt 302 barnehageplasser, fra 2021 305 plasser. Med ledighet på til sammen 35 barnehageplasser mai 2020, vil det være nødvendig å ta ned antall barnehageplasser for økonomisk forsvarlig drift fremover. Per 14. mai 2020 har private barnehager samlet ledighet på 12 plasser, kommunale barnehager står med 22 plasser ledig. Arbeidsgruppa anbefaler politisk behandling av hvilken balanse det skal være mellom private og kommunale barnehageplasser i Nordreisa kommune. Et vedtak vil være avgjørende for planlegging av størrelsen på kommunale barnehager og barnehagestruktur for framtiden.

Per mai 2020 står to private barnehagene med 6 ledige plasser hver. Arbeidsgruppa anbefaler at det bør vurderes om det skal være noe kommunal overkapasitet på barnehageplasser, i fall private barnehageeiere velger å legge ned barnehagedrift.

Høgegga barnehage er under utbygging og står ferdig med 4 barnehageavdelinger i 2021. Barnehagen vil ha standard etter krav til å drive barnehage som pedagogisk virksomhet. Ved en nyetablering av kommunal barnehage på 4 avdelinger kan det legges til rette for avdeling med mulighet for nok areal til å utvide barnegruppa ved behov.

### 9.1 Vurdering av lokaliteter til ny barnehage

Alternative lokaliteter for 4 avdelings barnehage:

- **Rovdas:** Det er per i dag satt av areal til å bygge 2 avdelinger barnehage i byggefelt på Rovdas. For å bygge 4 avdelings barnehage, vil det være ytterligere behov for å omregulere friareal som ligger i tilknytning til allerede avsatt område. En barnehage på Rovdas vil ligge innerst i byggefeltet, inntil fjell og skogområdet. Barnehagen vil ha nærhet til myrområder, Daljenka og til områder ved Kvennes.
- **Storslett barnehage:** Barnehagen ligger i byggefelt, i kort avstand til Sonjatun helsesenter, bibliotek/Halti, svømmehall, Storslett skole, idrettshall. Det genuine ved barnehagens plassering, er at barnehagen ligger inntil et stort skogsområde, med gode muligheter for pedagogisk arbeid med barn. Barnehagen har også nærhet til Gorosomoan og Lundefjellet. Storslett barnehage er kommunens eldste barnehage og bærer stort preg av manglende vedlikehold.

Barnehagebygget vil ikke være lønnsomt å renovere, det vil av den grunn være behov for å bygge 4 nye avdelinger. 4 avdelinger ved Storslett barnehage, krever mer areal enn det barnehagen disponerer per i dag. Det vil være behov for å omregulere friareal i tilknytning til eksisterende areal. For å få plass til bygningsmasse tilsvarende 4 avdelinger, uteområder til lek for barn ihht krav, og parkeringsplass til foresatte, vil det være nødvendig med inngripen i skogområdet. En ny, mellomstor 4 avdelings barnehage vil da miste det genuine ved plasseringen slik det er i dag. Større barnehage vil gi økt trafikk i byggefeltet i berørte område.

- **Sørkjosen skole:** Har god beliggenhet for å drive pedagogisk arbeid med barn, og da særlig med vekt på uteliv. Sørkjosen skole ligger i umiddelbar nærhet til skog, fjell, sjø, bekk/elv og fjæra. Goppa ligger i gåavstand til skolen. Goppa er opparbeidet som lekeplassområde, med akebakke, tursti, skiløype og gapahuk. Grendelaget i Sørkjosen kjører jevnlig skiløyper vinterstid. Skolen disponerer i dag gapahuk i området mot Sikka. I tilknytning til skolebygget er det opparbeidet en stor fotballbane, og i skogen like ved er det ulike lekeapparat. Uteområdet rundt skolebygget vil som helhet måtte tilpasses og tilrettelegges til lekeområde for barn i alderen 0 – 6 år. I nærområdet til Sørkjosen skole er det flyplass og båthavn.

Sørkjosen skole har egen, relativt ny personalfly med ferdige arbeidsrom til pedagoger, kontorer, og møterom for personalet. Skolen har i tillegg en stor gymsal, som vil kunne gi mange muligheter for fysisk aktivitet og andre pedagogiske aktiviteter, vinter som sommer. Tidligere har skolen hatt eget bibliotek i kjelleren på skolen. Øvrige rom vil måtte ombygges slik at de er funksjonelle ift drift etter dagens standard og krav til pedagogisk drift. Beliggenheten med alle naturområder det er

ved Sørkjosen skole, gir mulighet for om ønskelig ha barnehage med profil, for eksempel friluftsliv.

Videre vil samisk avdeling være en del av denne barnehagen. Arbeid med samisk kultur vil nyte godt av utvidede mulighet til skog, sjø og fjell.

Utfordring ved å bygge om Sørkjosen skole til 4 avdelings barnehage, er beliggenhet sett ift foreldres ønske om lokalitet. Erfaringsmessig er Sørkjosen barnehage sjelden foreldres førstevalg av barnehage. De barn som får plass ved barnehagen, velger ofte å stå på venteliste til høyere prioritet. Dette gjør at barnegruppen stadig er i endring. Nordreisa kommune bosetter familier med flyktninger. Flyktningfamilier bosettes i leiligheter som ligger i Storslettområdet; de fleste på Fosseng, i tillegg til noen få på Høgegga. Flyktninger har ikke bil. Ved flytting av avdelinger ved Leirbukt barnehage til lokaler ved Sørkjosen skole, vil flyktninger være avhengig av å få barnehageplass i barnehager nærmest hjemmet, som vil være Kirkebakken barnehage eller Høgegga barnehage. Kirkebakken barnehage er en populær barnehage, og har ikke minoritet som opptakskriterier for opptak i barnehage. Kommunale barnehager har minoritet som et kriterie, og det vil kunne gi vanskelige og sårbare barnegrupper i Høgegga barnehage. Ved lokalisering av 4 avdelings barnehage i Sørkjosen, blir det nødvendig å utarbeide plan for opptak av flyktningbarn/barn av annen minoritet, slik at alle barn gis mulighet for barnehagetilbud i barnehage med gode pedagogiske barnegrupper.

- **Sørkjosen barnehage:** Barnehagen har 2 avdelinger og ligger i byggefelt. Barnehagen har et flott skogsområde på barnehageområdet som gir mange muligheter til pedagogisk aktivitet med barn. Barnehagen bruker området aktivt. Det er gåavstand til skog, fjell, sjø og fjæra. Goppa ligger i umiddelbar nærhet, og er opparbeidet som lekeplassområde med akebakke, tursti, skiløype og gapahuk. Sørkjosen barnehage er en av kommunens eldste barnehager og bærer stort preg av manglende vedlikehold. Barnehagebygget vil ikke være lønnsomt å renovere, det vil av den grunn være behov for å bygge 4 nye avdelinger. For å bygge 4 avdelings barnehage, må friareal i tilknytning til allerede eksisterende barnehageareal, omreguleres. Areal til bygg og parkering vil gå på bekostning av skogsområdet som er barnehagens særegenhet. Større barnehage vil gi økt trafikk i byggefeltet i berørte område.

## 10. KONKLUSJON OG TILTAKSPLAN

### 10.1 Forslag til organisatoriske tiltak:

1. **Oksfjord barnehage omgjør 20% assistentstilling til pedagogstilling, slik at barnehagelærerstilling øker fra 80% til 100%. Tiltaket vil sikre at barnehagen er i stand til å innfri forskrift om pedagogisk bemanning.**
2. **Bygge/ombygge 4 avdelings barnehage ved Sørkjosen skole, med mulighet for en utvidet avdeling. Ny barnehage skal romme Leirbukt og Sørkjosen barnehage. Tiltaket gir mer effektiv pedagogisk og økonomisk drift.**

### 10.2 Utviklingstiltak

1. **Kompetanseheving:** Kvalitet i barnehage utvikles av et kompetent personale.

Nordreisa kommune deltar i ReKomp; kompetanseheving gjennom langsiktig kompetanseutviklingsplan for barnehagene i Troms og Finnmark 2019 – 2022.

Nordreisa kommune har i tillegg egen kompetanseutviklingsplan med tiltaksplan for periode.

2. **Inkluderende barnehage- og skolemiljø:** Forskning viser at også barn i barnehagen mobber og blir mobbet. Alle kommunale barnehager og den private Tømmernes gårds- og naturbarnehage deltar i nasjonal satsing IBS -pulje 4, årene 2020 – 2021. To private barnehager og tre kommunale skoler deltar i samme satsing, pulje 5, årene 2021-2022. Det må utvikles en strategi for inkluderende barnehagemiljø og utvikle rutiner for å avdekke og forebygge mobbing i barnehager i samarbeid med skoler og PPT.

3. **Tidlig intervensjon for barn:** Nordreisa kommune startet i 2015 opp arbeid med satsing *Barn i rusfamilier, tidlig intervensjon*, veiledet av Kompetansesenter for rus(Korus) – region nord. I 2017 skiftet satsinga i Nordreisa navn til *Til barnets beste – fra bekymring til handling*. Dette handler om alle barn som bekymrer, uavhengig av bakenforliggende årsak. Hovedmålet med satsingen er å heve kompetanse på tidlig identifisering og tidlig intervensjon til ansatte som kommer i kontakt med risikoansatte barn og unge i Nordreisa kommune, og å styrke det tverrfaglige samarbeidet i kommunen.

### 10.3 Planen bygger på følgende forutsetninger og prinsipper:

- Leirbukt og Sørkjosen barnehage slås sammen til 4 avdelings barnehage
- Kommunen utreder område for ny barnehage; Rovdas, Storslett og Sørkjosen skole.



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
38/20	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	28.09.2020
44/20	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	14.10.2020

### Budsjettforslag 2021 oppvekst og kultur

- 1 Tiltaksbeskrivelse sektorleders budsjettforslag etter budsjettdialog med virksomhetsledere 8.9.20
- 2 Sektorlederens budsjettforslag etter budsjettdialog med virksomhetsledere 8.9.20

### Saksprotokoll i Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg - 28.09.2020

#### Behandling:

Rune Benonisen (Ap) fremmet følgende tilleggsforslag:

Samordning og styrking av arbeidet med særskilte aktivitetsfremmende tiltak, herunder frivillig Sektor

I Nordreisa kommune er det en rekke fritidsaktiviteter som drives av frivillige lag- og foreninger. Det er også en del kommunale tjenester, eller tjenester hvor kommunen er vertskap, som har ansvar for å gjøre særskilt aktivitetsfremmende tiltak mot ulike grupper i samfunnet, som aktivitetssentralen, frivillighetssentralen, ungdomskontakten og deler av flyktnings-tjenesten.

Det aktivitetsfremmende arbeidet disse gjør, målretter seg mot ulike grupper i samfunnet, men har minst ett felles overordnet mål, nemlig å skape aktivitet for personer innenfor de definerte brukergruppene og gjennom dette bedre livsmestring og trivsel for de enkelte. Vi foreslår at det i løpet av budsjettåret 2021 ses på mulighet for samlokalisering og tettere samordning av de nevnte tjenestene i et "aktivitetstorg". Gjennom dette forventer vi at det skapes synergier mellom de ulike tjenestene og tilbudene for eksempel ved samarbeid om aktiviteter, overlapping av arbeidsoppgaver mellom de ansatte og et styrket faglig og sosialt miljø knyttet til disse tjenestene.

På sikt (budsjettåret 2022) bør det også ses på hvilke grep som kan gjøres for å styrke tjenestene som sådan og eventuelt knytte disse tjenestene tettere sammen med andre frivillige aktivitetstiltak som drives av frivillig sektor.

Det ble først stemt over tilleggsforslaget til Benonisen (Ap). Tilleggsforslaget ble enstemmig vedtatt.

Deretter ble det stemt over kommunedirektørens innstilling. Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

#### Vedtak:

For sektor 2 foreslås følgende foreløpige budsjett 2021:



Sektor for oppvekst og kultur	2021	2022	2023	2024
Mer-/mindreforbruk konsekvensj. budsjett for ramme	140419286	142419286	144272686	144272686
Ramme	134492480	134492480	134492480	134492480
Avvik fra ramme før tiltak	5926806	7926806	9780206	9780206
Mer-/mindreforbruk budsjettversjon for ramme	134492480	134492480	134492480	134492480
Avvik fra ramme etter tiltak	0	0	0	0
<b>Valgte tiltak</b>				
2 Sektor for oppvekst og kultur	-5926806	-7926806	-9780206	-9780206
redusere grunnbemanning i SFO med 40%	-215137	-215137	-215137	-215137
Visma Flyt barnehage	190000	85000	85000	85000
Visma Flyt skole	160000	80000	80000	80000
Visma Flyt Voksenopplæring	160000	80000	80000	80000
210 Reduksjon i innkjøp av lærermidler	0	0	-30000	-30000
210 Reduksjon 3 lærerstillinger Nordreisaskolen 2021	-763000	-1830000	-1830000	-1830000
210 Spesped tiltak til skoler som trenger økning i ramma grunnet	0	457688	367288	687288
210 Vakant 30% finsklærer	-234000	-234000	-234000	-234000
212 Revidere vedtektene til Moan SFO- vedtatt KS juni	-430000	-430000	-430000	-430000
212 Øke med 100% stilling assistentressurs spes.ped - tiltak	260000	260000	260000	0
215 Øke ramma med 30% assistentstilling på SFO.	151000	0	0	0
220 Avvikle husleiekontrakt PPT flytter fra privat bygg til offentlig	-360000	-360000	-360000	-360000
220 Reduksjon PPT-rådgiverressurs 2023	0	0	-483000	-483000
221 PPT reduserer 20 % merkantil og samordner med Storslett skole	0	0	-60000	-120000
240 Avvikle tilbud om sommerbarnehage	-150666	-150666	-150666	-150666
240 Legge ned en avdeling i barnehage	-650000	-1700000	-1700000	-1700000
240 Redusere bemanningen midlertidig i barnehager med lavt barn	-784000	0	0	0
240 Spesped tiltak til barnehager som trenger økning i ramma gru	233688	450000	450000	450000
243 Felles styrerressurs Sørkjosen og Leirbukt barnehage 2022	0	-300000	-500000	-500000
250 Avvikle leieforhold for barnevernet og flytte inn i kommunalt	-125000	-500000	-500000	-500000
250 Reduksjon barnevernskonsulent virkning 2023	0	0	-610000	-610000
250 Reduksjon i barneverntiltak	-150000	-400000	-400000	-400000
262 Avvikle botiltak for enslige mindreårige 15.8.2020	-3219691	-3219691	-3219691	-3219691
270 Redusere bemanning innen kultur med 50% i 2023	0	0	-380000	-380000

*Samordning og styrking av arbeidet med særskilte aktivitetsfremmende tiltak, herunder frivillig sektor I Nordreisa kommune er det en rekke fritidsaktiviteter som drives av frivillige lag- og foreninger. Det er også en del kommunale tjenester, eller tjenester hvor kommunen er vertskap, som har ansvar for å gjøre særskilt aktivitetsfremmende tiltak mot ulike grupper i samfunnet, som aktivitetssentralen, frivillighetssentralen, ungdomskontakten og deler av flyktningsetjenesten. Det aktivitetsfremmende arbeidet disse gjør, målretter seg mot ulike grupper i samfunnet, men har minst ett et felles overordnet mål, nemlig å skape aktivitet for personer innenfor de definerte brukergruppene og gjennom dette bedre livsmestring og trivsel for de enkelte. Vi foreslår at det i løpet av budsjettåret 2021 ses på mulighet for samlokalisering og tettere samordning av de nevnte tjenestene i et "aktivitetstorg". Gjennom dette forventer vi at det skapes synergier mellom de ulike tjenestene og tilbudene for eksempel ved samarbeid om aktiviteter, overlapping av arbeidsoppgaver mellom de ansatte og et styrket faglig og sosialt miljø knyttet til disse tjenestene. På sikt (budsjettåret 2022) bør det også ses på hvilke grep som kan gjøres for å styrke tjenestene som sådan og eventuelt knytte disse tjenestene tettere sammen med andre frivillige aktivitetstiltak som drives av frivillig sektor.*

## Kommunedirektørens innstilling Saksprotokoll i Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg - 28.09.2020

### Behandling:

Rune Benonisen (Ap) fremmet følgende tilleggsforslag:

Samordning og styrking av arbeidet med særskilte aktivitetsfremmende tiltak, herunder frivillig sektor

I Nordreisa kommune er det en rekke fritidsaktiviteter som drives av frivillige lag- og foreninger. Det er også en del kommunale tjenester, eller tjenester hvor kommunen er vertskap, som har ansvar for å gjøre særskilt aktivitetsfremmende tiltak mot ulike grupper i samfunnet, som aktivitetssentralen, frivillighetssentralen, ungdomskontakten og deler av flyktningstjenesten.

Det aktivitetsfremmende arbeidet disse gjør, målretter seg mot ulike grupper i samfunnet, men har minst ett felles overordnet mål, nemlig å **skape aktivitet** for personer innenfor de definerte brukergruppene og gjennom dette bedre livsmestring og trivsel for de enkelte.

Vi foreslår at det i løpet av budsjettåret 2021 ses på mulighet for samlokalisering og tettere samordning av de nevnte tjenestene i et "aktivitetstorg". Gjennom dette forventer vi at det skapes synergier mellom de ulike tjenestene og tilbudene for eksempel ved samarbeid om aktiviteter, overlapping av arbeidsoppgaver mellom de ansatte og et styrket faglig og sosialt miljø knyttet til disse tjenestene.

På sikt (budsjettåret 2022) bør det også ses på hvilke grep som kan gjøres for å styrke tjenestene som sådan og eventuelt knytte disse tjenestene tettere sammen med andre frivillige aktivitetstiltak som drives av frivillig sektor.

Det ble først stemt over tilleggsforslaget til Benonisen (Ap). Tilleggsforslaget ble enstemmig vedtatt.

Deretter ble det stemt over kommunedirektørens innstilling. Innstillingen ble enstemmig vedtatt.

## Vedtak:

For sektor 2 foreslås følgende foreløpig budsjett 2021

Sektor for oppvekst og kultur	2021	2022	2023	2024
Mer-/mindreforbruk konsekvensj. budsjett for ramme	140419286	142419286	144272686	144272686
Ramme	134492480	134492480	134492480	134492480
Avvik fra ramme før tiltak	5926806	7926806	9780206	9780206
Mer-/mindreforbruk budsjettversjon for ramme	134492480	134492480	134492480	134492480
Avvik fra ramme etter tiltak	0	0	0	0
Valgte tiltak				
2 Sektor for oppvekst og kultur	-5926806	-7926806	-9780206	-9780206
redusere grunnbemanning i SFO med 40%	-215137	-215137	-215137	-215137
Visma Flyt barnehage	190000	85000	85000	85000
Visma Flyt skole	160000	80000	80000	80000
Visma Flyt Voksenopplæring	160000	80000	80000	80000
210 Reduksjon i innkjøp av læremidler	0	0	-30000	-30000
210 Reduksjon 3 lærerstillinger Nordreisaskolen 2021	-763000	-1830000	-1830000	-1830000
210 Spesped tiltak til skoler som trenger økning i ramma grunnet	0	457688	367288	687288
210 Vakant 30% finsklærer	-234000	-234000	-234000	-234000
212 Revidere vedtektene til Moan SFO- vedtatt KS juni	-430000	-430000	-430000	-430000
212 Øke med 100% stilling assistentressurs spes.ped - tiltak	260000	260000	260000	0
215 Øke ramma med 30% assistentstilling på SFO.	151000	0	0	0
220 Avvikle husleiekontrakt PPT flytter fra privat bygg til offentlig	-360000	-360000	-360000	-360000
220 Reduksjon PPT-rådgiverressurs 2023	0	0	-483000	-483000
221 PPT reduserer 20 % merkantil og samordner med Storslett skole	0	0	-60000	-120000
240 Avvikle tilbud om sommerbarnehage	-150666	-150666	-150666	-150666
240 Legge ned en avdeling i barnehage	-650000	-1700000	-1700000	-1700000
240 Redusere bemanningen midlertidig i barnehager med lavt barn	-784000	0	0	0
240 Spesped tiltak til barnehager som trenger økning i ramma grunnet	233688	450000	450000	450000
243 Felles styrerressurs Sørkjosen og Leirbukt barnehage 2022	0	-300000	-500000	-500000
250 Avvikle leieforhold for barnevernet og flytte inn i kommunalt	-125000	-500000	-500000	-500000
250 Reduksjon barnevernskonsulent virkning 2023	0	0	-610000	-610000
250 Reduksjon i barneverntiltak	-150000	-400000	-400000	-400000
262 Avvikle botiltak for enslige mindreårige 15.8.2020	-3219691	-3219691	-3219691	-3219691
270 Redusere bemanning innen kultur med 50% i 2023	0	0	-380000	-380000

Samordning og styrking av arbeidet med særskilte aktivitetsfremmende tiltak, herunder frivillig sektor

I Nordreisa kommune er det en rekke fritidsaktiviteter som drives av frivillige lag- og foreninger. Det er også en del kommunale tjenester, eller tjenester hvor kommunen er vertskap, som har ansvar for å gjøre særskilt aktivitetsfremmende tiltak mot ulike grupper i samfunnet, som aktivitetssentralen, frivillighetssentralen, ungdomskontakten og deler av flyktningsetjenesten.

Det aktivitetsfremmende arbeidet disse gjør, målretter seg mot ulike grupper i samfunnet, men har minst ett felles overordnet mål, nemlig å **skape aktivitet** for personer innenfor de definerte brukergruppene og gjennom dette bedre livsmestring og trivsel for de enkelte. Vi foreslår at det i løpet av budsjettåret 2021 ses på mulighet for samlokalisering og tettere samordning av de nevnte tjenestene i et "aktivitetstorg". Gjennom dette forventer vi at det skapes synergier mellom de ulike tjenestene og tilbudene for eksempel ved samarbeid om aktiviteter, overlapping av arbeidsoppgaver mellom de ansatte og et styrket faglig og sosialt miljø knyttet til disse tjenestene.

På sikt (budsjettåret 2022) bør det også ses på hvilke grep som kan gjøres for å styrke tjenestene som sådan og eventuelt knytte disse tjenestene tettere sammen med andre frivillige

aktivitetstiltak som drives av frivillig sektor.

For sektor 2 foreslås følgende foreløpige

- 1 Tiltaksbeskrivelse sektorleders budsjettforslag etter budsjettdialog med virksomhetsledere 8.9.20
- 2 Sektorlederens budsjettforslag etter budsjettdialog med virksomhetsledere 8.9.20

<b>Sektor for oppvekst og kultur</b>	2021	2022	2023	2024
Mer-/mindreforbruk konsekvensj. budsjett for ramme	140419286	142419286	144272686	144272686
Ramme	134492480	134492480	134492480	134492480
Avvik fra ramme før tiltak	5926806	7926806	9780206	9780206
Mer-/mindreforbruk budsjettversjon for ramme	134492480	134492480	134492480	134492480
Avvik fra ramme etter tiltak	0	0	0	0
<b>Valgte tiltak</b>				
2 Sektor for oppvekst og kultur	-5926806	-7926806	-9780206	-9780206
redusere grunnbemanning i SFO med 40%	-215137	-215137	-215137	-215137
Visma Flyt barnehage	190000	85000	85000	85000
Visma Flyt skole	160000	80000	80000	80000
Visma Flyt Voksenopplæring	160000	80000	80000	80000
210 Reduksjon i innkjøp av læremidler	0	0	-30000	-30000
210 Reduksjon 3 lærerstillinger Nordreisaskolen 2021	-763000	-1830000	-1830000	-1830000
210 Spesped tiltak til skoler som trenger økning i ramma grunnet	0	457688	367288	687288
210 Vakant 30% finsklærer	-234000	-234000	-234000	-234000
212 Revidere vedtektene til Moan SFO- vedtatt KS juni	-430000	-430000	-430000	-430000
212 Øke med 100% stilling assistentressurs spes.ped - tiltak	260000	260000	260000	0
215 Øke ramma med 30% assistentstilling på SFO.	151000	0	0	0
220 Avvikle husleiekontrakt PPT flytter fra privat bygg til offentlig	-360000	-360000	-360000	-360000
220 Reduksjon PPT-rådgiverressurs 2023	0	0	-483000	-483000
221 PPT reduserer 20 % merkantil og samordner med Storslett skole	0	0	-60000	-120000
240 Avvikle tilbud om sommerbarnehage	-150666	-150666	-150666	-150666
240 Legge ned en avdeling i barnehage	-650000	-1700000	-1700000	-1700000
240 Redusere bemanningen midlertidig i barnehager med lavt barn	-784000	0	0	0
240 Spesped tiltak til barnehager som trenger økning i ramma gru	233688	450000	450000	450000
243 Felles styrerressurs Sørkjosen og Leirbukt barnehage 2022	0	-300000	-500000	-500000
250 Avvikle leieforhold for barnevernet og flytte inn i kommunalt	-125000	-500000	-500000	-500000
250 Reduksjon barnevernskonsulent virkning 2023	0	0	-610000	-610000
250 Reduksjon i barneverntiltak	-150000	-400000	-400000	-400000
262 Avvikle botiltak for enslige mindreårige 15.8.2020	-3219691	-3219691	-3219691	-3219691
270 Redusere bemanning innen kultur med 50% i 2023	0	0	-380000	-380000

budsjett 2021:

## Saksopplysninger

### Innledning

Kommunestyret behandler 25.06.20 sak om foreløpig budsjetttramme for 2021.

I forkant skal sektorutvalgene og formannskapet behandle saken.

Når budsjetttramme for 2021 settes, tas det utgangspunkt i vedtatt ramme for 2021 i økonomiplanen for 2020-2023, som ble vedtatt i desember 2019. Vedtatt budsjetttramme for 2021 er som følger:

*Økonomisk ramme 2021*

	Budsjett 2021
<b>Tall i hele kroner</b>	
1 Sektor for administrasjon	29 128 023
2 Sektor for oppvekst og kultur	134 492 480
3 Sektor for helse og omsorg	147 102 007
5 Selvkost	311 120
6 Sektor for drift og utvikling	42 308 703
7 Skatter og rammetilskudd	-360 010 500
8 Renter, avdrag og avsetninger	6 338 166
0 Prosjekter og interkommunale selskap	330 000

## Generelt om kommuneøkonomien

Regjeringen la 12.mai 2020 frem proposisjon 105 S (2019/2020) Kommuneproposisjon 2021. Kommuneproposisjonen gir føringer for forslaget til statsbudsjett 2021 som legges frem i begynnelsen av oktober.

I kommuneproposisjonen legges det opp til en vekst i kommunenes frie inntekt i 2021 på mellom kroner 2,0 milliarder og kroner 2,4 milliarder. Det er usikkerhet knyttet til merutgiftene på demografiske endringer. Beregninger fra TBU (Det tekniske beregningsutvalg for kommunal og fylkeskommunal økonomi) viser at merutgiftene til befolkningsutviklingen i 2020 trolig vil utgjøre kroner 1,6 milliarder. Veksten i kommunens samlede pensjonskostnader anslås til å være kroner 300 millioner ut over det som dekkes av kommunal deflator (gjennomsnittet av pris- og lønnsstigning).

### *Skatteinntektene*

Forslaget til skatteøren fastsettes med bakgrunn om at skatteinntektene skal utgjøre 40% av kommunens samlede inntekter.

### *Skjønnstilskudd*

Den samlede skjønnsrammen for 2021 er nedjustert med kroner 100 millioner fra 2020. I følge fylkesmannen er det grunn til å tro at rammen til fylkesrammen i Troms reduseres ytterligere i årene fremover. Basisrammen til Troms og Finnmark er på kroner 508 per innbygger, mot landsgjennomsnittet som er på kroner 178 per innbygger.

### *Eiendomsskatt*

Regjeringen foreslår å redusere den maksimale eiendomsskattesatsen fra 5 til 4 promille for bolig og fritidsbolig fra 2022, og ikke fra 2021 som opprinnelig varslet.

### *Kommunal forvaltning*

Staten har et overordnet ansvar for å sørge for å organisere forvaltningen på en slik måte at alle innbyggere i landet, uansett bosted, har tilgang på gode og likeverdige offentlige tjenester. Fylkesmannen har fått en sentral rolle i den videre dialogen med kommunene. Regjeringen mener at i de aller fleste tilfellene vil kommunesammenslåing være den beste løsningen for blant annet små kommuner med kapasitet- og kompetanseutfordringer.

### *Inntektssystemet*

Regjeringen skal i vår oppnevne et utvalg som skal foreta en helhetlig vurdering av inntektssystemet for kommunen, og skal gi prinsipielle og faglige vurderinger av fordelingen av inntekter og behovet for utjevning mellom kommunene. Forrige endring av inntektssystemet var i 2017.

Regjeringen tar sikte på en ny kostnadsnøkkel for grunnskolen fra 2021. Dette for å kunne ta hensyn til innføringen av normen for lærertetthet. Endringen fases inn over to år.

Departementet har kommet til at det bør foretas en samlet gjennomgang av behovet for regionalpolitiske tilskudd og hvilke kommuner disse tilskuddene skal nå. Det innebærer bruk

av distriktspolitiske virkemidler, herunder distriktsrettet investeringsstøtte og differensiert arbeidsgiveravgift. Den utregningen vil også kunne medføre endringer i distriktstilskuddet Nord-Norge.

#### *Drøftinger med tillitsvalgte*

Budsjettbehov/endringer innenfor de respektive sektorer vil bli drøftet med de tillitsvalgte.

### **Kommunedirektørens generelle vurderinger**

Det vil i årene fremover fortsatt være utfordringer knyttet til kommuneøkonomien. Folketallet i Nordreisa har gått ned de to siste årene, samtidig som landet forøvrig øker i folketall. Dette medfører at Nordreisa kommune får stadig mindre andel av statlige overføringer som følge av at kommunen ikke øker like mye som gjennomsnittet.

Nordreisa kommune har hatt økonomiske utfordringer i mange år som følge av at utgiftene har økt mer enn inntektene. I 2019 var netto driftsresultat negativt, og utgiftene var kroner 18 millioner høyere enn inntektene.

Kommunedirektørens signaler fremover er at det må foretas omstilling og effektivisering i samtlige sektorer for å imøtekomme reduserte økonomiske rammer og utfordringer med rekruttering av personell. Sektorene må ta utfordringer i sektoren innenfor egne rammer. Dersom nye tiltak skal gjennomføres må det hentes fra sektorens totalramme på bakgrunn av omdisponeringer.

Sektorene må i sine budsjettframlegg for 2021 – 2024 først kvalitetssikre at driften i 2020 ligger innenfor vedtatte budsjettrammer. Hvis man har avvik i inneværende års budsjett så må man justere driften slik at man oppnår balanse. Dette kan eksempelvis skje ved justert bemanning, redusert inntak av vikarer og utsettelse av vare- og tjenestekjøp.

Sektorene må i sine budsjettforslag være tydelig i forhold til samlet bemanning (antall årsverk) i de enkelte budsjettårene i perioden 2021 – 2024.

### **Sektorleders innspill og vurderinger av oppvekst- og kultursektoren**

#### *Driften i forhold til vedtatt budsjett for 2020*

Virksomhetene i sektoren holder seg til vedtatt budsjettplan, med noen unntak  
Hovedårsaken er forbruk av vikarer og personell som overstiger budsjettrammen  
Oksfjord oppvekstsenter har behov for økt ramme grunnet nye spesialpedagogiske tiltak  
Flere tiltak foreslås for å redusere merforbruket, blant annet revidering av vedtekter SFO  
Det er igangsatt opplæringstiltak med alle nye rektorer for å sikre at budsjettplanen overholdes  
Barnehagens fellestiltak ligger an til et merforbruk på kr. 300 000  
Hovedårsaken er omfanget av spesialpedagogiske tiltak som er høyere enn budsjettrammen.  
Barnevernet følges opp særskilt av sektorleder og regnskapsleder for å følge budsjettplanen

Det er gjennomført vedtak om nedtrekk av 8 lærerstillinger med virkning fra 1.8.2020  
Det er gjennomført vedtak om nedtrekk av 70 % lederstilling på forebyggende enhet  
Det er gjennomført vedtak om å holde en 30% lærerstilling i finsk vakant  
Det er gjennomført vedtak om å holde en lærerstilling vakant ut skoleåret ved Storslett skole

For å komme i balanse i 2020 krever det flere parallelle innsparingstiltak i sektoren:  
Botiltaket avvikles og vi starter med ettervernstiltak for enslige mindreårige over 20 år  
Botiltaket avvikles i august 2020 og det er tidligere enn vedtatt budsjettplan 29.1.2020  
Barnehagene som ikke er fulltallige reduserer bemanningen for barnehageåret 20/21  
Sommerbarnehagetilbudet reduseres fra 4 til 1 uke og PPT flytter fra privat til offentlig bygg

I tabellen nedenfor er det synliggjort hvordan sektoren kvalitetssikre at driften i 2020 ligger



innenfor vedtatte budsjetttrammer. Avvikene i inneværende års budsjett justeres slik at driften oppnår balanse gjennom tiltak innad i sektoren.

<b>Effekt av merforbruk nye tiltak og innsparingsmuligheter</b>	<b>2020</b>
Stipulert merforbruk skoler	900 000
Stipulert merforbruk spes.ped- tiltak i barnehagen	300 000
Kombinasjonsklassen avsluttet - tiltaket gir ingen effekt inneværende år	0
Midlertidig nedbemanning i barnehager grunnet lavt barnetall 22 ledige plasser	-560 000
PPT flytter fra privat til offentlig bygg	-120 000
Redusere bemanning på SFO	-170 000
Redusere tilbud om sommerbarnehage	-113 000
Tiltak vedtatt 29.1.20 Avvikle botiltak EM	-650 000
Øke ramma til Oksfjord 30% 1.klassing	113 000
Økt én stilling i barnevernet - brukes til oppdekning av sykefravær	400 000
<b>Samlet effekt av tiltak og justering av driften</b>	<b>100 000</b>

### *Budsjett 2021*

I budsjettbehandlingen for 2021 er det nødvendig å ta stilling til hvordan barnehagetilbudet skal være i Nordreisa. Tall fra 1.6.20 viser at det er 36 ledige plasser fordelt på 22 i den offentlige barnehagen og 14 i de private barnehagene. Høgegga og Storslett barnehage har full oppdekning, men Sørkjosen og Leirbukt har mange ledige plasser. Plan for barnehagestruktur I Nordreisa er igangsatt og planen kommer ut på høring i september. I planprosessen utarbeides det et beslutningsgrunnlag som vil gi bedre mulighet for barnehageeiere og politikere til å ta informerte beslutninger. Investeringer i barnehage er kostbart. Det er derfor viktig at de beslutningene som gjøres med hensyn til nye investeringer er riktige. Barnehager må bygges/ombygges på riktig sted og ha rett størrelse, både på kort og lang sikt. I budsjettdialogen gir virksomhetsledere i barnehagen uttrykk for at det er utfordrende å drifte små barnehager med hensyn til kompetanseutvikling lokalt og at det er særlig sårbar ved fravær. I budsjettdialogen har virksomhetsledere drøftet med sine plasstillitsvalgte sektorleders forslag om å legge ned en avdeling grunnet lave barnetall og de ser at dette er mulig å gjennomføre fra og med neste barnehageår, gitt at prosessen starter tidlig og gir forutsigbarhet for barnegruppa, foreldrene og personalet.

I barnevernstjenesten økes den faste bemanningen med én stilling fra og med mai 2020. Sykefraværet i tjenesten har vært på gjennomsnittlig 20% og tjenesten har hatt et betydelig merforbruk på konsulenttjenester for å dekke opp ved sykefravær. Stillingen ble opprettet i forbindelse med avviklingen av botiltaket Solbakken hvor en av de ansatte hadde barnevernsbakgrunn. I budsjettåret 2021 er det forventet at stillingen dekkes inn med refusjonsgrunnlag for sykemeldinger og en samlet reduksjon i bruk av konsulenttjenester.

Barnevernstjenesten er lokalisert i Bankbygget og husleieavtalen gjelder til 1. oktober 2021. Det er planlagt en samlokalisering av flere enheter på Storslett skole når nye Moan står ferdig, men den gamle tannlegefløya kan ferdigstilles til barnevernstjenesten slik at de kan flytte over i kommunalt bygg fra og med 1. oktober 2021. Det er tidligere enn planlagt og gir en innsparing for sektoren med 3/12 virkning i 2021. Virksomhetsleder for tjenesten er positiv til å bli samlokalisert med skole og andre viktige samarbeidspartnere, gitt at de har egen inngang og gode møterom som kan skape gode rammer for de som besøker tjenesten.

Vedtatt budsjettplan 29.1.20 hadde flere tiltak for å balansere budsjettet i 2021. Mange av tiltakene kan iverksettes i løpet av budsjettåret, men vi foreslår justeringer på flere tiltak. To av tiltakene justeres fra å ha full års-virkning til 5/12 virkning grunnet forsinkelser i byggeprosessen ved Høgegga barnehage. I barnevernet har vi tatt vekk ambisjonen om å kunne ta ned en stilling, dels fordi vi står uten et interkommunalt samarbeid som gjør at vi er færre i tjenesten, men også

fordi vi ser at tjenesten har et etterslep på avvik og at vi trenger å styrke tjenesten med faste stillinger, også for å unngå store overskridelser på konsulenttjenester. Tiltaket som skulle redusere bruk av tiltak i tjenesten er også justert ned til kr 150 000. Innen kultur er også forlaget om å ta ned 50% stilling tatt vekk i 2021 og flyttet til 2023. Felles styrerressurs i Sørkjosen og Leirbukt barnehage er også flyttet til august 2022.

Øvrige tiltak som opprettholdes i 2021: Nedtrekk 3 lærerstillinger i Nordreisaskolen og vakanse på 30% finsklærerstilling.

#### *Økonomiplanen 2022 – 2023 – 2024*

I økonomiplanen som ble vedtatt i 2019 vises det til: I løpet av en fireårsperiode kan det være mulig å få et tjenestetilbud hvor barnevern, helsesykepleiere og PPT er samlokalisert med skole. Vi trenger en omdreining i tjenestene fra saksbehandling og utredninger til mer forebygging og veiledning ute i barnehage og skole. Skolene har gjennomført en omstilling som gir alle elever en god begynneropplæring og tilpasset opplæring innenfor klassens fellesskap. Skolene har utviklet et godt system som sikrer at alle som trenger det får intensiv opplæring. Barneskolen er samlet på Moan skole og ungdomstrinnet er samlokalisert med PPT, barnevern, helsesykepleiere, voksenopplæringen og flyktningetjenesten. Skoletilbudet opprettholdes i Rotsundelv og i Oksfjord så lenge det er elevgrunnlag for skoledrift. I barnehagen vil det settes ned en arbeidsgruppe som skal se på barnehagestrukturen og hvilke muligheter det er for større barnehager fordelt på færre bygg. Høgegga barnehage ferdigstilles i løpet av perioden med fire avdelinger og vil da gi rom for Storslett barnehage.

I forhold til driftsbudsjettet ser sektorleder følgende effektiviseringstiltak, behov og utfordringer for økonomiplan perioden 2021-2024:

Den største utfordringen er å kunne levere kvalitet i alle tjenester i sektoren, med færre ansatte. For å klare dette er omstilling og effektivisering nødvendig. Vi må tilpasse driften til antall barn i barnehage og elever i skolen. Samlokalisering og samarbeid er nøkkelen for å klare dette. Spesialkompetansen til PPT, barnevern og helsesykepleiere blir viktig for barnehagene og skolene. Personalet som til daglig arbeider med barn i barnehage og skole trenger støtte, veiledning, råd og gode samarbeidspartnere for å sikre gode oppvekstvilkår for alle barn og i Nordreisa. Samlokalisering og større enheter vil også gi muligheter for større fagmiljøer, men det vil også gi muligheter til å samordne ledelse og redusere antall ledere i sektoren. Det er 29 lederstillinger i sektoren, 1 sektorleder, 12 virksomhetsledere og 16 avdelingsledere/fagledere.

Kapittel : 2 Sektor for oppvekst og kultur					
Tiltak	096: redusere grunnbemanning i SFO med 40%				
Beskrivelse	Redusere grunnbemanning i SFO med 40% vakant stilling Lønn 176 729 kr KLP 38 408 kr				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Sfo moan skole (232)				
1.10100.215.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-176 729	-176 729	-176 729	-176 729	-706 916
1.10900.215.0.0 PENSJON KLP	-38 408	-38 408	-38 408	-38 408	-153 632
<b>Sum utgifter</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-860 548</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-860 548</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-215 137</b>	<b>-860 548</b>
Tiltak	100: Visma Flyt barnehage				
Beskrivelse	Visma tilbyr en skyløsning som dekker alle krav og behov for moderne barnehageadministrasjon. Løsningen bidrar til forenkling og effektivisering av barnehagehverdagen for administrasjon og barnehageledelse, lærere og foresatte. Noen av grunnprinsippene i en skyløsning er: Visma Flyt Barnehage tilrettelegger for bedre tverrfaglig samarbeid mellom barnehage, skole, PPT, barnevern og helsetjenester, og en felles opptaksprosess for de kommunale og private barnehagene. Det foreligger et konkret tilbud om pris med varighet 31.12.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Fellestilltak barnehager (240)				
1.11201.201.0.0 ANDRE DRIFTSUTGIFTER	190 000	85 000	85 000	85 000	445 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>190 000</b>	<b>85 000</b>	<b>85 000</b>	<b>85 000</b>	<b>445 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>190 000</b>	<b>85 000</b>	<b>85 000</b>	<b>85 000</b>	<b>445 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>190 000</b>	<b>85 000</b>	<b>85 000</b>	<b>85 000</b>	<b>445 000</b>
Tiltak	099: Visma Flyt skole				
Beskrivelse	Virksomhetsledere i Nordreisaskolen har uttrykt ønske om et nytt og oppdatert system, 20.5.20 på presentasjon for utvalget og i budsjettdialog med sektorleder i uke 35. Visma tilbyr en skyløsning som dekker alle krav og behov for moderne skoleadministrasjon. Visma Flyt Skole dekker hele verdikjeden for skoleadministrasjonen for alle involverte, fra elever og foresatte, via ansatte ved den enkelte skole, til offentlige instanser. Visma Flyt IOP inngår i den tilbudte løsning. Det foreligger et konkret tilbud om pris med varighet 31.12.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Fellestilltak grunnskoler (210)				
1.11959.202.0.0 FASTE AVGIFTER, GEBYRER OG LISENS	160 000	80 000	80 000	80 000	400 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>160 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>400 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>160 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>400 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>160 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>400 000</b>
Tiltak	008: Visma Flyt Voksenopplæring				
Beskrivelse	Etter ønske fra virksomhetsleder på VO og flyktingetjenesten. Fl.tj. har allerede Visma, men får ikke utnyttet kapasiteten når ikke voksenopplæring har samme system. Visma Voksenopplæring er vår fagløsning for voksenopplæringen. Løsningen administrerer undervisning av asylsøkere, flykting, arbeidsinnvandrere, betalings elever, grunnskole for				

	voksne og de med behov for annen spesialundervisning.				
	Løsningen er integrert både med NIR og Visma Flyktning. I praksis betyr dette at nye elever kan innhentes direkte fra NIR-registeret, eller fra Visma Flyktning. På denne måten slipper man mye registreringsarbeid.				
	I Visma Voksenopplæring kan man bl.a administrere grupper og elever, kartlegge elevene, skrive en IOP, fatte alle typer vedtak om norsk eller grunnskole og utarbeide en timeplan for eleven bestående av ulike kurs og tiltak. Lærerne fører også fravær for sine grupper i løsningen. Man kan også loggføre elevsamtaler og sende grupper av elever sms eller epost om lærer er syk osv. Prisen er estimert, det foreligger ikke et tilbud.				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Nordreisa voksenopplæring (263)				
1.11959.213.0.0 FASTE AVGIFTER,GEBYRER OG LISENS	160 000	80 000	80 000	80 000	400 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>160 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>400 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>160 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>400 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>160 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>400 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>024: 210 Reduksjon i innkjøp av lærermidler</b>				
Beskrivelse	210 Læremidler kan reduserer noe med hensyn til at det er gjort store investeringer med nettbrett.  SY 5.6.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Fellestiltak grunnskoler (210)				
1.11050.202.0.0 FRITT SKOLEMATERIELL	0	0	-30 000	-30 000	-60 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-30 000</b>	<b>-30 000</b>	<b>-60 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-30 000</b>	<b>-30 000</b>	<b>-60 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-30 000</b>	<b>-30 000</b>	<b>-60 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>009: 210 Reduksjon 3 lærerstillinger Nordreisaskolen 2021</b>				
Beskrivelse	3 Lærerstiller med virkning fra 01.08.2021 Beregning: Gj. lønn lærere: 530.000 kr 662 000 kr m/ 5/12 virkning Gj. pensjon: 74.000 kr 92 500 kr med 5/12 virkning S.Y 1.6.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Fellestiltak grunnskoler (210)				
1.10100.202.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-670 000	-1 600 000	-1 600 000	-1 600 000	-5 470 000
1.10901.202.0.0 PENSJON STP	-93 000	-230 000	-230 000	-230 000	-783 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-763 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-6 253 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-763 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-6 253 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-763 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-1 830 000</b>	<b>-6 253 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>012: 210 Spesped tiltak til skoler som trenger økning i ramma grunnet nye tiltak</b>				
Beskrivelse	Skolene har behov for å kunne be om økning i ramma for inneværende skoleår når det dukker opp særskilt behov. Det kan være nye barn som har omfattende behov for				

	spesialundervisning. Det er ikke alltid mulig å løse dette innenfor rammen. I 2021 er det ikke funnet midler til å sette av til dette tiltaket. S.Y 21.08.2020/ 7.9.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Fellestiltak grunnskoler (210)				
1.10302.202.0.0 LØNN ANNEN EKSTRAHJELP	0	457 688	367 288	687 288	1 512 264
<b>Sum utgifter</b>	<b>0</b>	<b>457 688</b>	<b>367 288</b>	<b>687 288</b>	<b>1 512 264</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>0</b>	<b>457 688</b>	<b>367 288</b>	<b>687 288</b>	<b>1 512 264</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>0</b>	<b>457 688</b>	<b>367 288</b>	<b>687 288</b>	<b>1 512 264</b>
<b>Tiltak</b>	<b>023: 210 Vakant 30% finsklærer</b>				
Beskrivelse	Det er ledig fast stilling i Nordreisaskolen som finsklærer 30%. Vi har en finsklærer i fast stilling 40% som deles med VGO. Stillingen dekker opp behovene i finsk/kvensk i samarbeid med øvrige språk-lærere. Stillingen holdes vakant i hele økonomiperioden.				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Fellestiltak grunnskoler (210)				
1.10100.202.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-234 000	-234 000	-234 000	-234 000	-936 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-936 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-936 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-234 000</b>	<b>-936 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>003: 212 Revidere vedtektene til Moan SFO- vedtatt KS juni</b>				
Beskrivelse	Endre fra 12 barn pr. voksen til 15 barn pr. voksen og sette et tak på 59 plasser. Det betyr at SFO-leder kan arbeide 40% av sin stilling som en del av ordinær bemanning og ha 60% ledelsesressurs. Totalt er effekten av dette tiltaket kr 430 000.  S.Y 1.6.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Moan skole (212)				
1.10100.202.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-430 000	-430 000	-430 000	-430 000	-1 720 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-1 720 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-1 720 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-430 000</b>	<b>-1 720 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>019: 212 Øke med 100% stilling assistentressurs spes.ped - tiltak</b>				
Beskrivelse	Moan skole vil fra 2021 ha behov for spesialpedagogisk oppdekning gjennom hele skoledagen for en ny elev i 1. klasse. Tiltaket vil vare ut barneskolen, men skolen har mulighet til å disponere ressurser fra grunnbemanningen fra og med 2024.  S.Y 1.9.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Moan skole (212)				
1.10100.202.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	230 000	230 000	230 000	0	690 000
1.10900.202.0.0					

PENSJON KLP	30 000	30 000	30 000	0	90 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>260 000</b>	<b>260 000</b>	<b>260 000</b>	<b>0</b>	<b>780 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>260 000</b>	<b>260 000</b>	<b>260 000</b>	<b>0</b>	<b>780 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>260 000</b>	<b>260 000</b>	<b>260 000</b>	<b>0</b>	<b>780 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>018: 215 Øke ramma med 30% assistentstilling på SFO.</b>				
Beskrivelse	<p>Tiltak: Øke remmen med 30% assistentstilling på SFO, dette tiltaket har kun 7/12 dels virkning. Dette tiltaket ønsket vedtatt med bakgrunn i at det i år er mange barn på de laveste trinnene på SFO. I dag er SFO og barnehagen sammenslått etter skoletid fordi de alltid har hatt mulighet til å samkjøre disse. Dette skoleåret vil det være utfordrende, og leder ber om en midlertidig ressurs fra januar-juni 2021.</p> <p>Konsekvensen med å ikke vedta dette tiltaket vil være at SFO tilbudet vil bli redusert, og begrenset antall plasser. I dag har vi ingen ansatte på SFO.</p> <p>JMO 25.08.20</p>				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Oksfjord oppvekstsenter (215)				
1.10100.202.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	126 000	0	0	0	126 000
1.10900.202.0.0 PENSJON KLP	25 000	0	0	0	25 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>151 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>151 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>151 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>005: 220 Avvikle husleiekontrakt PPT flytter fra privat bygg til offentlig bygg 1.9.2020 (Storslett skole)</b>				
Beskrivelse	<p>PPT flytter fra privat bygg til offentlig bygg 1.9.2020 (Storslett skole) Kontrakt for husleie ble ikke fornyet. (mai 20). Tiltaket har en effekt på kr 360 000 i 2021 og da er refusjonsandelen til Kåfjord kommune tatt vekk.</p> <p>Tiltaket ble gjennomført 30. august.</p> <p>S.Y 1.6.2020/6.9.20</p>				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Pp-tjenesten (220)				
1.11900.290.0.0 HUSLEIE	-360 000	-360 000	-360 000	-360 000	-1 440 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-1 440 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-1 440 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-360 000</b>	<b>-1 440 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>015: 220 Reduksjon PPT-rådgiverressurs 2023</b>				
Beskrivelse	<p>Reduksjonen begrunnes med kommunes økonomi. Besparelsen fordeles etter innbyggertall mellom Nordreisa og Kåfjord, som utgjør 69% andel for Nordreisa kommune. Effekten av tiltaket utgjør kr. 483 000 I budsjettdialogen med PPT uke 36 ble tiltaket drøftet med fagleder og det kom frem at tiltaket kan gjennomføres gitt at skolene blir bedre på å tilpasse opplæringen innenfor den ordinære ramma og at antall henvisninger går ned.</p> <p>S.Y 1.6.2020/5.9.20</p>				
	2021	2022	2023	2024	Totalt



Sted	Ansvar: Pp-tjenesten (220)				
1.10100.202.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	0	0	-483 000	-483 000	-966 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-483 000</b>	<b>-483 000</b>	<b>-966 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-483 000</b>	<b>-483 000</b>	<b>-966 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-483 000</b>	<b>-483 000</b>	<b>-966 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>021: 221 PPT reduserer 20 % merkantil og samordner med Storslett skole</b>				
Beskrivelse	221 PPT flytter inn i lokalene til Storslett skole 1.9.2020. Mellomtrinnet flytter inn i ny skole Moan 1-7 1.8.2022. Da har merkantil ressurs på Storslett skole kapasitet til å betjene PPT og ungdomstrinnet. Effekten av tiltaket utgjør 20 % stilling med 5/12 virkning fra 2023 og full virkning fra 2024.  S.Y 5.9.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
<b>Sted</b>	<b>Ansvar: Pp-tjenesten (220)</b>				
1.10100.202.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	0	0	-50 000	-100 000	-150 000
1.10900.202.0.0 PENSJON KLP	0	0	-10 000	-20 000	-30 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-60 000</b>	<b>-120 000</b>	<b>-180 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-60 000</b>	<b>-120 000</b>	<b>-180 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-60 000</b>	<b>-120 000</b>	<b>-180 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>007: 240 Avvikle tilbud om sommerbarnehage</b>				
Beskrivelse	Avvikle tilbud om sommerbarnehage. I 2020 viste behovsundersøkelsen at det var 1- 3 barn pr. uke med behov for sommerbarnehage. Kostnaden ved å drive sommerbarnehage er kr 40 000 pr uke. Det faglige tilbudet kan heller ikke forsvares ved så få barn. Effekten av tiltaket i 2021 er kr 150 666 I budsjettdialog med styrere støttes tiltaket, det er utfordrende å få til planlegging og gjennomføring av ferieavvikling for de ansatte i barnehagen. Tiltaket er utfordrende å få til med et godt pedagogisk innhold da behovet har vært lite. Styrerne ønsker at dersom det skal være åpen barnehage at det legges til uke 28 og 31 slik at ferieavvikling med 3 uker kan gjennomføres i alle barnehager med bindende påmelding, med min. 5 barn pr. uke for å forsvare et pedagogisk tilbud.  S.Y 1.6.2020/ 5.9.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
<b>Sted</b>	<b>Ansvar: Fellestilltak barnehager (240)</b>				
1.10100.201.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-150 666	-150 666	-150 666	-150 666	-602 664
<b>Sum utgifter</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-602 664</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-602 664</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-150 666</b>	<b>-602 664</b>
<b>Tiltak</b>	<b>017: 240 Legge ned en avdeling i barnehage</b>				
Beskrivelse	240 Legge ned en avdeling i barnehage. Plan for barnehagestruktur i Nordreisa er under utarbeiding. Lavt barnetall pr. 1.6.20 og framskriving/ fødsel-tall viser til fortsatt lave barnetall. 36 ledige plasser. Vurdere å legge ned en avdeling/ evt. slå sammen Leirbukt og Sørkjosen (5 avdelinger) til 3-4 avdelinger. Effekten av tiltaket vil kunne ha 5/12 virkning i 2021 og full virkning i 2022. En avdeling utgjør 3 stillinger kr 1 700 000 Tiltaket er foreløpig lagt på 240, men ved evt. gjennomføring legges på aktuell barnehage.				
	2021	2022	2023	2024	Totalt

Sted	Ansvar: Fellestilltak barnehager (240)				
1.10100.201.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-650 000	-1 700 000	-1 700 000	-1 700 000	-5 750 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-650 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-5 750 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-650 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-5 750 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-650 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-1 700 000</b>	<b>-5 750 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>006: 240 Redusere bemanningen midlertidig i barnehager med lavt barnetall</b>				
Beskrivelse	Redusere bemanningen i barnehager med lavt barnetall. Pr. 1.6.2020 er det 22 ledige plasser i kommunal barnehage og 14 i de private barnehagene. Sørkjosen og Leirbukt har til sammen 22 ledige plasser og vi holder stillinger vakante/ omdisponerer personell til barnehagene som er fulltallige barnehageåret 20-21. Effekten av tiltaket er kr 784 000 med 7/12 delers virkning i 2021. Tiltaket legges foreløpig på 240 til at vi vet besparelsen på de ulike barnehagene. den midlertidige reduksjon har vært tatt ut der det er vakanser/ permisjoner. Ingen ansatte er berørt med flytting av arbeidssted på grunn av dette tiltaket. S.Y 1.6.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
<b>Sted</b>	<b>Ansvar: Fellestilltak barnehager (240)</b>				
1.10100.201.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-784 000	0	0	0	-784 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-784 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-784 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-784 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-784 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-784 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-784 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>067: 240 Spesped tiltak til barnehager som trenger økning i ramma grunnet nye tiltak</b>				
Beskrivelse	Barnehagene har behov for å kunne be om økning i ramma for inneværende barnehager når det dukker opp særskilt behov. Det kan være nye barn som har omfattende behov for spesialundervisning. Det er ikke mulig å løse dette innenfor rammen. Alle barnehager har en grunnbemanning etter pedagognormen og det er ikke lagt inn ressurser utover spesialpedagogstillingen som følger opp timer om vedtak og veiledning. Assistenttimer må hentes inn fra fellestilltak barnehager. S.Y og JMO 21.08.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
<b>Sted</b>	<b>Ansvar: Fellestilltak barnehager (240)</b>				
1.10305.201.0.0 ENGASJEMENT	233 688	450 000	450 000	450 000	1 583 688
<b>Sum utgifter</b>	<b>233 688</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>1 583 688</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>233 688</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>1 583 688</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>233 688</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>450 000</b>	<b>1 583 688</b>
<b>Tiltak</b>	<b>025: 243 Felles styrerressurs Sørkjosen og Leirbukt barnehage 2022</b>				
Beskrivelse	Leirbukt barnehage er en 3 avd barnehage og har dermed 100% styrerressurs. Dersom man legger Leirbukt og Sørkjosen barnehage under felles styrer, så kan man spare 70% styrerressurs. På sikt ønsker man at disse to barnehagene skal være samlokalisert, plan for barnehagestruktur kommer i slutten av september. Det iverksettes 1.8.2022 og man får 5/12 virkning av tiltaket og full virkning fra og med 2023. Tiltaket er drøftet med virksomhetsledere for tjenestene og det er et ønske om å få på plass et større fagmiljø og en barnehage som er riktig dimensjonert med hensyn til det faktiske behov for plasser. Igjen påpekes det at de ønsker en snarlig avklaring og det blir ryddige prosesser med hensyn til bemanning. SY 4.6.20/ 5.9.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
<b>Sted</b>	<b>Ansvar: Sørkjosen barnehage (243)</b>				
1.10100.201.0.0					

LØNN I FASTE STILLINGER	0	-300 000	-500 000	-500 000	-1 300 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>0</b>	<b>-300 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-1 300 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>0</b>	<b>-300 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-1 300 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>0</b>	<b>-300 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-1 300 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>020: 250 Avvikle leieforhold for barnevernet og flytte inn i kommunalt bygg</b>				
Beskrivelse	Barnevernstjenesten leier privat i bankbygget og har en årlig husleie på kr 500 000. Avtalen kan sies opp 1.10.2021 og da vil det kunne være mulig for barnevernstjenesten å flytte inn i den gamle tannlegefløya på Storslett skole. Fløya må pusses opp og det har en investeringskostnad på kr 1 000 000 Effekten av tiltaket i 2021 vil være 3/12 virkning og full virkning i 2022. S.Y 1.6.2020				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Barneverntjenesten (250)				
1.11900.244.0.0 HUSLEIE	-125 000	-500 000	-500 000	-500 000	-1 625 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-125 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-1 625 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-125 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-1 625 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-125 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-500 000</b>	<b>-1 625 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>016: 250 Reduksjon barnevernskonsulent virkning 2023</b>				
Beskrivelse	Gj.lønn 500.000 kr Gj. Pensjon 110.000 kr  Reduksjon 1. stilling med virkning fra 01.01.2023, tiltaket skulle iverksettes i 2021, men barnevernstjenesten er ikke i stand til å klare sine oppgaver med reduksjon i bemanningen i 2021. Tiltaket kan iverksettes i 2023. S.Y 1.6.2020/7.9.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Barneverntjenesten (250)				
1.10100.244.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	0	0	-500 000	-500 000	-1 000 000
1.10900.251.0.0 PENSJON KLP	0	0	-110 000	-110 000	-220 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-610 000</b>	<b>-610 000</b>	<b>-1 220 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-610 000</b>	<b>-610 000</b>	<b>-1 220 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-610 000</b>	<b>-610 000</b>	<b>-1 220 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>013: 250 Reduksjon i barneverntiltak</b>				
Beskrivelse	Økonomianalysen fra Telemarksforskning viser at Nordreisas utgifter til barneverntiltak både i og utenfor hjemmet ligger 2 mill kr over normert utgiftsnivå i 2018. Det vurderes derfor at det er potensiale til å redusere disse utgiftene fra 2021. S.Y 1.11.2019 Ny vurdering tilsier at det ikke er mulig å redusere utgiftene med kr 937 000 og det legges inn en lavere reduksjon enn det som ble vedtatt 29.1.2020 og en gradvis nedtrapping i økonomiperioden.  S.Y 1.6.2020/ 6.9.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Barneverntjenesten (250)				
1.11291.252.0.0 FOREBYGGENDE TILTAK HELSESØSTER	-150 000	-400 000	-400 000	-400 000	-1 350 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-150 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-1 350 000</b>

Sum inntekter	0	0	0	0	0
<b>Sum netto</b>	<b>-150 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-1 350 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-150 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-400 000</b>	<b>-1 350 000</b>
<b>Tiltak</b>	<b>004: 262 Avvikle botiltak for enslige mindreårige 15.8.2020</b>				
Beskrivelse	Avvikle botiltaket for enslige mindreårige 15.8.20 og gå over til ettervernstiltak for beboerne fra 20-23 år. Botiltakets 5 beboere fyller alle 20 år i løpet av sommeren og kan da få ettervernstiltak i perioden fra de er 20- 23 år. Tiltaket er vedtatt i forrige budsjettplan men kan tas ned tidlige enn planlagt og dermed gi innsparingsmuligheter på kr 3 219 691 i 2021. S.Y 1.6.2020/ JO 7.9.20				
	2021	2022	2023	2024	Totalt
<b>Sted</b>	<b>Ansvar: Bokollektiv enslige mindreårige flyktninger (262)</b>				
1.10100.242.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	-1 335 975	-1 335 975	-1 335 975	-1 335 975	-5 343 900
1.10190.242.0.0 FASTE TILLEGG	-172 815	-172 815	-172 815	-172 815	-691 260
1.10305.242.0.0 ENGASJEMENT	-333 530	-333 530	-333 530	-333 530	-1 334 120
1.10900.242.0.0 PENSJON KLP	-63 371	-63 371	-63 371	-63 371	-253 484
1.11000.242.0.0 KONTORUTGIFTER	-20 000	-20 000	-20 000	-20 000	-80 000
1.11500.242.0.0 KURS/OPPLÆRING	-20 000	-20 000	-20 000	-20 000	-80 000
1.11700.242.0.0 DRIVSTOFF	-24 000	-24 000	-24 000	-24 000	-96 000
1.11701.242.0.0 VEDLIKEHOLD BILER	-20 000	-20 000	-20 000	-20 000	-80 000
1.11703.242.0.0 TRANSPORT	-20 000	-20 000	-20 000	-20 000	-80 000
1.11800.242.0.0 STRØM	-80 000	-80 000	-80 000	-80 000	-320 000
1.11900.242.0.0 HUSLEIE	-480 000	-480 000	-480 000	-480 000	-1 920 000
1.11959.242.0.0 FASTE AVGIFTER,GEBYRER OG LISENS	-50 000	-50 000	-50 000	-50 000	-200 000
1.12000.242.0.0 INVENTAR OG UTSTYR	-20 000	-20 000	-20 000	-20 000	-80 000
1.12002.242.0.0 EDB-UTSTYR	-10 000	-10 000	-10 000	-10 000	-40 000
1.12100.242.0.0 LEIE/LEASING TRANSPORT.MIDLER	-60 000	-60 000	-60 000	-60 000	-240 000
1.13704.242.0.0 TOLKETJENESTE	-10 000	-10 000	-10 000	-10 000	-40 000
1.14707.242.0.0 DIVERSE BIDRAG	-500 000	-500 000	-500 000	-500 000	-2 000 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-12 878 764</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-12 878 764</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-3 219 691</b>	<b>-12 878 764</b>
<b>Tiltak</b>	<b>022: 270 Redusere bemanning innen kultur med 50% i 2023</b>				
Beskrivelse	270 redusere bemanningen innen kultur. Kommunens økonomi er begrunnelsen. Alle enheter innenfor sektoren må bidra med kutt i ramma. Ansatte og forbund er fornøyd med foreløpig budsjetttramme og at nedtrekket på 50% er utsatt til 2023. Virksomhetsleder har valgt å ikke be om ytterligere tiltak som er utenfor ramma. S.Y 1.6.2020/ 6.9.20				

	2021	2022	2023	2024	Totalt
Sted	Ansvar: Kulturvirksomheten (270)				
1.10100.370.0.0 LØNN I FASTE STILLINGER	0	0	-380 000	-380 000	-760 000
<b>Sum utgifter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-380 000</b>	<b>-380 000</b>	<b>-760 000</b>
<b>Sum inntekter</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sum netto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-380 000</b>	<b>-380 000</b>	<b>-760 000</b>
<b>SUM NETTO TILTAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-380 000</b>	<b>-380 000</b>	<b>-760 000</b>

# Budsjettversjonsrapport: Sektorleders budsjettforslag 2021-2024



	2021	2022	2023	2024
Mer-/mindreforbruk konsekvensj. budsjett for ramme	140 419 286	142 419 286	144 272 686	144 272 686
Ramme	134 492 480	134 492 480	134 492 480	134 492 480
Avvik fra ramme før tiltak	5 926 806	7 926 806	9 780 206	9 780 206
Mer-/mindreforbruk budsjettversjon for ramme	134 492 480	134 492 480	134 492 480	134 492 480
Avvik fra ramme etter tiltak	0	0	0	0
<b>Valgte tiltak</b>				
<b>2 Sektor for oppvekst og kultur</b>	<b>-5 926 806</b>	<b>-7 926 806</b>	<b>-9 780 206</b>	<b>-9 780 206</b>
<i>redusere grunnbemanning i SFO med 40%</i>	<i>-215 137</i>	<i>-215 137</i>	<i>-215 137</i>	<i>-215 137</i>
<i>Visma Flyt barnehage</i>	<i>190 000</i>	<i>85 000</i>	<i>85 000</i>	<i>85 000</i>
<i>Visma Flyt skole</i>	<i>160 000</i>	<i>80 000</i>	<i>80 000</i>	<i>80 000</i>
<i>Visma Flyt Voksenopplæring</i>	<i>160 000</i>	<i>80 000</i>	<i>80 000</i>	<i>80 000</i>
<i>210 Reduksjon i innkjøp av læremidler</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-30 000</i>	<i>-30 000</i>
<i>210 Reduksjon 3 lærerstillinger Nordreisaskolen 2021</i>	<i>-763 000</i>	<i>-1 830 000</i>	<i>-1 830 000</i>	<i>-1 830 000</i>
<i>210 Spesped tiltak til skoler som trenger økning i ramma grunnet nye tiltak</i>	<i>0</i>	<i>457 688</i>	<i>367 288</i>	<i>687 288</i>
<i>210 Vakant 30% finsklærer</i>	<i>-234 000</i>	<i>-234 000</i>	<i>-234 000</i>	<i>-234 000</i>
<i>212 Revidere vedtektene til Moan SFO- vedtatt KS juni</i>	<i>-430 000</i>	<i>-430 000</i>	<i>-430 000</i>	<i>-430 000</i>
<i>212 Øke med 100% stilling assistentressurs spes.ped - tiltak</i>	<i>260 000</i>	<i>260 000</i>	<i>260 000</i>	<i>0</i>
<i>215 Øke ramma med 30% assistentstilling på SFO.</i>	<i>151 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>220 Avvikle husleiekontrakt PPT flytter fra privat bygg til offentlig bygg 1.9.2020 (Storslett skole)</i>	<i>-360 000</i>	<i>-360 000</i>	<i>-360 000</i>	<i>-360 000</i>
<i>220 Reduksjon PPT-rådgiverressurs 2023</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-483 000</i>	<i>-483 000</i>
<i>221 PPT reduserer 20 % merkantil og samordner med Storslett skole</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-60 000</i>	<i>-120 000</i>
<i>240 Avvikle tilbud om sommerbarnehage</i>	<i>-150 666</i>	<i>-150 666</i>	<i>-150 666</i>	<i>-150 666</i>
<i>240 Legge ned en avdeling i barnehage</i>	<i>-650 000</i>	<i>-1 700 000</i>	<i>-1 700 000</i>	<i>-1 700 000</i>
<i>240 Redusere bemanningen midlertidig i barnehager med lavt barnetall</i>	<i>-784 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>240 Spesped tiltak til barnehager som trenger økning i ramma grunnet nye tiltak</i>	<i>233 688</i>	<i>450 000</i>	<i>450 000</i>	<i>450 000</i>
<i>243 Felles styrerressurs Sørkjosen og Leirbukt barnehage 2022</i>	<i>0</i>	<i>-300 000</i>	<i>-500 000</i>	<i>-500 000</i>
<i>250 Avvikle leieforhold for barnevernet og flytte inn i kommunalt bygg</i>	<i>-125 000</i>	<i>-500 000</i>	<i>-500 000</i>	<i>-500 000</i>
<i>250 Reduksjon barnevernskonsulent virkning 2023</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-610 000</i>	<i>-610 000</i>
<i>250 Reduksjon i barneverntiltak</i>	<i>-150 000</i>	<i>-400 000</i>	<i>-400 000</i>	<i>-400 000</i>
<i>262 Avvikle botiltak for enslige mindreårige 15.8.2020</i>	<i>-3 219 691</i>	<i>-3 219 691</i>	<i>-3 219 691</i>	<i>-3 219 691</i>
<i>270 Redusere bemanning innen kultur med 50% i 2023</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-380 000</i>	<i>-380 000</i>
<b>Tiltak som ikke er valgt i denne budsjettversjonen</b>				





## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
87/20	Driftsutvalget	15.10.2020
39/20	Nordreisa helse- og omsorgsutvalg	13.10.2020
45/20	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	14.10.2020
	Nordreisa formannskap	
	Nordreisa kommunestyre	

### Vedtak av kommunal planstrategi 2020-2023 Nordreisa kommune

Henvising til lovverk:  
Plan- og bygningsloven

#### Vedlegg

- 1 Kommunal planstrategi 2020-2023 Nordreisa kommune
- 2 Sametingets høringsuttalelse
- 3 Fiskeridirektoratets høringsuttalelse
- 4 Kystverkets høringsuttalelse
- 5 Mattilsynets høringsuttalelse
- 6 Fylkeskommunens høringsuttalelse
- 7 Fylkesmannens høringsuttalelse

### Saksprotokoll i Nordreisa helse- og omsorgsutvalg - 13.10.2020

#### Behandling:

Innstillingen enstemmig vedtatt.

#### Vedtak:

Kommunal planstrategi 2020-2023 Nordreisa kommune vedtas.

Det engasjeres eksternt for prosessledelse for utarbeidelse av kommuneplanens samfunnsdel.  
Dette innarbeides i budsjettet for 2021.

#### Kommunedirektørens innstilling

Kommunal planstrategi 2020-2023 Nordreisa kommune vedtas.

Det engasjeres eksternt for prosessledelse for utarbeidelse av kommuneplanens samfunnsdel. Dette innarbeides i budsjettet for 2021.

## **Saksopplysninger**

Planstrategien er et lovbestemt arbeid etter plan- og bygningsloven § 10-1. Formålet med den kommunale planstrategien er å klargjøre og prioritere hvilke planoppgaver kommunen bør gjennomføre i den kommende valgperioden, for å legge til rette for en ønsket utvikling.

Planstrategien skal være et politisk verktøy for å drøfte utfordringsbildet kommunen står overfor og basert på denne drøftingen, gi prioriteringer og føringer for kommunens planleggingsaktivitet.

Forslag til kommunal planstrategi var vedtatt av kommunestyret i sak 97/20 for utsending på høring. Forslaget ble sendt ut med høringsfrist 14.08. Fylkesmannen og fylkeskommunen søkte og fikk utsettelse til 01.09. I tillegg var høringsvarselet lagt ut på kommunens hjemmeside.

I høringsrunden har det kommet inn 6 uttalelser:

### **Sametinget 13.07.2020**

- Sametinget anmoder Nordreisa kommune om å ta hjelp i Sametingets planveileder også ved utarbeidelse av den kommunale planstrategien og revidering av kommuneplanens samfunnsdel.
- Mener det mangler en beskrivelse av utfordringer og muligheter for det samiske i kommunen i planstrategien.
- De ber at kommunen oppdatere følgende tema i utviklingstrekk/kunnskapsgrunlaget til den nye planstrategien:
  - kartlegge og oppdatere utviklingstrekk og utfordringer blant den samiske befolkningen i kommunen
  - kartlegge og oppdatere utviklingstrekk og utfordringer for samiske næringer i kommunen som reindrift, fjordfiske, jordbruk og utmarksnæringer
  - gjøre en vurdering av status, muligheter og utfordringer i forhold til samisk språk og kultur i barnehage og skole
  - undersøke om det finnes behov i befolkningen for tiltak som kan bidra til å ivareta og styrke den samiske identiteten hos barn, voksne og eldre
  - ta i bruk samisk tradisjonell kunnskap, lokale kunnskap og forståelser på lik linje med forskningsbasert kunnskap
  - vurdere om der er behov for å utrede folkehelseutfordringer blant den samiske befolkningen
- De registrerer at kommunen vil revidere kommuneplanens samfunnsdel i 2021 og i den forbindelsen vil det være relevant å vurdere og kartlegge disse nevnte temaene om dette ikke blir oppdatert i kunnskapsgrunlaget for planstrategien.
- Opplæring:
  - Sametinget mener det er viktig at retten til samiskopplæringen tas med i kommunale planer.
  - Kartlegge behov for samisk opplæring både i skole og barnehage.
  - Bør framkomme hvordan foreldre får informasjon om rett til opplæring i og på samisk
  - hvis kommunen har samisktilbud i barnehagen bør det videreføres i skolen, sikre en overgang fra barnehage til skole
- Samisk språk:

- planstrategien bør drøfte hvordan kommunen kan bidra til styrking og ivaretagelse av det samiske språket
- Sametinget forventer at Nordreisa kommunen innlemmer samiske stedsnavn som en naturlig del i kommunen som områdenavn, veinavn, adressenavn etc. og i sitt planverk
- Påpeker at Nordreisa er rik på samiske kulturminner og at sannsynligvis er svært mange ikke kartlagt.
- Sametinget ser medvirkning fra samiske interesser som viktig og verdifullt i planarbeid og lister opp en rekke eksempler med samiske interessenter som kan bidra.

### **Fiskeridirektoratet 17.07.2020**

- Stiller seg kritisk til om både kommuneplanen samfunnsdel og arealdel skal startes opp i 2021. Samfunnsdelen vil gi føringer for arealdelen og er viktige.
- Kommunen bør så tidlig som mulig tydeliggjøre hvorvidt sjøarealene skal inngå i arbeidet med arealdelen for landområdene, eller om det fortsatt tas sikte på å planlegge interkommunalt i kystsonen. Planlegging av bruk og vern i kommunens sjøarealer vil være viktig for å videreutvikle fiskeri og havbruk, som er satsningsområder i kommunens strategiske næringsplan. På den ene siden vil det være en fordel at landområdene planlegges i sammenheng med sjøområdene, eksempelvis med sikte på å tilrettelegge for avledet virksomhet og andre ringvirkninger. På den annen side har det klare fordeler å planlegge sjøarealer i fellesskap med andre relevante kommuner.

### **Kystverket Troms og Finnmark 28.07.2020**

Forslag til prioriterte planer/strategier:

- Kystsoneplan – Arealplan. Det er viktig at kommunen prioritere å oppdatere kystsoneplan/kommuneplan inkludert sjøområdene.
- Havnestrategi - Bidrar til helhetlig planlegging og oversikt over behovene til næringsliv og befolkning. Tema som bør dekkes er fiskeflåten og fiskerinæringens behov, akvakulturnæringen, fritidsflåten og reiseliv mv. Samt samspillet og ønsker prioritering.
- Transport og godsanalyse – Transport av varer og produkter ut av kommunen er avgjørende for lokalt nærings- og arbeidsliv. Samtidig bør en også se på potensialet for godstrafikk for å oppfylle målene om å få gods fra vei til sjø. En godsanalyse vil etter Kystvektets mening være et verdifullt bidrag til en samfunnsplan.
- Beredskapsplan for kystnært oljevern – Nordreisa kommune har kystfiskefartøy som kan være en viktig ressurs i kystnær oljevern- og generell beredskap mot akutt forurensing.

### **Mattilsynet 13.08.2020**

- Fortsette det gode og viktige arbeidet som blir gjort på drikkevann.
- I sammenheng med næringsutvikling er drikkevann av stor betydning. Kommunen bør kartlegge behovet for hjelp med vannforsyning til etablerte og nyetableringer av bedrifter. Mattilsynet kan bidra her. For turistnæringa er det viktig å legge til rette med tilgjengelige sanitærforhold.
- Drikkevannskilder og tilsigsområder må sikres gjennom hensynssoner og gode hensynssonebestemmelser som blir fulgt opp.
- Viser til aktuelle forskrifter for beskyttelse av drikkevann.

### **Troms og Finnmark fylkeskommune 31.08.2020**

- Savner henvisning til overordnede føringer som nasjonale forventninger og FNs bærekraftsmål.
- Savner utviklingstrekk innenfor folkehelse, oppvekst, klima og miljø.

- Oversikt over befolkningens helse, og de faktorer som kan virke inn på denne, er sentralt i folkehelsearbeidet. På den bakgrunn kan en fastsette strategier, mål og tiltak. Ikke minst vil prioritering av innsatsen ut fra utfordringsbildet være sentralt i kommunens videre planarbeid.
- Påpeker at kommunen skal hvert fjerde år utarbeide et samlet oversiktsdokument om folkehelse som skal inngå som et grunnlag for arbeidet med kommunal planstrategi.
- Savner tema som aktiv transport (gang og sykkel).
- Minner på om nasjonale satsninger *Program for folkehelsearbeid i kommunene* og *Leve hele livet*.
- Påpeker at *Kommunedelplan anlegg og områder for idrett og fysisk aktivitet* skal ligge under planer med prosesskrav.
- Påpeker viktigheten av at fylkesveier ikke blir «boligvei».
- Regional transportplan for Troms 2018-2029 bør tas inn.

### **Fylkesmannen 01.09.2020**

- Anbefaler at en del av de største sektorplanene som hele- og omsorg, klima og energi og en ev. oppvekstplan får status som kommunedelplaner. Det er viktig at planer på områder hvor det er store utfordringer og planer for sektorer som er tungt bundet opp mot budsjettet får status som kommunedelplaner. Dette har noe å gjøre med grad av medvirkning, politisk forankring og en sterkere kobling mot økonomiplanen.
- De registrer at det er mange planer som skal utarbeides og oppfordrer å vurdere om noen planer kan slås sammen.
- Oppfordrer kommunen til å starte arbeidet med samfunnsdelen først, ev. parallelt med arealdelen slik at disse to dokumentene henger sammen, og at arealdelen bygger på mål og føringer gitt i samfunnsdelen.
- Det er viktig at kommunen sørger for å utvikle et administrativt system som sikrer en kobling mellom økonomiplan og kommuneplanens handlingsdel. Økonomiplanen kan med fordel utgjøre kommuneplanens handlingsdel. Hvordan en tenker å sikre denne koblingen mellom handlingsdelen og økonomiplanen bør framkomme av planstrategien.
- Kommunen må i arbeidet med sine boligutfordringer også planlegge for et tilbud med tilrettelagte boliger for eldre og personer i alle aldre med nedsatt funksjonsevne. I planstrategien beskriver dere at kommunen får en betydelig økning i antall eldre i årene som kommer. Tilpassede boliger vil være et viktig virkemiddel i arbeidet med tjenesteproduksjonen for eldre og funksjonshemmede, både hva gjelder god livskvalitet og kostnadseffektivitet i tjenesteproduksjonen.

Det er viktig at det er kontakt med reindriftsnæringen i alle planer og enkeltsaker hvor denne kan berøres, herunder kommunal planstrategi, kommuneplanens samfunnsdel, kommuneplanens arealdel, kommunale næringsplaner, landbruksplaner, reguleringsplaner mv.

### **Vurdering**

Kommuneplanens samfunnsdel vil ta for seg flere av de påpekte momentene i uttalelsene. I utgangspunktet var det ikke tenkt fra kommunens side at planstrategien skulle gå så dypt i de ulike temaene, men heller skulle være et dokument hvor de ulike planene ble vurdert for behov for revisjon og eventuelle nye planer som bør komme i inneværende kommunestyreperiode.

Det er riktig som det er påpekt i flere av uttalelsene at kommuneplanens samfunnsdel vil kunne gi føringer for arealdelen. Det vil derfor være en fordel at samfunnsdelen starter først opp slik at en har en del avklaringer i den som kan tas med videre i arealdelen. Men det skulle allikevel være mulig å gjøre mye av arbeidet med arealdelen samtidig som prosessen med samfunnsdelen pågår, men at arealdelens siste del av prosessfasen foregår etter at samfunnsdelen er vedtatt.

Det er også riktig som det er påpekt i høringsrunden at det er listet opp svært mange planer for behandling i kommunestyreperioden. Dette vil kreve store ressurser for administrasjonen. Spesielt kommuneplanens samfunnsdel og kommuneplanens arealdel vil kreve store ressurser. Det bør derfor vurderes om prosessledelse for kommuneplanens samfunnsdel bør settes ut eksternt. I så tilfelle må det innbakes i budsjettet for 2021 siden denne planen bør starte opp så raskt som mulig.

Endringer foretatt etter høringsuttalelsene i dokumentet *Kommunal planstrategi Nordreisa kommune 2020-2023*:

1. I henhold til e-post fra sektorleder for oppvekst og kultur tatt med ytterligere 3 planer under kap 5. Planbehov 2020-2023:
  - Plan for forebygging av mobbing hos barn og unge
  - Plan for rutiner og retningslinjer for barn og ungdom med spesielle behov i barnehage, grunn- og videregående skole
  - Plan for helhetlig integrering av flyktninger i Nordreisa kommune
2. Flyttet *Kommunedelplan anlegg og områder for idrett og fysisk aktivitet* under planer med prosesskrav etter PBL.



# Kommunal planstrategi

Nordreisa kommune 2020-2023



Postadresse:  
Postboks 174  
9156 Storslett  
E-post: [postmottak@nordreisa.kommune.no](mailto:postmottak@nordreisa.kommune.no)

Besøksadresse:  
Sentrum 17

[www.nordreisa.kommune.no](http://www.nordreisa.kommune.no)

Telefon: 77 58 80 00  
Telefaks: 77 77 07 01

Bankkonto: 4740 05 03954

Organisasjonsnr: 943 350 833

## INNHold

1. Hvorfor planstrategi.....	1
2. Framdriftsplan .....	2
3. Utviklingstrekk i nordreisa kommune .....	2
3.1. Befolkningsutvikling .....	2
3.2. Næring m.m. ....	4
4. Kommuneplan .....	8
5. Planbehov 2020-2023 .....	8

### 1. Hvorfor planstrategi

Planstrategien er et lovbestemt arbeid etter plan- og bygningsloven § 10-1. Formålet med den kommunale planstrategien er å klargjøre og prioritere hvilke planoppgaver kommunen bør gjennomføre i den kommende valgperioden, for å legge til rette for en ønsket utvikling. Planstrategien skal være et politisk verktøy for å drøfte utfordringsbildet kommunen står overfor og basert på denne drøftingen, gi prioriteringer og føringer for kommunens planleggingsaktivitet.

Planstrategien bør være tydelig på utfordringene, men kritisk til planbehovet. Planstrategien skal ikke vedta nye mål og tiltak for kommunen, men peke ut hvilken retning utviklingen av kommunen skal gå i.

Samtidig er planstrategien et godt verktøy for å vurdere plansystemet i kommunen, hvilke planressurser som finnes og det samlede planbehovet i valgperioden. Planstrategien kan brukes til å rydde opp i planregisteret.

Gjennom arbeidet med planstrategien skal kommunen innhente synspunkter fra statlige og regionale organer og nabokommuner. Bred medvirkning og allmenn debatt bør det også legges opp til og brukes som grunnlag for behandlingen. Forslaget til kommunestyrevedtak skal offentlig-gjøres minst 30 dager før behandlingen i kommunestyret.

En viktig del av planstrategien er at kommunestyret skal ta stilling til om kommuneplanen skal revideres eller videreføres.



## 2. Framdriftsplan

Framdriftsplan planstrategi 2020 - 2023	Måned/år
Oppstart av arbeid	April 2020
1. behandling i formannskapet	Juni 2020
Høring av forslag	Juni - primo september 2020
2. behandling i formannskapet	Oktober 2020
Vedtak i kommunestyret	Oktober 2020

## 3. Utviklingstrekk i nordreisa kommune

### 3.1. Befolkningsutvikling

De siste 50 årene har det vært en betydelig folketilvekst i Nordreisa. Foreløpig folketallstopp kom i 1996 (4919 innbyggere). Etter utvidelsen av kommunen i 1972 og 1982, er det stor netto innflytting og fødsels-overskudd som er grunnlaget for at Nordreisa ser ut som i dag.

Det har vært fødselsoverskudd i Nordreisa gjennomsnittlig både på 70-tallet, 80-tallet og 90-tallet. De første 10 årene av 2000-tallet, og frem til i dag, har det, gjennomsnittlig sett, vært et lite fødselsunderskudd i Nordreisa.

Folketall og demografi i Nordreisa preges mye av stor inn- og utflytting. Som distriktskommuner flest flytter om lag 50 % av hvert kull ut av kommunen. En del returnerer til hjemkommunen, slik at det varige flyttetapet av hvert kull i Nordreisa ligger på cirka 20 % for kvinner og 30 % for menn. Nordreisa har størst netto flyttetap til byregionene sørpå og til Tromsø. Netto innflytting har primært kommet fra kommunene i Nord-Troms, særlig Kåfjord. Det varige flyttetapet kompenseres delvis av innflytting. I Nordreisa anslås det at mellom 40 og 50 % av voksenbefolkningen til enhver tid er tilflyttere. Det viser seg imidlertid også at en stor andel av tilflyttere flytter ut av kommunen igjen og blir «gjennomflyttere».

Folketallet i Nordreisa har vært relativt stabilt de siste 10 årene. Befolkningstallet har svingt mellom 4800 og 4900, men har en liten tilbakegang de siste par årene. Framskrivninger viser at kommunen i 2030 vil ligge på rundt 5400 innbyggere og i 2040 på 5800 innbyggere. Med lav nasjonal befolkningsvekst har SSB beregnet at innbyggertallet vil ligge på 5260 i 2030 og 5480 i 2040. En kan nok frykte for at SSB sin prognose er noe optimistisk for befolkningsutviklinga i Nordreisa.

I likhet med resten av landet gir den demografiske utviklingen en økt andel av befolkningen som er over 67 år. I Nordreisa blir det nok noe større enn landsgjennomsnittet.

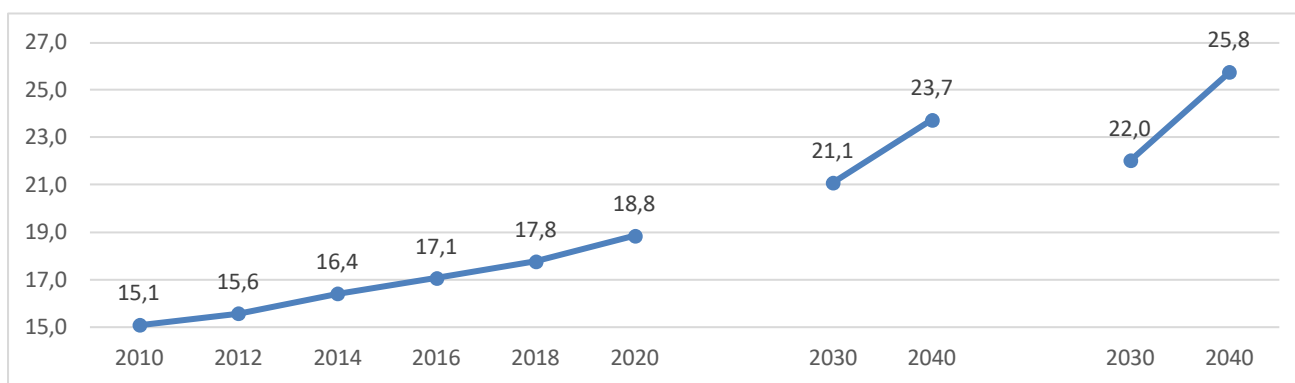
I 2010 utgjorde andelen av total befolkning som var over 67 år i Nordreisa 15,1 %, og i 2020 er den 18,9 %. Framskrevet for 2030 og 20240 vil den utgjøre henholdsvis 21,1 % og 23,7 % etter MMMM-modellen, jf. figur 2 under.

For aldersgruppen 6 – 15 år som er grunnskolealderen utgjorde den i 2010 12,7 % av befolkningen i Nordreisa og i 2020 er andelen 12,8 %. Framskrevet for 2030 og 2040 er den henholdsvis 11,1 og 11,8 %. Dette er relativt stabil andel av befolkningen.

Som man ser av figur 1 under, vil utviklingen av antallet eldre over 67 år være nokså uavhengig av framskrivningsmodell av befolkningstallet. Derimot vil prosentandelen eldre øke ganske kraftig, jf. figur 2 under.



Figur 1 Befolkningsutvikling 2010-2020 og framskriving til 2030 og 2040 med 2 ulike alternativer (MMMM = ingen nettoinnvandring). Kilde SSB



Figur 2 Prosentvis andel av befolkningen over 67 år. Samt framskrivning med samme alternativer som i figuren over.

### 3.2. Næring m.m.

I hovedmålet for Nordreisa kommunes næringspolitiske strategi for inneværende periode, frem til 2024 står det at **«Nordreisa skal ha et næringsliv som er preget av nyskaping, bærekraft og vekst. I dette legger kommunen opp til å være en ja-kommune som i sin forvaltning av arealer, gir forutsigbarhet for gode rammevilkår for utvikling.»**

Nordreisa har status som regionsenter for Nord-Troms. Det har vært viktig for utviklingen av kommunen gjennom mange år. Med sammenslåingen av Troms og Finnmark til en fylkeskommune får Nordreisa en beliggenhet midt i det nye storfylket. Det representerer nye vekst- og utviklingsmuligheter for kommunen. Samtidig betyr beliggenheten, midt mellom Tromsø og Alta, nye utfordringer for Nordreisas. Dette er to viktige bysentre i det nye fylket. Begge har sterke vekstambisjoner, noe som kan gå på bekostning av utviklingsmulighetene for disse bysentrenes nabokommuner.

#### Nordreisa kommune har fem hovedinnsatsområder:

##### Den store attraktivitetskonkurransen:

Konkurransedyktige arbeidsplasser, muligheter for bolig, et livskraftig sted og godt bomiljø, utdanning/oppvekst og markedsføring/omdømme.

##### Inkluderende lokalsamfunn – det åpne sted:

Innbyggernes mulighet til påvirkning og medbestemmelse, åpen stedsidentitet og å ta i bruk innflytternes kompetanse.

##### Folkehelse – påvirkning foran behandling:

Økt arbeidsdeltakelse, flere med fullført utdanning, bolig til alle, sosial tilhørighet og tilgjengelighet, tilpasning av kommunalt tjenestenivå, ytre miljøfaktorer, tilrettelegging for positiv individuell helseatferd.

##### Økonomisk handlefrihet:

Tilfredsstillende netto driftsresultat, stram økonomistyring og ledelse, effektiv tjenesteproduksjon og organisering, økt arbeidsnærvær.

## Natur, miljø og klima:

Et klima i endring vil gi kommunen utfordringer som vi ennå ikke ser alle konsekvensene av. Overordnet risiko- og sårbarhetsanalyser vil derfor være viktig i alt arbeid og planlegging.

### **Fokus på bostedsattraktivitet**

Uten fortsatt befolkningsvekst vil kommunale tjenesteyting bli svekket. Dette har ringvirkninger for næringsliv, og derfor bør befolkningsvekst være en prioritet. Økt antall arbeidsplasser, og muligheter for utvikling av nye arbeidsplasser, er et ansvar som både offentlig og privat sektor må ta. Tilgjengelig arbeidskraft er en av de kritiske suksessfaktorene for næringslivets og det offentliges muligheter for å realisere verdiskapingspotensialet.

Nordreisa kommune skal tilrettelegge for gode bo- og arbeidsmiljø, og et hyggelig landsbysentrum, for å fremme større attraksjonskraft for arbeidstakere og besøkende, gjennom å prioritere bomiljø, stedskvaliteter og infrastruktur.

Kommunen skal prioritere barn og unge, fordi de er en viktig del av Nordreisasamfunnets framtid. Det er barn og unge som skal skape vår arbeidskraft og våre arbeidsplasser i framtiden. Derfor må næringsutvikling, entreprenørskap og innovasjon forankres i skolen.

Følgende spørsmål er det viktig å stille seg i forhold til dette:

- Hvilke boligbehov har vi og hvor ønsker vi å utvikle aktuelle boligtilbud?
- Hvorfor skal folk velge å bosette seg i Nordreisa, fremfor andre kommuner?

### **Fokus på besøksattraktivitet**

Besøksnæringene er arbeidsintensive næringer som skaper arbeidsplasser og omsetning lokalt i kommunen. Prognosene tilsier at reiselivet vil være i sterk vekst i årene fremover. Det vil ha viktige ringvirkninger for næringer som varehandel, servering, opplevelser, overnatting osv. Besøksnæringene skaper, i tillegg til turisme, også et større tilbud og en større omsetning lokalt. Handelslekkasjen blir mindre ved etablering av denne typen bedrifter. En økning i besøksnæringer og besøksattraktiviteten vil kunne komme som et resultat av gode svar på følgende spørsmål.

Nordreisa kommune skal styrke vertskapsfokus for offentlig, privat og frivillig virksomhet med mål om å bli best i Norge. Nordreisa kommune skal styrke lønnsomhet og verdiskapning gjennom kompetanseheving og involvering. Nordreisa kommune skal gjennom skoleverket styrke barn og unges tilknytting gjennom aktiviteter og opplevelser i natur og kulturarv. I Nordreisa kommune skal stedsutvikling i hele kommunen skal ha en kvalitet og en design som skal være gjenkjennbar både i forhold til reguleringer og friluftsliv.

Viktige spørsmål i forhold til å øke kommunens besøksattraktivitet er følgende:

- Hvordan kan kommunen jobbe for å øke antallet bedrifter i besøksnæringen?
- Hvilke attraktive tilbud ønsker vi å tilby til besøkende?
- Hvordan få til en større lokal verdiskapning på grunnlag av reiselivet og besøksnæringen?

## Fokus på samferdsel

Nordreisa kommune skal styrke samferdsel og infrastruktur for næringen med bedre infrastruktur i skjæringspunktet hav, vei og fly.

I forhold til infrastruktur og samferdsel er det identifisert at en videre utbygging av industriområdet omkring Sørkjosen havn kan komme i konflikt med RAMSAR-verneforskrifter for Reisavassdrag-utløpet og videreutvikling av Sørkjosen flyplass. Havneforholdene er ikke optimale, og utbedring av disse rammeforholdene er et kommunalt ansvar.

Et sentralt spørsmål i forhold til dette er:

- Hvordan ønsker vi at folk skal reise i denne regionen?

## Fokus på næringsattraktivitet og bærekraftig næringsutvikling

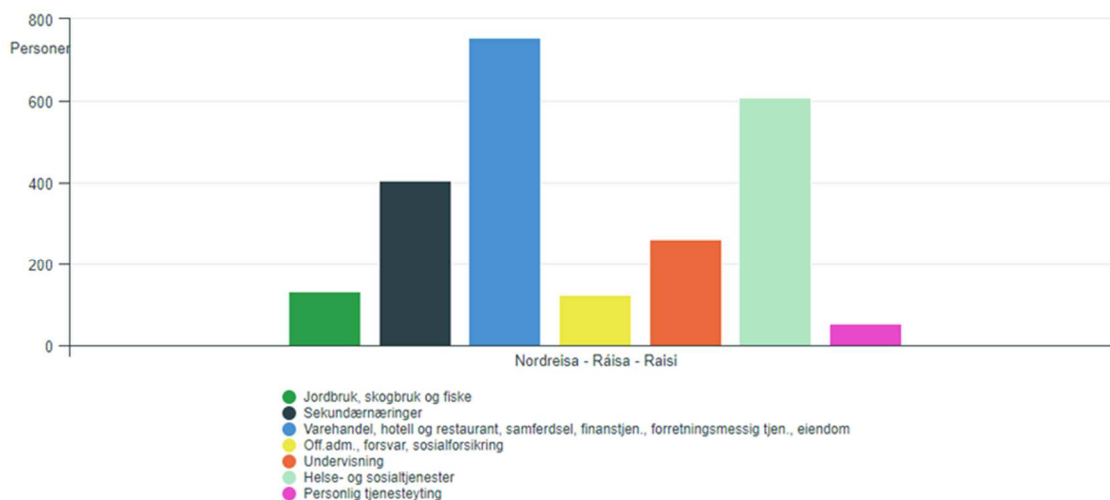
Bildet av den totale sysselsettingen, samt pr. sektor i Nordreisa kommune i 2019 er følgende:

	Sysselsatte personer etter bosted
	2019
1942 Nordreisa - Ráisa - Raisi (-2019)	
Alle sektorer	2 355
Statsforvaltningen	138
Fylkeskommunal forvaltning	87
Kommunal forvaltning	672
Privat sektor og offentlige foretak	1 458

Kilde: SSB

For 2019 oppgir SSB at det er 268 bedrifter med sysselsatte registrert i Nordreisa kommune. Den overveiende største delen består av små bedrifter med 1-4 ansatte. Handel, service, bygg og transport er næringer med flest sysselsatte.

Dette er bildet av hva innbyggerne arbeider med i 2019:



Kilde: SSB

Hovedutfordringen for Nordreisa er å øke verdiskapningen og den generelle lønnsomheten til eksisterende næringsaktører. Nordreisa kommune har i sammenligning med landet for øvrig robuste bedrifter, men lav lønnsomhet. Viktige grunnpilarer for vekst i næringslivet er: Ressurser - Arbeidskraft – Kapital.

Nordreisa kommune har en svak befolkningsvekst og vekst i offentlig sektor. Dette gjør at man i stor grad også må bidra til vekst i privatsektor. Sikre brobygging mellom ledig kapital og utvikling/ investeringer, en oppgave som også offentlig sektor må bidra i.

For å ha et effektivt/produktivt næringsliv må man stadig innovere for å holde tritt med verden omkring oss. Basisen for innovasjon er kompetanse, mennesker som møtes og gjør noe sammen. Innovasjon har tette bånd til forskningsinstitusjoner, universitetsmiljø mfl. Det er avgjørende at kommunen i samarbeid med næringslivet ivaretar disse arenaene lokalt.

Kommunen skal aktivt være en døråpner opp mot investorer og øvrig virkemiddelapparat, og på den måte sikre brobygging mellom ledig kapital og utvikling. Investeringer er en oppgave som også offentlig sektor må bidra til.

Kommunen skal ha en avgjørende rolle i forhold til å koble næring, rådgivning og forskning i et suksessfullt nettverk.

Investeringer som sikrer næringslivet god infrastruktur skal prioriteres.

Nordreisa kommune skal satse på og spisse sine muligheter for større næringsetableringer. For å få dette til må Nordreisa kommune sine stedlige ressurser grundig kartlegges og markedsføres.

Kompetanse er en av de drivende faktorene i innovasjonsprosesser, derfor skal kompetanseheving være prioritert.

De viktigste spørsmålene vi må stille oss for å få til en ønsket næringsutvikling er følgende:

- Hvilke næringer ønsker vi i Nordreisa og hvor ønsker vi at de skal være etablert?
- Hvorfor skal bedrifter etablere seg i Nordreisa?
- Hva skal til for at flere bedrifter etablerer seg her?

**Dagens strategiske næringsplan trekker frem følgende satsningsområder for kommunen**

- Handel og service
- Industri, anlegg og transport
- Petroleum- og maritim sektor
- Nasjonalparksatsingen
- Nyetablering og innovasjon
- Jordbruk
- Skogbruk
- Fiskeri og havbruk
- Reindrift

## 4. Kommuneplan

Kommuneplanen består av to separate deler - samfunnsdel og arealdel.

Kommuneplanens samfunnsdel og arealdel er vedtatt i hhv.2013 og 2014. Det er i utgangspunktet tenkt at arealdelen rulleres i hver kommunestyreperiode. Dette ble ikke gjort i forrige kommunestyreperiode på grunn av at arealdelen var så vidt ny at det ble vurdert å ikke være noe stort behov for rulling. Derimot vurderer en at det er behov for rulling i inneværende kommunestyreperiode. Hvis dette utsettes til neste kommunestyreperiode, vil gjeldende arealdel bli relativt gammel og utdatert i forhold til endringer i samfunnsutviklingen og arealbehov.

Samfunnsdelen vil gi en del føringer i forhold til arealdelen. Samfunnsdelen bør derfor oppdateres i forhold til utvikling som har skjedd fra 2013 og fram til i dag og forventede samfunnsendringer de nærmeste årene.

## 5. Planbehov 2020-2023

Prioriterte planoppgaver i planperioden 2020-2023		Vedtatte/ på- begynte planer	Oppstartsår nye planer/rulling eksisterende			
			Startet opp år	2020	2021	2022-2023
Økonomiplan	Revisjon	Årlig				
Kommuneplanens Handlingsdel	Revisjon	Årlig				
Kommuneplanens samfunnsdel		2013			X	
Kommuneplanens arealdel		2014			X	
Kystsoneplan for Nordreisa og Skjervøy kommuner		2014				
Kommunedelplan anlegg og områder for idrett og fysisk aktivitet med handlingsprogram for					X	



bygging av anlegg og kulturbygg 2020-2023						
<b>Kommunale planer uten prosesskrav etter PBL</b>		<b>Vedtatt år</b>	<b>Startet opp år</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022-2023</b>
Skolepolitisk plan		2018				X
Vold i nære relasjoner					X	
Helhetlig plan for integrering og bosetting av flyktninger		2016				X
Plan for skolestruktur		2019				
Strategisk barnehageplan				X		
Beredskapsplan ved ulykker, voldsepisoder og mobbing						
Plan for forebygging av mobbing hos barn og unge	Ny plan				X	
Plan for rutiner og retningslinjer for barn og ungdom med spesielle behov i barnehage, grunn- og videregående skole	Revisjon				X	
Plan for helhetlig integrering av flyktninger i Nordreisa kommune	Revisjon				X	
Handlingsplan reiseliv						X
Landbruk- og skogbruksplan						X
Helse og omsorgsplan				X		
Trafikksikkerhetsplan, videreføre arbeidet				X		

Hovedplan for vann, videreføre arbeidet, ferdig 2017		2019				
Klima og energiplan 2019-2025				X		
Lønnspolitisk plan 2008-2011		2019				X
Avfallsplan for havner		2019				
Smittevernplan						X
<b>Eksisterende planer</b>		<b>Vedtatt år</b>	<b>Startet opp år</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022-2023</b>
Boligpolitisk plan		2014			X	
Strategisk næringsplan				X		
Overordnet ROS-analyse		2019				
Hovedplan for avløp		2019				
Beredskapsplan			2020			
Rus og Psykiatriplan 2011-2015						X
HMS plan		2019				X
<b>Regionale planer</b>		<b>Vedtatt år</b>	<b>Startet opp år</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022-2023</b>
Regional bibliotekplan for Nord-Troms						
<b>Andre arealplaner</b>		<b>Vedtatt år</b>	<b>Startet opp år</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022-2023</b>
Reguleringsplan Saga skianlegg	Ny plan		2017	X		
Reguleringsplan Storslett sentrum	Revisjon			X		
Områderegulering Hjellnes dypvannskai og industriområde	Ny plan		2014			

Vedlikeholdsplan bygg	Revisjon	Årlig				
Vedlikeholdsplan veg	Revisjon	Årlig				
<b>Andre utredninger/plangrunnlag</b>		<b>Vedtatt år</b>	<b>Startet opp år</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022-2023</b>
Plan for friluftslivets ferdselsårer						X
Kulturminneplan					X	



Nordreisa kommune  
Postboks 174  
9156 STORSLETT

ÁŠŠI/SAK  
20/2952 - 2

MIN ČUJ./VÁR REF.  
20/18788

DIN ČUJ./DERES REF.  
2020/701-2

BEAIVI/DATO  
13.07.2020

## Uttalelse til høring av kommunal planstrategi 2020 - 2023 Nordreisa kommune/ Ráissa suohkan

Vi viser til deres brev datert 01.07.2020 angående høring av kommunal planstrategi for Nordreisa kommune.

### **Sametingets rolle i planlegging**

Sametinget har ansvar for å påse at samiske interesser blir vurdert ut ifra et helhetlig perspektiv ved planlegging etter LOV-2008-06-27-71, Lov om planlegging og byggesaksbehandling (Plan- og bygningsloven). Et viktig hensyn som skal ivaretas i planlegging etter loven er å sikre naturgrunnet for samisk kultur, næringsutvikling og samfunnsliv (jf. 3-1). Denne bestemmelsen utfyller lovens formålsparagraf, og er derfor også av betydning ved tolkning av lovens øvrige bestemmelser.

Sametinget har ansvar for å veilede kommuner, Fylkeskommuner og andre i planleggingen etter Plan- og bygningsloven, når den berører saker av betydning for samisk kultur, næringsutøvelse og samfunnsliv. For å kunne ivareta sine lovpålagte oppgaver på en forutsigbar måte, har Sametinget utarbeidet en planveileder "*Veileder for sikring av naturgrunnet for samisk kultur, næringsutøvelse og samfunnsliv ved planlegging etter plan og bygningsloven(plandelen)*".

Planveileder konkretiserer hensyn som bør og må tas i planleggingen for å sikre naturgrunnet for samisk kultur, næringsutøvelse og samfunnsliv og er relevant i forbindelse med kommunal planlegging.

Sametinget anmoder Nordreisa kommune om å ta hjelp i Sametingets planveileder også ved utarbeidelse av den kommunale planstrategien og revidering av kommuneplanens samfunnsdel.

### **Innspill til planstrategi**

Nordreisa kommune er en del av det tradisjonelle samiske bosettingsområdet. Både samiske næringer, samisk språk, kulturminner og stedsnavn er til stede i kommunen. Utviklingstrekk mangler beskrivelse om den samiske befolkningen, samiske næringer, samiske barn, samisk opplæring og helsetilbud for samisk befolkning i kommunen. Vi mener det mangler en beskrivelse av utfordringer og muligheter også for det samiske i kommunen i planstrategien. Det er positivt at reindrift er nevnt som en av næringene

som er oppført som et av satsingsområdene i den strategiske næringsplanen til kommunen.

Vi ber at kommunen oppdatere følgende tema i utviklingstrekk/kunnskapsgrunnlaget til den nye planstrategien:

- kartlegge og oppdatere utviklingstrekk og utfordringer blant den samiske befolkningen i kommunen
- kartlegge og oppdatere utviklingstrekk og utfordringer for samiske næringer i kommunen som reindrift, fjordfiske, jordbruk og utmarksnæringer
- gjøre en vurdering av status, muligheter og utfordringer i forhold til samisk språk og kultur i barnehage og skole
- undersøke om det finnes behov i befolkningen for tiltak som kan bidra til å ivareta og styrke den samiske identiteten hos barn, voksne og eldre
- ta i bruk samisk tradisjonell kunnskap, lokale kunnskap og forståelser på lik linje med forskningsbasert kunnskap
- vurdere om det er behov for å utrede folkehelseutfordringer blant den samiske befolkningen

Vi registrerer at kommunen vil revidere kommuneplanens samfunnsdel i 2021 og i den forbindelsen vil det være relevant å vurdere og kartlegge disse nevnte temaene om dette ikke blir oppdatert i kunnskapsgrunnlaget for planstrategien.

### **Opplæring**

For Sametinget vil det være viktig at retten til samiskopplæring blir tatt i hensyn i kommunale planer. Sametinget håper at kommunen vil oppdatere følgende i planstrategien:

- kartlegging av behov for samisk opplæring både i skole og barnehage
- det bør komme fram hvordan foreldrene får informasjon om rett til opplæring i og på samisk
- hvis kommunen har samisktilbud i barnehagen bør det videreføres i skolen, sikre en overgang fra barnehage til skole

### **Samisk språk**

Sametinget har som mål at samisk språk styrkes og at språket blir en naturlig del av den norske offentligheten. Vi ønsker at det samiske språket tas i bruk i flere sammenhenger på alle plan i samfunnet. Sametinget mener det er et mangel ved planstrategien at den ikke drøfter hvordan kommunen kan bidra til styrking og ivaretagelse av det samiske språket. Språket er en viktig kulturbærer og identitetsmarkør, og stedsnavn er verdifulle fragmenter av samisk språkarv. Det kulturelle mangfold som framstilles i samiske stedsnavn må komme til syne i alle samiske områder. I følge LOV-1990-05-18-11, Lov om stadnamn (Stadnamnlova) § 9 andre ledd skal "*Samiske og kvenske stadnamn som blir nytta blant folk som bur fast på eller har næringsmessig tilknytning til staden, skal til vanleg brukast av det offentlege t.d. på kart, skilt, i register saman med eventuelt norsk namn.*" Sametinget er fagorgan i arbeidet med stedsnavn i henhold til Stadnamnlova.

Sametinget forventer at Nordreisa kommunen innlemmer samiske stedsnavn som en naturlig del i kommunen som områdenavn, veinavn, adressenavn etc. og i sitt planverk.

## **Samiske kulturminner**

Nordreisa kommune er rik på samiske kulturminner og kulturmiljøer. Kommunen har ansvaret for å identifisere, verdsette og forvalte kulturminner i tråd med nasjonale mål, jf. Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging side 28. Vi ser at kommunen har planlagt å vedta kulturminneplanen i 2021, som er positivt. Sametinget er ansvarlig kulturminnemyndighet for samiske kulturminner og kan bistå kommunen med en orientering om samiske kulturminner i kommunen hvis dette er ønskelig. Registreringene av samiske kulturminner er fortsatt mangelfulle, noe som gjør at det i store områder ikke er gjort noen dokumentasjon av samiske kulturminner. Derfor utgjør de kjente kulturminnene sannsynligvis kun en liten brøkdel av den totale kulturminnebestanden. Vi anser at det er potensiale for nye funn av hittil ukjente automatisk fredete samiske kulturminner i kommunen.

Avslutningsvis vil minne om at alle samiske kulturminner fra år 1917 og eldre automatisk freda ifølge LOV1978-06-09 nr 50: Lov om kulturminner (Kulturminneloven) § 4 annet ledd. Samiske kulturminner kan for eksempel være bygninger, hustuffer, gammetuffer, teltboplasser (synlig som et steinsatt ildsted), ulike typer anlegg brukt ved jakt, fangst, fiske, reindrift eller husdyrhold, graver og gravplasser, hellige fjell og offerplasser eller steder det knytter seg sagn eller tradisjoner til. Mange av disse er fortsatt ikke funnet og registrert av kulturminnevernet. Det må understrekes at dette ikke er en uttømmende oversikt, da den samiske kulturen er meget variert og mangfoldig.

## **Medvirkning**

I følge Plan- og bygningsloven § 5-1 andre ledd, påligger det kommunen å "sikre medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging". Også Sametingets planveileder, kapittel 4. i bokstav e) understreker at de som legger frem planer bør "iverksette aktive tiltak for å sikre reel medvirkning der siktemålet er å oppnå informert samtykke fra direkte berørte samiske interesser og lokalsamfunn, herunder samiske barn". Sametinget ser medvirkning fra samiske interesser som viktig og verdifullt i planarbeid. Samiske interesser og lokalsamfunn vil kunne være reinbeitedistrikt, sameby eller siida, bygdelag, utmarkslag, laksefiskelag, sauebeitelag, forening og andre interesseorganisasjoner. Samiske kultursentre, museer og lignende i kommune eller region kan ha foretatt dokumentasjonsarbeid av tradisjonell kunnskap som vil kunne være relevant i denne sammenheng. Medvirkning og samarbeid fra slike institusjoner vil derfor kunne være nyttig.

Vi ønsker dere til lykke med planarbeidet.

Dearvvuođaiguin/Med hilsen

Sten Olav Heahtta  
fágajodiheddji/fagleder

Marit Anne J. Bongo  
ráđđeaddi / rådgiver

*Dát reive lea elektrovnnalaččat dohkkehuvvon ja sáddejuvvo vuolláičállaga haga./  
Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.*

Reivve vuostáiváldi / Hovedmottaker:  
Nordreisa kommune                      Postboks 174

9156                      STORSLETT



Nordreisa kommune  
Att: Birger Storaas  
Postboks 174  
9156 STORSLETT

## Nordreisa kommune Troms og Finnmark - Høringsuttalelse - Høring av kommunal planstrategi 2020-2023

Fiskeridirektoratet region Nord viser til brev av 01.07.2020 med forslag til kommunal planstrategi.

Nordreisa kommune vedtok kommuneplanens arealdel i 2014. Sjøområdene var en del av Kystsonenplan for Nordreisa og Skjervøy kommuner. Nordreisa planlegger å starte med rullering av gjeldende samfunnsdel i 2021. Det samme er oppgitt for arealdelen (tabell, kapittel 5). Samtidig er det nødvendigvis slik, som kommunen selv skriver, at samfunnsdelen vil legge en del føringer for arbeidet med arealdelen. Denne sammenhengen mellom samfunnsdelen og arealdelen er viktig.

Kommunen bør så tidlig som mulig tydeliggjøre hvorvidt sjøarealene skal inngå i arbeidet med arealdelen for landområdene, eller om det fortsatt tas sikte på å planlegge interkommunalt i kystsonen. Planlegging av bruk og vern i kommunens sjøarealer vil være viktig for å videreutvikle fiskeri og havbruk, som er satsningsområder i kommunens strategiske næringsplan. På den ene siden vil det være en fordel at landområdene planlegges i sammenheng med sjøområdene, eksempelvis med sikte på å tilrettelegge for avledet virksomhet og andre ringvirkninger. På den annen side har det klare fordeler å planlegge sjøarealer i fellesskap med andre relevante kommuner.

Fiskeridirektoratet region Nord vurderer det å skulle starte arbeidet med kommuneplanens arealdel i 2021 som et noe optimistisk anslag.

Vi har ikke andre merknader til kommunens planstrategi.

Med hilsen

Otto Andreassen  
seksjonssjef

Audun Århus  
rådgiver

*Brevet er godkjent elektronisk og sendes uten håndskreven underskrift.*

**Mottakerliste:**

Nordreisa kommune

Postboks 174

9156

STORSLETT





# KYSTVERKET

Troms og Finnmark

Nordreisa kommune  
Postboks 174  
9156 STORSLETT

Deres ref.: Vår ref.: Arkiv nr.: Saksbehandler: Dato:  
2020/7450-2 Ingrid Thomassen 28.07.2020

## Uttalelse fra Kystverket - Høring - Kommunal planstrategi 2020 - 2023 - Nordreisa kommune - Troms og Finnmark fylkeskommune

Kystverket Troms og Finnmark viser til Deres brev av 10.06.2020 vedrørende forslag til kommunal planstrategi 2020-2023 for Nordreisa kommune.

Kystverket vil i det følgende informere generelt om vår virksomhet. Avslutningsvis gis det informasjon om hva Kystverket mener er spesielt viktig for Deres kommune i denne prosessen.

### Kystverkets virksomhet

Kystverket er en nasjonal etat for kystforvaltning, sjøsikkerhet og beredskap mot akutt forurensing. Sentrale mål er å bidra til effektiv sjøtrafikk, sikre trygg ferdsel og å hindre miljøskade som følge av akutt forurensing.

Kystverket har det faglige ansvaret for sikkerhet og fremkommelighet i norske farvann og havner, og forvalter havne- og farvannsloven med forskrifter, mv.

Kystverket legger til rette for de som bruker sjøen eller ferdes langs kysten. Dette gjøres ved utbygging, vedlikehold og drift av infrastruktur (farleder, navigasjonsinstallasjoner mv.) og tilbyr tjenester som los- og sjøtrafikkjenester.

Kystverket deltar i nasjonal, regional og lokal samfunnsplanlegging som fagkyndig sektormyndighet.

### Ressurser til kunnskapsgrunnlag for planstrategi

- Havne- og farvannsloven (2019)
- Kystinfo med kartfestet oversikt over stamnetthavner, fiskerihavner, ISPS-terminaler, navigasjonsinstallasjoner, forvaltningsareal, hoved- og biled mv. (kystinfo.no).
- BarentsWatch
- Maritim infrastrukturrapport – Mulige farleder for store skip. Kystverket 2011
- Kystdatahuset - lett tilgjengelig AIS-data (kystdatahuset.no)

### Ny havne- og farvannslov

#### Regionkontor Troms og Finnmark

Sentral postadresse: Kystverket  
Postboks 1502  
6025 ÅLESUND

Telefon: +47 07847

Internett: [www.kystverket.no](http://www.kystverket.no)  
E-post: [post@kystverket.no](mailto:post@kystverket.no)

For besøksadresse se [www.kystverket.no](http://www.kystverket.no) Bankgiro: 7694 05 06766 Org.nr.: NO 874 783 242

Brev, sakskorrespondanse og e-post bes adressert til Kystverket, ikke til avdeling eller enkeltperson

Den 4. juni 2019 ble ny havne- og farvannslov vedtatt. Denne loven trådte i kraft 01.01.2020. Myndighetsfordelingen mellom kommune og stat i sjøen er mye lik som i dag. Hovedforskjellen er at Kystverket ikke lenger har vedtaksmyndighet etter nåværende § 28 i fiskerihavner og havneavgrensningene blir tatt bort.

Formålsparagrafen i loven blir også endret. Fiskerinæringen har hatt en særstilling i 2009-loven, hvor den i ny lov blir sidestilt med alle maritime næringer. Kommunal planlegging blir dermed enda viktigere med tanke på hvordan kommunen ønsker å prioritere næringer og bruken av sjøarealene. Vi anbefaler kommunen å sette seg inn i ny lov her:

<http://www.kystverket.no/Regelverk/ny-havne--og-farvannslov2/>

### **Innspill til planstrategien**

Kystverket er først og fremst opptatt av forutsetninger for god planlegging av sjøarealene og de sjønære landområdene. Våre kommentarer til planarbeid og valg av planstrategier, er innrettet mot dette og tilknyttede relasjoner.

De nasjonale hensyn man skal ta med seg inn i planleggingen av sjøarealene er tydeliggjort i regjeringen sitt dokument om forventninger til lokal planlegging;

*Fylkeskommunene og kommunene vurderer arealbruken i strandsona langs sjøen og i og langs vassdrag i et helhetlig og langsiktig perspektiv, og tar særlige hensyn til naturmangfold, kulturmiljø, friluftsliv, landskap og andre allmenne interesser.*

*Det er et nasjonalt mål at en større del av godstransporten skjer på sjø og jernbane. Det er viktig å avklare i planer med egnet areal til effektive logistikknutepunkt som godsterminaler og havner, gjennom samarbeid mellom kommuner og statlige fagmyndigheter. Farleder for skipstrafikken er en del av disse avklaringene.*

Vi vil i den forbindelse understreke de nasjonale målsetningene om å utvikle kysten og havområdene til verdens sikreste og reneste. Dette er en nasjonal målsetning som nødvendigvis må synliggjøres og aktualiseres gjennom både regionale og lokale planer.

Kommunen sin aktive påvirkning til utvikling av kommunen generelt og kystsonen spesielt, både med hensyn til arealbruk og –forvaltning, er klart sammenhengende med de strategiske valgene og prioriteringene som skal fremkomme i dette dokumentet. Det er heller ikke tvil om at evnen til å identifisere aktuelle og nødvendige planleggingsoppgaver henger sammen med kommunens evne til å være en god samfunnsutvikler.

Kommunens innflytelse på utvikling av kystsonen vil styrkes når kommunens strategiske valg og prioriteringer vedrørende sjøarealene kommer fram i kommunens planstrategi og planarbeid for øvrig.

#### Forslag til prioriterte planer/strategier:

- Kystsoneplan – Arealplan. Det er viktig at kommunen prioritere å oppdatere kystsoneplan/kommuneplan inkludert sjøområdene.
- Havnestrategi - Bidrar til helhetlig planlegging og oversikt over behovene til næringsliv og befolkning. Tema som bør dekkes er fiskeflåten og fiskerinæringens behov, akvakulturnæringen, fritidsflåten og reiseliv mv. Samt samspillet og ønsker prioritering.
- Transport og godsanalyse – Transport av varer og produkter ut av kommunen er avgjørende for lokalt nærings- og arbeidsliv. Samtidig bør en også se på potensialet for godstrafikk for å oppfylle målene om å få gods fra vei til sjø. En godsanalyse vil etter Kystvektets mening være et verdifullt bidrag til en samfunnsplan.

- Beredskapsplan for kystnært oljevern – Nordreisa kommune har kystfiskefartøy som kan være en viktig ressurs i kystnær oljevern- og generell beredskap mot akutt forurensing.

Kystverket Troms og Finnmark har ingen merknader til planstrategien.

Med hilsen

Ståle Sveinungsen  
Fungerende regiondirektør

*Dokumentet er elektronisk godkjent*

Ingrid Thomassen  
rådgiver

Vedlegg:

## Høyringsvar; Kommunal Planstrategi 2020-2023 Nordreisa kommune

Mattilsynet er statleg sektormyndighet for planter, fisk, dyr, mat og drikkevann og har høyringsrett etter Plan og bygningsloven § 5.4.

Mattilsynet forvaltar mellom anna Matloven og Dyrevelferdsloven med tilhøyrande forskrifter.

Vi har motteke planstrategien til høring med frist 14.08.20.

Vi har tre kommentarer til planstrategien.

1. Fortsett det gode og viktige arbeidet som blir gjort på drikkevann.
2. Næringsutvikling. Det er uttrykt mange plasser og på mange måtar at næringsutvikling er viktig og at kommunen må stimulera og leggja til rette for det.

I den samanhengen vil vi i Mattilsynet koma med ei konkret oppfordring. Drikkevann av tilfredsstillande kvalitet er ein av grunnforutsetningane for utvikling av næringslivet. I dei delene av kommunen som ikkje er dekkja av kommunale vannverk, kan dette vera ei utfordring.

Ein liten virksomhet som må etablera og drifta sitt eige vannverk, har ei ekstra kneik å passera for å få drifta til å gå. Vannverket blir ein ekstra virksomhet som må etablerast parallelt med hovedvirksomheten. Det kan vera krevjande behov for ekstra kompetanse og ressursar både til etablering og drift.

Gjennom arbeidet vårt i Mattilsynet ser vi at her kan det vera ein konkret mulighet for kommunen til å medvirka til at ein del av dei små virksomhetane blir meir robuste.

Som ein del av stimuleringa til næringsutvikling, bør kommunen kartleggja behovet for hjelp med vannforsyning og kva bidrag som kan vera aktuelle.

Mattilsynet kan bidra med vår kjennskap til kva virksomheter som er avhengig av eigen vannforsyning.

Når det gjeld turistnæringa, er det viktig å leggja til rette med tilgjengelige sanitærforhold.

3. Arealdisponering.

Drikkevannskilder og tilsigsområder må sikrast gjennom hensynssoner og gode hensynssonebestemmelser som blir fulgt opp.

Det kan vera nyttig å tenkja konkret og langt fram når det gjeld nyare aktører som treng areal til sin aktivitet, turisme, hundekjøring mm. Kommunar der det er stort turistpress har erfart at det er behov for å regulera enkelte aktiviteter og områder. I Mattilsynet erfarer vi av og til brukerkonflikter blant anna i hensynssoner for drikkevatt og i beiteområder.

Når det gjelder beskyttelse av drikkevannskilder og krav til vannforsyning viser vi til;

\* *Drikkevannsforskriften § 26*: krav til at kommuner skal ta drikkevannshensyn ved utarbeidelse av kommuneplanens arealdel og reguleringsplaner. Krav til å vurdere behov for restriksjoner for å beskytte råvannskilder og vanntilsigsområder.

\* *Nasjonale mål for vann og helse*, vedtatt av regjeringen i 2014: mål angående kvalitet på drikkevannet, behov for økt tilknytning til felles vannforsyning, beskyttelse av vannkilder.

\* *Nasjonale forventinger til regional og kommunal planlegging 2019-2023 pkt 2-3*: Det er viktig at vannforekomster som benyttes til vannforsyning beskyttes mot forurensning slik at brukerkonflikter kan unngås og at befolkningen er sikret tilstrekkelige mengder helsemessig trygt drikkevann. Sikring av drikkevannskilder og areal til infrastruktur for vann og avløp er en viktig del av kommunale planer

\* Og regjeringens forventinger: *Fylkeskommunene og kommunene tar hensyn til og beskytter drikkevannskilder i sin planlegging, slik at behovet for rensing ved produksjon av drikkevann reduseres.*

Fisk og havbruk – ivaretagelse av hensyn til fiskehelse og fiskevelferd  
Kystsonenplanen er viktig for Nordreisa.

Viser til *Nasjonale forventinger til regional og kommunal planlegging 2019-2023 pkt 2.4*:  
«Fylkeskommunal og kommunal planlegging er viktig for å sikre fiskeri og havbruksnæringens langsiktige arealbehov, samtidig som andre samfunns- og miljøinteresser blir ivarettatt»

Med helsing

Hilde Haug  
Avdelingssjef

Kopi; Fylkesmannen Troms og Finnmark

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og blir sendt utan signatur.  
Dokument som må ha signatur blir i tillegg sendt i papirversjon.*





NORDREISA KOMMUNE

9156 STORSLETT

Deres ref.	Vår ref.	Saksbehandler	Dato
2020/701-2	20/18341-5	Anne Øvrejorde Rødven	31.08.2020

## Uttalelse til høring av kommunal planstrategi 2020 - 2023 - Nordreisa kommune

Vi viser til brev fra Nordreisa kommune av 1.7.2020 hvor forslag til kommunal planstrategi 2020-2023 sendes på høring samt brev om utsatt frist for uttalelse til 28.8.2020.

### Generelt

Det savnes en henvisning til overordnede føringer som har betydning for kommunens planbehov, som nasjonale forventninger og FNs bærekraftsmål samt regionale føringer og planer.

Demografi og næringsutvikling er særlig vektlagt når det gjelder utviklingstrekk. Vi savner utviklingstrekk også innenfor andre større områder som folkehelse, oppvekst, klima og miljø. Hvilke utfordringer finner vi her som kommunen skal møte gjennom sitt planarbeid?

### Folkehelse

Folkehelse er et tverrfaglig og sektorovergrepene område. En rekke forhold i samfunnet påvirker folkehelsen, som for eksempel bosted, utdanning, arbeid og fysiske og sosiale miljø. Samspillet mellom disse forholdene kan skape både positive og negative ringvirkninger. Vi anbefaler at folkehelse skal være et gjennomgående perspektiv i kommunens planarbeid.

Folkehelse foreslås som ett av de fem hovedinnsatsområdene i planstrategien, og syv undertema er ramset opp. Vi anbefaler at bakgrunnen og innholdet for disse undertemaene utdypes mer. Hvorfor ble disse undertemaene valgt? Hva menes for eksempel med «flere med fullført utdanning»?

Oversikt over befolkningens helse, og de faktorer som kan virke inn på denne, er sentralt i folkehelsearbeidet. På den bakgrunn kan en fastsette strategier, mål og tiltak. Ikke minst vil prioritering av innsatsen ut fra utfordringsbildet være sentralt i kommunens videre planarbeid.

Helsedirektoratet har utarbeidet en veileder om systematisk folkehelsearbeid:

<https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/systematisk-folkehelsearbeid>.

### Oversikt over folkehelse

Jf. [folkehelseloven](#) og [forskrift om oversikt over folkehelsen](#) skal kommuner utarbeide et samlet oversiktsdokument om folkehelse hvert fjerde år, som skal ligge til grunn for det langsiktige folkehelsearbeidet. Dokumentet skal foreligge ved oppstart av arbeidet med kommunal planstrategi, og inngå som grunnlag for arbeidet med planstrategien. Oversikten skal omfatte opplysninger om og

### Postadresse

Fylkeshuset, pb 701, 9800 Vadsø

### E-post

postmottak@tffk.no

### Besøksadresse

Besøksadresse

Tffk.no

### Telefon

77 75 50 00

### Org.nr

922420866

vrderinger av: befolkningssammensetning, oppvekst- og levekårsforhold, fysisk, biologisk, kjemisk og sosialt miljø, skader og ulykker, helserelatert atferd og helsetilstand.

Vi er ikke kjent med status for dette arbeidet i Nordreisa per nå. Vi vil anbefale bruk av oppdatert kunnskapsgrunnlag og analyser for å peke på kommunens planbehov. En drøfting av folkehelseutfordringene bør inngå i kommunens planstrategi. Her er noen tips til kilder til folkehelsedata, som vi håper kan være nyttig i kommunens videre arbeid:

- Folkehelseprofiler på kommunenivå og statistikkbanker: <https://www.fhi.no/hn/folkehelse/>.
- Folkehelseundersøkelse i Troms og Finnmark med vekt på trivsel og livskvalitet: <https://fhi.no/publ/2019/fylkeshelseundersokelsen-troms-finnmark/>. Data på kommunenivå for Nordreisa er vedlagt. En tilleggsrapport om samisk og kvensk/norskfinnsk befolkning finnes her: [https://www.tffk.no/f/p1/i2c5ac7f4-6b0d-485d-96d2-a68d9de030c2/rapport\\_troms\\_finnmark\\_sshf\\_redigert\\_april2020.pdf](https://www.tffk.no/f/p1/i2c5ac7f4-6b0d-485d-96d2-a68d9de030c2/rapport_troms_finnmark_sshf_redigert_april2020.pdf). I løpet av 2020 vil det i tillegg publiseres en egen rapport vedr. livskvalitet.
- Lokale ungdomsundersøkelser, Ungdata: [www.ungdata.no](http://www.ungdata.no)
- Elevundersøkelsen: <https://skoleporten.udir.no/>
- Kommunens egne virksomheter sitter naturligvis også på mye data, av både kvantitativ og kvalitativ art, som kan vise utviklingstrekk i kommunen. Vi anbefaler en tverrsektoriell tilnærming til faktorer som påvirker helsen; som for eksempel utdanning- og oppvekstvillkår, helsefremmende arbeidsliv, kulturtilbud, sosiale møteplasser og fysisk miljø/areal.

#### *Fokus på samferdsel*

Under deloverskriften *Fokus på samferdsel* savner vi tema som aktiv transport (gang og sykkel) og trafiksikkerhet. Det er positivt at kommunens trafiksikkerhetsplan skal videreføres, jf. tabellen på side 9. Det er sentralt at en plan for trafiksikkerhet ivaretar både adferdsretta og fysiske tiltak.

#### *Nasjonale satsninger*

Vi benytter anledningen til å minne om følgende to nasjonale satsninger med lokal iverksetting, som kan tas med i videre kommunalt planarbeid:

- **Program for folkehelsearbeid i kommunene (2017-2027):** Målgruppe er barn og unge 0-24 år. Programmet omhandler tiltaksutvikling og evaluering for å fremme psykisk helse, rusforebygging og livskvalitet. I Nord-Troms er Lyngen pilotkommune. Nordreisa kommune kan ta kontakt med Lyngen eller med fylkeskommunen for mer informasjon.
- **Leve hele livet (2019-2023):** Regjeringens kvalitetsreform for eldre, som skal bidra til å finne lokale løsninger på: et aldersvennlig Norge, aktivitet og fellesskap, mat og måltider, helsehjelp og sammenheng og overgang i tjenestene. Arbeidet er nært knyttet til plan- og samfunnsutviklingen.

#### **Friluftsliv**

Prioriterte planoppgaver i perioden 2020-2023 er blant annet delt opp i planer med og uten prosesskrav etter plan- og bygningsloven (pbl). *Kommunedelplan anlegg og områder for idrett og fysisk aktivitet med handlingsprogram for bygging av anlegg og kulturbygg 2016-2019* er plassert under planer uten prosesskrav etter pbl. Denne planen må flyttes opp til planer med prosesskrav. Når kommunedelplaner (KDP) skal revideres, slik KDP for idrett og fysisk aktivitet skal hvert fjerde år, må prosesskravene i pbl følges med varsel om oppstart, planprogram o.l. Vi viser også til vårt innspill til Nordreisa kommune av 20.5.20 (20/00996-3, vår ref.) i forbindelse med revisjon av nevnte KDP.

Fylkeskommunen synes det er positivt at *plan for friluftslivets ferdselsårer* er inkludert som en prioritert plan i planperioden. Kommunen avgjør selv hvor plan for friluftslivets ferdselsårer hører hjemme i

kommunens plansystem. Dette vil kunne variere ut fra kommunens behov, status i andre plansammenhenger mv. Miljødirektoratet har laget en veileder for arbeidet, [M-122 I 2019, «Plan for friluftslivets ferdselsårer»](#). Veilederen er bygd opp for å utarbeide en temaplan som består av en planbeskrivelse, tiltaksdel og temakart. Tiltaksplanen vil senere kunne innarbeides i annet planverk for å sikre juridisk og økonomisk binding, for eksempel KDP for idrett og fysisk aktivitet. Det er også mulig å gjennomføre plan for friluftslivets ferdselsårer direkte gjennom en prosess med revisjon av nevnte KDP, slik f.eks. Måselv kommune gjør i 2020.

### **Samferdsel**

Samferdsel er nevnt i et kort avsnitt i forslaget til planstrategi.

Vi ser at Trafikksikkerhetsplanen er blitt eller skal revideres i år. Det er viktig å ha fokus på ivaretagelse av trafikksikkerheten og transportfunksjonen på fylkesvegnettet. Utbyggingsmønsteret ved utarbeidelse av reguleringsplaner, dispensasjonssøknader og andre tiltak må ikke gjøre fylkesvegen om til «boligveg». Ved økt boligbebyggelse langs fylkesveger er det viktig å påse at sikkerheten for myke trafikanter er ivaretatt. Manglende gang- og sykkelveger i planer, flere direkte avkjørsler fra fylkesveg er faktorer som er viktige å ivareta i videre planlegging og i trafikksikkerhetsplanen. Også næringstrafikken vil få problemer med å komme seg frem når fylkesveger er blitt «boligveg», hvor myke trafikanter, spesielt barn ferdes langs veien.

Nordreisa kommune bør gjennom sin planlegging legge til rette for at fylkesvegnettet i kommunen utvikles på så måte at alle grupper ivaretas. Ulik transportfunksjon krever ulik utforming av vegnettet. Det krever god og langsiktig planlegging.

Ifølge Vegtrafikklovens § 40 a har fylkeskommunen et ansvar for å anbefale og samordne tiltak som fremmer trafikksikkerheten i fylket. Som en del av dette ansvaret administrerer Troms og Finnmark trafikksikkerhetsutvalg (TFTU) tilskudd til kommunale trafikksikkerhetstiltak. En forutsetning er at kommunen har prioritert fysiske tiltak i trafikksikkerhetsplan og en kommunal egenandel. Det er en nødvendighet at Nordreisa kommune har en oppdatert trafikksikkerhetsplan for å kunne motta TFTU-midler.

Regional transportplan for Troms 2018-2029 bør tas inn under et kapittel om regionale føringer for kommunens planarbeid.

Vi ønsker lykke til med planarbeidet. Ta gjerne kontakt ved behov for avklaringer, råd og veiledning underveis.

Med hilsen

Vibeke Skinstad  
Avd.leder plan, folkehelse og kulturarv

Anne Øvrejorde Rødven  
Arealplanlegger

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har ingen signatur*

Mottakere:  
NORDREISA KOMMUNE

Kopi til:  
STATENS VEGVESEN  
FYLKESMANNEN I TROMS OG FINNMARK  
SAMEDIGGI / SAMETINGET



## Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku fylkkamánni  
Tromssan ja Finmarkun maaherra

Vår dato:

01.09.2020

Vår ref:

2020/7018

Deres dato:

01.07.2020

Deres ref:

2020/701-2

Nordreisa kommune  
Postboks 174  
9156 STORSLETT

Saksbehandler, innvalgstelefon

Lill-Hege Nergård, 77642127

## Uttalelse til kommunal planstrategi 2020 - 2023 for Nordreisa kommune

Fylkesmannen viser til kommunens brev datert 1. juli 2020 i forbindelse med offentliggjøring av kommunal planstrategi for Nordreisa kommune.

Fylkesmannens innspill er basert på nasjonale føringer og forventninger til kommunens planlegging. Justis- og kommunalavdelingen ved planseksjonen har koordinert Fylkesmannens innspill.

Vi registrerer at det planlegges for en rekke tema- og sektorplaner som ikke skal utarbeides etter prosesskrav i plan- og bygningsloven. Vi ber kommunen vurdere om enkelte av de største sektorplanene bør få status som kommunedelplaner. Dette gjelder blant annet helse og omsorg, klima- og energi og en ev. oppvekstplan. Det er viktig at planer på områder hvor det er store utfordringer og planer for sektorer som er tungt bundet opp mot budsjettet får status som kommunedelplaner. Dette har noe å gjøre med grad av medvirkning, politisk forankring og en sterkere kobling mot økonomiplanen.

I tillegg registrerer vi at det planlegges utarbeidet mange planer. Kanskje er noen av disse allerede under utarbeidelse. Men vi oppfordrer dere til å se nærmere på om noen planer med fordel kan slås sammen slik at man reduserer antallet planer og forenkler plansystemet i kommunen.

Under følger det noen konkrete tilbakemeldinger på ulike fagtemaer.

### 1. Overordnede planvalg

Fylkesmannen registrerer at kommuneplanen (både samfunnsdelen og arealdelen) skal revideres i inneværende valgperiode. Det er positivt. Vi oppfordrer kommunen til å starte arbeidet med samfunnsdelen først, ev. parallelt med arealdelen slik at disse to dokumentene henger sammen, og at arealdelen bygger på mål og føringer gitt i samfunnsdelen.

#### *Kobling kommuneplan og økonomiplan*

Det er viktig at kommunen sørger for å utvikle et administrativt system som sikrer en kobling mellom økonomiplan og kommuneplanens handlingsdel. Økonomiplanen kan med fordel utgjøre kommuneplanens handlingsdel. Hvordan en tenker å sikre denne koblingen mellom handlingsdelen og økonomiplanen bør framkomme av planstrategien.

E-postadresse:  
[fntfpost@fylkesmannen.no](mailto:fntfpost@fylkesmannen.no)  
Sikker melding:  
[www.fylkesmannen.no/melding](http://www.fylkesmannen.no/melding)

Postadresse:  
Postboks 700  
9815 Vadsø

Besøksadresse:  
Strandvegen 13, Tromsø  
Damsveien 1, Vadsø

Telefon: 78 95 03 00  
[www.fylkesmannen.no/tf](http://www.fylkesmannen.no/tf)

Org.nr. 967 311 014



## 2. Faglige innspill

### 2.1 Økonomi

I forslag til planstrategi er det ikke en tydelig kobling mellom det økonomiske handlingsrommet og ressurser til planarbeid. Vi oppfordrer til at utfordringer knyttet til kommunens økonomiske situasjon og handlingsrom løftes mer fram i planstrategien da dette er viktige premisser for alt kommunalt planarbeid. Vi viser i denne sammenheng til ny kommunelov hvor kommunen etter § 14-2 c) er pliktig til å utarbeide finansielle måltall for utviklingen av kommunens økonomi. Formålet med finansielle måltall er å synliggjøre hva som skal til for å ha en sunn økonomi over tid.

### 2.2 Helse, omsorg og sosial

Kommunen har gjennomført høring på forslag til ny helse- og omsorgsplan våren 2020. Fylkesmannen har sendt høringsvar. Planen gir kommunen et godt utgangspunkt for utvikling og styring av helse- og omsorgssektoren i årene som kommer.

Kommunen vil oppdatere smittevernplanen i 2022-2023. I og med at vi for tiden har en pandemisituasjon med mulighet for nye smittebølger, bør kommunen vurdere å ferdigstille smittevernplanen relativt raskt. Vi minner for øvrig om at disse planene er lovpålagt, og bør prioriteres:

- Plan for habilitering og rehabilitering (jf. forskrift om habilitering og rehabilitering, individuell plan og koordinator § 5)
- Plan for helsemessig og sosial beredskap (jf. helseberedskapsloven § 2-2)

Det er positivt at kommunen vil ha «*Folkehelse – påvirkning foran behandling*» som ett av fem hovedsatsingsområder for 4-årsperioden. Stikkordene som er nevnt under dette punktet på s. 4 i planstrategien er svært relevante, og peker på viktige innsatsområder i arbeidet. Kommunen har ikke laget en oversikt over helsetilstanden, slik folkehelseloven krever. *Forskrift om oversikt over folkehelsen* sier at oversikten skal utarbeides skriftlig hvert fjerde år, i forkant av at kommunen starter arbeidet med kommunal planstrategi. Oversikten over helsetilstanden er et svært viktig kunnskapsgrunnlag for planlegging innen alle sektorer, i og med at alle sektorers virksomhet på ulike måter har relevans for befolkningens helse. Ikke minst gjelder det i arbeidet med kommuneplanens samfunnsdel. Folkehelseloven sier bl.a. dette i § 6: «*Kommunen skal i sitt arbeid med kommuneplaner etter plan- og bygningsloven kapittel 11 fastsette overordnede mål og strategier for folkehelsearbeidet som er egnet til å møte de utfordringer kommunen står overfor, med utgangspunkt i oversikten over helsetilstanden.*» Vi anbefaler at dere tar utarbeidelse av oversikt over helsetilstanden med i planstrategien. Helsedirektoratet har laget en veileder til et systematisk folkehelsearbeid, som er til stor nytte i arbeidet med oversikt over helsetilstanden. Veilederen finnes på Helsedirektoratets nettsider [www.helsedirektoratet.no](http://www.helsedirektoratet.no)

### 2.3 Klima og miljø

Hensynet til klimatilpasning er så vidt nevnt i planstrategien. Klima og miljø er noe, som sammen med flere andre hensyn, skal vurderes i kommunal planstrategi, jf. pbl § 10-1. Statlige planretningslinjer for klima- og energiplanlegging og klimatilpasning setter også krav til kommunenes behandling av temaet i kommunal planstrategi. Ettersom samfunnsdelen skal revideres, og det skal arbeides med en klima- og energiplan i inneværende periode, er det viktig at temaet ivaretas tilstrekkelig i disse planene.



Klimaendringene vil kunne få ringvirkninger innen flere sektorer, herunder samfunnssikkerhet, vann og avløp, vannkvalitet, næringsutvikling, miljø etc. Vi etterlyser også et fokus på reduksjon av utslipp av klimagasser, og et kunnskapsgrunnlag knyttet til dette.

Det er videre viktig at hensynet til klima blir et gjennomgående perspektiv i alt planarbeid i kommunen, på lik linje med folkehelse. Dette gjelder spesielt hensynet til klimatilpasning, men også utslippsreducerende tiltak innenfor de tema- og sektorplaner der hvor dette er relevant.

Når det gjelder miljø, så bør kommunal planstrategi omfatte en drøfting av kommunens strategiske valg knyttet til blant annet langsiktig arealbruk og miljøutfordringer. Planstrategien bør derfor si noe om hvilke utfordringer man har på miljøsidene og om eksisterende planer ivaretar dette på en god måte, eller om det er behov for å revidere spesielt kommuneplanens samfunnsdel og arealdel. Vi minner om at teamet naturmangfold og det å ta vare på sårbar natur også er en viktig oppgave for kommunen. Regjeringen oppfordrer derfor kommunene til å kartlegge naturmangfold og at det lages en egen kommunedelplan for naturmangfold. Vi ber kommunen vurdere dette.

## 2.4 Barn og unge

Fylkesmannen synes det er positivt at dere skriver i planstrategien at kommunen skal prioritere barn og unge fordi de er en viktig del av Nordreisasamfunnets framtid. Vi anbefaler at dere, når samfunnsdelen skal oppdateres, vurderer om det er aktuelt å utarbeide en helhetlig plan for oppvekstområdet som får status som kommunedelplan.

Punktene listet under er imidlertid viktige elementer å vurdere i kommunal planstrategi og videre planarbeid, og vi ber kommunen vurdere disse nærmere:

- å synliggjøre hvordan barns og unges rett til medvirkning blir ivaretatt i kommunale planprosesser
- å vurdere kapasiteten og fremtidig dimensjonering av barnehage- og skoletilbudet i tråd med befolkningsutviklingen
- å rekruttere og opprettholde tilstrekkelig fagkompetanse til å ivareta kompetansekravene og lovpålagte oppgaver i oppvekstsektoren (barnehage, skole og barnevern)
- å synliggjøre hvordan kommunen ivaretar barn og unges psykiske helse. Blant annet gjennom tverretattlig innsats for å forebygge og håndtere uønskede hendelser som f.eks. vold, mobbing og overgrep
- å vurdere om planen skal si noe om hvordan dere skal rigge seg for lovendringene og de økte kommunale oppgavene som kommer med barnevernreformen som trer i kraft i 2022

## 2.5 Boligpolitikk

Av planoversikten fremgår det at kommunen har en boligpolitisk plan fra 2014. Denne planlegges rullert i 2021. Dette er positivt. Det vil kunne gi kommunen en samlet oversikt over kommunens boligbehov og ønsket utvikling for et samlet boligmarked. En boligpolitisk plan må ta for seg både den overordnede boligpolitikken, de boligsosiale behov og synliggjøre kartlagte behov for boliger og tjenester.

Regjeringen forventer at boligpolitikken legger til rette for en variert befolkningsstruktur gjennom god tilgang på boligtomter som grunnlag for tilstrekkelig, variert og sosial boligbygging. Nasjonale forventninger formidler at kommunene må ta boligsosiale hensyn i areal- og samfunnsplanleggingen gjennom krav til boligstørrelse og nærrområder, og ved å regulere nok





boligtomter. Regjeringen forventer at kommunen legger til rette for leie-til-eie løsninger for vanskeligstilte i boligmarkedet.

Nordreisa kommune har konkurransedyktige arbeidsplasser, muligheter for bolig, et livskraftig sted og godt bomiljø som noen av sine hovedinnsatsområder i strategien. Planstrategien har et sterkt fokus på bostedsattraktivitet for å oppnå befolkningsvekst. I et slikt perspektiv bør boligplanlegging knyttes til kommunens status med hensyn til rekruttering av arbeidskraft og tjenester i lokalsamfunnet. Tilgang til varierte boligtyper vil være avgjørende for at personer og bedrifter enkelt kan etablere seg og bli værende i en kommune eller arbeidsmarkedsregion.

Kommunen må i arbeidet med sine boligutfordringer også planlegge for et tilbud med tilrettelagte boliger for eldre og personer i alle aldre med nedsatt funksjonsevne. I planstrategien beskriver dere at kommunen får en betydelig økning i antall eldre i årene som kommer. Tilpassede boliger vil være et viktig virkemiddel i arbeidet med tjenesteproduksjonen for eldre og funksjonshemmede, både hva gjelder god livskvalitet og kostnadseffektivitet i tjenesteproduksjonen.

Folkehelseprofilen fra 2020 viser at andelen som bor trangt, 0-17 år er lavere enn gjennomsnittet for fylket og for landet. Andelen som leier bolig, 45+ år (2018), er som gjennomsnittet for fylket. Dette er et positivt utgangspunkt for den videre boligplanleggingen i kommunen.

## **2.6 Næringsutvikling**

### Reindrift

Det er viktig at naturgrunnet for samisk kultur og språk, næringsutvikling og samfunnsniv sikres. Reindriften er en arealavhengig næring, og mange steder en forutsetning for utvikling av samisk språk og kultur. Det er derfor viktig at den fremtidige planleggingen også inkluderer reindriftshensynet.

Den kommunale planstrategien bør derfor si noe om arealutfordringer for reindriften, som grunnlag for å sikre reindriften sine interesser i kommende planarbeid, både i arbeidet med samfunnsdelen og arealdelen.

Det er viktig at det er kontakt med reindriftsnæringen i alle planer og enkeltsaker hvor denne kan berøres, herunder kommunal planstrategi, kommuneplanens samfunnsdel, kommuneplanens arealdel, kommunale næringsplaner, landbruksplaner, reguleringsplaner mv.

Det gjøres også oppmerksom på at de berørte reinbeitedistrikter er selvstendige høringsinstanser og skal ha saker som berører reindriften på høring.



Med hilsen

Hans Kristian Rønningen  
seksjonsleder plan

Lill-Hege Nergård  
seniorrådgiver plan

*Dokumentet er elektronisk godkjent*

**Kontaktpersoner fagområder:**

Landbruk: Karianne Holm-Varsi, tlf. 78 95 05 70

Barn og unge: Solveig Bjørn, tlf. 77 64 20 51

Helse: Anders Aasheim, tlf. 77 64 24 78

Miljø: Iris Hallen, tlf. 78 95 03 21

Universell utforming og likestilling: Lone A. Høgda, tlf. 77 64 21 36

Reindrift: Jan Gunnar Brattli, tlf. 77 64 21 81

Samfunnssikkerhet: Elin Larne, tlf. 78950322

Demografi og økonomi: Marianne Winther Riise, tlf. 77 64 20 42

Fagkoordinator samfunn og klima: Lill-Hege Nergård, tlf. 77 64 21 27

Fagkoordinator Husbank Bolig for velferd: Karina Kolflaath, tlf. 77 64 20 50

Kopi til:

Troms og Finnmark fylkeskommune    Postboks 701    9815 Vadsø



## Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
46/20	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	14.10.2020

### Kvartalsrapport 3. kvartal 2020 - oppvekst og kultur

Henvising til lovverk:

- Lov om kommuner og fylkeskommuner (Kommuneloven)
- Forskrift om økonomiplan, årsbudsjett, årsregnskap og årsberetning for kommuner og fylkeskommuner mv.

#### Kommunedirektørens innstilling

Kvartalsrapporten tas til orientering.

#### Saksopplysninger

Det er gjennomført en budsjettkontroll for 3.kvartal i 2020. Regnskap og budsjett for 3.kvartal er hentet ut fra økonomisystemet Agresso for analyse.

Postene i budsjettet er ikke periodisert, men satt i sin helhet inn på første periode av året, slik at totalt budsjett følger med hele tiden. Dette gjelder både inntekter og utgifter.

Per 1.kvartal skal forbruket ligge på 72,7% for lønn inkl. sosial utgifter for å være innenfor budsjettet. På øvrige utgifter og inntekter skal forbruket ligge på 75 % for å være innenfor budsjettet. Pensjon er skilt ut på egen linje og er ikke med i lønn inkl. sosial utgifter. På pensjon skal forbruket ligge på 75 % for å være innenfor budsjett. Denne kvartaloversikten viser regnskapsførte inntekter og utgifter i forhold til totalbudsjettet. Kolonnen ”avvik” viser det som står i regnskapssystemet beregnet ut fra differansen mellom forbruks % på budsjett og faktisk forbruks % i regnskapet for 3.kvartal.

Kolonnen ”Stipulert helårsavvik” viser det faktiske avviket ved årsslutt, etter at vi har korrigert for periodisering av budsjett og regnskapstall. Helårsavviket er beregnet ut fra de faktorene som er kjent per 3.kvartal. Årsaken til avvikene forklares under hver sektor.

Prosjekter holdes utenfor da disse ikke er en del av selve drifta, men som finansieres med diverse tilskudd.

<b>2 Sektor for oppvekst og kultur</b>	<b>Regnskap</b>	<b>Budsjett</b>	<b>Forbruk i %</b>	<b>Avvik</b>	<b>Reelt avvik</b>	<b>Helårsavvik</b>
Lønn inkl sos. utg	67 817 663	92 013 994	74	923 489	1 278 434	1 704 579
Pensjon	12 307 691	15 527 722	79	661 900	677 114	902 818
<b>Lønn total:</b>	<b>80 125 354</b>	<b>107 541 716</b>	<b>75</b>	<b>1 585 389</b>	<b>1 955 548</b>	<b>2 607 397</b>
Øvrige utgifter	32 821 554	46 578 819	70	-2 112 560	910 108	1 213 477
Inntekter	-13 295 526	-15 970 240	83	-1 317 846	-2 143 325	-2 857 767
<b>Totalt avvik for sektor 2</b>	<b>99 651 382</b>	<b>138 150 295</b>	<b>72</b>	<b>-1 845 017</b>	<b>722 331</b>	<b>963 107</b>

### **Reelt avvik lønn**

Ansvar 260 helsesykepleiere avvik kr -331055

Ansvar 252 justert budsjett kr 516904

Ansvar 210 Nedtrekk 8 lærere med effekt fra 1.8.2020. Dette utgjør kr 686 000 reelt avvik

Totalt reelt avvik på lønn pr. 3 kvartal er på kr 1 278 434

Stipulert helårsavvik er på kr 1 704 579

### **Reelt avvik pensjon**

Ansvar 260 helsesykepleiere avvik kr - 73 786

Ansvar 252 justert budsjett kr 66 885

Ansvar 210 Nedtrekk 8 lærere med effekt fra 1.8.2020. Dette utgjør kr 89 000 i reelt avvik

Totalt avvik på pensjon er kr 677 114

Stipulert helårsavvik på pensjon er kr 902 818

### **Reelt avvik øvrige utgifter**

Fellestiltak grunnskole

Skyss skole/barnehage er betalt pr. 2. kvartal, legger til kr 806 000

Kjøp av spesialundervisning reelt avvik er kr 1 170 626

Elever i andre kommuner reelt avvik er kr 839 893

Utgiftsdekning fosterhjem reelt avvik kr 301 655

Forebyggende tiltak ettervern og tiltak utenfor hjemmet reelt avvik kr 145 131

Kurs, opplæring og flyreiser reelt avvik kr 187 655

Leie av tjenestebil reelt avvik kr 92 457

Tilskudd Nord-Troms museum betalt for hele året reelt avvik kr -845450

Diverse bidrag reelle avvik kr 750 000

Utbetaling spillemidler er betalt for hele året, reelt avvik er -147 000

Faste avgifter, gebyrer og lisenser reelt avvik er -120 000

Grendelag, lag og foreninger, reelt avvik kr 119 227

Drift, it og service, reelt avvik på kr 32 000

### **Reelt avvik inntekter**

Reelt avvik tilskudd fra staten til videreutdanning for lærere med vikarordning utbetales i desember kr -691 000

Reelt avvik fra andre kommuner

Reelt avvik inntekt fra staten tilskudd og stipend fra IMDI for hele året er hensyntatt reelt avvik kr 531 275

Reelt avvik er det hensyntatt inntekter fra kommunene interkommunal barnevernsvakt på kr 437 000

Reelt avvik integreringstilskudd på kr 71246

Reelt avvik bruk av bundne driftsfond på 300 000, overført i oktober

Totalt stipulert helårsavvik er på kr 963 107

### **Forslag til tiltak for å komme i balanse til 31.12.2020**

Restsum etter avvikling av botiltaket kr 925 861 overføres til ansvar 240 fellestiltak barnehage

### **Konklusjon:**

Stipulert helårsavvik etter vedtatte og forslått tiltak pr. 31.09.20 totalt på kr 37 246 i merforbruk

### **Vurdering**

Sektor for oppvekst og kultur har per 1.kvartal 2020 et merforbruk på kr 3 546 118.

Sektor for oppvekst og kultur har per 2.kvartal 2020 et merforbruk på kr 902 293.

Sektor for oppvekst og kultur har per 3. kvartal 2020 et merforbruk på kr 722 331

Det er gjort grep mellom første og andre kvartal og til tredje kvartal for justere driften.

Merforbruket reduseres og det gjøres fortsatt tiltak innenfor sektoren for å komme i balanse.

Sektorleder med stab har fortløpende gjennomgang med alle virksomheter for å se om de faktiske behovene stemmer overens med dagens drift. Avvik som avdekkes justeres fortløpende og virksomhetsleder som trenger ekstra oppfølging får egen veiledning med regnskapsleder og sektorleder.

Sektoren gjør nødvendig endringer i driften av kommunen for å tilpasse inntektene til utgiftene, da utgiftene øker mer enn inntektene. De skriftlige rutinene i forbindelse med budsjettavvik overholdes, slik at eventuelle merforbruk avdekkes tidlig, og at tiltak kan iverksettes raskt.

Ved gjennomføring av nødvendige tiltak i sektoren slik at reelle behov og drift samsvarer, anser vi sektoren for å være i balanse ved årsslutt.