



Møteinnkalling

Utvalg: Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg
Møtested: Formannskapssalen, Rådhuset
Dato: 29.08.2019
Tidspunkt: 09:00

Eventuelt forfall må meldes snarest på tlf. 77 58 80 15, eller til postmottak@nordreisa.kommune.no
– ved forfallsmelding på e-post er vil dere motta en bekreftelse på at den er registrert, dersom dere ikke mottar en slik bekreftelse MÅ dere ta kontakt pr. telefon.

Vararepresentanter møter etter nærmere beskjed.

Saksliste

Utv.saksnr	Sakstittel	U.Off	Arkivsaksnr
PS 28/19	Referatsaker		
RS 81/19	2. terminutbetaling av integreringstilskudd år 2-5 for 2019 uten vedlegg		2016/360
RS 82/19	Invitasjon til å foreslå kandidater til nytt FUB og nytt FUG		2019/811
RS 83/19	Melding om brev fra Utdanningsdirektoratet – DTS - Innkjøp av digitale læremidler		2019/662
RS 84/19	Nordreisa kommune - tildeling av tilskudd til deltakelse i "Inkluderende barnehage og skolemiljø"		2016/302
RS 85/19	Rapport kompetansemidler 2018/2019		2015/724
RS 86/19	Rapport kompetansemidler 2018/2019		2015/724
RS 87/19	Referat fra styremøter i Nordreisa Bygdedraktutvalg		2015/2465
RS 88/19	Samisk barnehagetilbud 2019 - Vedtaksbrev		2015/669
RS 89/19	Sladdet versjon - Særskilt tilskudd for enslige mindreårige flyktninger 17-20 år - 2. terminutbetaling 2019		2016/360
RS 90/19	Svar på søknad om dispensasjon fra utdanningskravet hos pedagogisk leder i Leirbukt barnehage		2019/668
RS 91/19	Svar på søknad om forlenget veiledningsperiode		2016/449
RS 92/19	Søknad nr. 133222 Nordreisahallen rehabilitering sportsdekke – Nordreisa kommune- fordeling av spillemidler til idrettsanlegg 2019		2016/1159
RS 93/19	Tildeling av kulturmidler 2019 - aktiviteter for barn og ungdom		2019/319
RS 94/19	Tildeling av kulturmidler 2019 - aktiviteter for funksjonshemmede og eldre		2019/319
RS 95/19	Tildeling av kulturmidler 2019 - drift av samfunnshus og grendehus		2019/319
RS 96/19	Tildeling av kulturmidler 2019 - musikkformål		2019/319
RS 97/19	Tilsagn til samisk avdeling i barnehage 2019		2015/669
RS 98/19	Tilsyn - vedtak om tvangsmulkt.pdf		2015/183
RS 99/19	Utbetaling av tilskudd - Sámi mánáidgárdi 2019		2015/669
RS 100/19	Utbetalingsbrev for Norsktilskudd utbetalt 11.08.2019		2016/360
RS 101/19	Utbetalingsbrev for Norsktilskudd utbetalt		2016/360

14.08.2019

RS 102/19	Utlysning av midler til arbeid i nettverk for samiske barnehager/avdelinger og andre barnehager med samiske barn	2018/1090
RS 103/19	Varsel om tilsyn med kommunens tilsyn med miljørettet helsevern i barnehager og skoler	2019/765
RS 104/19	Orientering: Barnehageopptak 2019/2020 - status barnehager	2018/1239
RS 105/19	Høring - Sluttrapport skolestruktur fra Storslett- og Moan skoler	2019/900
RS 106/19	Informasjon om spesialpedagogisk hjelp i barnehage 2019/2020	2019/570
PS 29/19	Forprosjekt for ny skole/ reovering av Rotsundelv skole	2018/1011
PS 30/19	Lokaler for Nordreisa kulturskole og for andre lag og foreninger samt estimat av kostnader.	2017/1215
PS 31/19	Resultatrapport for Oppvekst og kultur, pr. 31.7.2019	2018/318
PS 32/19	Budsjettbehandling 2020	2019/945

Tilleggssak:

PS 33/19 Kommunebarometeret 2019

PS 28/19 Referatsaker



Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Nordreisa kommune
v/flyktningkonsulenten

9156 Storslett

Stein J.

Ref: Opphu

16/360

Unntatt offentlighet
jf offentlighetsloven § 13 og
forvaltningsloven § 13

Kommune: 1942

Postadresse:
Pb 212 Sentrum
0103 Oslo

Besøksadresse:
Tollbugt. 20
Oslo

Internett:
www.imdi.no
epost:
post@imdi.no

Sentralbord:
24 16 88 00
Faks:
24 16 88 01

Org.nr.:
987 879 696

19-02342-2-vst

14.06.2019

2. TERMINUTBETALING AV INTEGRERINGSTILSKUDD ÅR 2-5 FOR 2019

Vi viser til vårt brev av 15.03.2019 vedrørende 1. terminutbetaling av integreringstilskudd for År 2-5 og utbetaler 2. termin for følgende antall personer:

14 personer bosatt i 2015 à k	71 600,00	kr	1 002 400,00
32 personer bosatt i 2016 à k	85 500,00	kr	2 736 000,00
22 personer bosatt i 2017 à k	172 000,00	kr	3 784 000,00
22 personer bosatt i 2018 à k	242 000,00	kr	5 324 000,00
<hr/>			
90 personer bosatt gir TOTALT		kr	12 846 400,00

Til Deres konto 4740 05 03954 overføres med dette 1/4 av det totale beløpet.

kr 3 211 600,00

På bakgrunn av innkomne korrigeringskrav kan utbetalingen være stanset for noen personer i enkelte kommuner. Antall personer det utbetales for kan derfor være lavere enn ved 1. terminutbetaling.

Siden første terminutbetaling i 2019 er en del personer registrert som utvandret på grunn av manglende oppholdstillatelse eller for sen søknad om fornyelse av oppholdstillatelsen, og utbetalingen for disse personene kan ha stoppet. Hvis personene likevel fremdeles bor i kommunen, ber vi om at det sendes inn korrigeringskrav for disse så snart som mulig. Vi viser til vedlagte DSF-liste over personer inkludert i denne terminutbetalingen.

Datoene for tredje og fjerde terminutbetaling i 2019 er medio september og ultimo november.

Med hilsen
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Henrik Cafer Cenar (sign.)
økonomi- og tilskuddsjef
Økonomi- og driftsavdelingen

Veslemøy Standnes (sign.)
seniorrådgiver

Vedlegg



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskaps- og integreringsministeren

Se adresseliste

Deres ref

Vår ref

Dato

19/2882-1

7. juni 2019

Invitasjon til å foreslå kandidater til nytt foreldreutvalg for barnehager og nytt foreldreutvalg for grunnsopplæringen 2020 - 2023

Det skal velges kandidater både til nytt foreldreutvalg for grunnsopplæringen (FUG) og nytt foreldreutvalg for barnehager (FUB) for perioden 2020 – 2023. Jeg ønsker med dette å invitere dere til å foreslå kandidater til nye utvalg.

Jeg mener det er viktig at foreldrene er synlige og blir hørt i aktuelle barnehage- og skolepolitiske saker. Det er også viktig for Kunnskapsdepartementet å ha et rådgivende organ og en høringsinstans som ivaretar foreldrenes perspektiv.

FUG skal ha syv medlemmer, inkludert leder og nestleder. I tillegg skal det oppnevnes to varamedlemmer. Medlemmene i utvalget må på oppnevningstidspunktet ha barn i grunnskolen eller i videregående opplæring 1. trinn.

FUB skal ha seks medlemmer, inkludert leder og nestleder. I tillegg oppnevnes ett varamedlem. Medlemmene i utvalget må på oppnevningstidspunktet ha barn i barnehage.

Jeg er opptatt av at utvalgene er bredt sammensatt slik at begge kjønn, ulike deler av landet og ulike behov og erfaringer blir representert i utvalget. Samtidig er det viktig at alle medlemmer i utvalget bidrar i hele bredden av saker og temaer som utvalgene jobber med for å ivareta at godt samarbeid mellom alle foreldre og barnehage og skole. Kandidater som foreslås må ha erfaring fra arbeid som foreldreprerentanter på barnehage-, skole- eller kommunenivå.

FUG vil bli oppnevnt i en kongelig resolusjon. Oppnevning av FUB, som ikke er hjemlet i lov, diskuteres i regjeringen i tråd med retningslinjer fra Statsministerens kontor for avklaring av sammensetning av styrer, råd og utvalg. Det tas sikte på at nytt FUG og nytt FUB skal være oppnevnt innen 01.01.2020.

Jeg ber kommunene videresende denne invitasjonen til aktuelle skoler ved samarbeidsutvalgene og til aktuelle barnehager ved samarbeidsutvalgene i kommunen, både kommunale og private barnehager.

Frist for å sende forslag til kandidater til både FUB og FUG, med begrunnelse, er 1. september 2019.

Alle kan foreslå kandidater, men kandidater kan ikke foreslå seg selv.

Forslagene fremmes ved å fylle ut et skjema [her](#)

I samme lenke finnes også mer informasjon om arbeidet i utvalgene og kriterier for utvelgelse av medlemmer til utvalgene.

Med hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jan Tore Sanner', written in a cursive style.

Jan Tore Sanner

Fra: Postmottak KD (postmottak@kd.dep.no)

Sendt: 07.06.2019 13:14:05

Til: Eriksen Simeon

Kopi:

Emne: Invitasjon til å foreslå kandidater til nytt FUB og nytt FUG

Vedlegg: Invitasjon til å foreslå kandidater til nytt FUB og nytt FUG.pdf;Adresseliste.pdf

Se vedlagte brev.

Med vennlig hilsen

Kunnskapsdepartementet

Adresseliste

Mottakere

Akershus fylkeskommune
Alle landets kommuner
Aust-Agder fylkeskommune
Buskerud fylkeskommune
Finnmark fylkeskommune
Funksjonshemmedes fellesorganisasjon
Fylkesmannen i Agder
Fylkesmannen i Innlandet
Fylkesmannen i Møre og Romsdal
Fylkesmannen i Nordland
Fylkesmannen i Oslo og Viken
Fylkesmannen i Rogaland
Fylkesmannen i Troms og Finnmark
Fylkesmannen i Trøndelag
Fylkesmannen i Vestfold og Telemark
Fylkesmannen i Vestland
Hedmark fylkeskommune
Hordaland fylkeskommune
Hovedorganisasjonen Virke
Kristne Friskolers Forbund
Læringsmiljøsenteret, UiS
Møre og Romsdal fylkeskommune
Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring
Nordland fylkeskommune
Norsk Montessoriforbund
Norske Fag- og Friskolers Landsforbund
Oppland fylkeskommune
Oslo kommune
Rogaland fylkeskommune
Samarbeidsforumet av funksjonshemmedes organisasjoner
Sametinget
Sogn og Fjordane fylkeskommune
Steinerskoleforbundet
Telemark fylkeskommune
Troms fylkeskommune
Trøndelag fylkeskommune
Vest-Agder fylkeskommune
Vestfold fylkeskommune
Østfold fylkeskommune

Kopi

KS

Foreldreutvalget for barnehager

Foreldreutvalget for grunnsopplæringen

Friskolenes Kontaktforum

Private Barnehagers Landsforbund

Vår saksbehandler: Vigdis Edvardsen

Vår dato:
11.07.2019
Deres dato:
09.07.2019Vår referanse:
2019/8798
Deres referanse:Nordreisa kommune
Postboks 174
9156 STORSLETT

Tilskudd til innkjøp av digitale læremidler i 2019

Statsbudsjettet for 2019 ble vedtatt av Stortinget i desember 2018 med en budsjettramme på 48 mill. kroner. Budsjettrammen ble justert til 68 mill. kroner i RNB.

Vi viser til mottatt søknad om tilskudd for 2019.

Målet med tilskuddsordningen er å bidra til at elever og lærere får tilgang til et mangfold av digitale læremidler av høy kvalitet. Ordningen skal stimulere kommuner og fylkeskommuner til innkjøp av digitale læremidler.

Målgruppen for ordningen er elever, lærlinger, lærekandidater og lærere i offentlige grunn- og videregående skoler i Norge.

Tilskudd i 2019

Utdanningsdirektoratet imøtekommer søknaden. Tilskudd til utbetaling i 2019:

Grunnlag	Antall/sum	Periode	Sats	Beregnet tilskudd
Tilskudd til innkjøp av digitale læremidler	474,00	Jan-Des	145,98	69 195,00
Totalt:	474,00			69 195,00

**Antall elever er hentet fra endelige KOSTRA-tall per 1.10.2018, publisert 16. juni 2019, eller det oppgitte elevtallet som det søkes for.*

Beløpet blir utbetalt med det første til konto 47400503954.

Tilskuddsmottakers egenandel

Tilskudd til digitale læremidler skal i utgangspunktet dekke 30 prosent av utgiftene til innkjøp av læremidler. Vi forutsetter at skoleeier bidrar med en egenandel på 70 prosent.

Sats per elev var ifølge utlysning på kr 95,-. Vi mottok søknader for totalt 465 819 elever. Dette medfører at sats per elev øker til kr 145,98 for 2019.

Forhøyet sats får ikke konsekvenser for egenandelen. Egenandelen er konstant og utgjør 70 % av tilskudd beregnet ut ifra en elevsats på kr 95,- per elev.

Eksempel på utregning av egenandel:

Grunnlag for egenandel: 10 000 elever x kr 95 = kr 950 000

Mottakers egenandel: (kr 950 000/30 %) x 70 % = kr 2 216 666

Vilkår for å motta tilskudd

Følgende vilkår må oppfylles:

- Midlene må benyttes i 2019. For læremidler som selges med ettårig lisens skal midlene gå til å dekke tilgang for skoleåret 2019/2020.
- Tilskuddsmottaker er forpliktet til å bidra med beregnet egenandel.
- Skoleeier står fritt til å disponere midlene til innkjøp av læremidler som inngår i ordningen. Fag, trinn, antall lisenser og antall læremidler er det skoleeier som råder over.
- I 2019 er det et krav at tilskuddsmottaker:
 - * har en infrastruktur som muliggjør hensiktsmessig bruk av læremidlene
 - * har en plan for systematisk kompetanseheving i valg og bruk av digitale læremidler
 - * har bistand til skoler som har behov for IKT-støtte
 - * har kompetanse som ivaretar administrasjon av og oppdatering av Feide-installasjonen
 - * involverer skoleleder og pedagogisk personale i innkjøp av digitale læremidler
 - * benytter veileder for kvalitet i læremidler i de fag der de foreligger

Rapportering til Utdanningsdirektoratet

Tilskuddsmottaker skal rapportere til direktoratet og skal opplyse om:

- fag og trinn for innkjøpte digitale læremidler
- hvilke leverandører tilskuddsmottaker har kjøpt digitale læremidler fra
- antall lisenser kjøpt for elever og lærere

Rapportering skjer digitalt på eget skjema. Tilskuddsmottaker vil få tilsendt en e-post med link til rapporteringsskjema ultimo 2019.

Annet

Tilskuddsmottaker har plikt til å melde fra til Utdanningsdirektoratet dersom grunnlaget for tilskuddet endres eller faller bort.

Tilsagn om tilskudd er gitt med forbehold om at Stortinget kan vedta endringer i statsbudsjettet for budsjettåret 2019.

Utdanningsdirektoratet kan kontrollere at midlene benyttes etter forutsetningene, jf. § 10 i Bevilgningsreglementet. Riksrevisjonen kan kreve innsyn hos tilskuddsmottakere for å kontrollere at tilskuddet benyttes etter forutsetningene, jf. § 12 tredje ledd i lov av 7. mai 2004 om Riksrevisjonen.

Dersom Nordreisa kommune ikke har gitt riktige opplysninger, har brukt midlene i strid med forutsetningen, eller på annen måte har brutt vilkårene for tilskuddet, kan Utdanningsdirektoratet holde tilbake tilskudd eller kreve det tilbake. Ved feil i utregning eller utbetaling av tilskudd kan det gjøres avregning i påfølgende tildelinger, eller tilskudd kan kreves tilbakebetalt.

Vi viser til Utdanningsdirektoratets nettside Udir.no.

Vennlig hilsen

Bjørn Erik Rasmussen
avdelingsdirektør

Vigdís Edvardsen
rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent

Vedlegg: Oversikt over tilskuddsgrunnlag og beregning av egenandel

Fra: Utdanningsdirektoratet (post@udir.no)

Sendt: 12.07.2019 04:04:22

Til: Nordreisa Kommune

Kopi:

Emne: Melding om brev fra Utdanningsdirektoratet – DTS - Innkjøp av digitale læremidler

Vedlegg: bf437654-c5f8-4771-88d8-869728f7632e.pdf;logo.png

Vi har sendt dere et brev.

For mer informasjon og tilgang til brevet, må dere logge inn i Tavla, <http://www.udir.no/verktoy/tavla/>

Tavla er en tjeneste der de som mottar tilskudds- og prosjektmidler fra oss, finner tilskudds- og utbetalingsbrev, grunnlaget for utbetalingene og hva som er utbetalt.

Utdanningsdirektoratets system for brukeradministrasjon (UBAS) benyttes for innlogging. UBAS er laget for at dere som bruker våre netjtjenester skal kunne logge inn med samme brukernavn og passord på flere tjenester. Informasjon om hvem du skal kontakte hvis du mangler brukernavn og passord finner du her <http://www.udir.no/verktoy/utdanningsdirektoratets-system-for-brukeradministrasjon-ubas>

Med vennlig hilsen

Utdanningsdirektoratet

E-post: post@udir.no

www.udir.no

□



Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmarkku fylkkamánni
Tromssan ja Finmarkun maaherra

Vår dato:

08.08.2019

Vår ref:

2018/352

Deres dato:

Deres ref:

Nordreisa kommune
Postboks 174
9156 STORSLETT

Saksbehandler, innvalgstelefon
Solveig Bjørn, 77642051

Nordreisa kommune - tildeling av tilskudd til deltakelse i "Inkluderende barnehage og skolemiljø" pulje 4

Vi viser til at Nordreisa kommune deltar i satsingen «Inkluderende barnehage- og skolemiljø» pulje 4, og til brev av 3.12.2018 hvor vi har redegjort for satsingen.

Hver kommune som deltar i satsingen kan få tildelt inntil 520 000 kroner, fordelt med 260 000 kroner til skoleeier og 260 000 kroner til barnehagemyndigheten. Midlene gjelder for hele deltakerperioden, og deltagelsen krever derfor også en viss egenfinansiering.

Nordreisa kommune deltar med ett oppvekstsenter og 6 barnehager og tildeles kr 520 000 til deltakelse i «Inkluderende barnehage- skolemiljø».

Midlene utbetales til Nordreisa kommunes konto 4740 0503954 og merkes «Inkluderende barnehage- og skolemiljø, pulje 4».

De tildelte midlene skal dekke reiser ved samlinger og reiser og opphold ved regionale samlinger og nettverksmøter. I tillegg skal hver kommune som deltar utnevne en ressursperson i 20 % stilling for hvert fagområde, eller en person i 40 % stilling som følger opp både barnehager og skoler.

Kommunene må kunne dokumentere hva midlene er brukt til, og bekrefte at ressurspersoner er tilsatt. Kommunene skal benytte midlene i løpet av deltakerperioden slik at det gagnar barnehagenes/skolenes deltakelse.

E-postadresse:
fmtpost@fylkesmannen.no
Sikker melding:
www.fylkesmannen.no/melding

Postadresse:
9815 Vadsø

Besøksadresse:
Strandvegen 13, Tromsø
Damsveien 1, Vadsø

Telefon: 78 95 03 00
www.fylkesmannen.no/tf

Org.nr. 967 311 014



Ifølge Statens bevilgningsreglement §10 kan Fylkesmannen samt Riksrevisjonen når som helst foreta kontroll med at tildelte midler er brukt etter forutsetningene. Hvis det viser seg at tilskuddet er utbetalt på feil premisser eller opplysninger, kan beløpet helt eller delvis bli krevd tilbakebetalt.

Med hilsen

Hilde Bremnes (e.f.)
oppvekst- og barneverndirektør

Solveig Bjørn
seniorrådgiver oppvekst og barnevern

Dokumentet er elektronisk godkjent



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

FYLKESMANNEN I TROMS OG FINNMARK
Statens hus Damsveien 1
9800 VADSØ

Deres ref:	Vår ref (bes oppgitt ved svar):	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2015/724-42	6239/2019	430	20.06.2019

Rapport kompetansemidler 2018/2019

Kvænangen, Nordreisa, og Skjervøy kommune har mottatt midler til kompetanseutvikling i barnehagene.

Vedlagt ligger rapport Fylkesmannen ber om med frist 20.06.2019.

Med vennlig hilsen

Berit Kalseth
Barnehagekonsulent
berit.kalseth@nordreisa.kommune.no
77 58 80 07

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.

1 Rapport kompetansemidler 2018/2019

Kopi til:

KVÆNANGEN KOMMUNE ETAT FOR OPPVEKST OG KULTUR	Rådhuset	9161	BURFJORD
SKJERVØY KOMMUNE KULTUR- OG UNDERVISNINGSETAT	Postboks 145	9189	SKJERVØY

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).

Postadresse:
Postboks 174, N- 9156 Storslett
E-post:
postmottak@nordreisa.kommune.no

Besøksadresse:
Sentrum 17
Internett:
www.nordreisa.kommune.no

Telefon: + 47 77 58 80 00
Telefaks: + 47 77 77 07 01

Bankkonto: 4740.05.03954
Org.nr: 943 350 833

Interne kopi mottakere:

Anne-Marie Gaino Rådmannen

Siri Ytterstad Sektor for oppvekst og kultur



Nordreisa



Skjervøy



Kvæningen

Rapport

Kompetansemidler

2018/2019

**«Barnehagebasert kompetanseheving i arbeid med
implementering av ny rammeplan; Pedagogisk
ledelse og samisk innhold»**

Innhold

Innledning.....	s 3
Oppsummering av prosjektet – faglig arbeid.....	s 3
Regnskap.....	s 4
Evaluering av prosjektet.....	s 5
Veien videre.....	s 5

Innledning

Kvænangen, Skjervøy og Nordreisa kommune søkte og fikk i fellesskap midler til å drive barnehagebasert kompetanseutvikling ift innhold og oppgaver i tråd med ny rammeplan som trådte i kraft 1. august 2017.

Fokusområder det ble søkt midler til; samisk innhold i barnehager og pedagogisk ledelse knyttet mot regelverksforståelse av forskrift om rammeplan og Lov om barnehager.

Nordreisa kommune har en samisk avdeling i norsk barnehage. Hverken Skjervøy eller Kvænangen har samiske avdelinger, men har barn med samisk tilknytning.

Pedagogiske ledere har fått opplæring i ledelse og samisk innhold i barnehager.

Opplæringen har vært felles for våre tre kommuner, i tillegg har den enkelte kommune fulgt opp med arbeid knyttet til samisk og pedagogisk ledelse i egen kommune.

Oppsummering av prosjektet – faglig arbeid

Kompetansehevingen for pedagogiske ledere i Nordreisa, Kvænangen og Skjervøy kommune ble lagt opp som fagdager i Uløybukt. Fra små barnehager deltok styrere, da de har dobbeltrolle.

Fagdagene ble gjennomført 12 og 13. juni, ledet av Uit i samarbeid med barnehagekonsulenter i involverte kommuner.

Tema for 12. og 13. juni:

- Barnehagelærrollen i et profesjonsperspektiv
- Rammeplan (R17)
- Pedagogisk ledelse i barnehagen
- Hvordan lede personalet i barnehagen
- Gruppearbeid – refleksjoner
- Samisk i barnehagen

Fagdagene var lagt opp med veksling mellom forelesning og arbeid i grupper. Pedagogiske ledere fikk teoretisk kunnskap innenfor temaområdet som de deretter arbeidet videre med i mindre grupper. Det var tilrettelagt for erfaringsutveksling på tvers av barnehager og kommuner. Det er et mål å bygge relasjoner og fellesskap på tvers av våre barnehager og kommuner, som pedagogiske leder fremover vil benytte i eget arbeid i egen barnehage.

Fagdagene er del av arbeidet med å styrke pedagogene i rollen som leder i barnehagen. Pedagogiske ledere fikk økt bevissthet omkring ansvar for å lede arbeidet med ny rammeplan og det samiske i sin avdeling i barnehagen, slik at barnehagens praksis er i tråd med forskrift for rammeplan og barnehageloven.

Pedagogiske ledere fikk verktøy til å lede prosesser, økt forståelse for forskrift og lovverk barnehager er forpliktet til å arbeide etter, og innsikt i samisk innhold i barnehagen.

Alle kommunale barnehager i alle tre kommuner har deltatt. Fra Nordreisa kommune har også alle private barnehager deltatt. Privat barnehage på Skjervøy har valgt å ikke delta.

Regnskap 2018 – 2019

Kompetansemidler 2018/2019	kr. 70. 000,-
Kompetansestøtte uit	- kr. 35. 000,-
<u>Opplæring, diverse utgifter</u>	<u>- kr. 53. 489,-</u>
<u>TOTALT.....</u>	<u>- kr 18. 489,-</u>

Totalt viser regnskapet merforbruk. Etter avtale i nettverk 6 dekker midler tildelt i prosjekt barnehagemyndigheten merforbruket. Midler barnehagemyndighet er gitt også til implementering av ny rammeplan.

Kommunenes egenandeler har vært i forhold til vikarer, kjøring, møtetid i nettverket og arbeid i team.

Evaluering av prosjektet

I nettverkets søknad om midler var det skissert plan for gjennomføring av kompetansehevingen i arbeid med implementering av rammeplan og samisk innhold i barnehagen.

Tildeling av midler og Uit's økonomiske krav for å gi kompetansestøtte, gjorde det ikke mulig å gjennomføre plan som oppsatt.

Avstander i region og til Uit i Tromsø gir utfordringer i organisering og det påbeløper større kostnader enn beregnet.

I samarbeid med Uit ble opplegg for kompetansehevingen avgrenset. Nettverket fikk i tillegg avtale med Uit om å dele opp regningen, og nettverket forpliktet seg til å søke om midler til samisk kompetanseheving også for 2019/2020.

Arbeid med implementering av rammeplan er å arbeide i prosess over tid, og forrige barnehageåret tilrettela nettverket for fagdager med tema implementering av rammeplan for styrere i Nordreisa, Skjervøy og Kvænangen kommune.

Kompetansehevingen ble for dette barnehageåret begrenset til fagdager for pedagogiske ledere. Pedagogiske ledere er i direktearbeid med barn på avdelingen, og kompetansehevingen skal gi støtte i arbeid med barnehagens praksis slik at den er i tråd med ny rammeplan og Lov om barnehager.

Erfaringer ved overgang til bestilling av faglig innhold i kompetansestøtte fra Uit, er at det er utfordrende for alle parter når man har ulike ståsted og forventinger. Det oppleves at foreleser har noe manglende kjennskap til barnehage, og mindre erfaring med praktisk arbeid i barnehage.

For å kvalitetssikre bestilling av kompetanse og kurs, må det utvikles et tettere samarbeid mellom bestiller og uit.

Veien videre

Med bakgrunn i de erfaringer kommunene har med felles kompetanseheving, søker våre tre kommuner om nye midler til neste år i fellesskap.

For 2019/2020 vil vi arbeide videre med samisk innhold i barnehagen. Kompetansehevingen gjelder alle ansatte i barnehager i Nordreisa, Kvænangen og Skjervøy kommune.



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

FYLKESMANNEN I TROMS OG FINNMARK
Statens hus Damsveien 1
9800 VADSØ

Deres ref:	Vår ref (bes oppgitt ved svar):	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2015/724-41	6161/2019	430	19.06.2019

Rapport kompetansemidler 2018/2019

Kvænangen, Nordreisa, Skjervøy, Kåfjord, Lyngen og Storfjord har mottatt midler til kompetanseutvikling i barnehagene.

Vedlagt ligger rapport Fylkesmannen ber om med frist 20.06.2019.

Med vennlig hilsen

Berit Kalseth
Barnehagekonsulent
berit.kalseth@nordreisa.kommune.no
77 58 80 07

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.

Vedlegg

1 Rapport kompetansemidler 2018/2019

Kopi til:

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).

Postadresse:
Postboks 174, N- 9156 Storslett
E-post:
postmottak@nordreisa.kommune.no

Besøksadresse:
Sentrum 17
Internett:
www.nordreisa.kommune.no

Telefon: + 47 77 58 80 00
Telefaks: + 47 77 77 07 01

Bankkonto: 4740.05.03954
Org.nr: 943 350 833

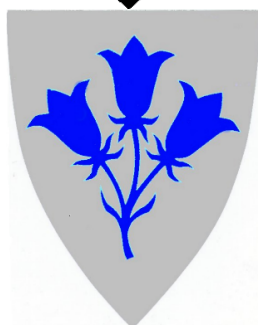
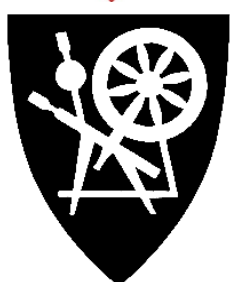
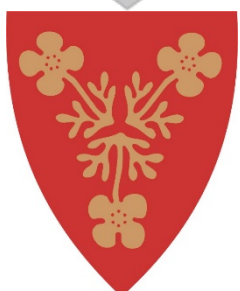
SKJERVØY KOMMUNE KULTUR- OG UNDERVISNINGSETAT	Postboks 145	9189	SKJERVØY
KVÆNANGEN KOMMUNE ETAT FOR OPPVEKST OG KULTUR	Rådhuset	9161	BURFJORD
STORFJORD KOMMUNE OPPVEKST- OG KULTURETATEN	Oldersletta 1	9046	OTEREN
LYNGEN KOMMUNE	Strandveien 24	9060	LYNGSEIDET
KÅFJORD KOMMUNE OPPVEKST OG OMSORG	Postboks 74	9148	OLDERDALEN
STORFJORD NATURBARNEHAGE AS	Kitdalen	9046	OTEREN
NORDREISA MENIGHETSBARNEHAGE AS	Lundevegen 3	9151	STORSLETT

Interne kopi mottakere:

Anne-Marie Gaino Rådmannen
Siri Ytterstad Sektor for oppvekst og kultur



Barnehagenettverket i Nord-Troms
Nordreisa, Lyngen, Skjervøy,
Storfjord, Kåfjord og Kvænangen



Rapport

Kompetansemidler

2018/2019

«Inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning»

Innhold

Innledning.....	3
Oppsummering av prosjektet.....	3
Regnskap fra barnehagenettverket i Nord-Troms.....	4
Kommunenes erfaringer fra prosjektet.....	4
Veien videre.....	7

Innledning

Barnehager arbeider etter «Kompetanse for framtidens barnehage 2019 - 2022», en strategi for kompetanse og rekruttering for barnehager. Strategien har fire tematiske satsingsområder som gir overordnede føringer for kompetanseutviklingen i barnehagesektoren:

- Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Språk og kommunikasjon
- Barnehagens verdigrunnlag

Barnehager i Nord-Troms har perioden 2015-2017 arbeidet med språk og kommunikasjon; å sikre et godt språkmiljø for alle barn i våre barnehager. Språk og kommunikasjon er et av fire tematiske satsingsområder i kompetansestrategien.

Høst 2017 kom forskrift om ny rammeplan for barnehagene, og nettverket valgte å arbeide videre med implementering av ny rammeplan innenfor satsingsområde; inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning. Det ble lagt særlig vekt på arbeid med livsmestring og å styrke barns fysiske og psykiske helse.

For barnehageåret 2018 – 2019 har barnehager i Nord-Troms fortsatt arbeid med implementering av ny rammeplan innenfor samme satsingsområde, med fokus på læringsmiljø og mobbing.

Med erfaring fra tidligere prosjekt valgte barnehagenettverket for Nord-Troms å fortsette med kompetanseheving for alle ansatte i barnehagene. Kompetanseheving på denne måten er en god måte å nå ut til alle ansatte i barnehagesektoren. På denne måten får vi også mest igjen for pengene.

Oppsummering av prosjektet

Nord-Troms har utfordringer med store avstander mellom våre kommuner. Nord-Troms har en stor gruppe ansatte som arbeider i barnehager. Samlet utgjør ansatte omkring 215, ca 125 ansatte i nord (Kvænangen, Nordreisa og Skjervøy) og 90 i sør (Kåfjord, Lyngen og Storfjord).

Avstander mellom kommunene i Nord-Troms og til ut i Tromsø, i tillegg til organisering/størrelse på tilgjengelige kurslokaler, gjør at kostander til å holde kurs er høye.

Det er gjennomført 4 kursdager i barnehageåret 2018/2019, fordelt på 2 i nordlige Nord-Troms og 2 i sørlige Nord-Troms.

Kursene er for alle ansatte i alle barnehager; assistenter, fagarbeidere, barnehagelærere og styrere med fokus på erfaringsdeling på tvers av barnehagene. De private barnehagene har fått tilbud om å delta.

Kursdager:

- 1) Inkluderende barnehagemiljø - mobbing
- 2) Endringskompetanse og mobbing

Hvor mange barnehager har deltatt:

Kåfjord: 3 kommunale

Skjervøy: 5 kommunale

Nordreisa: 6 kommunale og 4 private (1 privat delvis deltatt)

Storfjord: 2 kommunale, 1 privat

Lyngen: 4 kommunale

Kvænangen: 1 kommunale inkl. avd Badderren

Regnskap 2019 for barnehagenettverket i Nord-Troms

Kompetansemidler 2018/2019	kr 250 000,-
Kompetansestøtte uit	- kr 135 000,-
<u>Lunch, lokale, div. kursutgifter 2018 - 2019</u>	<u>- kr 105 391,47</u>
<u>TOTALT:</u>	<u>kr 9 608,53</u>

Regnskapet viser ett lite mindreforbruk. Gjenstående midler vil benyttes i videre arbeid med ny rammeplan.

Kommunenes egenandeler har vært i forhold til vikarer, kjøring, møtetid i nettverket og arbeid i team.

Kommunenes erfaringer fra prosjektet

I samme periode som barnehager i Nord-Troms driver interkommunal kompetanseheving innenfor ulike temaer i inkluderende miljø for omsorg, lek og læring, deltar Lyngen, Kåfjord og Storfjord kommune i nasjonal satsing pulje 2; Inkluderende barnehage- og skolemiljø. (ibs) Satsingen avsluttes ved utgangen av 2019.

Nordreisa, Kvænangen og Skjervøy kommune skal delta i samme nasjonale satsing i pulje 4, oppstart 2020.

Kompetansehevingen interkommunalt er organisert i hele kursdager, og det legges opp til at videre arbeid med kursinnhold foregår i den enkelte barnehage. Den enkelte styrer har hovedansvar for prosessarbeid knyttet til temaet i sin barnehage. Barnehager har i varierende grad igangsatt ulike tiltak i forhold til tema, fra vurdering av praksis, til innkjøp av materiell, utarbeiding av planer mm. (se flere tiltak under: Kort beskrivelse av videre arbeid i barnehagene) Barnehagene gir tilbakemelding på at kompetansehevingen har gitt endring i praksis og større bevissthet omkring inkludering, fellesskap, relasjoner, mobbing.

Kommunene som i dag deltar i satsingen, erfarer at særlig effekten av at utviklingsarbeidet er barnehagebasert og har en utviklingsveileder/ressursperson er en svært viktig faktor for at praksis endres.

Nettverket ønsker og ser det som nødvendig at kompetanseheving interkommunalt i større grad dreies mot arbeid i lærende nettverk, og gjennom prosessveiledning.

Som følge av dette, må region Nord-Troms organisere barnehagene i kommunene slik at det er mulig å drive kompetanseheving gjennom kurs/dialogsamlinger. Samtidig må det påses at det interkommunale samarbeidet barnehager og barnehageeiere imellom ivaretas og videreutvikles.

For 2018/2019 har det være utfordrende å treffe bredden av ansatte i alle våre seks kommuner. Kommuner i sør har deltatt i nasjonal satsing og har av den grunn ervervet seg mer kunnskap og kompetanse innenfor temaet inkluderende miljø enn kommuner i nord. Barnehagene kommunevis har til dels også hatt ulike satsingsområder.

Barnehagene har arbeidet med hele personalet i det daglig og særlig på felles møter i barnehagen.

Innhold i kursdager i regi av ut har for deler av våre barnehageansatte vært lagt på et for grunnleggende nivå (særlig kurs 1) slik at utbytte har vært mindre, spesielt for pedagoger. Dette har også sammenheng med at kommuner i sør deltar i nasjonal satsing ibs. Det oppleves at forelesere ikke i like stor grad som de som tidligere er hentet inn, har like god kjennskap til barnehage; og også har mindre erfaring med praktisk arbeid i barnehage.

En endring fra frihet til at nettverket tidligere selv bestilte forelesere, til bindende avtale med ut, er en overgang. Det må utvikles et tettere samarbeid mellom bestiller og ut for å kvalitetssikre bestilling av kompetanse og kurs.

Kort beskrivelse av videre arbeid i barnehagene:

Lyngen kommune/Kåfjord kommune:

Tema/kursdagene var tilpasset barnehagenes hovedsatsing med inkluderende barnehage og skolemiljø, der det har vært arbeidet barnehagebasert med milepælsplaner, aksjoner, fremtidsbilder og tegn på god praksis.

Erfaringen er at summen av tiltak, inkludert spesielt kursdagen på våren, har ført til endring i barnehagenes praksis.

Storfjord kommune

Endret praksis/tiltak og flettet inn med læringa gjennom prosjektet IBS:

Fra kurset i november har barnehagene bl.a. grepet tak i begrepet vi-fellesskap. Det har ført til flere aksjoner med vi-fellesskap som mål: Vi fellesskapet: Fokus på klubber, og aktiviteter som gjør at alle har en eller flere plasser som er deres.

Felles for alle i utetida

Avdelingsvis gjennom lekegrupper

Barnehagene har synliggjort/bevisstgjort det ved eget oppslag om vi-fellesskap, som henger på hver avdeling og er lagt ut på Mykid.

Barnehagene er mer bevisste på å bruke udefinert lekemateriale. Bl.a. er kjøpt inn plastkasser, populære i leken. Det bygges både i høyden og bredden.

Barnehagene kjøper heller flere av en leke enn mange forskjellige leker.

Barnehagene er mer bevisste på voksenrollen i lek; observasjoner og direkte deltakelse i leken gjennom bl.a. aksjoner.

Barnehagene bruker IGP i forbindelse med tilegnelse av fagstoff; enten det er foredrag på Udir eller fra fagbøker.

Barnehagene bruker praksisfortellinger, og reflekterer over hva som er god praksis, ansvar rullerer, slik at alle forteller hver sin gang.

Har laget plakat over god praksis i gitte situasjoner.

Har som mål å være autoritative voksne: Trygg, varm, tydelig og forutsigbar.

Hadde kafédialog på foreldremøtet i vår. Fikk positive tilbakemeldinger fra foreldrene. Går mer bort fra foreldremøter der en informerer om barnehagen.

Barnehagene har fått mer kunnskap om hva vi faktisk kan gjøre i mobbesaker. Spesielt for de som ikke har utdanning, var dette nyttig, og ansatte er blitt mer samkjørte.

Barnehagene ble mye mer bevisst på den enkeltes rolle, og at voksne har veldig mye å si for det miljøet som skapes i barnehagen.

Det er gjennomført aksjoner i barnehagen, som har ført til endring i praksis. En aksjonsperiode går over 5 uker, der alle er med på å planlegge, gjennomføre og evaluere aksjonene.

Det er større bevissthet omkring hvor personalet befinner seg både på ute og inne området.

Barnehagene har prøvd å analysere og risikovurdere aktiviteter der både det faglige kognitive og sosial læring ivaretas.

Nordreisa kommune

Barnehagene har arbeidet videre med kursinnhold særlig på personalmøter og avdelingsmøter. Kursene har gitt diskusjoner, skapt refleksjoner og større bevissthet rundt hva mobbing er, relasjoner og voksenrollen i arbeid med barn.

Barnehager har satt i gang arbeidet med å vurdere egen praksis. I de tilfeller det er behov for endring av praksis; må det også vurderes på hvilken måte det skal skje.

Økt bevissthet i det daglige arbeidet handler blant annet om:

- samtaler med barna jevnlig og mer systematisk: snakker om følelser, hvordan vi er med hverandre, om å være ulik, om hva det betyr når noen sier nei osv. Bruker blant annet opplegget: Steg for steg
- Observerer barna i lek – hva skjer, voksne er mer til stede
- Hvordan har vi det – med barn/personale og foreldre
- Vekt på at voksne skal være positive rollemodeller og bevisst vår rolle og vårt ansvar for barns trivsel
- Gruppedynamikk; Legge til rette for positivt lekemiljø
- Diskusjoner og refleksjoner på personalmøter, avdelingsmøter
- Gått gjennom handlingsplan mot mobbing
- Jobbet med det som tema på personalmøter: Leser oss igjennom boka: Mobbeatferd i barnehagen som blir grunnlag for tema, refleksjon og diskusjon
- Satsingsområde neste barnehageår
- Jobbe videre med inkludering, vennskap og sosial kompetanse, både i spontane hverdagssituasjoner og i planlagte samlinger

Barnehager opplever at de har fått en god start ift nasjonal satsing barnehagene skal i gang med inkluderende barnehagemiljø.

Kvænangen kommune

Kurset i mars har vært med på å sette fokus på inkludering og barnas lek.

Barnehagene jobber med hvordan hjelp barn å se det positivt i andre barn, sette ord på handlingen og regulere følelsene gjennom direkte veiledning i her og nå situasjoner.

Personalet observerer barnegruppa og snakker sammen om hva de ser. Har også fokus på hva er mobbing.

Barnehagen har også i etterkant av kurset vært i kontakt med PP tjenesten for å se på læringsmiljøet på avdelingen. Her kom det mange gode tips som det jobbes videre med.

Under kursdagene savnet de flere konkrete Case, tips/ tiltak

Det har vært jobbet aktivt med å skape et miljø hvor alle barna kan være med å leke sammen.

Felles prosjekter hvor alle barna deltar.

Temaene har også vært aktivt opp på møter i personalgruppa.

Veien videre

Med bakgrunn i de erfaringer kommunene har med felles kurs og kompetanseheving, søker nettverket om nye midler til neste år i fellesskap. Neste år vil Nord-Troms nettverket fortsatt arbeide videre med ny forskrift om rammeplan, og denne gangen innenfor satsingsområde i «*Kompetanse for fremtidens barnehage 2019 – 2022*»: Barnehagen som pedagogisk virksomhet, underliggende temaområde: Barnehagens digitale praksis.

Fra: Ellinor Evensen (Ellinor.Evensen@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 07.08.2019 10:31:10

Til: Nordreisa Kommune

Kopi:

Emne: FW: referat fra styremøter i Nordreisa Bygdedraktutvalg

Vedlegg: Styremøte i bygdedraktutvalget på Storslett skole 29.docx;Møte i Nordreisa bygdedraktutvalget 05.docx

From: Ann Mary Lund <Ann.Mary.Lund@nordreisa.kommune.no>

Sent: Tuesday, September 11, 2018 8:03 AM

To: Ellinor Evensen <Ellinor.Evensen@nordreisa.kommune.no>

Subject: referat fra styremøter i Nordreisa Bygdedraktutvalg

Hei Ellinor

Go morn.

Kan du være så snill å videresende/arkivere disse to referatene. Jeg har fått beskjed av Åshild og sende dem til servicekontoret for arkivering. Jeg finner ikke noe adresse til servicekontoret.

MVH Ann Lund

Styremøte i bygdedraktutvalget på Storslett skole 29.08.17 kl 15.00.

Tilstede: Åshild Olsen, Ann Helen Jensen og Ann Lund

Sak 1/17: Forandringer på kommunens hjemmeside – Bygdedraksutvalget. Ann Lund tar kontakt med May Halonen for å få gjort de forandringer som må gjøres.

Sak 2/17: Flytting av lokaler for bygdedraktutvalget og husflidslaget, fra Sørkjosen skole til Point. Aashild Olsen og Ann Helen Jensen har deltatt på møte med kommunen i dag og ser positivt på saken. De skal også fremme saken for Dag Funderud ved å argumentere for behovet for flytting. Dette må gjøres de nærmeste dagene.

Sak 3/17: Registrering av deltakere på kurs for kommende sesong. Oppstart i løpet av oktober 2017 på onsdager kl 18.00 – 21.00.

Ann

Møte i Nordreisa bygdedraktutvalget 05.09.18 på Flexi.

Tilstede: Aashild Olsen, Ann Helen Jensen, Tove Olaussen og Ann Lund.

Sak 1/18: Aashild Olsen og Ann Lund deltok 23.-24.02.18 på fagdager med tema bunad i Tromsø. Temaene var «om opphavsrett og forvaltning av bunader, demonstrasjon av forskjellige teknikker, omvisning på Husfliden, foredrag med Charlotte Engstad og Barbro Storlien og hvem skal sy fremtidens bunader/ har vi kurslærere nok?

Et meget bra seminar.

Sak 2/18: Tove har undersøkt saken med å få flere innslag pr cm på verkenstoffet til voksenbunaden. Det lar seg ikke gjøre i følge leverandøren.

Sak 3/18: Distrubusjonskontrakt med Flexi Klær A/S brant opp. Det var opprinnelig to originaler og servicekontoret fant ikke den andre originalen. Aashild hadde en kopi. Det er nå blitt underskrevet på nytt en, 16.09.18. Kontrakten er levert servicekontoret til arkivering.

Sak 4/18: Pr 06.04.18 har Tove på Flexi fått sømbeskrivelser, materiallister og kopier av diverse som hun vil ha bruk for når alt kommer i gang igjen.

Sak 5/18: Aashild Olsen fikk vite 12.06.18 at gullsmeden selger slipsnåler med Reisadrakten sine motiver samme som tørkleringen. Hun har vært på gullsmeden og bedt dem slutte å selge og sende tilbake slipsnålene. Det må sendes skriv til leverandøren av beltespenna.

Sak 6/18: Tove undersøker om det er mulig å få produsert splinter til skjorteknappene.

Sak 7/18: Tove har bestilt og fått alt av stoffer til voksen og barnedraktene og de kan kjøpes på Flexi.

Sak 8/18: Tove har dekt utgiftene til barnebunadstoffet. Hun har lagt ut kr. 30864,-. Utvalget vil søke om å få dekt halvparten av utgiftene. Dette pga. at utsalgsprisen vil bli så høy siden det er et spesialvevd stoff. Aashild og Tove søker.

Sak 8/18: Ann Helen har vevd 11 sjal som hun har for salg.

Sak 9/19: Utlysning av kurs: Kvinnedrakt, barnedrakt og evt. enkelt deler. Påmelding innen 1.okt.18, Solvoll skole kl 18-21, påmelding til Ann Lund på SMS.

Ann Lund



STORSLETT BARNEHAGE
Postboks 174
9156 STORSLETT

ÁŠŠI/SAK
19/1868 - 3

MIN ČUJ./VÁR REF.
19/16937

DIN ČUJ./DERES REF.

BEAIVI/DATO
21.06.2019

HO 147/19 Sámi mánáidgárdefálaldat 2019 - sámi ossodat dáčča mánáidgárddis - Lohpádus

HO 147/19 Samisk barnehagetilbud 2019 - samisk avdeling i norsk barnehage - Tilsagn

Mii čujuhit ohcamii beaiváduvvon 05.04.19./ Vi viser til søknad av 05.04.19.
Sámediggi lea dahkan čuovvovaš mearrádusa áššis / Sametinget har gjort følgende vedtak i sak HO 147/19:

Mearrádus:

Sámediggi lohpidá dákká bokte addit čuovvovaš doarjaga, Storslett mánáidgárdái, Ráissa suohkanis 2019 ovddas:

1. Doarjja gitta 130.000,- ru rádjái.
2. Doarjjasturrodat lea meroštallojuvvon Sámedikki meroštallannjuolggadusaid vuodul sámi mánáidgárddiide ja mánáidgárddiide main lea sámi ossodat.
3. Doarjja váldo poasttas 21200 Sámi mánáidgárddit ja mánáidgárddit main lea sámi ossodat.
4. Doarjjaoažžu galgá ovdal go vihtta vahku lea gollan doarjareivve dáhtona rájes, sáddet skovi mas dohkkeha mearrádusa eavttuid ja skovi mas ávžžuha oažžut doarjaga máksjuvvot. Jos Sámediggi ii oaččo vástádusa eavttuid dohkkeheamis, sihkkovuvvo doarjja almmá duođi eanet dieđitkeahhtá.
5. Doarjjaoažžu galgá raporteret ruđaid geavaheami birra ovdal **njukčamánu 1.beaivvi 2020**.
6. Sámediggi ja Riikarevišuvdna sáhttet bearráigeahččat geavahuvvojit go ruđat eavttuid mielde, gč. juolludusnuolggadusa § 10 nuppi lađđasa ja riikarevišuvdnalága § 12 goalmmát lađđasa.
7. Doarjja regulerejuvvo Sámedikki nuolggadusain mearriduvvon áššis SR 041/19

Njuolggadusat - Sámi mánáidgárddit ja mánáidgárddit main sámi ossodat. Njuolggadusain bohtet ovdan buot eavttut ja gáibádusat juolludeami, raporterema ja máksima ektui.

Vedtak:

Sametinget gir med dette tilsagn om følgende tilskudd til Storslett barnehage i Nordreisa kommune for 2019:

1. Tilskudd inntil kr 130.000,-.
2. Tilskudds størrelsen er beregnet på grunnlag av Sametingets beregningsregler for samiske barnehager og barnehager med samisk avdeling.
3. Tilskuddet belastes post 21200 Samiske barnehager og barnehager med samisk avdeling.
4. Tilskuddsmottaker skal innen 5 uker fra mottakelse av tilskudds brevet, sende inn skjema for aksept av vilkår og anmodning om første utbetaling. Hvis Sametinget ikke mottar aksept av vilkår, bortfaller tilskuddet uten ytterligere varsel.
5. Tilskuddsmottaker skal rapportere om bruken av midlene innen **1.3.2020**.
6. Sametinget og Riksrevisjonen kan iverksette kontroll med at midlene nyttes etter Forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet § 10 annet ledd og riksrevisjonsloven § 12 tredje Ledd.
7. Tilskuddet reguleres av regelverket fastsatt av Sametinget i sak SR 041/19

Regelverk for tilskudd til samiske barnehager og barnehager med samisk avdeling. Av regelverket fremgår alle vilkår og krav til tildeling, rapportering og utbetaling.

Sámedikkis ja Riikarevišuvnnas lea vejolašvuohta dárkkistit ahte doarjjaruđat geavahuvvojit eavttuid ja doarjjareivve gáibádusaid mielde.

Váidinaigemearri lea 3 vahku dan beaivvi rájes go mearrádusa almmuheapmi lea joavdan áššái gulli beallái, vrd. hálddašanlága, §29.

Sametinget og Riksrevisjonen kan kontrollere at tilskuddet brukes etter forutsetningene og i samsvar med vilkårene i tilskudds brevet.

Klagefristen er 3 uker fra den dagen melding om behandlingsresultatet kommer fram til søkeren, jf. forvaltningsloven, §29.

Dearvvuodaiguin/Med hilsen

Anna Kristine Skum Hætta
doaib. fágajođiheaddji/fung. fagleder

Kathrine Anti
vuosttaškonsuleanta/førstekonsulent

*Dát tjála le elektrávnálattjat dáhkkidum ja vuollájtjálek sáddiduvvá.
Dát reive lea elektrovnnalaččat dohkkehuvvon ja sáddejuvvo vuolláičállaga haga.
Tjaatsege lea elektrovneles jááhkesjammme jih seedtesávva vuolietjaalegaph.
Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.*

Diehtu Sámedikki eaŋkilmearrádusaid váidinvuoigatvuođa birra

(Hálddašanlága § 27, goalmát lađas).

Álgu

Dát diehtu čuovvu álo reivviid Sámedikki mearrádusaid birra, maid sáhtá váidit.

Váidinvuoigatvuohta

Sámedikki eaŋkilmearrádusaid sáhtá váidit Sámediggeráđđái hálddašanlága njuolggadusaid vuođu. Áigemearri váidit lea 3 vahku dan rájes go mearrádusa almmuheapmi lea joavdan áššái gulli beallái Váidináigemearri lea 3 vahku dan beavvi rájes go mearrádusa almmuheapmi lea joavdan áššái gulli beallái. Lea doarvái go váidda lea addojuvvon poastadoaimmahahkii ovdal áiggi nohkama.

Váidda sáddejuvvo Sámediggái, Ávjovárgeaidnu 50, 9730 Kárášjohka.

Váidda galgá leat vuolláičállojuvvon, mearrádus maid váidá galgá leat namuhuvvon, ja dat nuppástus maid dáhttu váidojuvvon mearrádussii, galgá leat namuhuvvon. muiitalit makkár mearrádusa guoddala ja makkár rievadásaid háliida. Váidagis berrejit maid namuhuvvot dat árttat maid vuođu váidá ja vejolaš eará dieđut mat sáhttet váikkuhit váidaga árvoštallamii.

Jos ležžet erenoamáš sivat dasa, de sáhtá ohcat oažžut guhkit váidináigemeari. Váidda sáhtá hilgojuvvo jos sáddejuvvo menddo maŋjit. Hálddašanlága § 31 vuođu sáhtá váidda mii sáddejuvvo menddo maŋjit, dattetge meannuduvvot jos váidi sáhtá duođaštít ahte maŋnoneapmi ii leat su sivva. Dakkár diliin berre ge almmuhuvvot manne maŋnoneapmi ii leat váidi sivva.

Vuoigatvuohta diehtit ášši báhpáriin ja gáibidit bagadusa

Váidis lea vuoigatvuohta diehtit ášši báhpáriin daid ráddjehusaiguin, mat bohtet ovdan hálddašanlága paragrafain 18-19. Jos nu háliiduvvo, de ferte váldot oktavuoha Sámedikkin. Sámediggi sáhtá dárkileappot bagadit váidinvejolašvuođaid birra, ja dan birra mo váidit.

Lea muđui Sámedikki geatnegasvuohta bagadit áššemeannudannjuolggadusaid ja eará njuolggadusaid birra mat njuolgga gusket olbmuid vuoigatvuođaide ja geatnegasvuođaide áššesuorggis.

Golut váidinášši oktavuodas

Fridnja rektiráđi njuolggadusaid vuođu sáhtá guoskevaš almmolaš ásašusas ohcat oažžut buhtaduvvot dárbbalaš goluid láhkadovdiveahká. Muhto dás leat dihto dienas- ja opmodatmearit. Fylkkamánnekántuvra dahje guoskevaš láhkadovdi sáhtá bagadit dárkileappot.

Go mearrádus rievdaduvvo váidái buorin, ja váidis leat leamaš mearkkašahtti golut, de son sáhtá dihto oktavuodain gáibidit ahte Sámediggi buhtada daid goluid (hálddašanlága § 36).

Melding om rett til å klage over enkeltvedtak i Sametinget

(Forvaltningsloven § 27, tredje ledd)

Innledning

Denne meldingen vil alltid være vedlagt de brev om vedtak i Sametinget som kan påklages.

Klagerett

Enkeltvedtak i Sametinget kan etter reglene i forvaltningsloven påklages til Sametingsrådet. Klagefristen er 3 uker fra den dag melding om behandlingsresultatet kommer fram til søkeren. Det er tilstrekkelig at klagen er postlagt innen fristens utløp.

Klagen sendes Sametinget, Ávjovárgeaidnu 50, 9730 Karasjok.

Klagen skal være undertegnet, angi det vedtak som det klages over, og den eller de endringer som ønskes. Det bør også fremmes en begrunnelse for klagen og eventuelle andre opplysninger som kan ha betydning for bedømmelse av klagen.

Om det foreligger særlig grunn til det, kan det søkes om å få forlenget klagefristen. Dersom klagen blir sendt for sent, kan den bli avvist. Etter forvaltningsloven § 31 kan en klage som er innsendt for sent, likevel behandles dersom klageren gjør det sannsynlig at forsinkelsen ikke skyldes klageren. Det bør derfor i tilfelle opplyses hvorfor klageren ikke kan lastes for forsinkelsen.

Rett til å se sakens dokumenter og til å kreve veiledning.

Med de begrensninger som finnes i forvaltningsloven §§ 18-19, har klageren rett til å se dokumentene i saken. Dersom dette ønskes, må Sametinget kontaktes. Sametinget kan gi nærmere veiledning om adgangen til å klage, og om framgangsmåten ved klage.

Sametinget har forøvrig plikt til å veilede om saksbehandlingsregler og om andre regler av konkret betydning for publikums rettigheter og plikter innen saksområdet.

Kostnader ved klagesak

Utgifter til nødvendig advokatbistand kan søkes dekket av det offentlige etter reglene om fritt rettsråd. Her gjelder imidlertid visse inntekts- og formuegrenser. Fylkesmannens kontor eller vedkommende advokat kan gi nærmere veiledning.

Dersom et vedtak blir endret til gunst for klageren, og klageren har hatt vesentlige kostnader, kan klageren i visse tilfeller kreve at Sametinget dekker disse kostnadene (forvaltningsloven § 36).

STORSLETT BARNEHAGE
Postboks 174
9156 STORSLETT

**HO 147/19 Sámi mánáidgárdefálaldat 2019 - sámi ossodat
dáčča mánáidgárddis - Lohpádus
HO 147/19 Samisk barnehagetilbud 2019 - samisk avdeling i
norsk barnehage - Tilsagn**

Duođaštus eavttuid dohkkeheapmái - Bekreftelse på aksept av vilkår

Din čuj./Deres ref. 19/1868 - 3

Mun/mii dohkkehit dáikko bokte doarjaga eavttuid.

Jeg/vi aksepterer med dette vilkårene for tilskuddet.

Sus guhte vuolláičállá ja dohkkeha eavttuid ferte leat fápmudus geatnegahttit fitnodaga/ásahusa jna. /

Den som underskriver aksept av vilkårene må ha fullmakt til å forplikte foretaket/institusjonen mv.

Báiki/beaivi
Sted/dato _____

Doarjjavuostáiváldi vuolláičála
Tilskuddsmottakers underskrift

STORSLETT BARNEHAGE
Postboks 174
9156 STORSLETT

**HO 147/19 Sámi mánáidgárdefálaldat 2019 - sámi ossodat
dáčča mánáidgárddis - Lohpádus
HO 147/19 Samisk barnehagetilbud 2019 - samisk avdeling i
norsk barnehage - Tilsagn**

Utbetalingsanmodning

Din čuj./Deres ref. 19/1868 - 3

Doarjja kr./Tilskudd kr:	Kr 130.000,-	
Mákkasin oassi / Utbetaling av:	1. del: Kr 130.000,-	2.del:Kr
Namma: Navn:	STORSLETT BARNEHAGE	
Organisasjonsnummer		
Bánkokontonr: Bankkontonr:		Merkes:
Doarjjavuostáiváldi vuolláičála Tilskuddsmottakers underskrift:		Dáhton/Dato:

Nordreisa kommune
v/flyktningkonsulenten

9156 STORSLETT

 NORDREISA KOMMUNE <i>Stein J. Ref. oppkutt</i>	
07 JUL 2019	
16/360-1	
SAKSNR.	
LØPENR.	
DOK.NR.	ARK.KODE

Unntatt offentlighet
jf offentlighetsloven § 13
og forvaltningsloven § 13

Kommune: 1942

19-02678-2-vst

26.06.2019

**SÆRSKILT TILSKUDD FOR ENSLIGE MINDREÅRIGE FLYKTNINGER
17 - 20 ÅR - 2. TERMINUTBETALING 2019**

Tilskuddet er i 2019 kr 755 300,- pr person fra og med året barnet fyller 17 år. Særskilt tilskudd utbetales til og med det året den enslige mindreårige fyller 20 år.

For Deres kommune vil utbetalingen gjelde følgende enslige mindreårige:

2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]
2015	[REDACTED]

10 enslige mindreårige á kr 755 300,- gir totalt kr 7 553 000,00

Denne utbetalingen gjelder 2. termin, og en fjerdedel av det totale beløpet utbetales til Deres kontonr 4740 05 03954 med **kr 1 888 250,00**

De øvrige terminutbetalingene vil skje ultimo september og primo desember.

Hvis utbetalingen ikke stemmer overens med det kommunen mener å ha krav på, eventuelt ikke har krav på, ber vi om skriftlig tilbakemelding. For mye utbetalt tilskudd vil bli trukket i senere utbetalinger, beløpet må eventuelt tilbakeføres til IMDi. I de tilfellene mor/far ankommer landet og bosettes sammen med barnet, må kommunen melde fra. Tilskuddet utbetales til og med terminen etter at mor/far er bosatt sammen med barnet.

Med hilsen
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Ragnhild Dugstad (sign.)
avdelingsdirektør
IMDi - Økonomi- og driftsavdelingen

Veslemøy Standnes (sign.)
seniorrådgiver





Leirbukt barnehage
Postboks 174
9156 STORSLETT

Delegert vedtak
- nr.

Deres ref:	Vår ref:	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2019/668-2	5552/2019	A10	29.03.2019

Svar på søknad om dispensasjon fra utdanningskravet hos pedagogisk leder i Leirbukt barnehage

Saksopplysninger:

Leirbukt barnehage søker om dispensasjon fra utdanningskravet hos pedagogisk leder i perioden 01.04.19 – 19.05.19. Dato det søkes dispensasjon fra, er i søknaden oppgitt feil. Riktig startdato er avklart i telefonsamtale med styrer.

Søknaden gjelder en tidsbegrenset forlengelse av fødselspermisjon til pedagogisk leder.

I Lov om barnehager §§ 17 og 18 gis det anledning for kommunen å innvilge permisjon fra utdanningskravet. Forskriften pålegger kommunen å gjøre en vurdering av den reelle kompetansen til den det søkes dispensasjon for.

Leirbukt barnehage søker dispensasjon for Monika Karlsen.

Vurderinger:

Leirbukt barnehage søker om dispensasjon fra utdanningskravet hos pedagogisk leder i tidsrommet 01.04.19 – 19.05.19.

Dispensasjonen gjelder for en kort periode i forlengelse av fødselspermisjon og er ikke lyst ut, da det vurderes at det er lite sannsynlig at en vil få søkere til en så kort tidsperiode.

Monika Karlsen har fagbrev som barne- og ungdomsarbeider, og har arbeidet i kommunale barnehager siden 2001. Monika er godt kjent med kommunale barnehager og har god forståelse for arbeid med barn, personale og foreldre i barnehager. Monika kjenner godt til oppgaver som

tilligger pedagogiske lederstillingen, da hun i flere perioder har fungert som pedagogisk leder tidligere.

I søknaden fremkommer det at Monika vil bli fulgt opp av pedagogiske ledere, pedagoger og styrer underveis.

Vedtak:

Monika Karlsen gis dispensasjon fra utdanningskravet som pedagogisk leder i Leirbukt barnehage i perioden 01.03.19 – 19.05.19.

I vurderingen vektlegges at Monika har fagbrev som barne- og ungdomsarbeider, har forståelse og lang erfaring fra arbeid med barn i barnehage. Monika kjenner til oppgaver som tilligger stillingen pedagogisk leder og har også ledererfaring som pedagogisk leder.

Dispensasjon forutsetter at styrer og pedagogiske ledere støtter og veileder Monika i arbeidet som pedagogisk leder.

Klageadgang

Klageinstans er Nordreisa kommune. Klagen sendes skriftlig til den som har fattet vedtaket. Angi vedtaket det klages over, den eller de endringer som ønskes og de grunner du vil anføre for klagen. Klagefristen er 3 uker fra da du mottok vedtaket, det er tilstrekkelig at klagen er postlagt eller levert innen fristens utløp. Dersom du klager så sent at det kan være uklart for oss om du har klaget i rett tid, bes du også oppgi når denne melding kommer frem.

Med vennlig hilsen

Berit Kalseth
Barnehagekonsulent
Saksbehandler

Anne-Marie Gaino
Rådmann

Kopi til:
Anne-Marie Gaino
Kirsti Karlsen

Dette dokumentet er produsert elektronisk og har derfor ingen signatur.

Saksbehandler: Ole Jørgen Holck

Vår dato:
12.06.2019
Deres dato:

Vår referanse:
2018/13379
Deres referanse:

NORDREISA KOMMUNE
Postboks 174

9156 STORSLETT

Svar på søknad om forlenget veiledningsperiode

Vi viser til tidligere inngått avtale om kvalitetsutvikling mellom Utdanningsdirektoratet og Nordreisa kommune og til søknaden datert 13.05.2019 med deres ref 2016/449-16, der dere søker om å forlenge avtalen og veiledningsperioden med et halvt år, fram til 30.06.2020, noe som det var åpnet for i nevnte avtale.

Utdanningsdirektoratet har med bakgrunn i foreliggende underveisvurdering og søknad fra Nordreisa kommune i møte 11. mai 2019 besluttet å imøtekomme søknaden.

Vedtak:

Avtalen som er inngått mellom Utdanningsdirektoratet og Nordreisa kommune forlenges med et halvt år fram til 30.06.2020.

Vennlig hilsen

Are Solstad
avdelingsleder

Ole Jørgen Holck
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:
Bernt Eirik Sandtrøen



Nordreisa Kommune
Postboks 174

9156 STORSLETT

Vår ref.:
19/2317-2
Løpenr.:
37037/19

Saksbehandler:
Johnni Håndstad
Tlf. dir.innvalg:
77 78 82 27

Arkiv:
STUI
Deres ref.:

Dato:
11.06.2019

**SØKNAD NR. 133222 NORDREISAHALLEN REHABILITERING SPORTSDEKKE -
NORDREISA KOMMUNE - FORDELING AV SPILLEMIDLER TIL
IDRETTSANLEGG 2019**

Ved fordeling av spillemidler til idrettsanlegg 2019 i fylkesrådssak 160/19 den 04.06.19 ble søknaden imøtekommet med et tilskudd på **kr 434 000,-**.

Generelle retningslinjer for utbetaling av tildelt tilskudd:

1. Det kan søkes om delutbetaling når anleggsarbeidene er kommet godt i gang. Søknad om delutbetaling må inneholde et delregnskap og en statusrapport med kommunal bekreftelse på anleggsprosjektets fremdrift.
2. Tildelt tilskudd skal som hovedregel benyttes i tildelingsåret. Tilskudd som ikke er utbetalt innen 2 år etter at tilsagn er gitt, det vil si innen to år etter datoen på dette tilsagnsbrevet, blir inndratt.
3. Sluttutbetaling kan ikke skje før revisor kontrollert regnskap er sendt inn sammen med kommunal bekreftelse på at anlegget er fullført i samsvar med godkjente planer.
4. Når tilskuddet er kr 400 000 eller høyere skal anleggsregnskapet kontrolleres av kommunens revisor. Regnskap for tilskudd under kr 400 000 kan kontrolleres av annen revisor, for eksempel organisasjonens tillitsvalgte revisor.
5. Alle utbetalinger skjer via den kommunen der anlegget er fysisk plassert.

Tilskuddsmottaker har ansvar for at tildelt tilskudd brukes i samsvar med forutsetningene, kravene og vilkårene i bestemmelsene. Bestemmelsene om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet er tilgjengelig via www.anleggsregisteret.no.

Med hilsen

Ellen Østgård
fylkeskultursjef

Vibeke Skinstad
avd.leder folkehelse, idrett og friluftsliv

Dette brevet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»
«POSTNR» «POSTSTED»

«KONTAKT»

Delegert vedtak

Delegert utvalg oppvekst- og kulturutvalget - nr. 57/19

[Vedtaket er gjort i henhold til delegasjonsreglement gitt av Nordreisa kommunestyre i sak 57/16](#)

Deres ref: «REF»	Vår ref (bes oppgitt ved svar): 2019/319-31	Løpenr. 6371/2019	Arkivkode 223	Dato 25.06.2019
----------------------------	---	-----------------------------	-------------------------	---------------------------

Tildeling av kulturmidler 2019 - aktiviteter for barn og ungdom

Saksdokumenter:

- Søknader fra fem søkere
- Retningslinjer for tildeling av kulturmidler
- Retningslinjer for ledsagerbevis

Saksopplysninger:

Det er i år kr 30 000 til fordeling til aktiviteter for barn og ungdom. Ved tildeling av midlene vektlegges blant annet overordna målsettinger og antallet som aktiviseres. Lag og foreninger som mottar kulturmidler skal akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.

Vedtak:

- I henhold til Retningslinjer for tildeling av kulturmidler fordeles kr 30 000 til aktiviteter for barn og ungdom slik:

Søker	Beløp	Formål
Polarstjerna 4H	6000	aktiviteter, kurs, turer
Reinrosa 4H	6000	aktiviteter, arrangement, turer
Stjernekoeret	6000	kulturproduksjoner, prosjekter
Landvind 4H	4000	aktiviteter, kurs
ITU Kvensk teatertrupp	8000	drift barneteater FØNN, Kyläpeli mm
Sum	30000	

- Beløpet belastes budsjettpost 280 – 14731 – 231
- Tilskuddsmottakerne er forpliktet til å akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.
- Tildelingen er gjort ut fra søknadenes formål og tilgjengelige budsjettmidler.

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).

Klageadgang

Vedtaket kan påklages til Nordreisa kommune. Klagefristen er 3 uker regnet fra den dagen da brevet kom fram til påført adressat. Det er tilstrekkelig at klagen er postlagt innen fristens utløp.

Klagen skal sendes skriftlig til den som har truffet vedtaket, angi vedtaket det klages over, den eller de endringer som ønskes, og de grunner du vil anføre for klagen. Dersom du klager så sent at det kan være uklart for oss om du har klaget i rett tid, bes du også oppgi når denne melding kommer frem.

Med vennlig hilsen

Ruth Uhlving
Kulturkonsulent
ruth.uhlving@nordreisa.kommune.no
77 58 82 58

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

BOCCIAKLUBBEN KNALL
c/o Irene Fredriksen Loppevollveien 45
9151 STORSLETT

Delegert vedtak

Delegert utvalg oppvekst- og kulturutvalget - nr. 60/19

[Vedtaket er gjort i henhold til delegasjonsreglement gitt av Nordreisa kommunestyre i sak 57/16](#)

Deres ref:	Vår ref (bes oppgitt ved svar):	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2019/319-34	6374/2019	223	25.06.2019

Tildeling av kulturmidler 2019 - aktiviteter for funksjonshemmede og eldre

Saksdokumenter:

- Søknader fra fem søkere
- Retningslinjer for tildeling av kulturmidler
- Retningslinjer for ledsagerbevis

Saksopplysninger:

Det er i år kr 23 000 til fordeling til aktiviteter for funksjonshemmede og eldre. Ved tildelingen vektlegges overordna målsettinger og antallet personer som aktiviseres. I henhold til Retningslinjene er ikke bedrifter i målgruppa for å søke kulturmidler. Reisa vekst AS har søkt til dansegalla for utviklingshemmede, et samarbeidsprosjekt med frivillige, og det er et formål som i henhold til kommunens målsettinger skal prioriteres. Søknaden godkjennes derfor. En av søkerne mangler revidert regnskap. Lag og foreninger som mottar kulturmidler skal akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.

Vedtak:

- I henhold til Retningslinjer for tildeling av kulturmidler fordeles kr 23 000 til aktiviteter for funksjonshemmede og eldre slik:

Søker	Beløp	Formål
Bocciaklubben Knall	10000	Deltakelse fylkeslekene for funksjonshemmede
Reisa vekst AS	4000	Dansegalla for utvikl.hemmede, samarbeid m. frivillige
Sonjatun Redd Barnas akt.foren	3500	Tilbud til eldre i kommunen
Oksfjord pensjonistforening	3500	Tilbud til eldre i kommunen
Norges handikapforbund Nordreisa	2000	Ferietur for medlemmene
Sum	23000	

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).

- Beløpet belastes budsjettpost 280 – 14731 – 385
- **Tilskuddet til Norges handikapforbund Nordreisa utbetales når revidert regnskap for 2018 er levert. Frist: 1. november 2019.**
- Tilskuddsmottakerne er forpliktet til å akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.
- Tildelingen er gjort ut fra søknadenes formål og tilgjengelige budsjettmidler.

Klageadgang

Vedtaket kan påklages til Nordreisa kommune. Klagefristen er 3 uker regnet fra den dagen da brevet kom fram til påført adressat. Det er tilstrekkelig at klagen er postlagt innen fristens utløp.

Klagen skal sendes skriftlig til den som har truffet vedtaket, angi vedtaket det klages over, den eller de endringer som ønskes, og de grunner du vil anføre for klagen. Dersom du klager så sent at det kan være uklart for oss om du har klaget i rett tid, bes du også oppgi når denne melding kommer frem.

Med vennlig hilsen

Ruth Uhlving
Kulturkonsulent
ruth.uhlving@nordreisa.kommune.no
77 58 82 58

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»
«POSTNR» «POSTSTED»

«KONTAKT»

Delegert vedtak

Delegert utvalg oppvekst- og kulturutvalget - nr. 58/19

[Vedtaket er gjort i henhold til delegasjonsreglement gitt av Nordreisa kommunestyre i sak 57/16](#)

Deres ref: «REF»	Vår ref (bes oppgitt ved svar): 2019/319-32	Løpenr. 6372/2019	Arkivkode 223	Dato 25.06.2019
----------------------------	---	-----------------------------	-------------------------	---------------------------

Tildeling av kulturmidler 2019 - drift av samfunnshus og grendehus

Saksdokumenter:

- Søknader fra fire søkere
- Retningslinjer for tildeling av kulturmidler
- Retningslinjer for ledsagerbevis

Saksopplysninger:

Det er i år kr 22 000 til fordeling til drift av samfunnshus og grendehus, og det foreligger søknader fra fire hus. Vedtekter for bruk av huset skal være i samsvar med Kulturdepartementets normalvedtekter for samfunnshus. Det innebærer blant annet at husene skal være åpne for all lovlig kultur- og organisasjonsvirksomhet og at ingen skal stenges ut på grunn av religiøse, sosiale eller politiske syn. Lag og foreninger som mottar kulturmidler skal akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.

Vedtaket:

- I henhold til Retningslinjer for tildeling av kulturmidler fordeles kr 22 000 til drift av samfunnshus og grendehus slik:

Søker	Beløp	Formål
AL Gamlegården	5500	vedlikehold, utbedring
Storvik grendelag	5500	vedlikehold
Kjelleren samfunnshus	5500	drift
Bygdeheimen aktivitetssenter	5500	vedlikehold, utbedring
Sum	22000	

- Beløpet belastes budsjettpost 287 – 14731 – 385

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).

- Tilskuddsmottakerne er forpliktet til å akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.
- Tildelingen er gjort ut fra søknadenes formål og tilgjengelige budsjettmidler.

Klageadgang

Vedtaket kan påklages til Nordreisa kommune. Klagefristen er 3 uker regnet fra den dagen da brevet kom fram til påført adressat. Det er tilstrekkelig at klagen er postlagt innen fristens utløp.

Klagen skal sendes skriftlig til den som har truffet vedtaket, angi vedtaket det klages over, den eller de endringer som ønskes, og de grunner du vil anføre for klagen. Dersom du klager så sent at det kan være uklart for oss om du har klaget i rett tid, bes du også oppgi når denne melding kommer frem.

Med vennlig hilsen

Ruth Uhlving
Kulturkonsulent
ruth.uhlving@nordreisa.kommune.no
77 58 82 58

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

«MOTTAKERNAVN»
«ADRESSE»
«POSTNR» «POSTSTED»

«KONTAKT»

Delegert vedtak

Delegert utvalg oppvekst- og kulturutvalget - nr. 61/19

[Vedtaket er gjort i henhold til delegasjonsreglement gitt av Nordreisa kommunestyre i sak 57/16](#)

Deres ref: «REF»	Vår ref (bes oppgitt ved svar): 2019/319-35	Løpenr. 6375/2019	Arkivkode 223	Dato 25.06.2019
----------------------------	---	-----------------------------	-------------------------	---------------------------

Tildeling av kulturmidler 2019 - musikkformål

Saksdokumenter:

- Søknader fra to søkere
- Retningslinjer for tildeling av kulturmidler
- Retningslinjer for ledsagerbevis

Saksopplysninger:

Det er i år kr 48 000 til fordeling til musikkformål, og det foreligger to søknader. Musikkorpset gir tilbud til barn, ungdom og voksne. Antall barn og ungdom har gått ned de siste årene. Stjernekolet gir tilbud til rundt 40 barn. De får også tildelt midler til aktivitet for barn og ungdom. Ved tildeling av midler vektlegges antall barn og ungdom som aktiviseres samt kostnader til utstyr. Lag og foreninger som mottar kulturmidler skal akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.

Vedtak:

- I henhold til Retningslinjer for tildeling av kulturmidler fordeles kr 48 000 til musikkformål slik:

Søker	Beløp	Formål
Nordreisa musikkorps	20000	Musikalprosjekt, rekruttering
Stjernekolet	28000	Kulturproduksjoner, prosjekter

- Beløpet belastes budsjettpost 280 – 14731 – 231
- Tilskuddsmottakerne er forpliktet til å akseptere ledsagerbevis på sine arrangement og aktiviteter.
- Tildelingen er gjort ut fra søknadenes formål og tilgjengelige budsjettmidler.

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).

Klageadgang

Vedtaket kan påklages til Nordreisa kommune. Klagefristen er 3 uker regnet fra den dagen da brevet kom fram til påført adressat. Det er tilstrekkelig at klagen er postlagt innen fristens utløp.

Klagen skal sendes skriftlig til den som har truffet vedtaket, angi vedtaket det klages over, den eller de endringer som ønskes, og de grunner du vil anføre for klagen. Dersom du klager så sent at det kan være uklart for oss om du har klaget i rett tid, bes du også oppgi når denne melding kommer frem.

Med vennlig hilsen

Ruth Uhlving
Kulturkonsulent
ruth.uhlving@nordreisa.kommune.no
77 58 82 58

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.

Likelydende brev sendt til:

STJERNEKORET NORDREISA Postboks 300
NORDREISA MUSIKKORPS Boks 140

STORSLETT
STORSLETT



SÁMEDIGGI
SAMETINGET

NORDREISA KOMMUNE	
27 JUN 2019	
SAKSNR	
LØPENR	
DOKNR	ARK.KODE

Poastačujuhuse/adresse: Tel: 78 47 40 00
 Árvovárgeaidnu 50 Org.nr: 974 760 347
 9730 Kárášjohka/Karasjok samediggi@samediggi.no
 Áššemeannudeadij Kathrine Anti
 saksbehandler
 Tel: +47 78 47 41 25

STORSLETT BARNEHAGE
Postboks 174
9156 STORSLETT

ÁŠŠI/SAK
19/1868 - 3

MIN ČUJ./VÁR REF.
19/16937

DIN ČUJ./DERES REF.

BEAIVI/DATO
21.06.2019

HO 147/19 Sámi mánáidgárdefálaldat 2019 - sámi ossodat dáčča mánáidgárddis - Lohpádus

HO 147/19 Samisk barnehagetilbud 2019 - samisk avdeling i norsk barnehage - Tilsagn

Mii čujuhit ohcamii beaiváduvvon 05.04.19./ Vi viser til søknad av 05.04.19.
 Sámediggi lea dahkan čuovvovaš mearrádusa áššis / Sametinget har gjort følgende vedtak i sak HO 147/19:

Mearrádus:

Sámediggi lohpidá dákká bokte addit čuovvovaš doarjaga, Storslett mánáidgárdái, Ráissa suohkanis 2019 ovddas:

1. Doarjja gitta 130.000,- ru rádjái.
2. Doarjjasturrodát lea meroštallojuvvon Sámedikki meroštallannjuolggadusaid vuodul sámi mánáidgárddiide ja mánáidgárddiide main lea sámi ossodat.
3. Doarjja válđo poasttas 21200 Sámi mánáidgárddit ja mánáidgárddit main lea sámi ossodat.
4. Doarjjaoažžu galgá ovdal go vihtta vahku lea gollan doarjjareivve dáhtona rájes, sáddet skovi mas dohkkeha mearrádusa eavttuid ja skovi mas ávžžuha oažžut doarjaga máksjuvvot. Jos Sámediggi ii oáččo vástádusa eavttuid dohkkeheamis, sihkkojuvvo doarjja almmá duođi eanet dieđitkeahhtá.
5. Doarjjaoažžu galgá raporteret ruđaid geavaheami birra ovdal **njukčamánu 1.beaivvi 2020.**
6. Sámediggi ja Riikarevišuvdna sáhttet bearráigeahččat geavahuvvojit go ruđat eavttuid mielde, gč. juolludusnjuolggadusa § 10 nuppi lađđasa ja riikarevišuvdnalága § 12 goalmát lađđasa.
7. Doarjja regulerejuvvo Sámedikki njuolggadusain mearriduvvon áššis SR 041/19

Njuolggadusat - Sámi mánáidgárddit ja mánáidgárddit main sámi ossodat. Njuolggadusain bohtet ovdan buot eavttut ja gáibádusat juolludeami, raporterema ja máksima ektui.

Vedtak:

Sametinget gir med dette tilsagn om følgende tilskudd til Storslett barnehage i Nordreisa kommune for 2019:

1. Tilskudd inntil kr 130.000,-.
2. Tilskudds størrelsen er beregnet på grunnlag av Sametingets beregningsregler for samiske barnehager og barnehager med samisk avdeling.
3. Tilskuddet belastes post 21200 Samiske barnehager og barnehager med samisk avdeling.
4. Tilskuddsmottaker skal innen 5 uker fra mottakelse av tilskudds brevet, sende inn skjema for aksept av vilkår og anmodning om første utbetaling. Hvis Sametinget ikke mottar aksept av vilkår, bortfaller tilskuddet uten ytterligere varsel.
5. Tilskuddsmottaker skal rapportere om bruken av midlene innen **1.3.2020**.
6. Sametinget og Riksrevisjonen kan iverksette kontroll med at midlene nyttes etter Forutsetningene, jf. bevilgningsreglementet § 10 annet ledd og riksrevisjonsloven § 12 tredje Ledd.
7. Tilskuddet reguleres av regelverket fastsatt av Sametinget i sak SR 041/19

Regelverk for tilskudd til samiske barnehager og barnehager med samisk avdeling. Av regelverket fremgår alle vilkår og krav til tildeling, rapportering og utbetaling.

Sámedikkis ja Riikarevišuvnnas lea vejolašvuohta dárkkistit ahte doarjjaruđat geavahuvvojit eavttuid ja doarjareivve gáibádusaid mielde.

Váidináigemearri lea 3 vahku dan beaivvi rájes go mearrádusa almmuheapmi lea joavdan áššái gulli beallái, vrd. hálddašanlága, §29.

Sametinget og Riksrevisjonen kan kontrollere at tilskuddet brukes etter forutsetningene og i samsvar med vilkårene i tilskudds brevet.

Klagefristen er 3 uker fra den dagen melding om behandlingsresultatet kommer fram til søkeren, jf. forvaltningsloven, §29.

Dearvvuodaiguin/Med hilsen

Anna Kristine Skum Hætta
doaib. fágajodiheadji/fung. fagleder

Kathrine Anti
vuosttaškonsuleanta/førstekonsulent

*Dát tjála le elektrávnálattjat dáhkkidum ja vuollájtjálek sáddiduvvá.
Dát reive lea elektrovnnalaččat dohkkehuvvon ja sáddejuvvo vuolláičállaga haga.
Tjaatsege lea elektrovneles jááhkesjamme jih seeditesávva vuelietjaalegaph.
Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.*

Diehtu Sámedikki earhkilmearrádusaid váidinvuoigatvuođa birra

(Hálddašanlága § 27, goalmát lađas).

Álgu

Dát diehtu čuovvu álo reivviid Sámedikki mearrádusaid birra, maid sáhttá váidit.

Váidinvuoigatvuohta

Sámedikki earhkilmearrádusaid sáhttá váidit Sámediggeráđđái hálddašanlága njuolggadusaid vuodul. Áigemeari váidit lea 3 vahku dan rájes go mearrádusa almmuheapmi lea joavdan áššái gulli beallái Váidináigemeari lea 3 vahku dan beavvi rájes go mearrádusa almmuheapmi lea joavdan áššái gulli beallái. Lea doarvái go váidda lea addojuvvon poastadoaimmahakkii ovdal áiggi nohkama.

Váidda sáddejuvvo Sámediggái, Ávjovárgeaidnu 50, 9730 Karášjohka.

Váidda galgá leat vuolláičállojuvvon, mearrádus maid váidá galgá leat namuhuvvon, ja dat nuppástus maid dáhttu váidojuvvon mearrádussii, galgá leat namuhuvvon. muitalit makkár mearrádusa guoddala ja makkár rievdadusaid háliida. Váidagis berrejit maid namuhuvvot dat árttat maid vuodul váidá ja vejolaš eará dieđut mat sáhttet váikkuhit váidaga árvoštallamii.

Jos ležžet erenoamáš sivat dasa, de sáhttá ohcat oažžut guhkit váidináigemeari. Váidda sáhttá hilgojuvot jos sáddejuvvo menddo maŋjit. Hálddašanlága § 31 vuodul sáhttá váidda mii sáddejuvvo menddo maŋjit, dattetge meannuduvvot jos váidi sáhttá duođaštit ahte maŋnoneapmi ii leat su sivva. Dakkár diliin berre ge almmuhuvvot manne maŋnoneapmi ii leat váidi sivva.

Vuoigatvuohta diehtit ášši báhpáriin ja gáibidit bagadusa

Váidis lea vuoigatvuohta diehtit ášši báhpáriin daid ráddjehusaiguin, mat bohtet ovdan hálddašanlága paragrafain 18-19. Jos nu háliiduvvo, de ferte váldot oktavuoha Sámedikkin. Sámediggi sáhttá dárkileappot bagadit váidinvejolašvuođaid birra, ja dan birra mo váidit.

Lea muđui Sámedikki geatnegasvuohta bagadit áššemeannudannjuolggadusaid ja eará njuolggadusaid birra mat njuolgga gusket olbmuid vuoigatvuođaide ja geatnegasvuođaide áššesuorggis.

Golut váidinášši oktavuodas

Friddja riektiráđi njuolggadusaid vuodul sáhttá guoskevaš almmolaš ásahasas ohcat oažžut buhtaduvvot dárbbaslaš goluid láhkadovdiveahkkái. Muhto dás leat dihto dienas- ja opmodatmearit. Fylkkamánnekántuvra dahje guoskevaš láhkadovdi sáhttá bagadit dárkileappot.

Go mearrádus rievdaduvvo váidái buorrin, ja váidis leat leamaš mearkkašahti golut, de son sáhttá dihto oktavuodain gáibidit ahte Sámediggi buhtada daid goluid (hálddašanlága § 36).

Melding om rett til å klage over enkeltvedtak i Sametinget

(Forvaltningsloven § 27, tredje ledd)

Innledning

Denne meldingen vil alltid være vedlagt de brev om vedtak i Sametinget som kan påklages.

Klagerett

Enkeltvedtak i Sametinget kan etter reglene i forvaltningsloven påklages til Sametingsrådet. Klagefristen er 3 uker fra den dag melding om behandlingsresultatet kommer fram til søkeren. Det er tilstrekkelig at klagen er postlagt innen fristens utløp.

Klagen sendes Sametinget, Ávjovárgeaidnu 50, 9730 Karasjok.

Klagen skal være undertegnet, angi det vedtak som det klages over, og den eller de endringer som ønskes. Det bør også fremmes en begrunnelse for klagen og eventuelle andre opplysninger som kan ha betydning for bedømmelse av klagen.

Om det foreligger særlig grunn til det, kan det søkes om å få forlenget klagefristen. Dersom klagen blir sendt for sent, kan den bli avvist. Etter forvaltningsloven § 31 kan en klage som er innsendt for sent, likevel behandles dersom klageren gjør det sannsynlig at forsinkelsen ikke skyldes klageren. Det bør derfor i tilfelle opplyses hvorfor klageren ikke kan lastes for forsinkelsen.

Rett til å se sakens dokumenter og til å kreve veiledning.

Med de begrensninger som finnes i forvaltningsloven §§ 18-19, har klageren rett til å se dokumentene i saken. Dersom dette ønskes, må Sametinget kontaktes. Sametinget kan gi nærmere veiledning om adgangen til å klage, og om framgangsmåten ved klage.

Sametinget har forøvrig plikt til å veilede om saksbehandlingsregler og om andre regler av konkret betydning for publikums rettigheter og plikter innen saksområdet.

Kostnader ved klagesak

Utgifter til nødvendig advokatbistand kan søkes dekket av det offentlige etter reglene om fritt rettsråd. Her gjelder imidlertid visse inntekts- og formuegrenser. Fylkesmannens kontor eller vedkommende advokat kan gi nærmere veiledning.

Dersom et vedtak blir endret til gunst for klageren, og klageren har hatt vesentlige kostnader, kan klageren i visse tilfeller kreve at Sametinget dekker disse kostnadene (forvaltningsloven § 36).



STORSLETT BARNEHAGE
Postboks 174
9156 STORSLETT

**HO 147/19 Sámi mánáidgárdefálaldat 2019 - sámi ossodat
dáčča mánáidgárddis - Lohpádus
HO 147/19 Samisk barnehagetilbud 2019 - samisk avdeling i
norsk barnehage - Tilsagn**

Duodáštus eavttuid dohkkeheapmái - Bekreftelse på aksept av vilkår

Din čuj./Deres 19/1868 - 3
ref.

Mun/mii dohkkehit dákko bokte doarjaga eavttuid.

Jeg/vi aksepterer med dette vilkårene for tilskuddet.

Sus guhte vuolláičállá ja dohkkeha eavttuid ferte leat fápmudus geatnegahttit fitnodaga/ásahusa
jna. /

Den som underskriver aksept av vilkårene må ha fullmakt til å forplikte foretaket/institusjonen
mv.

Báiki/beaivi

Sted/dato _____

Doarjjavuostáiváldi vuolláičála
Tilskuddsmottakers underskrift

STORSLETT BARNEHAGE
Postboks 174
9156 STORSLETT

**HO 147/19 Sámi mánáidgárdefálaldat 2019 - sámi ossodat
dáčča mánáidgárddis - Lohpádus
HO 147/19 Samisk barnehagetilbud 2019 - samisk avdeling i
norsk barnehage - Tilsagn**

Utbetalingsanmodning

Din čuj./Deres ref. 19/1868 - 3

Doarjja kr./Tilskudd kr:	Kr 130.000,-	
Mákkasin oassi / Utbetaling av:	1. del: Kr 130.000,-	2.del:Kr
Namma: Navn:	STORSLETT BARNEHAGE	
Organisasjonsnummer		
Bánkokontonr: Bankkontonr:		Merkes:
Doarjjavuostáiváldi vuolláičála Tilskuddsmottakers underskrift:		Dáhton/Dato:



509 51

530#3179:bf60878-373c-48bb-bd1a-1d038d719364:9

Avsender: Samediggi/Sametinget
Ávjovárgeaidnu 50
9730 KÁRASJOK



87950-530-32

STORSLETT BARNEHAGE
Postboks 174
9156 STORSLETT

HO 147/19 Sámi mánáidgárdefálaldat 2019 - sámi ossodat dáa mánáidgárddis - Lohpádus



530.1

530#3171:bd#60876-373c-48bb-bd1a-1d038d719364:1

Fra: Lisa Løkkemo (Lisa.Lokkemo@nordreisa.kommune.no)

Sendt: 13.06.2019 17:55:47

Til: Anne-Marie Gaino; Nordreisa Kommune

Kopi:

Emne: Tilsyn - vedtak om tvangsmulkt.pdf

Vedlegg: Tilsyn - vedtak om tvangsmulkt.pdf

Kopi til oppvekst og kultur utvalget.

Orientering om status og fremdriftsplan sendes 14.6.29.

Mvh Lisa Løkkemo
Virksomhetsleder barnevern

Få [Outlook for Android](#)



BARNEVERN TJENESTEN I NORDREISA OG KVÆNANGEN

Att.: rådmann
Postboks 174
9156 STORSLETT

Orgnr 995381281

TILSYN - BARNEVERN TJENESTEN I NORDREISA OG KVÆNANGEN

Vi viser til tilsyn den 07.05.2018.

Vedtak om tvangsmulkt

I brev fra oss 15.05.2019 fikk dere frist til 04.06.2019 for å komme med kommentarer til varsel om tvangsmulkt.

Vi har ikke mottatt noen tilbakemelding om at påleggene under er oppfylt. Vi har imidlertid mottatt tilbakemelding fra konstituert leder om at både barnevernlederen og verneombudet er fraværende fra jobb, og at den nylig konstituerte lederen har behov for tid til å sette seg inn i saken og jobbe med å oppfylle påleggene.

På grunn av at det er over ett år siden tilsynet ble gjennomført, har vi tidligere varslet tvangsmulkt for å få Nordreisa kommune til å oppfylle påleggene. Vi vedtar nå tvangsmulkt, og gir kommunen frist til 30.august 2019 for å gjennomføre påleggene.

Dersom dere har behov for veiledning fra Arbeidstilsynet for å få gjennomført påleggene, kan dere ta kontakt med saksbehandler per telefon når dere mottar dette brevet.

Vi minner samtidig om at bedriftshelsetjenesten har som oppgave å bistå dere med å sørge for at det jobbes systematisk med helse, miljø og sikkerhet i virksomheten/kommunen.

Arbeidstilsynet har hjemmel i arbeidsmiljøloven § 18-7 til å fastsette tvangsmulkt. **Vi gir dere tvangsmulkt for følgende:**

Pålegg - HMS-arbeid - oversikt over organisering, ansvar og myndighet

Arbeidsgiver skal sørge for å ha en oversikt over virksomhetens organisasjon, herunder hvordan ansvar, oppgaver og myndighet for arbeidet med helse, miljø og sikkerhet er fordelt. Oversikten skal dokumenteres.

Vilkår:

For å kunne vurdere om pålegget er oppfylt, må vi innen fristen ha motatt:



- En oversikt over virksomhetens organisasjon, herunder hvordan ansvar, oppgaver og myndighet for arbeidet med helse, miljø og sikkerhet er fordelt i organisasjonen

Hjemmel: arbeidsmiljøloven § 3-1 andre ledd bokstav b og forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheter (internkontrollforskriften) § 5 andre ledd nr. 5

Dersom ovenstående ikke er oppfylt innen den 30.08.2019, vil Arbeidstilsynet kreve inn tvangsmulkt på kr 1 000 pr. virkedag (mandag til lørdag).

Pålegg - Bedriftshelsetjeneste - plan for bistand

Arbeidsgiver skal i samarbeid med bedriftshelsetjenesten utarbeide en plan for bedriftshelsetjenestens bistand i virksomheten.

Vilkår:

For å kunne vurdere om pålegget er oppfylt, må vi innen fristen ha mottatt:

- Kopi av planen for bedriftshelsetjenestens bistand i virksomheten

Hjemmel: arbeidsmiljøloven § 3-3 andre ledd og forskrift om organisering, ledelse og medvirkning § 13-3 bokstav a

Dersom ovenstående ikke er oppfylt innen den 30.08.2019, vil Arbeidstilsynet kreve inn tvangsmulkt på kr 1 000 pr. virkedag (mandag til lørdag).

Pålegg - Verneombud - tid

Arbeidsgiver skal sørge for at verneombudet gis nødvendig tid til å utøve vernearbeidet på en forsvarlig måte.

Vilkår:

For å kunne vurdere om pålegget er oppfylt, må vi innen fristen ha mottatt:

- En skriftlig redegjørelse for hvordan verneombudet er sikret nødvendig tid til vernearbeidet

Hjemmel: arbeidsmiljøloven § 6-5 andre ledd

Dersom ovenstående ikke er oppfylt innen den 30.08.2019, vil Arbeidstilsynet kreve inn tvangsmulkt på kr 1 000 pr. virkedag (mandag til lørdag).

Pålegg - Vold, trusler om vold og uheldige psykiske belastninger - kartlegging, risikovurdering, tiltak og plan

Arbeidsgiver må forbedre virksomhetens kartlegging og risikovurdering ved arbeidssituasjoner som kan medføre at arbeidstaker blir utsatt for vold, trussel om vold og uheldige belastninger som følge av kontakt med andre. På denne bakgrunn skal arbeidsgiver utarbeide planer og iverksette tiltak for å redusere risikoen. Arbeidsgiver skal gjøre dette i samarbeid med verneombud/ansattes representant.

Vilkår:



For å kunne vurdere om pålegget er oppfylt, må vi innen fristen ha mottatt:

- Kopi av kartlegging og risikovurdering av vold og trusler om vold som oppfyller minimumskravene i forskrift om utførelse av arbeid
- Kopi av kartlegging og risikovurdering av uheldige belastninger som følge av kontakt med andre. Risikovurderingen må omfatte sekretæren og hennes arbeidssituasjon
- Oversikt over gjennomførte tiltak og/eller plan med frist for gjennomføring av tiltak
- Beskrivelse av hvordan verneombud/ansattes representanter/eventuelt andre ansatte har medvirket i arbeidet med å oppfylle pålegget

Hjemmel: arbeidsmiljøloven §§ 3-1 andre ledd bokstav c og 4-3 fjerde ledd, forskrift om organisering, ledelse og medvirkning § 7-1 og forskrift om utførelse av arbeid, bruk av arbeidsutstyr og tilhørende tekniske krav (forskrift om utførelse av arbeid) §§ 23A-1 og 23A-4

Dersom ovenstående ikke er oppfylt innen den 30.08.2019, vil Arbeidstilsynet kreve inn tvangsmulkt på kr 1 000 pr. virkedag (mandag til lørdag).

Pålegg - Vold og trusler - rutiner

Arbeidsgiver skal iverksette rutiner for hvordan vold, trusler og andre uheldige belastninger som følge av kontakt med andre skal forebygges, meldes, håndteres og følges opp. Verneombud/ansattes representant skal medvirke i å utarbeide rutinene.

Vilkår:

For å kunne vurdere om pålegget er oppfylt, må vi innen fristen ha mottatt:

- Kopi av rutinene
- Beskrivelse av hvordan rutinene er iverksatt
- Beskrivelse av hvordan verneombud/ansattes representanter/eventuelt andre arbeidstakere har medvirket i arbeidet med å oppfylle pålegget

Hjemmel: arbeidsmiljøloven §§ 4-3 fjerde ledd og 3-1 første ledd og andre ledd bokstav e og forskrift om systematisk helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid i virksomheter (internkontrollforskriften) § 5 andre ledd nr. 7

Dersom ovenstående ikke er oppfylt innen den 30.08.2019, vil Arbeidstilsynet kreve inn tvangsmulkt på kr 1 000 pr. virkedag (mandag til lørdag).

Pålegg - Vold og trussel om vold - opplæring

Arbeidsgiver skal gi arbeidstakerne nødvendig opplæring og øvelse i forebygging og håndtering av vold- og trusselsituasjoner, samt i bruk av eventuelt sikkerhetsutstyr, slik at arbeidstakerne så langt det er mulig, er beskyttet mot vold og trussel om vold. Opplæringen og øvelsen skal gjentas og tilpasses vesentlige endringer i risikovurderingen og ellers når det er nødvendig.

Vilkår:



For å kunne vurdere om pålegget er oppfylt, må vi innen fristen ha mottatt:

- Skriftlig bekreftelse på at opplæring og øvelse er gitt, at opplæring og øvelser gjentas og tilpasses vesentlige endringer i risikovurderingen og ellers når det er nødvendig.
- Oversikt over innholdet i opplæring og øvelse
- Beskrivelse av hvordan arbeidsgiver sikrer fremtidig opplæring og øvelse

Hjemmel: arbeidsmiljøloven §§ 3-2 første ledd bokstav a og 4-3 fjerde ledd, forskrift om organisering, ledelse og medvirkning § 8-1 og forskrift om utførelse av arbeid, bruk av arbeidsutstyr og tilhørende tekniske krav (forskrift om utførelse av arbeid) § 23A-2

Dersom ovenstående ikke er oppfylt innen den 30.08.2019, vil Arbeidstilsynet kreve inn tvangsmulkt på kr 1 000 pr. virkedag (mandag til lørdag).

Pålegg - Arbeidsplasser og arbeidslokaler - utforming og innredning

Arbeidsgiver skal sørge for at arbeidslokalet og atkomsten er utformet og innredet med sikte på den virksomheten og de arbeidsplasser som skal finnes i lokalet, og at en tilfredsstillende velferdsmessig standard er ivaretatt.

Vilkår:

For å kunne vurdere om pålegget er oppfylt, må vi innen fristen ha mottatt:

- Beskrivelse av hvordan arbeidslokalet og atkomsten er utformet og innredet med sikte på den virksomheten og de arbeidsplasser som skal finnes i lokalet, og hvordan hensynet til en tilfredsstillende velferdsmessig standard er ivaretatt.

Hjemmel: arbeidsmiljøloven § 4-4 første ledd og forskrift om utforming og innretning av arbeidsplasser og arbeidslokaler (arbeidsplassforskriften) § 2-1 første ledd

Dersom ovenstående ikke er oppfylt innen den 30.08.2019, vil Arbeidstilsynet kreve inn tvangsmulkt på kr 1 000 pr. virkedag (mandag til lørdag).

Hva skjer hvis dere ikke oppfyller punktene innen fristen?

Dersom punktene ikke er oppfylt innen fristen, må virksomheten betale tvangsmulkt. Først når Arbeidstilsynet har mottatt skriftlig tilbakemelding om at punktene er oppfylt, og vi har avsluttet punktene, vil tvangsmulktbeløpet slutte å øke.

Statens innkrevingsentral krever inn alle tvangsmulker for Arbeidstilsynet. Dere vil få et eget brev med regning fra Statens innkrevingsentral. Dersom dere ikke betaler tvangsmulken til Statens innkrevingsentral innen fristen, vil beløpet med gebyr bli krevd inn med tvang.



Dere kan klage

Dere kan klage på vedtak jf. forvaltningsloven § 28. Fristen for å klage er tre uker fra dere mottar vedtaket. For nærmere informasjon om klageinstans, fremgangsmåte ved klage og retten til å se sakens dokumenter, se www.arbeidstilsynet.no/klage.

Hva må dere gjøre?

Dere må sende oss en skriftlig tilbakemelding for hvert enkelt pålegg innen fristen. Tilbakemeldingen skal undertegnes av arbeidsgiver eller en stedfortreder. Tilbakemeldingen kan også undertegnes av verneombudet eller en representant for de ansatte.

Gi informasjonen videre til verneombudet

Verneombudet skal gjøres kjent med vedtak fra Arbeidstilsynet. Vi ber derfor om at du som arbeidsgiver gir en kopi av dette brevet til verneombudet. Hvis virksomheten ikke har verneombud, gir du kopien til representanten for de ansatte.

Se arbeidsmiljøloven §§ 6-2 sjettede ledd og 18-6 åttende ledd.

Har dere behov for mer informasjon?

Dere finner mer informasjon om Arbeidstilsynet og om regelverket på www.arbeidstilsynet.no og www.regelhjelp.no. Dere kan også kontakte oss på telefon 73 19 97 00. Dersom dere har spørsmål til saken, kontakt saksbehandler, oppgi referansenummer 2018/11472.



Med hilsen

Arbeidstilsynet

Olaug Iren Fossbakk
tilsynsleder
(sign.)

Marit Brygfjell
seniorinspektør
(sign.)

Dette brevet er godkjent elektronisk i Arbeidstilsynet og har derfor ingen signatur.

Kopi til:

BARNEVERNSTJENESTEN I NORDREISA OG KVÆNANGEN Att.: konstituert virksomhetsleder Maria Vang,
Postboks 174, 9156 STORSLETT



Nordreisa kommune
Postboks 174
9156 STORSLETT

ÁŠŠI/SAK
19/1868 - 6

MIN ČUJ./VÁR REF.
19/19586

DIN ČUJ./DERES REF.

BEAIVI/DATO
10.07.2019

HO 147/19 - Sámi mánáidgárdi 2019 - Diehtu máksima birra

Doarjjalohpádus beaiváduvvon/Tilskuddsbrev datert	14.06.2019
Doarjjalohpádus supmi/Tilskuddsbeløp	130 000 ru
Máksinávžžuhus beaiváduvvon/Utbetalingsanmodning datert	09.07.2019
Máksun ovdal/Tidligere utbetalt	-

Máksinduodašteapmi dohkkehuvvo ja doarjaga loahppaoassi máksojuvvo.
Supmi mii lea 130 000 ru máksojuvvo jođánepmosit din kontui.

Utbetalingsdokumentasjonen kan godkjennes og tilskuddet sluttutbetales.
Beløpet på kr 130 000 vil snarest bli overført Deres konto.

Dearvvuođaiguin/Med hilsen

Anna Kristine Skum Hætta
doaib. fágajodiheddji/konst. fagleder

Ulrika Blind
ráđđeaddi/rådgiver

*Dát reive lea elektrovnnalaččat dohkkehuvvon ja sáddejuvvo vuolláičállaga haga./
Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.*

Reivve vuostáiváldi / Hovedmottaker:

Nordreisa kommune

Postboks 174

9156

STORSLETT

Fra: biztalk@imdi.no
Sendt: 12.08.2019 13:37:20
Til: Nordreisa Kommune
Kopi:

Emne: Utbetalingsbrev for Norsktilskudd utbetalt 11.08.2019

Vedlegg: tilskuddsbrev_nordreisa_grunntilsk_12.08.2019_automatisk_133554289.docx

Til Norsktilskudd

Vedlagt er utbetalingsbrev for Norsktilskudd. For mer informasjon, logg på <fremtidig offisielt navn på IMpact_Tilskudd> her (link til påloggingside).

Vi ber om at e-post og vedlegg videresendes til den ansvarlige for tilskuddet og til kommunens regnskapsavdeling.

Dette er ikke en betjent e-postadresse, og e-poster vil ikke besvares.

Med vennlig hilsen,
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi)

Nordreisa 1942
Postboks 174
9151 Storslett
postmottak@nordreisa.kommune.no

Dato: 12.08.2019

Fakturanr.: NORSK120819

Fakturadato: 12.08.2019

STATSBUDSJETTET 2019 – KAP. 292, POST 60

TILSKUDD TIL OPPLÆRING I NORSK OG SAMFUNNSKUNNSKAP FOR VOKSNE INNVANDRERE, HERUNDER GRUNNTILSKUDD

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) har utbetalt kr 575 000 i tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap, herunder grunntilskudd, til kommunen. Beløpet er utbetalt til kontonummeret som kommunen har oppgitt til IMDi. Utbetalingen er merket Norsktilskudd – Grunntilskudd.

IMDi ber om at mottaker av tilskuddsbrevet sørger for at det videreformidles til kommunens ansvarlige for tilskuddsordningen, samt at det sendes kopi til kommunens økonomienhet.

Utbetalt tilskudd

Tildelingskriterier for tilskuddet fremgår av rundskrivet for tilskuddsordningen. Rundskrivet er tilgjengelig på www.imdi.no/tilskudd/. For ytterligere informasjon om grunnlaget for utbetalingen, se IMDinett.

Tilskuddsår	Antall personer i målgruppen	Tilskuddsbeløp
2019	58	Kr 575 000

Tilskuddets mål

Tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap er en todelt tilskuddsordning og består av persontilskudd og grunntilskudd. Målet med grunntilskuddet er å bedre de økonomiske rammevilkårene for små og mellomstore kommuner når det gjelder opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Oppfølging og kontroll

Opplysninger som er nødvendige for å gjennomføre, følge opp og evaluere opplæring i norsk og samfunnskunnskap i henhold til introduksjonsloven, skal registreres av kommunen i Nasjonalt introduksjonsregister (NIR) jf. introduksjonsloven § 25 a. I forskrift om behandling av personopplysninger etter introduksjonsloven er det fastsatt hvilke opplysninger kommunen skal registrere, og kommunen skal registrere disse opplysningene innen to måneder.

Kommunen skal ikke legge frem særskilt regnskap for tilskuddet. Dersom kommunen gjennomfører opplæring til en lavere kostnad enn tilskuddet som er mottatt, kan kommunen beholde tilskuddet.

IMDi og Riksrevisjonen har adgang til å iverksette kontroll med at midlene blir benyttet etter forutsetningene jf. Bevilgningsreglementet § 10 annet ledd og riksrevisjonsloven § 12 tredje ledd.

Klageregler

Tildeling av tilskudd og krav om tilbakebetaling av tilskudd til opplæring i norsk og

samfunnskunnskap for voksne innvandrere, er ikke å anse som enkeltvedtak etter forvaltningsloven (fvl) § 2 første ledd bokstav b. Tilskuddsmottaker har derfor ikke klageadgang på verken tildeling av tilskudd eller krav om tilbakebetaling jf. fvl. §§ 3 første ledd og 28. For øvrig gjelder forvaltningslovens saksbehandlingsregler.

Kontakt med IMDi

Spørsmål vedrørende tilskudd skal meldes til kontaktsenteret for IMDinett:

<https://support.imdinett.no/>.

Med vennlig hilsen
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Henrik Cafer Cenar
økonomi- og tilskuddssjef
Økonomi- og driftsavdelingen

Sunniva Marøy
rådgiver

Fra: biztalk@imdi.no
Sendt: 19.08.2019 11:06:48
Til: Nordreisa Kommune
Kopi:

Emne: Utbetalingsbrev for Norsktilskudd utbetalt 14.08.2019

Vedlegg: tilskuddsbrev_nordreisa_persontilsk_15.08.2019_automatisk_110325725.docx

Til Norsktilskudd

Vedlagt er utbetalingsbrev for Norsktilskudd. For mer informasjon, logg på <fremtidig offisielt navn på IMpact_Tilskudd> her (link til påloggingside).

Vi ber om at e-post og vedlegg videresendes til den ansvarlige for tilskuddet og til kommunens regnskapsavdeling.

Dette er ikke en betjent e-postadresse, og e-poster vil ikke besvares.

Med vennlig hilsen,
Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi)

Nordreisa 1942
Postboks 174
9151 Storslett
postmottak@nordreisa.kommune.no

Dato: 19.08.2019

Fakturanr.: NORSK150819

Fakturadato: 19.08.2019

STATSBUDSJETTET 2019 – KAP. 292, POST 60

TILSKUDD TIL OPPLÆRING I NORSK OG SAMFUNNSKUNNSKAP FOR VOKSNE INNVANDRERE, HERUNDER PERSONTILSKUDD

Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi) har utbetalt kr 32 300 i tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, herunder persontilskudd, til kommunen. Beløpet er utbetalt til kontonummeret som kommunen har oppgitt til IMDi. Utbetalingen er merket Norsktilskudd – Persontilskudd.

IMDi ber om at mottaker av tilskuddsbrevet sørger for at det videreformidles til kommunens ansvarlige for tilskuddsordningen, samt at det sendes kopi til kommunens økonomienhet.

Utbetalt tilskudd

Tildelingskriterier for tilskuddet fremgår av rundskrevet for tilskuddsordningen. Rundskrevet er tilgjengelig på <http://www.imdi.no/tilskudd/>. For ytterligere informasjon om grunnlaget for utbetalingen, se IMDinett.

Tilskudd for 2. kvartal	Tilskuddsår	Antall personer	Tilskuddsbeløp
Persontilskudd år 1	2019	1	Kr 32 300
+ Tillegg for tilflytting	2019	0	Kr 0
- Fradrag for utflytting	2019	0	Kr 0
Sum persontilskudd år 1			Kr 32 300
Persontilskudd år 2		0	Kr 0
+ Tillegg for tilflytting		0	Kr 0
- Fradrag for utflytting		0	Kr 0
Sum persontilskudd år 2			Kr 0
Persontilskudd år 3		0	Kr 0
+ Tillegg for tilflytting		0	Kr 0
- Fradrag for utflytting		0	Kr 0
Sum persontilskudd år 3			Kr 0
Sum utbetalt tilskudd			Kr 32 300

Tilskuddets mål

Tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere er en todelt tilskuddsordning og består av persontilskudd og grunntilskudd. Målet med persontilskudd er at voksne innvandrere gjennomfører opplæring og prøver i norsk og samfunnskunnskap etter introduksjonsloven.

Tilskuddet skal bidra til at kommuner gjennomfører opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, slik at de lærer tilstrekkelig norsk til å kunne fungere i yrkes- og

samfunnslivet. Tilskuddet skal også gå til gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap.

Oppfølging og kontroll

Opplysninger som er nødvendige for å gjennomføre, følge opp og evaluere opplæring i norsk og samfunnskunnskap i henhold til introduksjonsloven, skal registreres av kommunen i Nasjonalt introduksjonsregister (NIR) jf. introduksjonsloven § 25 a. I forskrift om behandling av personopplysninger etter introduksjonsloven er det fastsatt hvilke opplysninger kommunen skal registrere, og kommunen skal registrere disse opplysningene innen to måneder.

Kommunen skal ikke legge frem særskilt regnskap for tilskuddet. Dersom kommunen gjennomfører opplæring til en lavere kostnad enn tilskuddet som er mottatt, kan kommunen beholde tilskuddet.

IMDi og Riksrevisjonen har adgang til å iverksette kontroll med at midlene blir benyttet etter forutsetningene jf. Bevilgningsreglementet § 10 annet ledd og riksrevisjonsloven § 12 tredje ledd.

Klageregler

Tildeling av tilskudd og krav om tilbakebetaling av tilskudd til opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, er ikke å anse som enkeltvedtak etter forvaltningsloven (fvl) § 2 første ledd bokstav b. Tilskuddsmottaker har derfor ikke klageadgang på verken tildeling av tilskudd eller krav om tilbakebetaling jf. fvl. §§ 3 første ledd og 28. For øvrig gjelder forvaltningslovens saksbehandlingsregler.

Kontakt med IMDi

Spørsmål vedrørende tilskudd skal meldes til kontaktsenteret for IMDinett:
<https://support.imdinett.no/>.

Med vennlig hilsen
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet

Henrik Cafer Cenar
økonomi- og tilskuddssjef
Økonomi- og driftsavdelingen

Sunniva Marøy
rådgiver



Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku fylkkamánni
Tromssan ja Finmarkun maaherra

Vår dato:

14.06.2019

Vår ref:

2019/8259

Deres dato:

Deres ref:

Nordreisa kommune
Postboks 174 Samiske barnehager/avdelinger
Andre barnehager med samiske barn
9156 STORSLETT

Saksbehandler, innvalgstelefon
Vibeke Gjendemsjø, 77642257

Utllysning av midler til arbeid i nettverk for samiske barnehager/avdelinger og andre barnehager med samiske barn

Det er viktig at vi alle fortsetter arbeidet med implementering av ny rammeplan. Den nye rammeplanen har tydelige krav til hva som forventes av samiske barnehager/avdelinger og andre barnehager med samiske barn. Norge har, med bakgrunn i urfolks rettigheter, en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser.

I barnehageåret 2018 – 2019 lyste vi ut midler til nettverksarbeid mellom samiske barnehager/avdelinger og andre barnehager med samiske barn og kommuner for å implementere den nye rammeplanen. Det viste seg at det var stor interesse for å etablere faglige nettverk mellom barnehager og mellom kommuner.

Fylkesmannen har erfaring med at arbeid i nettverk bidrar til kompetanseutvikling og samarbeid mellom barnehager og kommuner. Faglige nettverk kan bidra til gode møteplasser for utveksling av erfaringer, formidling av gode eksempler og faglig påfyll. I Troms fylke har vi ikke så mange samiske barnehager/avdelinger eller norske barnehager med samiske barn, og vi ønsker derfor å støtte ekstra opp om ovennevnte nettverksarbeid.

Å implementere er å iverksette og realisere ny rammeplan for barnehagen. Det er en kontinuerlig og systematisk prosess som skjer først og fremst gjennom det lokale arbeidet i barnehagen med rammeplanen. Arbeidet forutsetter en tydelig og god ledelse på alle nivåer. På lokalt plan er det viktig å arbeide med en felles forståelse av innholdet i rammeplanen, operasjonalisering og konkretisering til ny praksis. Det må være en god sammenheng mellom rammeplanen og det lokale arbeidet.

Vi har satt av kr 100 000 til nettverksarbeid, og hvert nettverk kan søke inntil kr 15 000 til dette arbeidet.

Søknaden sendes:

E-postadresse:
fntfpost@fylkesmannen.no
Sikker melding:
www.fylkesmannen.no/melding

Postadresse:
9815 Vadsø

Besøksadresse:
Strandvegen 13, Tromsø
Damsveien 1, Vadsø

Telefon: 78 95 03 00
www.fylkesmannen.no/tf

Org.nr. 967 311 014



Fylkesmannen i Troms og Finnmark, 9851 Vadsø eller som e-post til fmtfpost@fylkesmannne.no
innen 1. september 2019.

Kontaktperson er Vibeke Gjendemsjø, e-post fmtrvgj@fylkesmannen.no, 77 64 22 57

Med hilsen

Liv Hanne Huru (e.f.)
leder for barnehageseksjonen

Vibeke Gjendemsjø
seniorrådgiver oppvekst og barnevern

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:
Adresseliste e-poster til barnehager i
Troms



Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku fylkkamánni
Tromssan ja Finmarkun maaherra

Vår dato:

17.06.2019

Vår ref:

2019/8239

Deres dato:

Deres ref:

NORDREISA KOMMUNE

Postboks 174
9156 STORSLETT
Att. rådmannen

Saksbehandler, innvalgstelefon

Tom Olav Stavseth, 78 95 03 96

Varsel om tilsyn med kommunens tilsyn med miljørettet helsevern i barnehager og skoler 21. – 22. oktober 2019

Fylkesmannen i Troms og Finnmark varsler med dette at det vil bli gjennomført tilsyn med Nordreisa kommune som en del av et landsomfattende tilsyn initiert av Statens helsetilsyn. Tilsynet gjelder kommunens tilsyn med miljørettet helsevern i barnehager, grunnskoler og videregående skoler.

Miljørettet helsevern (MHV) er regulert i lov om folkehelsearbeid (folkehelseloven) og i utfyllende forskrifter. Fylkesmannen er gitt myndighet til å føre tilsyn med kommunenes folkehelsearbeid etter folkehelseloven, jf. folkehelseloven § 31. Fylkesmannens lovlighetskontroll med MHV gjelder folkehelseloven §§ 8 og 9, samt § 30 om internkontroll. Fylkesmannens tilsyn er avgrenset til lovlighetskontroll, jf. kommuneloven kapittel 10 A.

Kommunen er i folkehelselovens kapittel 3 gitt myndighetsutøvelse med privat og offentlig virksomhet og eiendom som kan ha innvirkning på helsen. Kommunens tilsynsansvar med MHV fremgår av lovens § 9. Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv. oppstiller en rekke krav til blant annet internkontroll, og til uteområder, inneklime, renhold, vedlikehold, smittevern, måltider mv. Det er presisert i forskriften § 25 at kommunen skal føre tilsyn med at kravene i forskriften overholdes.

Formålet med Fylkesmannens tilsyn

Barnehagenes og skolenes inne- og utemiljø er av stor betydning for helse, trivsel og prestasjoner blant barn og unge.

Tilsynet har som formål å bidra til at kommunen oppfyller plikten til å føre tilsyn med at barnehagenes og skolenes inne- og utemiljø fremmer barnehagebarns og elevers helse og trivsel, og forebygger sykdom og skade.

Gjennomføring av tilsynet

Fylkesmannens tilsyn utføres ved en gjennomgang av innhentet dokumentasjon, tilsynsbesøk, samt intervjuer med personell i kommunen. Det vil i tillegg bli gjennomført samtaler med brukerrepresentanter.

E-postadresse:
fmtfpost@fylkesmannen.no
Sikker melding:
www.fylkesmannen.no/melding

Postadresse:
9815 Vadsø

Besøksadresse:
Strandvegen 13, Tromsø
Damsveien 1, Vadsø

Telefon: 78 95 03 00
www.fylkesmannen.no/tf

Org.nr. 967 311 014



Vi vil utarbeide skriftlig rapport etter tilsynet. Tilsynsrapporter er offentlige, jf. offentlighetsloven § 3. Endelig tilsynsrapport vil bli publisert på Statens Helsetilsyns nettsted.

Tidsplan

Vi har satt opp **21. og 22. oktober 2019** for tilsynsbesøk. Vi vil utarbeide et program i forkant av tilsynsbesøket i samarbeid med kommunen.

Ved tilsynsbesøket vil vi intervju utvalgte personer. Aktuelle kandidater kan være:

- Rådmann/administrasjonssjef
- Kommunalsjef helse og omsorg
- Kommunalsjef oppvekst og kultur
- Leder teknisk/drift
- Kommunens barnehagemyndighet
- Enhetsledere barnehage og skole
- Kommuneoverlege
- Ansatte som har oppgaver knyttet til tilsyn med MHV i skoler og barnehager
- Folkehelsekoordinator (hvis vedkommende har oppgaver knyttet til tilsyn)
- Elevrådsrepresentanter (ungdomsskolen og eventuelt mellomtrinnet)
- Representanter for foreldrerådets arbeidsutvalg i barnehager og barnetrinnet

Vi ber om at aktuelle personer holder av dagene for mulig intervju.

Innsending av opplysninger

Fylkesmannen ber om følgende opplysninger:

1. Organisasjonskart som viser plassering av tilsynsorganet i kommunen
2. Delegasjon av tilsynsmyndighet og oppgaver til kommunens tilsynsorgan
3. Kommunens samlede oversiktsdokument, jf. Folkehelseloven § 5
4. Oversikt over personell tilknyttet miljørettet helsevern i kommunen og deres stillingsbeskrivelser
5. Oversikt over godkjenningspliktige barnehager og skoler og deres godkjenningsstatus
6. Plan for gjennomføring av tilsyn i barnehager og skoler (f.eks. årshjul e.l.)
7. Oversikt over eventuelle risikovurderinger knyttet til miljørettet helsevern i barnehager og skoler lokalisert i kommunen
8. Oversikt over gjennomførte tilsyn og ikke-avsluttede tilsyn
9. Kopi av de siste 3 tilsynsrapportene hvor det ikke ble påpekt lovbrudd
10. Kopi av de siste 5 tilsynsrapportene hvor det ble påpekt lovbrudd, samt kopi av tilhørende korrespondanse om oppfølging og eventuell avslutning av tilsynet
11. Rutiner/prosedyrer for oppfølging av barnehager og skoler ved lovbrudd
12. Rutiner/prosedyrer for å informere ledelsen hvis ikke tilsyn blir forsvarlig ivaretatt
13. Kopi av meldte avvik/andre opplysninger som kan knyttes til risikoforhold ved ute-/innemiljø, skader, ulykker mv. ved barnehagene og skolene i perioden
14. Oversikt over FAU repr. elevrådsledere og foreldrerrepresentanter fra barnehager, med navn, rolle og telefonnummer
15. Annen dokumentasjon som kommunen mener er relevant

Fylkesmannen som tilsynsmyndighet skal ha tilgang til kommunens dokumenter og lokaler, jf. kommuneloven § 60 c. Dokumentasjonen som sendes inn kan bare unntas offentlighet i den grad dette er hjemlet i offentlighetsloven.

Frist for innsending av dokumentasjon er **20. august 2019**.



Vi ber kommunen oppnevne en kontaktperson for tilsynet. Navn og kontaktinformasjon bes sendt til Fylkesmannen **innen 27. juni 2019.**

Tilbakemelding gis til revisjonsleder Tom Olav Stavseth per e-post fmitost@fylkesmannen.no

Med hilsen

Snorre Manskow Sollid (e.f.)
assisterende helse- og sosialdirektør

Tom Olav Stavseth
revisjonsleder

Dokumentet er elektronisk godkjent



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

Oppvekst og kulturutvalget

Deres ref:	Vår ref (bes oppgitt ved svar):	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2018/1239-256	7759/2019	A11	21.08.2019

Barnehageopptak 2019/2020 - status barnehager

Nordreisa kommune har full barnehagedekning.

Nordreisa kommune har hatt overkapasitet på barnehageplasser de 3 siste år. Alle barn med rett til plass har ved hovedopptaket de 3 siste år fått tilbud om plass i barnehage. Også barn uten rett til plass er gitt tilbud om barnehageplass. Det har likevel vært ledig kapasitet både i private og kommunale barnehager. Særlige Leirbukt barnehage har hatt ledige plasser over flere år.

I PS 35/18; ble det som konsekvens vedtatt å legge ned 1 avdeling ved Leirbukt barnehage fra høst 2019. 01.08.19 flyttet Samisk avdeling inn i ledige lokaler ved Leirbukt barnehage.

Fra 01.08.19 tilbyr kommunale og private barnehager i Nordreisa kommune tilsammen 302 barnehageplasser til barn i alderen 0 – 6 år.

Befolkningsframskriving for Nordreisa kommune viser økende fødselstall fra 2019, samtidig som antall barn som går over i skole går ned fra særlig 2021 – 2024. Prognosen viser at Nordreisa kommune vil måtte opprette flere barnehageplasser i 2021 for å oppfylle retten til barnehageplass jfr. Lov om barnehage § 12a; Rett til plass.

Hovedopptaket:

Til hovedopptaket 2019 hadde private og kommunale barnehager i Nordreisa kommune til sammen ledig 100 barnehageplasser.

Det var 45 søkere til barnehageplass i Nordreisa kommune. Barn under 3 år teller som to, slik at det totalt ble søkt om 87 plasser.

41 av 45 søkere hadde rett på plass etter Lov om barnehage § 12a: Rett på plass.

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).



Postadresse:
Postboks 174, N- 9156 Storslett
E-post:
postmottak@nordreisa.kommune.no

Besøksadresse:
Sentrum 17
Internett:
www.nordreisa.kommune.no

Telefon: + 47 77 58 80 00
Telefaks: + 47 77 77 07 01

Bankkonto: 4740.05.03954
Org.nr: 943 350 833

Til hovedopptaket er alle barn med rett til plass gitt tilbud om barnehageplass. Etter hovedopptaket var det fortsatt ledige barnehageplasser, flest i Trollskogen barnehage som ligger i Rotsundelva.

Antall søkere med 1. prioritet til barnehage:

Kommunale barnehager:

Høgegga	Storslett	Sørkjosen	Oksfjord	Leirbukt
8	5	4	4	3

Private barnehager:

Kirkebakken	Montessori	Trollskogen	Tømmernes
17	3	1	0

Til hovedopptaket hadde 56% av søkermassen Kirkebakken og Høgegga barnehage som 1. prioritet til barnehageplass. Begge disse barnehagene hadde langt flere søkere enn ledig kapasitet.

Nordreisa kommune mottok 6 klager på tildeling av barnehageplass. Søkere som verken får sitt første eller andre ønske oppfylt, kan klage jfr. Forskrift om saksbehandlingsregler ved opptak i barnehage § 6: Klagerett. I alle tilfeller ble vedtak om tildelt barnehageplass opprettholdt.

Løpende opptak:

Etter hovedopptaket er det kommet oppsigelser og også nye søkere til barnehageplass. Etter hovedopptaket følger løpende opptak. I løpende opptak gis barn uten rett til plass tilbud om barnehageplass.

Venteliste:

Per 20.08.19 står 7 barn under 3 år på venteliste til barnehageplass. 7 barn under 3 år utgjør til sammen 14 plasser. Disse barna søker plass fra jan/feb/mars 2020.

16 barn står på overflytting til annen barnehage i Nordreisa kommune.

Ledig kapasitet:

Kommunale barnehager*

Høgegga	Storslett	Sørkjosen	Oksfjord	Leirbukt
0	0	6 plasser	0	4 plasser**

*Omgjort til storbarnsplasser

**Samisk avdeling

Private barnehager*

Kirkebakken	Montessori	Trollskogen	Tømmernes
1 plass	6 plasser	1 plass	2 plasser

*Omgjort til storbarnsplasser

Per 20.08.19 er det til sammen 19 ledige barnehageplasser i Nordreisa kommune; 10 barnehageplasser i kommunale barnehager, og 9 i private barnehager.

Med vennlig hilsen

Berit Kalseth

Barnehagekonsulent
berit.kalseth@nordreisa.kommune.no
77 58 80 07

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

Oppvekst- og kulturutvalget

Deres ref:	Vår ref (bes oppgitt ved svar):	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2019/900-2	7765/2019	B07	21.08.2019

Høring - Sluttrapport skolestruktur fra Storslett- og Moan skoler

Nordreisa kommune har brukt Telemarksforskning om analyse- og utredningsbistand i arbeidet med utredning av utbygging/ombygging av Moan og Storslett skoler. Bakgrunnen for kommunens forespørsel er vedtak i Nordreisa kommunestyre 18. desember 2017.

Det ble gjennomført en utredning for å sikre langsiktige og gode pedagogiske og bygningsmessige løsninger for ansatte og elever ved Nordreisaskolen. Rapporten ble utarbeidet i mai-juni og sendt til Nordreisa kommune 30. juni 2019.

Rapporten danner et grunnlag for politisk behandling og avgjørelse om skolestruktur på Storslett.

Rapporten presenteres av Helge Støren fra Telemarksforskning i et **åpent møte onsdag 28. august kl. 17.30 på Storslett skole**. Det vil da være mulig å stille spørsmål direkte til Støren.

Høringsfrist settes til 4. september og innspill sendes til kommunens postmottak. Det er åpent for alle å komme med innspill. Høringsparter som FAU ved skolene, Fagforbundet, Delta og Utdanningsforbundet kan levere felles høringsinnspill.

Saken vil være klar for politisk behandling i Oppvekst- og kulturutvalget, 22. oktober.

Med vennlig hilsen

Siri Ytterstad
Sektorleder

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).



Postadresse:
Postboks 174, N- 9156 Storslett
E-post:
postmottak@nordreisa.kommune.no

Besøksadresse:
Sentrum 17
Internett:
www.nordreisa.kommune.no

Telefon: + 47 77 58 80 00
Telefaks: + 47 77 77 07 01

Bankkonto: 4740.05.03954
Org.nr: 943 350 833

Siri.Ytterstad@nordreisa.kommune.no

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.

Vedlegg

1 Høring - Sluttrapport skolestruktur fra Storslett- og Moan skoler



Moan og Storslett skoler i Nordreisa kommune

KJETIL LIE og HELGE STØREN

Notat

2019

Tittel: Moan og Storslett skoler i Nordreisa kommune

Undertittel:

Forfatter(e): Kjetil Lie og Helge Støren

Dato: 30.06.2019

ISBN:

ISSN:

Pris: 150,- (Kan lastes ned gratis fra www.telemarksforskning.no)

Framsidedfoto: Istock.com

Prosjekt: Nordreisa kommune - Moan og Storslett skoler

Prosjektnr.:

Prosjektleder: Kjetil Lie

Oppdragsgiver(e): Nordreisa kommune

Spørsmål om denne rapporten kan rettes til:

Telemarksforskning

Postboks 4

3833 Bø i Telemark

Tlf: +47 35 06 15 00

www.telemarksforskning.no

Resymé:

Notatet er en vurdering av bygningsmessige behov knyttet til grunnskolen i Nordreisa kommune. Vi har utført analyser og gjort vurderinger knyttet til økonomi, organisering, kapasitet, rammevilkår og kvalitet. Det er gjort vurderinger og kvantifisering av gitte strukturendringsalternativ.

Forord

Telemarksforskning har på oppdrag fra Nordreisa kommune gjennomført en vurdering av bygningsmessige behov sentralt i kommunen.

Kjetil Lie fra Telemarksforskning er prosjektansvarlig hos oppdragstaker. Helge Støren (konsulent) er med som prosjektmedarbeider, og den som i all hovedsak har stått for arbeidet.

Vår kontaktperson hos oppdragiver er rektor Tonje Holm, som vi vil takke for godt samarbeid. Ellers har flere andre i kommunen gitt opplysninger og grunnlagsmateriale. Vi vil takke for god kommunikasjon underveis.

Vurderingen er gjennomført i perioden mai - juni 2019.

Bø i Telemark, 30. juni 2019

Kjetil Lie
Oppdragsansvarlig

Innhold

Sammendrag	6
1. Innledning.....	9
1.1 Grunlagsdata.....	9
2. Metode.....	11
2.1 Løsningsforslag for «analyseområdene».....	11
2.1.1 Kostra- og effektivitetsanalyse.....	11
2.1.2 Kvalitet- og kostnadsanalyser.....	11
2.1.3 Skoleanleggenes kapasitet og elevtallsutvikling	12
3. Elevtallsutviklingen.....	13
4. Nordreisa sammenlignet med andre kommuner	17
5. Arealbehov ut fra arealnormer	24
5.1 Samlet areal i skolene.....	26
5.2 Arealet i Storslett skole.....	27
6. Arealvurdering ut fra lokale opplysninger	29
6.1 Moan skole.....	29
6.2 Storslett skole	31
7. Alternative løsninger	33
7.1 Beholde dagens struktur (1. - 4. trinn på Moan og 5. - 10. trinn på Storslett).....	34
7.1.1 Renovering	34
7.1.2 Nybygg.....	34
7.2 Fjerde trinn flyttes til Storslett. (1. - 3. trinn på Moan og 4. - 10. trinn på Storslett).....	35
7.3 Bytte av skolebygg. (1. - 7. på Storslett og 8. - 10. på Moan)	35
7.4 Samle barnetrinnet på Moan. (1. - 7. på Moan og 8. - 10. på Storslett)	36
7.5 Samle alle elevene på Storslett (1. - 10. trinn på Storslett).....	36
7.6 Sammendrag og konklusjon.....	37
8. Vedlegg 2.....	42
9. Tabeller.....	43

10. Figurer.....	44
------------------	----

Sammendrag

Konklusjonen i dette notatet er:

Hvis summen av nødvendige renoveringskostnader for videre skoledrift ved Moan skole og restverdien ved en fraflyttet og solgt skole er større enn 7,5 millioner kroner, vil kommunen komme økonomisk best ut ved å sette opp en ny skolebygning for 1. – 4. årstrinn ved Storslett skole.

Denne konklusjonen bygger på en del forutsetninger; bl.a. om byggekostnader (kr 30 000 + mva. per m²) og driftskostnader (kr 400 per m² til reinhold, vedlikehold og energi).

I innledningen viser vi til at Nordreisa kommune engasjerte Telemarksforsking til et analyse- og utredningsbistand som grunnlag i arbeidet med en utredning av utbygging/ombygging av Moan og Storslett skoler. Oppdragets omfang er i hovedsak begrenset til å vurdere muligheter og kostnader ved undervisningstilbud i Moan skole og Storslett skole. I oppdraget er det nevnt en rekke alternative plasseringer av klassetrinnene. Vi har sett på følgende alternativer.

1. Beholde dagens struktur (1. – 4. trinn på Moan og 5. – 10. trinn på Storslett)
2. Fjerde trinn flyttes til Storslett. (1. – 3. trinn på Moan og 4. – 10. trinn på Storslett)
3. Bytte av skolebygg. (1. – 7. trinn på Storslett og 8. – 10. trinn på Moan)
4. Samle barnetrinnet på Moan. (1. – 7. trinn på Moan og 8. – 10. trinn på Storslett)
5. Samle alle elevene på Storslett (1. – 10. trinn på Storslett)

Ut fra fødselstall og de siste års elevtall ser vi i kapittel 3 at det i Storreisa gjennomgående er 100 flere elever (ca. 20 %) enn det fødselstallene skulle tilsi. SSB gir en befolkningsframskriving som tyder på en midlertidig nedgang i elevtallet fram til 2027. Deretter forventes elevtallet å vokse til 10 % over nivået de siste årene til nesten 700 elever.

I kapittel 4 sammenligner vi utgiftene til grunnskolesektoren i Nordreisa med utgiftene i Troms fylke, hele landet og de tre kommunene Bardu, Balsfjord og Målselv. Driftsutgiftene per elev er større i Nordreisa enn i fylket og landet, men ikke store sammenlignet med de tre kommunene. Dette forholdet gjelder også lønnsutgifter per elev, som er den største kostnaden i grunnskolen med ca. 80 %. Lærertettheten i ordinær undervisning i de kommunale skolene i Nordreisa er betydelig høyere enn i sammenligningsgrunnlaget.

Det finnes ingen nasjonale arealnormer for skolebygg. Det er vanlig å legge til grunn 2,5 m² per elev i hjemmeklasserom, eventuelt medregnet arealet i nærliggende

grupperom. Tilsvarende er det en anerkjent norm for lærernes kontorarbeidsplasser på 6 m² per lærer. I kapittel 5 ser vi at planleggingsnormene for Bergen, Bærum, Oslo, og Trondheim alle ender opp på ca. 8 m² per elev i netto areal, men fordelingen på ulike funksjoner varierer en del. (Areal til kroppsøving er ikke regnet med.) En sammenligning av Moan og Storslett med Bergensnormen viser at arealet for de to skolene samlet synes tilstrekkelig for 600 elever. Dette er flere elever enn man kan regne med i de to skolene. Vi ser også at Storslett skole med noen tilpasninger kan romme en barneskole med det forventede elevtallet for barnetrinnet.

I kapittel 6 vurderer vi Moan skole og Storslett skole slik de framstår i dag. Det er lite som mangler i Storslett skole, bortsett fra et skolebibliotek. Det kunne også være ønskelig med ett ekstra naturfagrom. På Moan skole mangler det også et skolebibliotek. I tillegg er det en rekke forhold som kan forbedres mht. vanlige klasserom, spesialrom og kontorarbeidsplasser. Det synes også å være en del tekniske mangler ved skolebygget, noe som kan hemme undervisningen.

I kapittel 7 vurderes ulike løsninger på plassproblemet for 1. – 4. årstrinn.

- 1. Å beholde dagens struktur (1. – 4. trinn på Moan og 5. – 10. trinn på Storslett)** tilsier ingen store endringer i Storslett skole. Ett klasserom med tilleggsarealer kan med fordel bli et naturfagrom nr. to. Det bør også finnes plass til et skolebibliotek, eventuelt fordelt på flere rom.
I Moan skole bør det vurderes flere vesentlige endringer både teknisk og når det gjelder rominndelinger,
Nybygg: Ca. 380 m². (Gymnastikksal og formingsavdeling)
Renovering: Ca. 1 500 m² i Moan skole.
- 2. Å la fjerde trinn flyttes til Storslett. (1. – 3. trinn på Moan og 4. – 10. trinn på Storslett)** vil måtte medføre noen endringer i Storslett skole. I utgangspunktet synes Storslett skole å ha to flere klasserom enn hva en 5 – 10 skole vil kreve. Det synes mulig å la fjerde årstrinn å bruke fløy D (rom B1-01) med tilliggende rom og likevel tilfredsstille behovet for bibliotek og/eller naturfagrom innenfor dagens bygningsmasse.
I Moan skole frigjøres det – ved en overføring – klasserom og grupperom til to klasser. Dermed bør det være plass til en formingsavdeling.
Nybygg: Ca. 250 m². (Gymnastikksal)
Renovering: Ca. 1 500 m² i Moan skole. Mindre endringer i Storslett skole
- 3. Bytte av skolebygg. (1. – 7. trinn på Storslett og 8. – 10. trinn på Moan).**
Barnetrinnet kan nærmest uten videre få plass i Storslett skole.
På Moan skole er det plass til klasserom, grupperom, kontorarbeidsplasser og skolebibliotek til seks ungdomsskoleklasser i første etasje. Øvrige kontorer og møterom vil det være plass til i underetasjen.
Nybygg: Ca. 900 – 1 000 m² til spesialrom
Renovering: Ca. 1 500 m² i Moan skole.

4. **Samle barnetrinnet på Moan. (1. – 7. trinn på Moan og 8. – 10. trinn på Storslett).** På Storslett vil et være mye ledig plass ved fraflytting av mellomtrinnet. Verdien av dette arealet er avhengig av alternativ bruk. På Moan vil man kunne beholde 1. – 4. årstrinn i dagens bygning med endringer som nevnt ved å beholde dagens struktur.
Nybygg: Ca. 2 000 – 2 300 m² (Mellomtrinnets rom og spesialrom)
Renovering: Ca. 1 500 m² i Moan skole.
Frigjort: Ca. 1 100 – 1 300 m² i Storslett skole til disposisjon.
5. **Samle alle elevene på Storslett (1. – 10. trinn på Storslett).** På Moan vil det være mye ledig plass ved fraflytting av skolen. Verdien av dette arealet er avhengig av alternativ bruk. På Storslett må det finnes plass til fire klassetrinn, hver med inntil 48 elever. Ett av disse trinnene kan få plass i dagens bygningsmasse. De tre øvrige trinnene trenger nye lokaler. Én mulighet er å forlenge D-fløyen og gi plass til de tiltrengte rommene der. Et alternativ kan være å bygge et frittstående skolebygg for 1. – 4. årstrinn. Bortsett fra kontorer til ledelsen og spesialrom vil 1. – 4. årstrinn kreve alle typer lokaler.
Nybygg: Ca. 900 – 1 100 m².
Frigjort: Ca. 1 500 m² i Moan skole til disposisjon.

1. Innledning

Nordreisa kommune etterspør ekstern ressurs om analyse- og utredningsbistand i arbeidet med utredning av utbygging/ombygging av Moan og Storslett skoler. Bakgrunnen for kommunens forespørsel er vedtak i Nordreisa kommunestyre 18. desember 2017.

Det gjennomføres en utredning for å sikre langsiktige og gode pedagogiske og bygningsmessige løsninger for ansatte og elever ved Nordreisaskolen.

Utredninga må se på ulike løsninger herunder

- Bevare 1-3 trinn ved Moan skole og 4-10 ved Storslett
- etablering av en barneskole fra 1.-7. trinn på Storslett. I denne utredningen vurderes muligheten for bytte av skolebygg mellom nytt barnetrinn og ungdomstrinnet. Videre vurderes behovet for ombygging av skolene ved bytte av skolebygg mellom barne- og ungdomstrinn.
- Sørkjosen skole som oppvekstsenter
- Hensynet til de minste barnas behov for gode utearealer må ivaretas,
- Ivaretagelsen av Moan skoles uteskolepedagogikk og elevtallsutviklinga ihht økonomiplanen må tas med i utredninga
- Saken legges frem for oppvekst- og kulturutvalget innen 30.06.17

Kommunen ønsker også å få en vurdering av elevgrunnlaget i alle de kommunale skolene mht. framskrivning av elevtall. Videre ønskes det en pedagogisk vurdering av størrelsen på skolene.

Utredningsarbeidet skal gi en vurdering av ulike modeller for bruken av bygningene, heriblant også en annen inndeling enn dagens med første til fjerde klasse på Moan skole og femte til tiende klasse på Storslett skole.

1.1 Grunnlagsdata

Utredningen tar utgangspunkt i:

- Tall og prognoser fra SSB når det gjelder barne- og elevtallsutvikling
- Kommuneanalyse av utgifter i grunnskolen.
- Tall fra GSI mht. elever, personalbruk og personalets kompetanse
- Tall fra Udir/skoleporten mht. resultater, ressursbruk og sammenligning med andre kommuner

Utredningen bygger videre på opplysninger gitt av kommunen.

- Regnskapstall for 2017 og 2018
- Tegninger av Moan skole og Storslett skole
- Tilstandsrapport for 2017 og 2018

- Ståtedsanalyser av nyere dato for de to skolene
- Skolepolitisk plan - Nordreisa

Nordreisa kommune har i dag seks skoler, hvorav to er private med ca. 140 elever (godkjent for 142 elever). Dette tas det hensyn til i vurderingen av plassbehovene ved Moan skole og Storslett skole.

Vi ser på økonomiske, kvalitetsmessige og kapasitetsmessige forhold knyttet til dagens struktur i Nordreisa kommune. Personalbruken er av særlig interesse.

Arealbruken vurderes med referanse til «vanlig bruk» i bygging av nye grunnskoler og til forholdene i Moan skole og Storslett skole nå.

Avslutningsvis ser vi på behovet for nybygg og ombygging ved fem ulike alternativ for plassering av elevene i de to skolene.

2. Metode

Vi tilegner oss kunnskap om Nordreisa kommune på flere måter.

1. Gjennom intervjuer med ansatte i kommunen.
 - a. Rådmann
 - b. Sektorleder
 - c. Rektorer og plasstillitsvalgte
 - d. Hovedtillitsvalgte
 - e. Verneombud
 - f. Sektorleder for drift og utvikling
2. Gjennomgang av informasjon oversendt fra kommunen:
 - a. Politiske vedtak
 - b. Årsregnakap
 - c. Målsatte tegninger (PDF) over skolebyggene
 - d. Kart som viser uteområder og tilgrensende områder
3. Gjennom offentlig statistikk og informasjon
 - a. Kostra/SSB, GSI, Udir/skoleporten m.m.
 - i. Økonomidata
 - ii. Tjenestedata
 - iii. Befolkningsdata

2.1 Løsningsforslag for «analyseområdene»

2.1.1 Kostra- og effektivitetsanalyse

Hovedtilnærmingen her er å sammenligne ressursbruken i grunnskolen målt mot et landsgjennomsnitt, Troms fylke, Kostra-gruppe 3 og tre sammenligningskommuner fra Troms: Bardu, Balsfjord og Målselv.

2.1.2 Kvalitet- og kostnadsanalyser

Det er ulike meninger om hva som kjennetegner «kvalitet i skolen». I en skolebruksplan skal hovedvekten legges på strukturkvalitet. I en slik gjennomgang blir det viktig å vurdere strukturelle endringer som samtidig kan ivareta kvalitet og solide fagmiljøer.

Strukturkvaliteten tar for seg de formelle rammene. I dette notatet begrenser vi oss til å vurdere de fysiske rammene. Vi vil legge hovedvekt på krav til «klasserom», «spesialrom» og kontorarbeidsplasser for ansatte.

2.1.3 Skoleanleggenes kapasitet og elevtallsutvikling

Skoleanleggene vurderes med henblikk på tjenlighet og kapasitet. Den bygningstekniske standarden vurderes ikke av oss, men vi tar utgangspunkt i synspunkter fra informantene. Vi vurderer hvor godt anleggene kan tilpasses endringer i strukturen.

Vurderingene vil basere seg på

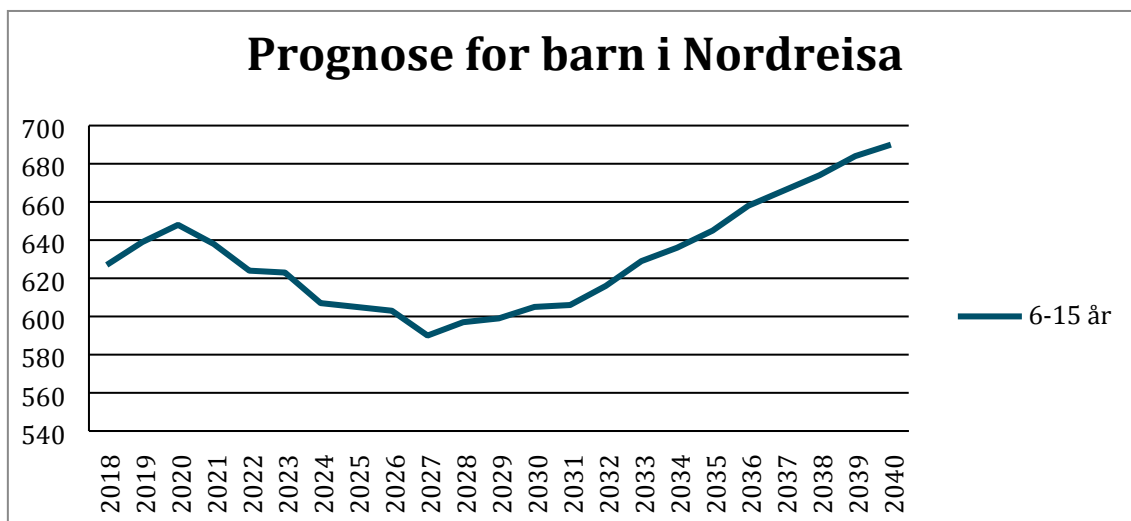
- Barnetall
- Elev-, klasse(gruppe)- og lærertimetall
- Utleverte tegninger
- Befaring av anleggene

Når det gjelder vurderinger av barne- og elevtallsutvikling vil vi ta utgangspunkt i SSBs framskrivninger og supplere disse med kjente tall på skolekrets nivå, både når det gjelder fødsler og flytting.

3. Elevtallsutviklingen

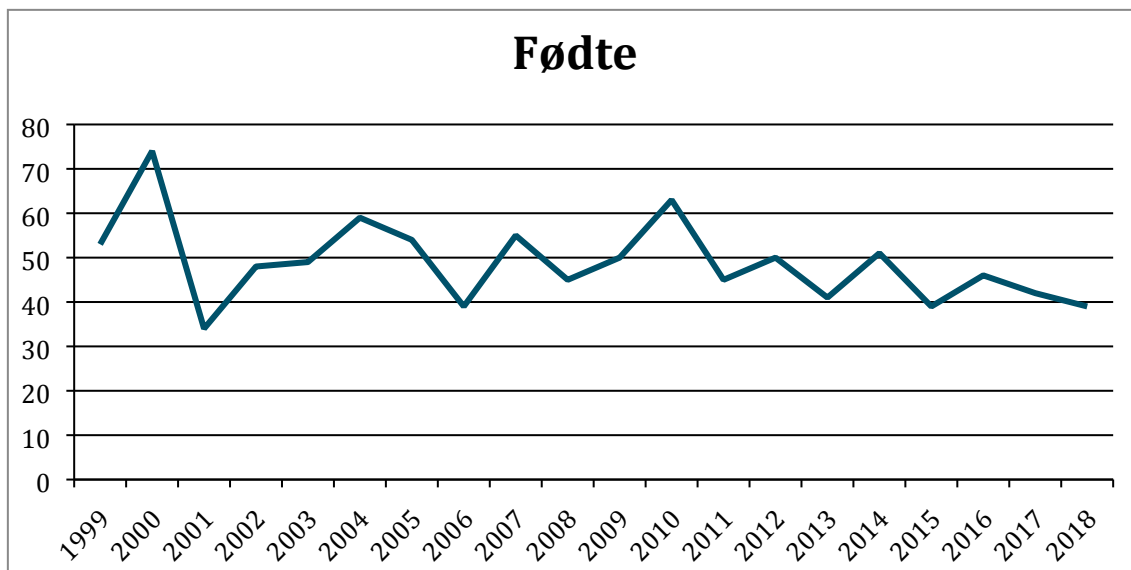
Elevtallet i Nordreisa har de siste fem årene vært i gjennomsnitt 615. Av disse har 478 gått i kommunale skoler og 137 gått i private skoler. Andelen på ca. 27 % elever i private skoler i Nordreisa er uvanlig stor. Andelen i Troms og i hele landet er på ca 4 %.

Figur 1 viser SSBs prognose (MMMM) for antall barn i grunnskolealder (6 – 15 år) fram mot 20140. Vi ser en antatt topp i 2020 med 648 elever for så å synke til under 600 elever i 2027. Deretter ventes det en betydelig vekst som etter framskrivingen vil gi 690 elever i 2040.

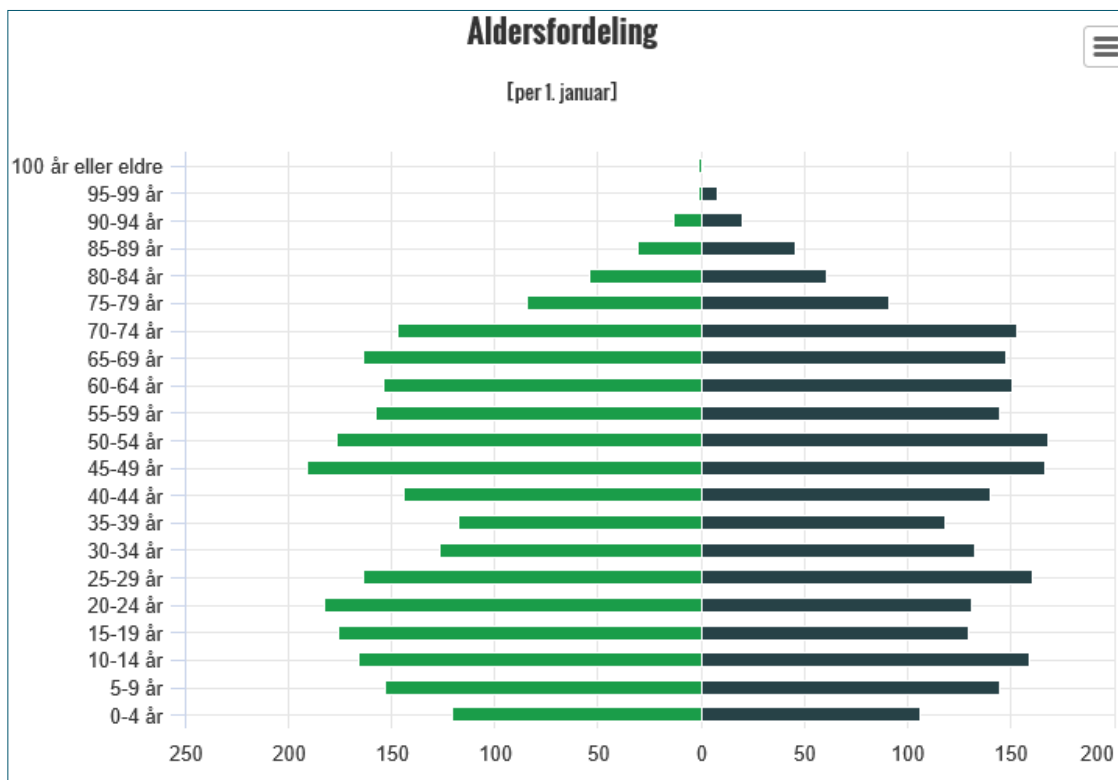


Figur 1 Prognose for antall barn i grunnskolealder i Nordreisa kommune fram til 2040. Alternativ MMMM. Kilde: SSB

Framskrivingen av barnetall baserer seg på kjente og forventede fødselstall og flyttinger. Figur 2 viser tallet på levendefødte i Nordreisa de 20 siste årene. Tendensen synes å være fallende fødselstall. Befolkningspyramiden (figur 3) illustrerer situasjonen med forholdsvis få kvinner i fruktbar alder.

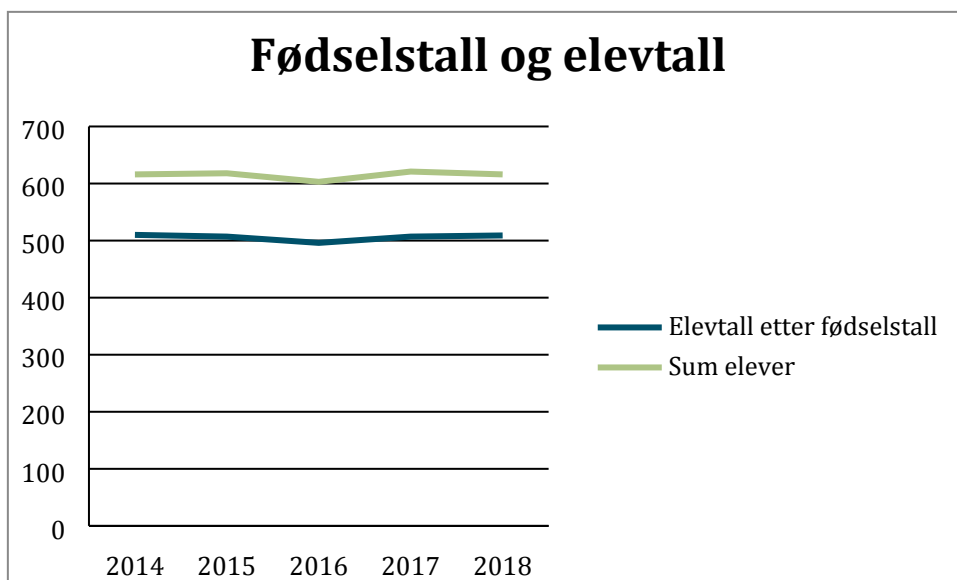


Figur 2 Levendefødte i Nordreisa kommune fra 1999 til 2018. Kilde: SSB



Figur 3 Befolkningspyramide for Nordreisa 1. januar 2018. Kvinner til høyre og menn til venstre. Kilde: SSB

Elevtallsprognosen viser en bare kortvarig nedgang, til tross for at fødselstallene synker. Barna som er født i 2018 skal begynne på skolen i 2024 og fortsette i grunnskolen til 2034. Økt elevtall må derfor i stor grad basere seg på forventet tilflytting. Figur 4 viser hvordan netto tilflytting til Nordreisa har gitt mer enn 100 flere elever i de kommunale og private skolene enn hva fødselstallene skulle tilsi de siste fem årene. Gjennomsnittlig har hvert årskull årlig vokst med ca. én elev.



Figur 4 Fødselstall og elevtall i Nordreisa kommune 2014 - 2018. Kilde: SSB og GSI/Udir. Beregning: TF

Elevtallene i de enkelte kommunale skolene er både avhengig av det samlede elevtallet i kommunen, tallet på elever i de private skolene og fordelingen mellom de kommunale skolene. Et gjennomsnitt av de siste fem årene gir følgende fordeling.

Tabell 1 Gjennomsnittlig elevtall de fem siste skoleårene ved skolene i Nordreisa. Kilde: Udir/GSI. Beregning: TF

Skole	Gjennomsnittlig elevtall	Gjennomsnittlig årskull
Moan 1. - 4. trinn	153	38,4
Oksfjord 1. - 4. trinn	15	3,7
Rotsundelv 1. - 7. trinn	33	4,7
Storslett 5. - 7. trinn	130	43,4
Storslett 8. - 10. trinn	146	48,8
Reisa montessoriskole	60	6,0
Straumfjordnes skole	76	7,6

På barnetrinnet er de tradisjonelle klassesdelingsgrensene på 28 elever, 56 elever osv. Årskullene ved Moan skole varierer de ti siste årene mellom 28 og 50. Skolen har normalt åtte klasser med en klassestørrelse som varierer fra 14 til 25.

For 5. – 7. trinn på Storslett har årskullene tilsvarende variert mellom 23 og 52, mens årskullene har variert mellom 30 og 71 på ungdomstrinnet. For ungdomstrinnet er de tradisjonelle klassesdelingsgrensene på 30 elever, 60 elever osv. De siste fire årene har det vært elevtall til 12 klasser ved Storslett skole, mens man tidligere hadde noen store årskull på ungdomstrinnet med tre klasser på trinnet og opptil 15 klasser ved skolen.

I planleggingen kan man ta utgangspunkt i tidligere erfaringer og i prognoser for framtidig elevtall. Kommunen kan i betydelig grad selv styre elevene inn på de kommunale skolene ved å bestemme hvilke klassetrinn de enkelte skolene skal ha. Når ikke annet er vedtatt, er det naturlig å legge til grunn dagens struktur i vurderingen. En sentralisering innenfor kommunen ved at barnefamiliene bosetter seg på Storslett vil

likevel kunne endre fordelingen noe, med en økning av elevtallet i Moan og Storslett skoler.

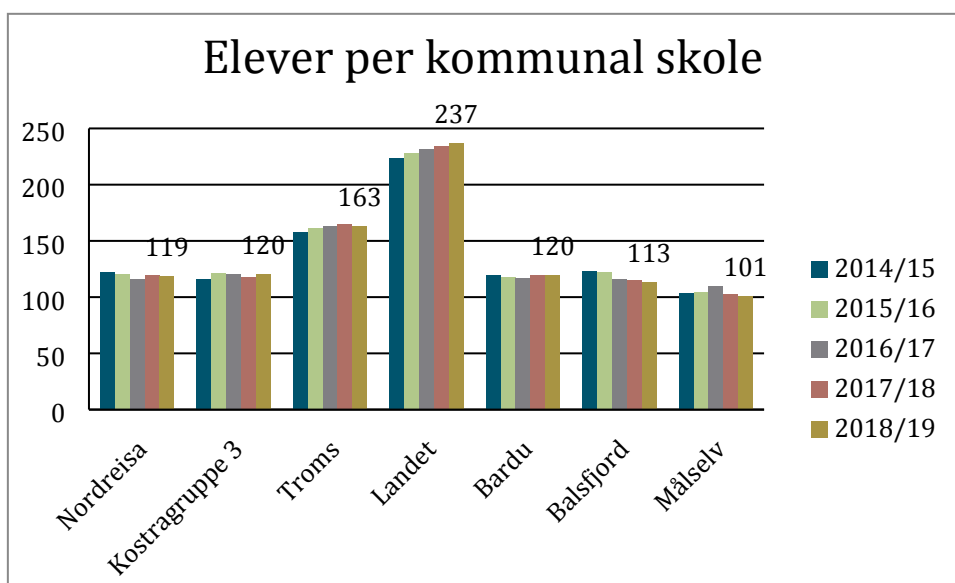
Mer direkte kan foreldrevalg virke inn på elevtallet ved Moan og Storslett ved at færre søker seg til Reisa montessoriskole eller Straumfjordnes skole. Hvis f. eks. halvparten av elevene ved disse skolene skulle bli overført til kommunens skoler, ville årskullene ved Moan og Storslett skoler gjennomsnittlig øke med sju. Anslagsvis ville dette gi tre flere klasser.

4. Nordreisa sammenlignet med andre kommuner

I dette kapitlet ser vi på bruken av ressurser i grunnskolen på kommunenivå. Vi sammenligner med ressursbruken i hele landet, fylket og de tre kommunene Bardu, Balsfjord og Målselv. Disse kommunene er vurdert som de tre kommunene i Troms som i struktur og elevtall ligner mest på Nordreisa. Når det ligger til rette for det, sammenligner vi også med gjennomsnittet for Kostra-gruppe 3.

Nordreisa har seks skoler. To av disse er private, fådelt og med både barnetrinn og ungdomstrinn. De fire kommunale skolene har noe forskjellig inndeling i klasser og trinn. Oksfjord skole er fådelt med 1. – 4. trinn. Rotsundelv skole er fådelt med 1. – 7. trinn. Moan skole er fulldelt med 1. – 4. trinn. Storslett skole er fulldelt med 5. – 10. trinn og dermed den eneste kommunale skolen med ungdomstrinn.

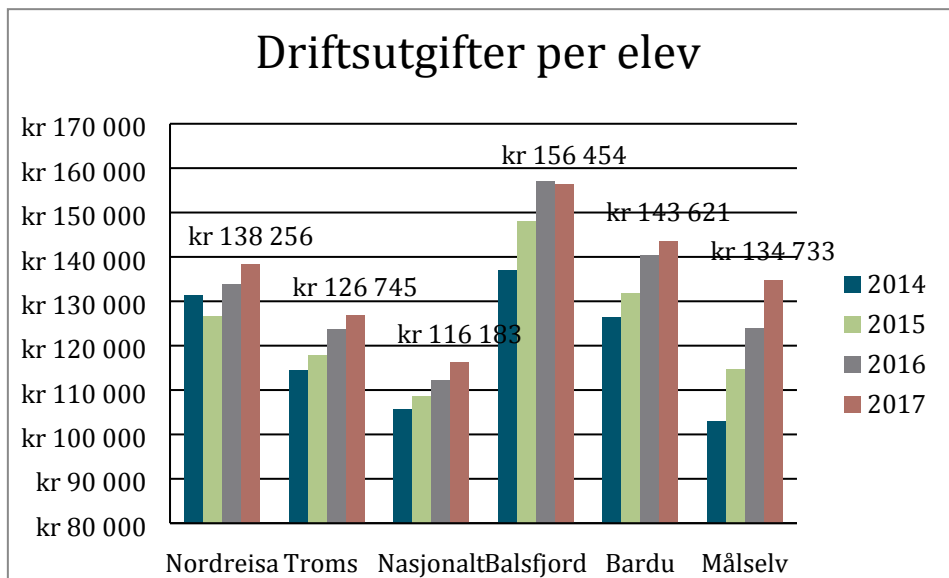
Vi ser i figur 5 at gjennomsnittlig elevtall per skole i Nordreisa er på nivå med Kostra-gruppe 3 og de tre sammenligningskommunene. To kommunale skoler i Nordreisa ville gitt et gjennomsnitt omtrent som for landet, mens tre skoler ville gitt et gjennomsnitt omtrent som i fylket.



Figur 5 Gjennomsnittlig elevtall per kommunal skole. Kilde: Udir/skoleporten

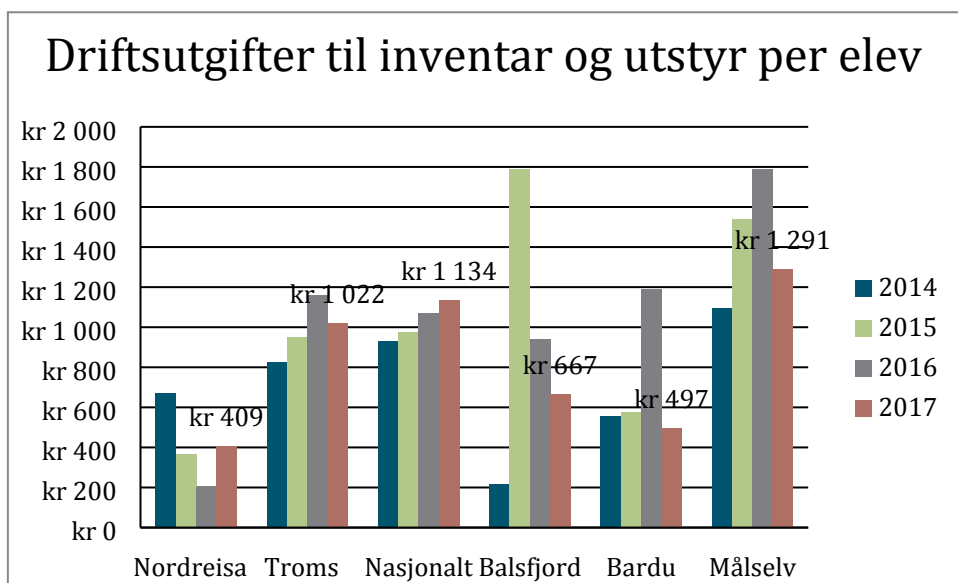
Det er vanlig at små skoler er dyrere i drift per elev enn store skoler. Figur 6 viser at Nordreisa kommune ligger omtrent i midten i samlede driftsutgifter per elev til grunnskoleundervisning. Utgiftene i Nordreisa er vesentlig lavere enn i Balsfjord og omtrent på nivå med Bardu og Målselv. Alle de fire kommunene har vesentlig høyere driftsutgifter enn gjennomsnittet for fylket og for landet. Et utgiftsnivå på linje med

gjennomsnittet for Troms ville gitt en reduksjon på ca. fem millioner kroner. Utgifter på landsnivå ville gi en reduksjon på ca. ti millioner kroner.



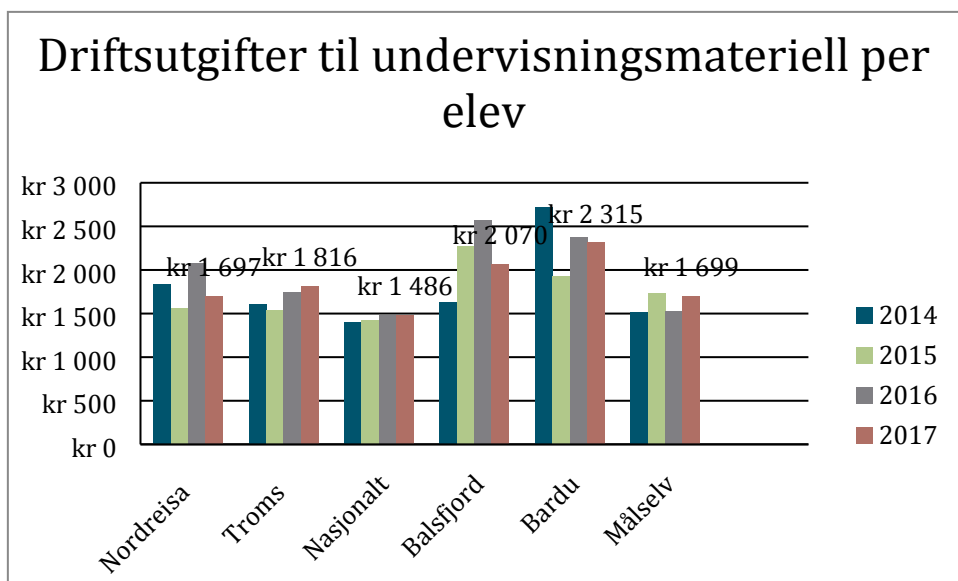
Figur 6 Korrigerte brutto driftsutgifter i grunnskolen per elev (funksjon 202, 214, 222 og 223) Kilde: Kostra

Figur 7 viser at Nordreisa gjennomgående har hatt forholdsvis små driftsutgifter til inventar og utstyr. For alle kommunene utgjør likevel disse utgiftene en forholdsvis liten del av de samlede utgiftene. Et gjennomsnittlig forbruk på ca. kr 800 per elev og år ville medføre en økning på ca. kr 200 000 i Nordreisa.



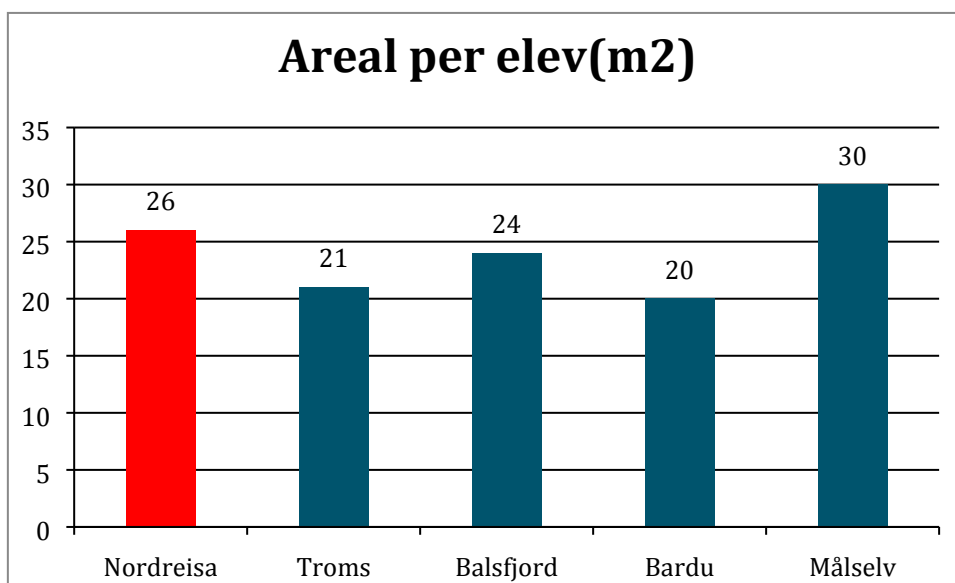
Figur 7 Driftsutgifter til inventar og utstyr per elev, konsern. Kilde: Kostra

Figur 8 viser Nordreisa gjennomgående har hatt middels store driftsutgifter til undervisningsmateriell. Her er det også liten forskjell fra år til år, mellom kommunene og i forhold til fylket og landet.



Figur 8 Driftsutgifter til undervisningsmaterieell (funksjon 202, art 105), per elev, konsern. Kilde: Kostra

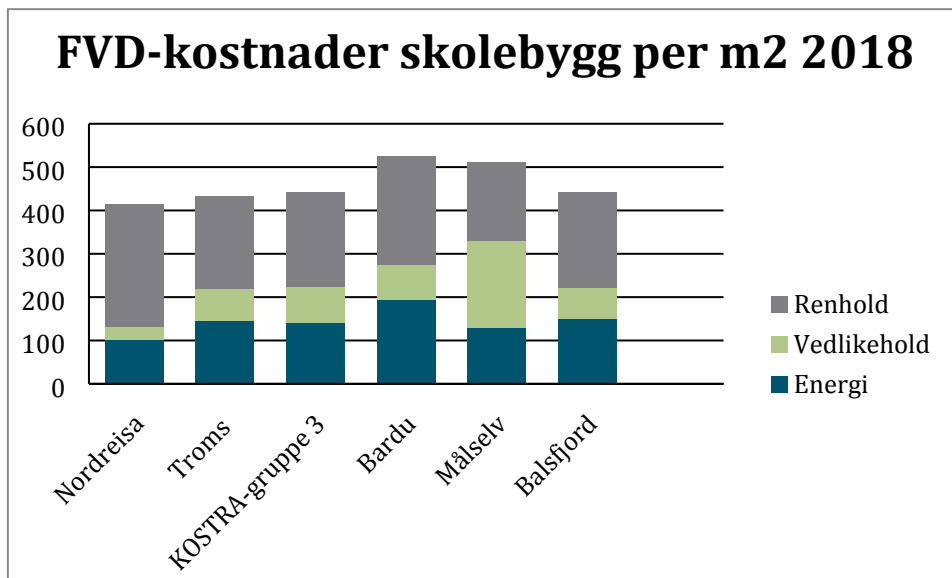
Figur 9 viser brutto areal per elev i grunnskolen. Vi ser at gjennomsnittsårealet i Nordreisa er forholdsvis stort. Vanligvis har de små skolene større areal per elev enn de store. I denne sammenheng er det de to største skolene vi skal se nærmere på. Vi vil da gå inn på areal til undervisning, spesialrom, kontorer og personalrom.



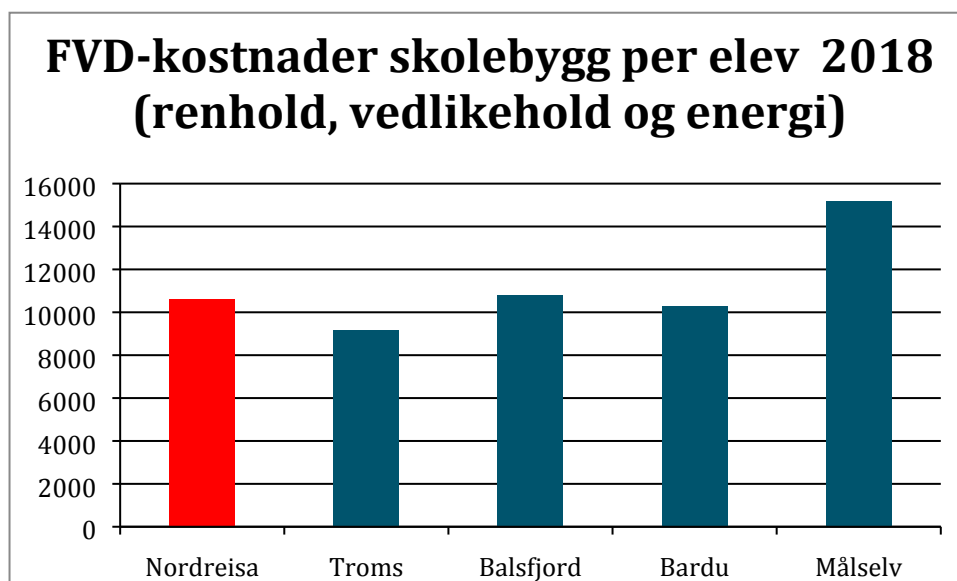
Figur 9 Areal i m² per elev i grunnskolen 2018. Kilde: Kostra

Utgifter til forvaltning, drift og vedlikehold av skolebyggene har en rekke kostnadselementer. Kostra har delt inn utgiftene i energi, vedlikehold, reinhold, drift og eiendomsforvaltning. Vi ser på energi, vedlikehold, reinhold. Figur 10 viser at FDV-kostnadene per m² i Nordreisa er forholdsvis små. Sammenlignet med de andre kommunene gjelder dette både energi og vedlikehold, mens reinholdskostnadene per m²

er forholdsvis høye. Når det er forholdsvis lave driftskostnader på forholdsvis store arealer, blir resultatet middels store kostnader per elev, slik figur 11 viser.

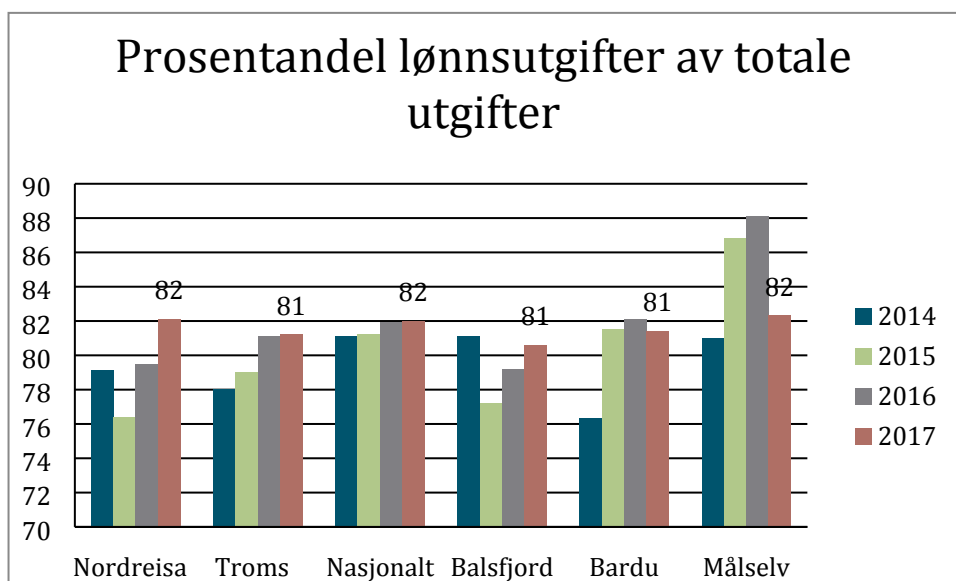


Figur 10 FDV-kostnader for skolebygg per m² i 2018. Kilde: Kostra



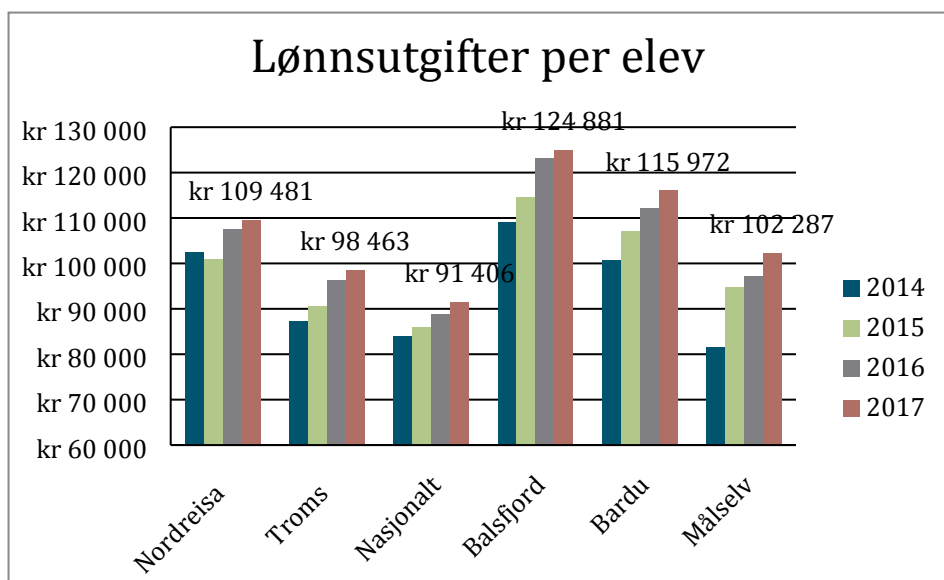
Figur 11 FDV-kostnader (renhold, vedlikehold og energi) for skolebygg per elev i 2018. Kilde: Kostra

Figur 12 viser at lønnskostnadene utgjør den klart største delen av driftskostnadene i grunnskolen, rundt 80 %. Slik er det også for Nordreisa.



Figur 12 Indikatoren viser prosentandel lønnsutgifter av totale utgifter i grunnskolen og er på kommune- fylkes- og nasjonalt nivå.

Lønnsutgiftene per elev er forholdsvis høye i sammenligningskommunene og betydelig over gjennomsnittet for Troms og nasjonalt. Det er i hovedsak lønnsutgiftene som bidrar til den store forskjellen i driftsutgifter per elev mellom Nordreisa, fylket og landet.



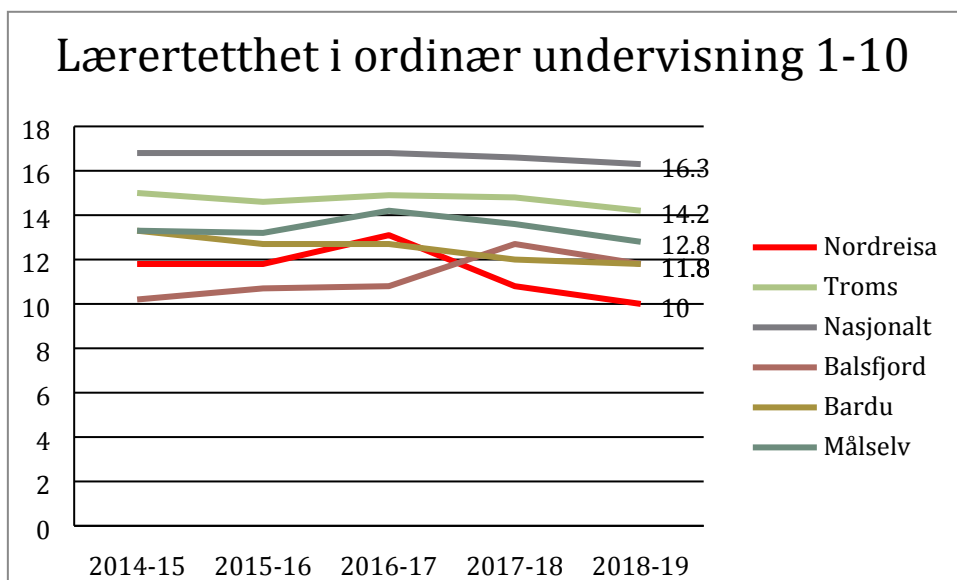
Figur 13 Indikatoren viser lønnsutgifter til grunnskole, skolelokaler og skoleskyss (202, 222, 223), per elev, konsern.

Nordreisa har skoleåret 2018/19 hele 46,11 årsverk til ordinær undervisning. Dette gir gjennomsnittlig 10 elever per lærer i timene. (Spesialundervisning kommer i tillegg.)

Figur 14 viser at lærertettheten i Nordreisa lenge har vært forholdsvis stor, og den har økt de to siste årene. (Stor lærertetthet gir få elever per lærerårsverk.) I den skolepolitiske planen står det på side 13, under *mål*.

Bemanningsplaner basert på lærertetthet som landsgjennomsnittet. Tilstrekkelig dekning som gir rom for tett faglig og sosial oppfølging og forutsigbarhet for elevgruppa ved et eventuelt fravær. Nasjonale normer skal legges til grunn.

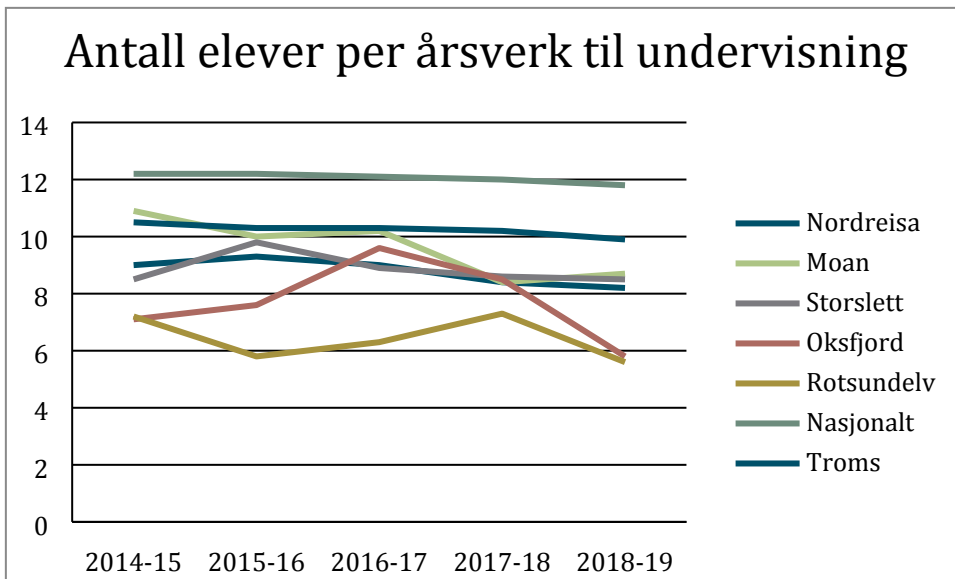
Det nasjonale gjennomsnittet var 16,3 elever per lærer og i Troms var det 14,3. Hvis man skulle komme ned på lærertettheten nasjonalt eller i Troms, måtte man redusere med hhv 17,8 og 13,6 årsverk. Fortsatt ville man både tilfredsstillende den nasjonale lærernormen og det generelle minstekravet om minst én lærer per time i alle klasser.



Figur 14 Lærertetthet til ordinær undervisning fra 2014 til 2018. Kilde: Udir/Skoleporten

Stor lærertetthet i ordinær undervisning kan medføre mindre behov for læretimer til spesialundervisning. Figuren under viser at omtrent en tredel av forskjellen mellom Nordreisa og hele landet blir borte når vi regner inn ressursene til spesialundervisning og særskilt språkopplæring. Likevel er forskjellen i lærerressurser per elev på mer enn 40 %. Også her ligger gjennomsnittet for Troms omtrent midt i mellom Nordreisa og gjennomsnittet for landet.

Figur 15 de fire kommunale skolene i Nordreisa. Vi ser at Moan og Storslett skole har noen flere elever per lærerårsverk til undervisning enn de to fådelte skolene.



Figur 15 Antall elever per årsverk til undervisning 2014 - 2018. Kilde: Udir/skoleporten

5. Arealbehov ut fra arealnormer

Vi har sett at elevtallet i Nordreisa kommune er fallende, med et forventet laveste antall i 2027. Deretter vil elevtallet vokse, trolig til ca. 10 % over dagens nivå i 2040. I større grad enn elevtallet er forventet klassetall bestemmende for hvor store arealer en skole trenger. For Moan og Storslett skoler vil det normalt være to klasser på årstrinnet. I tabellen under ser vi at elevtallet for to fulle paralleller vil være betydelig større enn erfaringstallene fra de siste fem årene.

Tabell 2 Elevtall i Moan og Storslett skoler de fem siste skoleårene og elevtall med to fulle klasser per årstrinn. Kilde: Udir/GSI. Beregning: TF

Trinn	Erfart elevtall (Fem års gjennomsnitt)	Største elevtall med to paralleller
1. - 4.	153	224
5. - 7.	130	168
Barnetrinnet	283	392
8. - 10.	146	180
Alle	429	572

I store kommuner kan man planlegge med bortimot fulle klasser når man bygger skoler. I en liten kommune med forholdsvis små skoler vil årskullene variere så mye at kapasiteten ved den enkelte skolen bør ligge noe over forventet elevtall, gjerne 10 – 15 %. Når dette tas i betraktning, og hvis man forventer en økning på ca. 10 % i tidsrommet man planlegger for, bør man planlegge for en kapasitet på 20 – 25 % over erfart elevtall de senere årene. For 5. – 7. trinn og for 8. – 10 trinn synes det derfor rimelig å planlegge for hhv 56 elever per årstrinn og 60 elever per årstrinn (to fulle klasser). For 1. – 4. trinn kan det ut fra samme betraktningssmåte planlegges for 48 elever per årstrinn. I sum ville dette gi 540 elever for de to skolene. Forskjellen i antall barn per årskull kan forklares både av skolestrukturen i kommunen og av at årskullene vokser pga. tilflytting.

Det finnes ingen «standard» for planleggingen av skoler ut fra forventet elevtall ved skolen. En metode er å vurdere behovet for klasserom, grupperom, spesialrom, garderobes/toaletter og personalavdeling og å beregne samlet arealbehov med utgangspunkt i dette. Dette er vanlig ved behov for ombygginger og utvidelser. I neste kapittel skal vi benytte denne metoden.

I noen av landets største kommuner har man sett det som hensiktsmessig å utarbeide mer generelle normer for planleggingen av skoler. Vi vil her ta utgangspunkt i slike normer. Norconsult har i 2015 på oppdrag for Utdanningsdirektoratet sammenlignet og sammenfattet normene for Bergen, Bærum, Oslo, Stavanger og Trondheim.¹ Det skiller mellom rene barneskoler (1 – 7), kombinerte skoler (1 – 10) og ungdomsskoler (8 – 10). Det er ikke gitt normer for skoler med bare de fire første trinnene eller bare de seks siste, slik inndelingen er i Nordreisa. I en vurdering av arealbehovet i Nordreisa mot

¹ Nordsted, Julie og Harald Høgh, Presentasjon av arealnormer for grunnskoler i fem kommuner. Norconsult 2015.

disse normene bør en derfor ta utgangspunkt i en kombinert skole, Moan og Storslett skole samlet, eller for løsninger med en barneskole (1 – 7) og en ungdomsskole (8 – 10). En annen ulempe i å ta utgangspunkt i normene for store kommuner er at de gjerne planlegger for større skoler enn for to paralleller. Sammenligningsgrunnlaget kan dermed bli noe tynt.

For rene barneskoler gjengir Norconsult arealnormene for «små» skoler både i Bergen (400 elever), Bærum (420 elever) og Stavanger (420 elever). For kombinerte skoler gjelder normene stort sett for større elevtall. For både barneskoler (1 – 7) og kombinerte skoler (1 – 10) kan disse normene danne et sammenligningsgrunnlag. Bergen, Bærum og Stavanger har normer for en ungdomsskole med fem paralleller (400 – 450 elever) som de minste. Dette gir et noe dårligere sammenligningsgrunnlag for Nordreisa (Storslett).

I Norconsult rapport er skolearealene inndelt etter arealets bruk. (Tekniske rom og trafikkareal er ikke med i dette.)

1. *Generelle læringsarealer* er arealer som er generelle i utformingen slik som grupperom, klasserom og baser.
2. *Spesialutstyrte læringsarealer* er rom for naturfag, musikk, mat og helse og kunst og håndverk.
3. *Elevgarderobber og toaletter for elevene.*
4. *SFO-areal.*
5. *Støtteareal* er alt av arealer for reinhold- og vaktmesterfunksjoner, samt lagerrom for stoler og pult. Lagerrom som er tilknyttet undervisningen inngår i kategoriene 1 og 2.
6. *Elevtjenester* omfatter kontorer for helsesøster/lege, venterom, etc.
7. *Areal til personale og administrasjon* omfatter arbeidsplasser, møtevirkosomhet, pause/bespising, toalett og garderobber.
8. *Fellesareal* består av kantine/ allrom/festsal, bibliotek, datarom/ IKT-rom, auditorium og tilstøtende lagerrom.

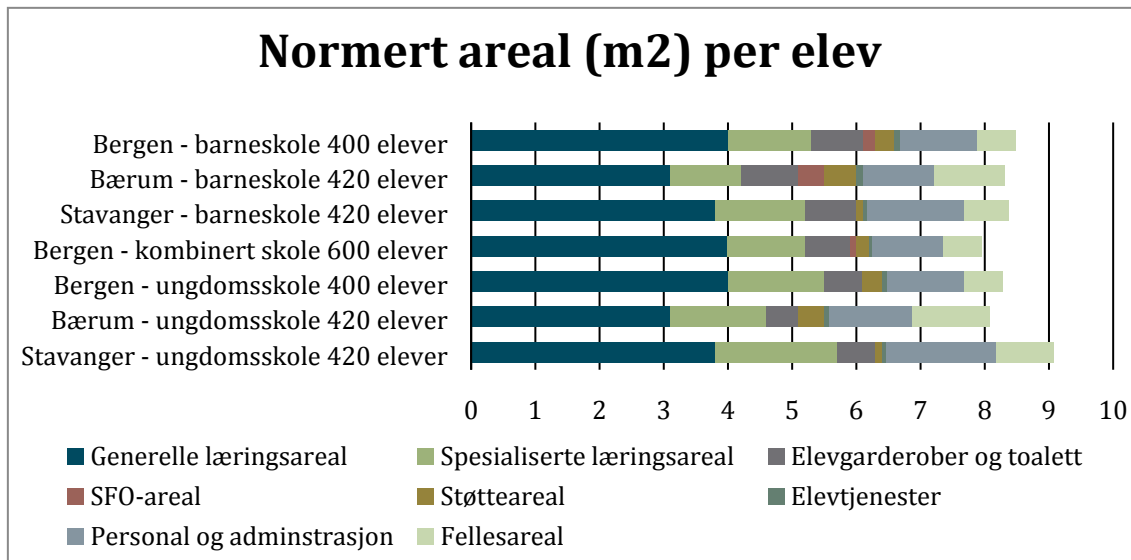
Vi har med utgangspunkt i romlister og tegninger klassifisert Moan skole og Storslett skole tilsvarende. Noen arealer kan ha mer enn én funksjon og innebærer dermed en usikkerhet i tallmaterialet. Eksempel på dette er at noen trafikkareal også kan fungere som garderobber (som i Storslett skole) eller som del av en SFO-base (som i Moan).

Tabell 3 Arealene ved Moan og Storslett skole fordelt etter funksjon. Grunlagsdata: Nordreisa kommune. Beregning TF

	Generelle læringsareal	Spesialiserte læringsareal	Elevgarderobber og toalett	SFO-areal	Støtteareal	Elevtjenester	Personal og administrasjon	Fellesareal	Annet
Moan	715	0	255	106	12	0	305	0	112
Storslett	1361	578	372	0	122	0	684	392	1547
Sum	2076	578	627	106	134	0	989	392	1659

Figur 16 baserer seg på tall fra Norconsults rapport og har bare med seg normer for de minste skolene gjengitt i rapporten. Vi ser at arealnormene varierer en del mellom

kommunene og skoleslagene. Grunnlagsmaterialet viser en forholdvis beskjeden reduksjon med økende elevtall for samme skoleslag og kommune. Det tilsier at ved mindre skoler enn angitt i materialet bør en kunne forvente en liten øking i arealet per elev.

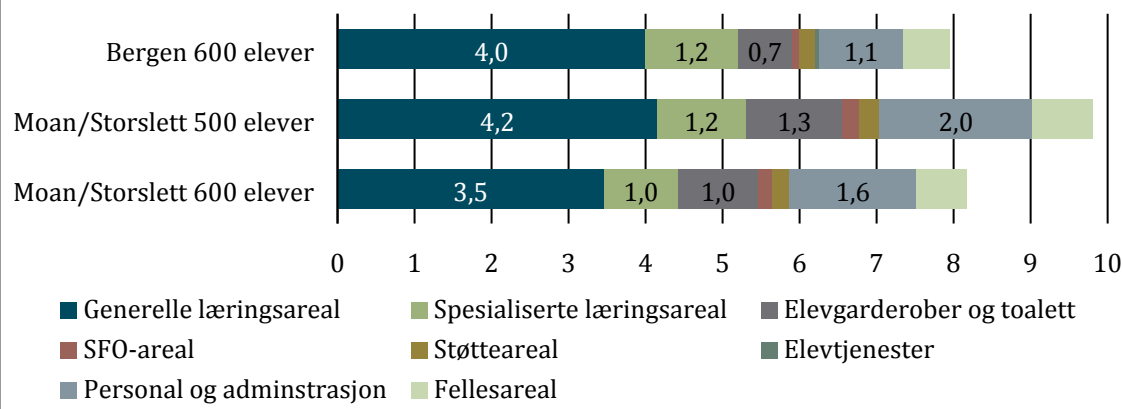


Figur 16 Sammenstilling av arealnormer for aktuelle skolestørrelser i Bergen, Bærum og Stavanger. Kilde: Norconsult

5.1 Samlet areal i skolene

Figur 17 viser disponibelt areal per elev i Moan/Storslett skoler, forutsatt at det samlet er hhv. 500 og 600 elever. Til sammenligning er arealbruken etter Bergensnormen for en kombinert skole med 600 elever angitt. Vi ser at med 500 elever synes det samlet sett å være tilstrekkelige arealer i de to skolene. Både for generelle læringsarealer, elevgarderober og personalet/administrasjonen. For spesialiserte læringsarealer kan det være noe snaut areal, siden en mindre skole (500 elever) er noe mindre arealeffektiv enn en større skole. Med 600 elever ville det være arealknapphet både i generelle og spesielle læringsarealer på anslagsvis 420 m². Noe av dette kunne trolig hentes fra arealer avsatt til personal og administrasjon. Det samlede skolearealet framstår dermed som tilstrekkelig for et antatt måltall på 540 elever.

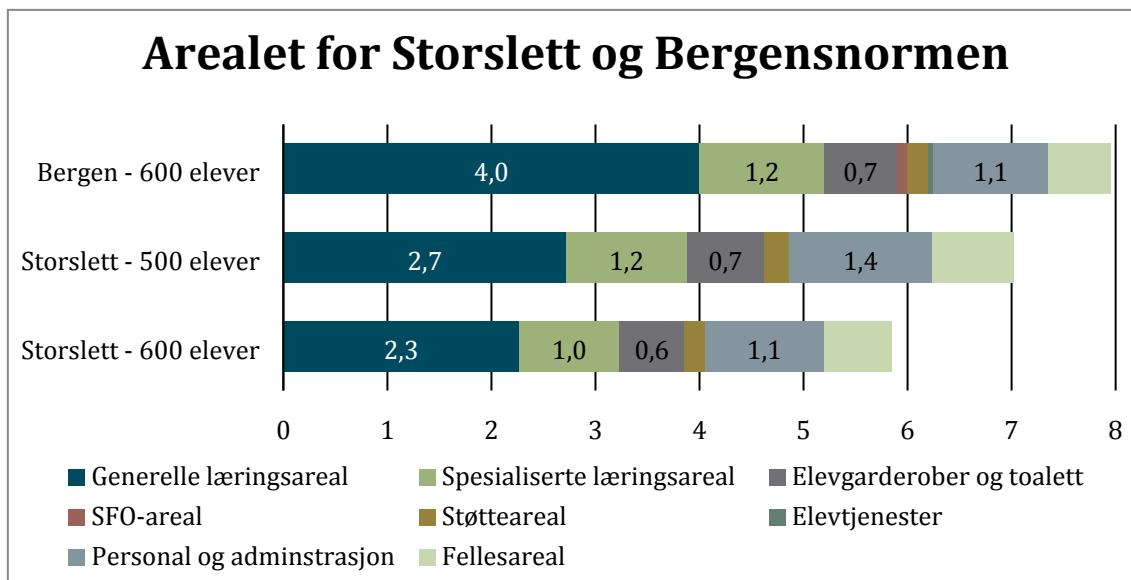
Arealet for Moan/Storslett og Bergensnormen (m²)



Figur 17 Arealet per elev (1 – 10) ved Moan og Storslett skoler basert på elevtall på hhv 500 og 600 elever, sammenlignet med arealnørm for kombinert skole i Bergen kommune. Kilde Norconsult og Nordreisa kommune. Beregning: TF

5.2 Arealet i Storslett skole

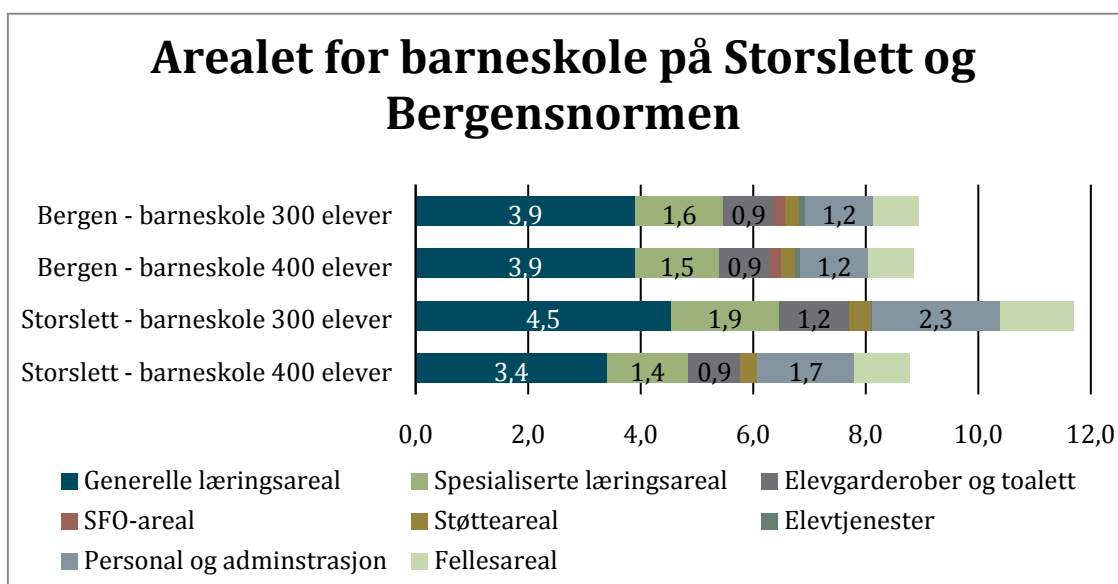
Figur 18 viser Storslett skole (ikke med Moan skole) som en kombiner skole (1 – 10) etter Bergensnormen er for liten enten den har 500 eller 600 elever. Bygget må ut fra normen utvides med hhv ca. 500 m² og 1 300 m² netto for å romme alle ti årstrinn.



Figur 18 Arealet per elev (1 – 10) ved Storslett skoler basert på elevtall på hhv 500 og 600 elever, sammenlignet med arealnørm for kombinert skole i Bergen kommune. Kilde Norconsult og Nordreisa kommune. Beregning: TF

Figur 19 viser disponibelt areal per elev, forutsatt at det samlet er hhv. 300 og 400 barneskoleelever i Storslett skole. Til sammenligning er arealbruken etter

Bergensnormen for en barneskole² med 300 og 400 elever angitt. Vi ser at med 300 elever synes det samlet sett å være tilstrekkelige arealer i Storslett skole, både for generelle læringsarealer, spesialisert læringsarealer, elevgarderober og personalet/administrasjonen. Arealer til base for SFO bør det være mulig å finne ved en omdisponering av generelle læringsarealer eller fellesarealer. Med 400 elever ville det være arealknapphet for generelle og spesielle læringsarealer og SFO, mens øvrige arealer vil være tilfredsstillende. Samlet ville det være behov for ca. 320 m² nettoareal. Noe av dette kan trolig hentes ved omdisponering av bl. a. fellesareal. Noe kunne trolig også hentes fra arealer avsatt til personal og administrasjon. Det samlede skolearealet framstår dermed som tilstrekkelig ved et måltall på 360 elever.



Figur 19 Arealet per elev (1-7) ved Moan og Storslett skoler basert på elevtall på hhv 300 og 400 elever sammenlignet med arealnormer for barneskoler skole i Bergen kommune. Kilde Norconsult og Nordreisa kommune. Beregning: TF

Samling av 1. til 7. trinn i Storslett skole frigjør Moan skole. Å flytte ungdomstrinnet dit, vil forutsette en arealutvidelse på fra 400 til 600 m² til spesialrom, bibliotek og fellesareal. I tillegg kommer også kroppsøvningsarealer (gymnastikksal).

² Arealstandarder og kravspesifikasjoner for skoleanlegg i Bergen

6. Arealvurdering ut fra lokale opplysninger

6.1 Moan skole

Hoveddelen av Moan skole er fra 1997. Skolen hadde opprinnelig en åpen løsning med senere inndeling ved hjelp av «lettvegger». Skolen har derfor få bærende vegger innvendig. Dette gir også i framtida en stor fleksibilitet for endringer av rominndelingen.

Romliste og justerte tegninger viser sju klasserom av «vanlig størrelse» på ca. 60 m² og to små klasserom på ca. 38 m². Da er det i tillegg ca. sju «grupperom» på fra 10 til 35 m². SFO holder til i et fellesareal (trafikkareal) midt i bygger (ca. 100 m²).

Ved befaringen og samtaler med en rekke ansatte på kommunenivå og i skolen kom det fram en del punkter man kunne tenke seg å forbedre³.

1. Veggmaterialer. Bruk av gipsplater i veggene inne gir lett sår i overflaten. Sårene får etter hvert utvikle seg til skjemmende hull. Gipsplatene er også dårlig egnet til ulike typer oppheng. Det er et ønske om andre veggmaterialer.
2. I en del rom er det betydelig etterklang som følge av harde flater i vegger, tak og gulv. I noen rom er etterklangen redusert ved montering av lydabsorberende plater. Det er ønske om at dette gjøres i flere rom.
3. Ventilasjonsanlegget synes ikke å ha kapasitet til å dekke behovet i en skole med så mange mennesker.
4. Skolen er delvis i to etasjer, men slik at bare personalavdelingen holder til i underetasjen. Det er en trapp mellom etasjene. Bevegelseshemmede må ut av bygget og bruke terrenget for å komme fra én etasje til den andre.
5. Det er vanligvis elevtall til åtte middels store klasser i skolen. Selv med den siste ombyggingen er det bare sju tilstrekkelig store klasserom.
6. Skolen har ikke bibliotek.
7. Skolen har ikke tilrettelagte SFO-lokaler (base).
8. Skolen har ikke spesialrom. Spesielt nevnes savnet av gymnastikksal, skolekjøkken og sløydsal.
9. Lærerne har små og delvis lite egnede kontorarbeidsplasser.
10. Øvrige kontorer er også i minste laget.
11. Det er få møterom.

Undervisningsrom

1. For de laveste klassetrinnene er det anbefalt minst 2,5 m² per elev. Når det gjelder undervisningsrom, synes bygget rent umiddelbart tilpasset sju klasser med inntil ca. 22 - 28 elever. Da framstår bygget som tilfredsstillende. Med flere enn sju klasser kan de to små klasserommene tas i bruk (inntil 17 elever). Samlet

³ Disse punktene gikk ikke igjen hos alle informantene.

kan bygget *teoretisk* romme i overkant av 200 elever. Siden årskullene vil variere, vil det normalt være plass til ca. 180 elever (gjennomsnittlig 45 per trinn) i klasserommene.

Personalavdelingen

Personalavdeling er i «underetasjen» og har fem små og et stort arbeidsrom for lærere med samlet areal på ca. 14 m². Det er tre kontorer (35 m²) og et personalrom på ca. 42 m².

Det synes ikke å være tilrettelegging for bevegelseshemmede mellom personalavdelingen og undervisningsarealene.

Personalavdelingen synes ikke tilstrekkelig til et personale på 19 lærerårsverk og to assistentårsverk. Med en norm på gjennomsnittlig 6 m² per lærer synes det å være plass til inntil 17 lærere. Inntrykket er imidlertid at plassen er for liten. Skolen har for tida uvanlig mange lærerårsverk. Med 10 elever per lærerårsverk skulle man ha ca. 15 årsverk. Plassen synes liten også for dette antallet. Det framstår som lite hensiktsmessig at materiell skal fraktes opp og ned for bruk i undervisningen. Det bør etableres bedre nærlagerkapasitet knyttet til undervisningsrommene. Trolig burde man også forsøke å finne plass til en del lærerarbeidsplasser i tilknytting til undervisningsrommene.

Elevgarderober mv,

Arealmessig synes elevgarderobene mer enn store nok. Ni elevtoaletter er etter en faktor på 20 elever per toalett tilstrekkelig for en skole med 180 elever.

Bibliotek og spesialrom

Det er ikke bibliotek eller andre spesialrom i skolebygget. Boksamlingen er spredd på klasserommene. Dette er lite tilfredsstillende for praktisk bruk.

Bortsett fra svømmeundervisning foregår all kroppsøving ute. Dette er lite tilfredsstillende i kaldt vær eller i sterkt regnvær.

Fagplanene i mat og helse legger vekt på hygiene og sammensetning av «skolemåltidet». Skolebygget er ikke innrettet med en kjøkkenavdeling som er egnet til dette.

Slik Moan skole nå er inndelt, er det avsatt store arealer til intern kommunikasjon. Vedlegg 1 viser gjennom en idéskisse at det er mulig å få plass til fire undervisningsområder med to store klasserom og ett grupperom (ett område for hvert trinn).⁴ Det kan i første etasje dessuten være plass til kontorarbeidsplasser for 13 lærere

⁴ Eksempelet viser at det er plass til en 1 - 4 skole med forventet elevtall (gjennomsnittlig årskull opp til 48 elever). Trolig vil man lokalt kunne finne enda bedre tilpasninger til skolens behov.

og en SFO-base med egen garderobe. Behovet for møterom og kontorer for resten av personalet kan løses i underetasjen. Behovet for et skolebibliotek og plass til matstell knyttet til faget mat og helse kan dekkes i tilknytning til SFO-basen.

Selv med en svært rasjonell bruk av dagens bygning vil det fortsatt mangle gymnastikksal og sløydsal.

Moan skole vil i det daglige arbeidet være langt mindre fleksibel enn Storslett skole når det gjelder organisering og arbeidsmåter. Bl. a. mangler det rom innredet til å ta imot multifunksjonshemmede elever.

6.2 Storslett skole

Skolen har fram til 2013 gjennomgått en langvarig ombygging. Bygningen framstår som velholdt og med god plass.

Ungdomstrinnets klasserom ligger forholdsvis godt samlet i andre etasje. Hvert trinn kan disponere et vanlig klasserom på ca. 60 m² og et større rom som lar seg dele i to med en fleksibel vegg. Alle rommene har tilliggende grupperom. Dermed er det plass til to store eller én stor og to små klasser på hvert trinn. Dette er en meget fleksibel romløsning for årstrinn med ulik størrelse.

Barnetrinnets klasserom ligger noe mer spredt, med to av trinnene nær hverandre i fløy F, mens det tredje trinnet er i to andre fløyer.

Spesialrommene ligger i første etasje. De er stort sett godt samlet med grei tilgang både fra ungdomstrinnets og barnetrinnets klasserom.

Personalavdelingen

Antatt seks kontorer til ledelse mv. er det plass til 17 arbeidsrom for lærere med plass til ca. 35 kontorarbeidsplasser. Det synes tilstrekkelig til et personale på ca. 37 lærerårsverk. Man si at skolen for tida har uvanlig mange lærerårsverk med et elevtall på 280. Selv med en forventet ca. 10 % økning av elevtallet vil 35 kontorarbeidsplasser være tilstrekkelig om lærertettheten nærmer seg gjennomsnittet for Troms. Hvis målet er en lærertetthet på landsgjennomsnittet, har man rikelig med arbeidsplasser for lærerne.

Elevgarderober mv,

Det synes å være tilstrekkelig med toaletter. Garderobene er i stor grad lagt til korridorene.

Spesialrom og bibliotek

Skolen har ikke bibliotek

Gymnastikksal og svømmebasseng ligger i samfunnshuset. Ungdomstrinnet bruker også idrettshallen.

Skolen har ett naturfagrom. Dette synes bare å kunne dekke ungdomstrinnets behov, hvis ikke deler av undervisningen foregår i vanlig klasserom.

Skolen har to store rom til kunst og håndverk. Det kan være tilstrekkelig, hvis det meste av undervisningen foregår med hele klasser, eller at noe av undervisningen foregår i vanlig klasserom.

Skolen har ett musikkrom. Det synes tilstrekkelig.

Undervisningsrom

Romliste og tegninger viser 16 klasseromsenheter med svært ulik tilknytning til naboklasserom og grupperom. Det synes å være god plass til 14 store klasser). Åtte av klasserommene er gruppert to og to, adskilt av en fleksibel vegg. To av disse parene er så små at de ikke kan romme mer enn ca. to ganger 18 (23) elever, med 2,5 (2,0) m² per person.

Hvis skolen bruker ett av klasserommene til bibliotek og ett rom til naturfag⁵, har skolen de rommene den trenger for to paralleller fra 5. til 10. klasse.

⁵ Det naturlige valget av naturfagrom er nr. A128 med siderom, plassert i spesialromfløyen.

7. Alternative løsninger

I oppdraget er det nevnt en rekke alternative plasseringer av klassetrinnene. Vi skal se på følgende alternativer.

1. Beholde dagens struktur (1. – 4. trinn på Moan og 5. – 10. trinn på Storslett)
2. Fjerde trinn flyttes til Storslett. (1. – 3. trinn på Moan og 4. – 10. trinn på Storslett)
3. Bytte av skolebygg. (1. – 7. på Storslett og 8. – 10. på Moan)
4. Samle barnetrinnet på Moan. (1. – 7. på Moan og 8. – 10. på Storslett)
5. Samle alle elevene på Storslett (1. – 10. trinn på Storslett)

Vi har i kapittel 4 sett at skolene i Nordreisa har stor lærertetthet. Det gir seg utslag i et stort behov for kontorarbeidsplasser for lærerne og det kan, avhengig av organiseringen av undervisningen, gi behov for mange grupperom. I kommunens skolepolitiske plan står det som mål å ha «bemanningsplaner basert på lærertetthet som landsgjennomsnittet». Dette skulle tilsi at man tilpasser behovet for kontorarbeidsplasser noe.

Ut fra de siste års elevtall, SSBs befolkningsframskriving og usikkerheten knyttet til varierende årskull har vi i kapittel 5 anslått behovet for kapasitet på 1. – 4. trinn til 48 elever per årstrinn. For 5. – 7. trinn er anslaget 56 elever og for 8. – 10. trinn 60 elever. Det skal gi rom for naturlige svingninger i årskullene, forutsatt netto tilflytting til kommunen og at elevene kommer fra Oksfjord skole etter 4. trinn og fra Rotsundelv skole etter 7. trinn. Det er ikke tatt høyde for vesentlig færre elever ved de to private skolene, med en tilsvarende økning i de kommunale.

Det finnes ingen nasjonale arealnormer for skolebygg. Det er vanlig å legge til grunn 2,5 m² per elev i hjemmeklasserom, eventuelt medregnet arealet i nærliggende grupperom⁶. Tilsvarende er det en anerkjent norm for lærernes kontorarbeidsplasser på 6 m² per lærer⁷. I kapittel 5 ser vi at planleggingsnormene for Bergen, Bærum, Oslo og Trondheim ender alle opp på ca. 8 m² per elev i netto areal, men fordelingen på ulike funksjoner varierer en del. Areal til kroppssøving er ikke regnet med. En sammenligning av Moan og Storslett med Bergensnormen viser at arealet for de to skolene samlet er

⁶ Miljø og helse i skolen Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skole, s 19

⁷ Arbeidstilsynets forvaltningspraksis legger til grunn at hver arbeidsplass skal ha et gulvareal på minst 6 m². Kravet gjelder både enkeltkontor, felleskontor og åpent kontorlandskap. Kravet gjelder også lærerkontorarbeidsplasser. (<https://www.arbeidstilsynet.no/tema/byggesak/veiledning-til-dokumentasjonskrav-ved-soknad-om-arbeidstilsynets-samtykke/arealkrav-til-kontorarbeidsplasser/>)

tilstrekkelig for 600 elever. Dette er flere elever enn man kan regne med i de to skolene. Vi ser også at Storslett skole med noen tilpasninger kan romme en barneskole med det forventede elevtallet.

I kapittel 6 viser vi ved et eksempel at Moan skole kan tilfredsstillere arealnormene for en skole med åtte klasser med gjennomsnittlig 24 elever per klasse. I skolen vil det trolig være enklere å få plass til seks klasser med 30 elever.

7.1 Beholde dagens struktur (1. – 4. trinn på Moan og 5. – 10. trinn på Storslett)

Denne løsningen tilsier ingen store endringer i Storslett skole. Ett klasserom med tilleggsarealer kan med fordel bli et naturfagrom nr. 2. Det bør også finnes plass til et skolebibliotek, eventuelt fordelt på flere rom.

I Moan skole bør det vurderes flere vesentlige endringer. I dette ligger nybygg på til sammen ca. 380 m² og renovering av ca. 1 500 m².

7.1.1 Renovering

- Det bør etableres minst åtte store klasserom (minst 60 m²), og lærerarbeidsplasser bør flyttes opp i 1. etasje. Om mulig bør det etableres en egen SFO-base i bygget.
- Veggmaterialene, spesielt i garderober og korridorer, bør være i slitesterkt materiale.
- Etterklangen i rommene bør måles og eventuelt reduseres.
- Kapasiteten i ventilasjonssystemet bør forbedres.
- Det bør vurderes å montere en heisløsning mellom underetasjen og 1. etasje.
- Det bør vurderes i tilknytning til SFO-basen å etablere en kjøkkenløsning som også kan brukes i faget mat og helse.

7.1.2 Nybygg

Brakkeløsningen bør erstattes av permanente grupperom. (Anslag på brutto 30 m²)

Det bør bygges en gymnastikksal. (Anslag på brutto 250 m²)

Det bør bygges et formingsverksted med bl. a. mulighet for tresløyd. (Anslag på brutto 100 m².)

7.2 Fjerde trinn flyttes til Storslett. (1. – 3. trinn på Moan og 4. – 10. trinn på Storslett)

I utgangspunktet synes Storslett skole å ha to flere klasserom enn hva en 5. – 10 skole vil kreve. Skolen mangler imidlertid skolebibliotek og et naturfagrom nr. 2. Den mest naturlige plasseringen av et fjerde årstrinn er å bruke fløy D (rom nr. B1-01) med tilliggende rom. Her vil det være plass til to klasserom, grupperom og kontorarbeidsplasser for lærerne. Spørsmålet er om man kan tilfredsstille behovet for bibliotek og/eller naturfagrom innenfor dagens bygningsmasse. I vedlegg 2 skisseres en mulig løsning.

I Moan skole frigjøres det klasserom og grupperom til to klasser. Dermed bør det være plass til en formingsavdeling. Det vil fortsatt være behov for en gymnastikksal (Anslag på brutto 250 m²). Flytting av fjerde klasse til Storslett vil dermed redusere behovet for nybygg med ca. 100 m².

7.3 Bytte av skolebygg. (1. – 7. på Storslett og 8. – 10. på Moan)

I Storslett skole vil det med betraktningene over være plass til 14 klasser. Det enkleste er å tenke seg at mellomtrinnet får ungdomstrinnets rom i A-fløyen, og at 1. – 4. årstrinn flytter inn i de lokalene som dermed blir ledige. (Behovet for et andre naturfagrom faller bort, så ombygging av B201 – B209 vil være mindre aktuelt.) Kantina kan bli en meget romslig SFO-base.

På Moan skole er det plass til klasserom og grupperom til seks ungdomsskoleklasser, kontorarbeidsplasser og skolebibliotek i første etasje. Øvrige kontorer og møterom vil det være plass til i underetasjen.

Det vil være behov for nybygg til følgende spesialrom, samlet ca. 900 – 1 000 m² brutto.

- Naturfag (anslagsvis 130 m² brutto)
- Kunst og håndverk(anslagsvis 250 m² brutto)
- Mat og helse (anslagsvis 100 m² brutto)
- Musikk (anslagsvis 120 m² brutto)

- Kroppsøving (anlagsvis 350 m² brutto)

7.4 Samle barnetrinnet på Moan. (1. – 7. på Moan og 8. – 10. på Storslett)

På Storslett vil et være mye ledig plass ved fraflytting av mellomtrinnet. Verdien av dette arealet er avhengig av alternativ bruk. Voksenopplæring, PPT og barnevern er nevnt som mulige brukere med en reduksjon i utgiftene til leie i andre lokaler.

På Moan vil man kunne beholde 1. – 4. årstrinn i dagens bygning med endringer som nevnt ved å beholde dagens struktur.

Det vil være behov for nybygg på ca. 1 100 – 1 300 m² brutto til 5. – 7. trinn for å romme klasserom, grupperom, garderober, kontorarbeidsplasser og personalrom.

Det vil være behov for nybygg til følgende spesialrom, samlet ca. 900 – 1 000 m² brutto.

- Bibliotek(anlagsvis 100 m² brutto)
- Naturfag (anlagsvis 100 m² brutto)
- Kunst og håndverk(anlagsvis 200 m² brutto)
- Mat og helse (anlagsvis 100 m² brutto)
- Musikk (anlagsvis 120 m² brutto)
- Kroppsøving (anlagsvis 300 m² brutto)

7.5 Samle alle elevene på Storslett (1. – 10. trinn på Storslett)

På Moan vil et være mye ledig plass ved fraflytting av skolen. Verdien av dette arealet er avhengig av alternativ bruk. Beliggenheten ville egne seg for en barnehage.

Bygningen synes å kunne romme en romslig barnehage for seks avdelinger, hver med 24 plasser, i alt ca. 100 barn. Alternativt kan det være plass til voksenopplæring, PPT og barnevern.

På Storslett må det finnes plass til fire klassetrinn med inntil 48 elever. Ett av disse trinnene kan som nevnt i kapittel 7.2 få plass i dagens bygningsmasse. De tre øvrige trinnene trenger nye lokaler. Én mulighet er å forlenge D-fløyen og gi plass til de tiltrengte rommene der. Det kan gi en fin samling av 1. – 4. årstrinn.

Et alternativ kan være å sett opp et frittstående bygg for 1. – 4. årstrinn. Det synes å være plass til det sør for Storslett skolebygning eller øst for samfunnshuset. I så fall bør det vurderes å stenge veien. Et frittstående bygg kan gi større frihet i utformingen av et avskjermet uteområde.

Bortsett fra kontorer til ledelsen og spesialrom vil 1. – 4. årstrinn kreve alle typer lokaler.

Ved en forlengelse av D-fløyen vil man trolig kunne klare seg med ca. 900 m². Et nybygg vil trolig kreve ca. 1 100 m².

7.6 Sammendrag og konklusjon

Vurderingen av arealbehov ut fra Bergensnormen og utfra gjennomgang av dagens virksomhet i de to skolene, synes å gi svært like resultater.

I vurderingen av de fem alternativene mot hverandre ligger det flere usikre forhold.

Selv om man kan vurdere omfanget av behovet for nybygg i alle alternativene, vil det være usikkerhet med hensyn til kostnadene. Gymnastikklokaler vil gjerne ha en lavere kvadratmeterpris enn vanlige skolelokaler. Om man som utgangspunkt antar at kvadratmeterprisen for skolelokaler er kr 30 000 (+MVA), kan man anta at kvadratmeterprisen for kroppsøvningslokaler kan ligge nærmer kr 20 000 (+MVA).

Den største usikkerheten knytter seg likevel til ombyggingskostnader. En grundig teknisk gjennomgang på Moan skole er nødvendig for å fastsette kostnadene for de ca. 1 500 m² som bygget nå består av. Med gjennomsnittskostnader på ca. kr 5 000 per kvadratmeter og erstatning av brakka, ville man få kostnader i samme størrelsesorden som ved nybygg av gymnastikksal og sløydsal.

Verdien og anvendelsen av frigjorte lokaler er også vanskelig å vurdere. Det må forventes ombyggingskostnader når man går fra skolebruk til annet bruk, selv om lokalene er egnet til ombygging (Moan).

Uteområdene har også en verdi. Kostnadene ved å opparbeide lekeareal er små, sammenlignet med kostnader for skolebygg. Plasseringen av skolebygget kan imidlertid sette grenser for hva man kan oppnå. Uteområdene ved Moan skole berømmes av dem som arbeider der. Det er lite trolig at en flytting til Storslett kan gi tilsvarende rammer. En plassering av 1. – 4. årstrinn i og ved D-fløyen (mot nord) vil gi en konkurranse om utearealet med ungdomsskolen. Da vil en plassering sør eller øst for skolen være en bedre løsning. Da bør man også her kunne få gode leke- og læringsmuligheter.

Skoleveien for de yngste er også av betydning. Moan skole ligger ideelt mellom de to største boligområdene på Storslett. Avstanden til Storslett skole er likevel ikke lang, under to km for de fleste.

Når man skal vurdere alternativene mot hverandre, vil momentene nevnt over representere en betydelig usikkerhet i konklusjonene.

I tabell 4 er det forsøksvis satt opp kostnader med de ulike alternativene. Forutsetningene er følgende:

- Investeringskostnad for skolebygg er satt til kr 30 000 per kvadratmeter.
- Investeringskostnad for gymsalbygg er satt til kr 20 000 per kvadratmeter.
- Renoveringskostnader for Moan er satt til 7,5 millioner kroner (kr 5 000 per kvadratmeter)
- Kapitalkostnader er satt til 5 % p.a. (40 år nedbetaling og 2,5 % gjennomsnittlig rente)

Det er stor usikkerhet knyttet til alle disse forutsetningene.

Alternativene gir ulike skolestørrelser å drifte. Alternativet med ungdomstrinnet til Moan og barnetrinnet til Storslett gir størst ekstra driftsareal, hele 920 m². Med dette kan det forventes ca. kr 368 000 i årlige økte driftskostnader til reinhold, vedlikehold og energi (kr 400 per m²). Tilsvarende er beregnet for de andre alternativene. Det er da ikke tatt hensyn til at nye bygg har noe lavere energikostnader.

Tabell 4 Skisse for kostnadsvurdering (kapitalkostnader og FDV- kostnader for fem alternativ)

	Skolebygg		Gymbygg		Renovering		Sum investkostnader	5 % p.a.	Sum kapitalkost. per år	Endrede driftskostnader	Sum endrede kostnader per år
	Areal (m ²)	Investering	Areal (m ²)	Investering	Areal (m ²)	Investering					
	kr 30 (tusen) per m ²		Kr 20 (tusen) per m ²		Kr 5 (tusen) per m ²						
1. Beholde dagens struktur	130	3900	250	5000	1 500	7 500	16 400	820	140	960	
2. Fjerde trinn flyttes til Storslett	30	900	250	5000	1 500	7 500	13 400	670	100	770	
3. Bytte skolebygg (1-7 på Storslett)	600	18 000	350	7 000	1 500	7 500	32 500	1625	368	1993	

4. Samle barnetrinnet på Moan	650	19 500	300	6 000	1 500	7 500	33 000	1650	-20	1630
5. Samle elevene på Storslett	1100	33 000					33 000	1650	-160	1490

Med forutsetningene nevnt over vil alternativ 2 være det rimeligste for kommunen. Det vil imidlertid være flere vesentlige driftsmessige ulemper knyttet til dette alternativet.

- SFO må enten deles eller elevene på Storslett må ha SFO-tilbudet på Moan. Erfaringsmessig er det så få elever fra fjerde årstrinn som bruker SFO, at et eget tilbud på Storslett vil falle urimelig kostbart.
- Planverket for grunnskolen forutsetter at undervisningen i første til fjerde klasse sees i sammenheng. De har felles læreplanmål og felles krav til lærertetthet. En deling på to skoler synes driftsmessig uheldig.

Nest rimeligst er alternativ 1, beholde dagens struktur, men ruste opp Moan skole og bygge gymnastikksal og sløydsal.

Opprustningen av Moan skole vil tilsynelatende måtte koste mer enn 18 millioner kroner (!) før alternativ 1 skulle gi større kostnader enn alternativ 5, samle elevene på Storslett. Ved en samling til én skole vil man imidlertid få anslagsvis en halv million kroner lavere administrasjonskostnader (ca. 60 – 70 % av et lederårsverk). Når dette tas i betraktning, kommer alternativ 1 og alternativ 5 likt ut med renoveringskostnader på 7,5 millioner kroner. Lavere renoveringskostnader er til fordel for alternativ 1.

I regnestykket over er ikke restverdien av Moan skole regnet med. Hvis verdien av en fraflyttet Moan skole er betydelig, vil alternativ 5 kunne komme best ut rent økonomisk.

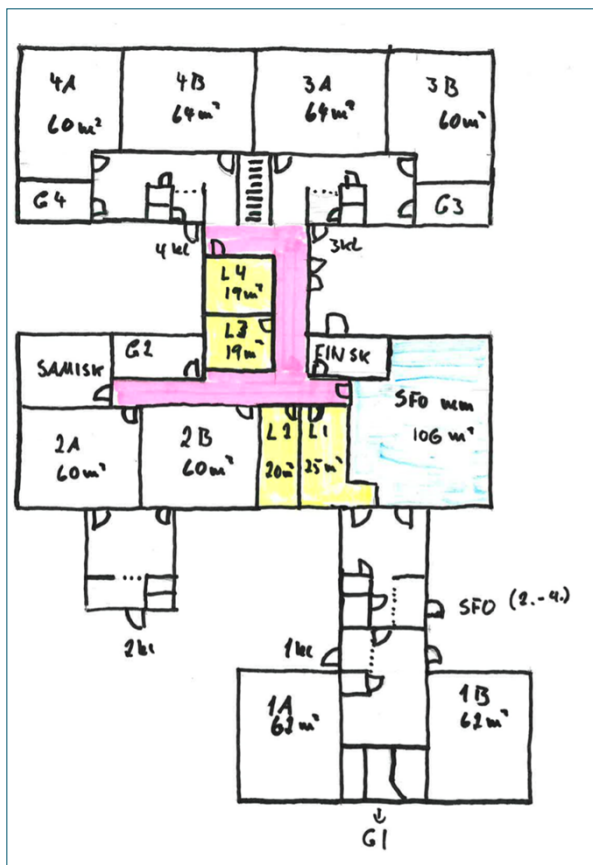
Hvis summen av nødvendige renoveringskostnader for videre drift ved Moan skole og restverdien ved en fraflyttet skole er større enn 7,5 millioner kroner, vil kommunen komme økonomisk best ut ved å sette opp en ny skolebygning for 1. – 4. årstrinn ved Storslett skole.⁸

⁸ Alternativene renovering for videre skoledrift og realisering av en verdi ved avhending av en nedlagt Moan skole kan sies å være gjensidig utelukkende, så det blir her matematisk riktig å skrive summen.

Vedlegg 1

Enkle endringer av rominndeling på Moan skole

Skissen i figuren under kan illustrere at Moan skole ved en annen inndeling kan tilfredsstillere flere av de behovene som ble nevnt under befaringen og samtalene.



Figur 20 Idé-skisse for en alternativ inndeling av første etasje ved Moan skole

Det går fram av samtalene og befaringen at det er betydelige driftsulemper ved å la det sentrale rommet i skolen både ha funksjon som trafikkareal og SFO-base. Siden alle de fire klasseromsområdene har egne innganger med skille mellom skitten sone (utesko/støvler) og ren sone (innesko), vil elevene i hovedsak kunne holde seg til sine klasseromsområder. Behovet for arealer til «vrimging» inne synes dermed begrenset.

De fire klasseromsområdene har i dag noe ulik inndeling. To av dem har ett stort klasserom, men de andre to områdene har to store klasserom. Det synes forholdsvis enkelt å få to store klasserom i alle de fire områdene. Hvis vi regner med grupperommene i «brakka», har hvert av de fire områdene minst 138 m² til klasserom pluss grupperom. Med en norm på 2,5 m² per person, gir dette plass til ca. 52 elever og fire voksne, eller samlet per område, eller over 200 elever samlet. Dette er betydelig flere elever enn hva man forventer ved Moan skole.

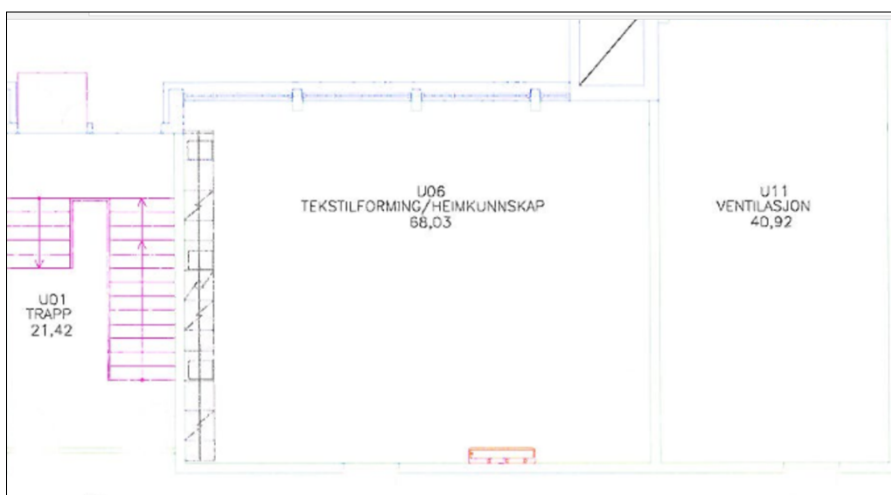
For lærerne synes plasseringen av kontorarbeidsplasser i underetasjen lite praktisk. Det kan bli langt på gå hver gang man skal hente materiell til undervisningsøktene eller sette seg ned på i pausene. På skissen er det satt av rom til kontorarbeidsplasser i 1. etasje, nær undervisningsrommene. Tallet på arbeidsplasser er tilpasset vanlige normer for ett årsverk per 15 elever i ordinær undervisning, dvs. inntil tre lærere per

årstrinn. Øvrige lærere, som spesialpedagoger og lærere i samisk og finsk vil kunne ha forholdsvis god plass til kontorer i underetasjen. Dette gjelder også SFO-leder, rektor, inspektør og sekretær. Trolig blir det også plass til to møterom.

SFO-basen er i idéskissen lagt nær område som er antydnet for første klasse. Erfaringsmessig er det forholdsvis flest førsteklasinger som bruker SFO-tilbudet. En slik plassering gjør at de yngste elevene kan bruke samme garderobe i skoletid og SFO-tid. Hvis SFO-basen er for liten etter skoletid, kan ett av førsteklases klasserom også brukes. Det vil være et praktisk spørsmål om de øvrige SFO-barna bør ha egen garderobe for SFO-tida. Dette vil gjøre det enklere når foreldrene henter og bringer. Det synes å være plass til egen garderobe for de eldste barna ved SFO-inngangen.

SFO-basen brukes ikke til SFO i skoletida. Man kan spørre om den da kan brukes til andre formål. I mange skoler bruker man SFO-basen som grupperom. Det kan muligens være aktuelt også på Moan skole, som erstatning for grupperom i brakka.

SFO bør ha tilgang til kjøkkeninnredninger. Kan disse gjøres så omfattende at de også kan brukes i undervisningen – som et enkelt skolekjøkken? Figuren under er et utsnitt av tegningene av en fådelt barneskole hvor man har ett rom for «tekstilforming» og «heimkunnskap».



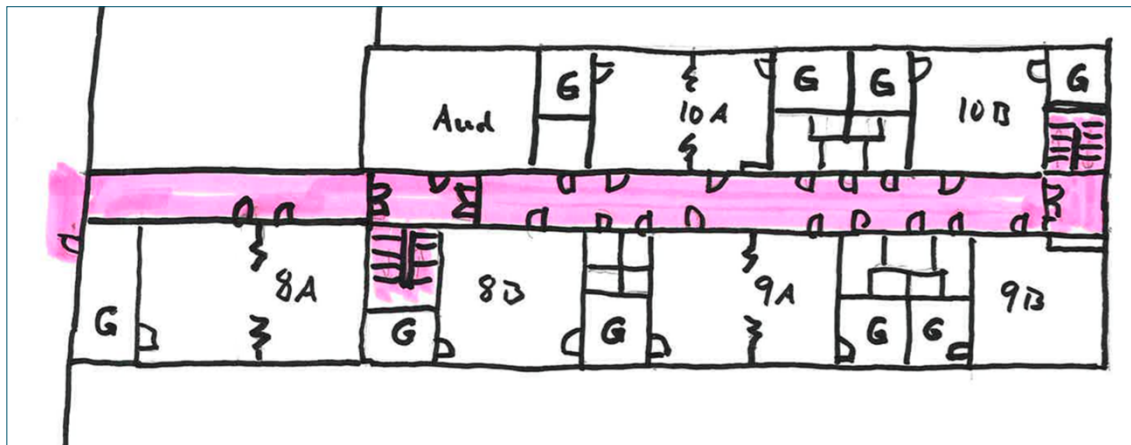
Figur 21 Illustrasjon av en skolekjøkkenløsning «i vegg» på et tekstilrom.

Det spesielle ved løsningen på denne skolen var at kjøkkeninnredningen dekket hele en av de fire veggene. Man kunne trekke en indre fleksibel vegg foran kjøkkeninnredningen, slik at denne delen av rommet, med en bredde på ca. 70 - 80 cm, ble lukket av. Dermed ble den disponible gulvflaten i rommet ca. 5 - 6 m² mindre. I Moan skole kunne man kanskje legge en kjøkkeninnredning langs vegg av SFO-basen. Kanskje kunne man la en annen vegg romme skoleboksamlingen? Denne kunne naturligvis også være tilgjengelig i SFO-tida. Slik vil SFO-basen kunne være i bruk også i skoletida.

Eksempelet viser at bygningen kan være stor nok etter vanlige minimumsnormer, men skolen har ikke kapasitet til å ta imot multifunksjonshemmede elever med behov for stellerom, hvilerom mv

8. Vedlegg 2

Storslett skole har godt med kontorer. Noen av disse synes å være fradelte klasserom B209, som er blitt på bare ca. 50 m². Det er derfor naturlig å tenke seg at rommene B201 - B209 gjøres om til et klasseromsareal på ca. 80 m² - gjerne med en fleksibel vegg til deling i to - og et grupperom på ca. 20 m².



Figur 22 Idé-skisse for en utvidelse av klasserom B209.

Ved utvidelse av klasserom B209 til et hjemmeklasserom for en ungdomsskoleklasse, kan alle ungdomskolelevne samles i seks klasserom langs den samme korridoren. Rommene C216 - C220, som nå brukes av 10. klasse kan frigjøres til bruk av barnetrinnet, f. eks. 7. årstrinn.

Klasserom A128 med tilleggsarealer Brukes nå som hjemmeklasserom for 7 A. Det kan frigjøres og med fordel bli et naturfagrom nr. 2. Det bør også finnes plass til et skolebibliotek, eventuelt fordelt på flere rom, kanskje rommene E108 og E109 som ligger sentralt i skolen.

9. Tabeller

Tabell 1 Gjennomsnittlig elevtall de fem siste skoleårene ved skolene i Nordreisa. Kilde: Udir/GSI. Beregning: TF.....	15
Tabell 2 Elevtall i Moan og Storslett skoler de fem siste skoleårene og elevtall med to fulle klasser per årstrinn. Kilde: Udir/GSI. Beregning: TF.....	24
Tabell 3 Arealene ved Moan og Storslett skole fordelt etter funksjon. Grunlagsdata: Nordreisa kommune. Beregning TF.....	25
Tabell 5 Skisse for kostnadsvurdering (kapitalkostnader og FDV- kostnader for fem alternativ).....	38

10. Figurer

Figur 1 Prognose for antall barn i grunnskolealder i Nordreisa kommune fram til 2040. Alternativ MMMM. Kilde: SSB.....	13
Figur 2 Levendefødte i Nordreisa kommune fra 199 til 2018. Kilde: SSB	14
Figur 3 Befolkningspyramide for Nordreisa 1. januar 2018. Kvinner til høyre og menn til venstre. Kilde: SSB	14
Figur 4 Fødselstall og elevtall i Nordreisa kommune 2014 - 2018. Kilde: SSB og GSI/Udir. Beregning: TF	15
Figur 5 Gjennomsnittlig elevtall per kommunal skole. Kilde: Udir/skoleporten	17
Figur 6 Korrigerte brutto driftsutgifter i grunnskolen per elev (funksjon 202, 214, 222 og 223) Kilde: Kostra	18
Figur 7 Driftsutgifter til inventar og utstyr per elev, konsern. Kilde: Kostra.....	18
Figur 8 Driftsutgifter til undervisningsmateriell (funksjon 202, art 105), per elev, konsern. Kilde: Kostra.....	19
Figur 9 Areal i m ² per elev i grunnskolen 2018. Kilde: Kostra.....	19
Figur 10 FDV-kostnader for skolebygg per m ² i 2018. Kilde: Kostra.....	20
Figur 11 FDV-kostnader (reinhold, vedlikehold og energi) for skolebygg per elev i 2018. Kilde: Kostra.....	20
Figur 12 Indikatoren viser prosentandel lønnsutgifter av totale utgifter i grunnskolen og er på kommune- fylkes- og nasjonalt nivå.....	21
Figur 13 Indikatoren viser lønnsutgifter til grunnskole, skolelokaler og skoleskys (202, 222, 223), per elev, konsern.	21
Figur 14 Lærertetthet til ordinær undervisning fra 2014 til 2018. Kilde: Udir/Skoleporten.....	22
Figur 15 Antall elever per årsverk til undervisning 2014 - 2018. Kilde: Udir/skoleporten	23
Figur 16 Sammenstilling av arealnormer for aktuelle skolestørrelser i Bergen, Bærum og Stavanger. Kilde: Norconsult	26
Figur 17 Arealet per elev (1 - 10) ved Moan og Storslett skoler basert på elevtall på hhv 500 og 600 elever, sammenlignet med arealnorm for kombinert skole i Bergen kommune. Kilde Norconsult og Nordreisa kommune. Beregning: TF	27
Figur 18 Arealet per elev (1 - 10) ved Storslett skoler basert på elevtall på hhv 500 og 600 elever, sammenlignet med arealnorm for kombinert skole i Bergen kommune. Kilde Norconsult og Nordreisa kommune. Beregning: TF	27
Figur 19 Arealet per elev (1-7) ved Moan og Storslett skoler basert på elevtall på hhv 300 og 400 elever sammenlignet med arealnormer for barneskoler skole i Bergen kommune. Kilde Norconsult og Nordreisa kommune. Beregning: TF	28
Figur 20 Idé-skisse for en alternativ inndeling av første etasje ved Moan skole	40
Figur 21 Illustrasjon av en skolekjøkkenløsning «i vegg» på et tekstilrom.	41
Figur 22 Idé-skisse for en utvidelse av klasserom B209.....	42



Nordreisa kommune
Ráissa suohkan
Raisin komuuni

Oppvekst og kulturutvalget

Deres ref:	Vår ref (bes oppgitt ved svar):	Løpenr.	Arkivkode	Dato
	2019/570-4	7747/2019	A16	20.08.2019

Spesialpedagogisk hjelp i barnehage 2019/2020

Nordreisa kommune tilbyr til sammen 302 barnehageplasser til barn i alderen 0 – 6 år. Per 19.08.19 går det 211 barn i barnehager i Nordreisa kommune, som totalt utgjør 283 plasser.

Jfr Lov om barnehage § 19a: Rett til spesialpedagogisk hjelp, har barn under opplæringspliktig alder rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det. Dette gjelder uavhengig av om de går i barnehage.

Når foreldre søker om spesialpedagogisk hjelp for sitt barn, må kommunen sørge for at PPT Nord-Troms utarbeider sakkyndig vurdering, og at det deretter fattes et vedtak.

Jfr Lov om barnehage § 19g: Barn med nedsatt funksjonsevne, fatter kommunen vedtak om tilrettelegging av barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne. Dette gjelder bare barn som går i barnehage. Det er ikke nødvendig med sakkyndig vurdering.

Per 19.08.19 har 5 barn i barnehager i Nordreisa kommune vedtak om spesialpedagogisk hjelp etter Lov barnehager § 19a. Ett barn har vedtak både etter § 19a og § 19g. Vedtak etter 19g er gitt frem til 31.12.19. Det forventes ny søknad etter endt vedtaksperiode.

4 barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp går i ordinære barnehager, 1 i privat barnehage.

Barn med spesialpedagogisk hjelp utgjør til sammen 2,4 % av alle barn som går i barnehagene i Nordreisa kommune. Disse barna har store og sammensatte behov og derav store ressursbehov.

Nordreisa kommune har tatt i bruk [eDialog](#). Med den kan du trygt sende oss brev og dokumenter elektronisk selv om de er unntatt offentlighet.

Vi oppfordrer alle til å ta i bruk ordningen med digital post – for hvert brev du leser digitalt fra oss er du med å bidra til besparelse på ca. 12 kroner. Fordelene er mange – les mer om digital post på vår [hjemmeside](#).



Postadresse:
Postboks 174, N- 9156 Storslett
E-post:
postmottak@nordreisa.kommune.no

Besøksadresse:
Sentrum 17
Internett:
www.nordreisa.kommune.no

Telefon: + 47 77 58 80 00
Telefaks: + 47 77 77 07 01

Bankkonto: 4740.05.03954
Org.nr: 943 350 833

Samlet ressursbehov spesialpedagogisk hjelp:

	Timer spesial pedagog	Timer støttepedagog	Assistentressurs
Timer per uke	24 t/u	84,5 t/u	54,25 t/u
Årstimer	1 152	4 056	2 254*

*Vil øke med ny søknad etter § 19g

Utfordringer spesial pedagog:

Stilling som spesial pedagog i Nordreisa kommune har barnehageåret 2018/2019 vært ubesatt. Stillingen har vært utlyst i flere omganger siden vår 2018, men det har ikke vært kvalifiserte søkere.

For å ivareta barn med spesialpedagogisk hjelpebehov på best mulig måte, har styrere med videreutdanning i spesialpedagogikk veiledet personell som har utført spesialpedagogisk hjelp med barna.

For barnehageåret 2019/2020 er det fortsatt ikke tilsatt spesial pedagog. Stillingen har vært utlyst flere ganger, men kommunen har ikke klart å få tak i kvalifisert spesial pedagog.

Styrere med videreutdanning i spesialpedagogikk har fortsatt ansvar for å veilede personale som gir spesialpedagogisk hjelp til barna. Løsningen er ikke optimal, og ivaretar ikke tilstrekkelig de krav til oppfølging barn med spesialpedagogisk hjelp har.

Nordreisa kommune har store utfordring med å rekruttere spesialpedagog til arbeid i barnehage.

Med vennlig hilsen

Berit Kalseth
Barnehagekonsulent
berit.kalseth@nordreisa.kommune.no
77 58 80 07

Dette dokumentet er produsert elektronisk, og har derfor ingen signatur.



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
29/19	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	29.08.2019

Forprosjekt for ny skole/ renovering av Rotsundelv skole

Vedtak fra Oppvekst- og kulturutvalg 18.6.2019. Nordreisa kommune innhenter prisoverslag på oppgradering av Rotsundelv skole fra private entreprenører. Kommunen gjør selv prisberegning på nytt skolebygg jfr. Kommunestyrevedtak, Sak 10/19 Rotsundelv skole –renovering.

Vedlegg

- 1 Kostnader byggalternativer Rotsundelv skole
- 2 Referat fra FAU-møte ved Rotsundelv skole
- 3 Referat fra klubbmøte ved Rotsundelv skole

Rådmannens innstilling

Rådmannens innstilling er alternativ 1.

Rive eksisterende bygg, beholde gymsal og bygge en ny skole som er tilpasset elevtallet i dag.

Saksopplysninger

Kommunen startet høsten 2018 arbeidet med renovering av taket ved Rotsundelv skole, men det ble stoppet pga asbest. Planen var å fortsette arbeidet i 2019. I kommunestyrets budsjettsak ble det vedtatt å gjennomføre et forprosjekt for ny skole/ renovering av eksisterende skolebygg. Vedtak fra Oppvekst- og kulturutvalg 18.6.2019. Nordreisa kommune innhenter prisoverslag på oppgradering av Rotsundelv skole fra private entreprenører. Kommunen gjør selv prisberegning på nytt skolebygg jfr. Kommunestyrevedtak, og saken legges fram til utvalgsbehandling i august.

Sektorleder for Drift og utvikling med sin stab har vært på befaring på Rotsundelv skole 26. juni, sammen med sektorleder for Oppvekst- og kultur og rektor ved Rotsundelv skole. Skolen er i dårlig forfatning, utvendig og innvendig. Det mangler tak på deler av bygget som er dekket med plast og det haster med å finne en løsning for videre skoledrift som gir elever og ansatte nødvendige og lovpålagt bygningsmessig kvalitet for inne- og uteområde.

Alt 1:

Gammel skole rives, kun gymsalen tas vare på.

900m2 nybygg + rivekostnad fløy B, C og D = **38 - 42mill (+- 10%)**

Denne kostnadsantakelsen bygger på erfaringstall, sikkerhetsfaktoren på 10% vil gå ned gjennom et skisse og forprosjekt.

Alt2:

Gymsal og fløy C tas vare på.

750m² nybygg + restaurering fløy C + rivekostnad fløy B og D = **32 – 39mill (+- 20%)**

Dette alternativet vil ha en litt høyere usikkerhet enn alt1 pga noe restaurering av fløy C og tilkobling av 2 eksisterende bygninger som av erfaring vil føre til ekstra kostnader.

Alt3

Gymsal, fløy C og D tas vare på.

400m² nybygg + restaurering fløy C og D + rivekostnad fløy B = **30 – 41mill (+- 35%)**

Dette alternativet har stor usikkerhet pga fløy D som er i dårlig stand, noe restaurering av fløy C og tilkobling av 3 eksisterende bygninger som av erfaring vil føre til ekstra kostnader.

I august har det vært avholdt brukermøte med skolens FAU og med skolens ansatte for å kartlegge brukernes behov både i skoletiden og ved arrangementer utenfor skoletiden. Referat fra møtene er lagt som vedlegg. Skolen har pr. i dag 35 elever ved skolen fordelt på 1.-7. trinn, SFO-tilbud og aktive lokallag og FAU som bruker skolen på ettermiddager og helger.

FAU og skolens ansatte er samstemte i et ønske om nybygg av Rotsundelva skole, og at det bygges nytt 1. – 7. skolebygg tilpasset 50 elever. De påpeker også at dersom prosessen drar ut, er det nødvendig med følgende «livreddende» tiltak:

- Legge nytt tak på småskoleavdelingen.
- Utbedre vinduer.
- Pynte på fasaden.

Vurdering

Alternativ1 vil være den beste løsningen utfra hensyn til økonomi, drift/vedlikehold, universell utforming og andre funksjonelle tilpassinger.

Alt 2 er gjennomførbart. Man må tilpasse nybygget til de 2 eksisterende bygningene, dette fører til at man som oftest vil få dårligere eventuelt mer kostbare løsninger på funksjonelle tilpassinger. Dette alternativet vil ha en større økonomisk usikkerhet på grunn av sammenføyning av 2 bygg (høydeforskjeller, tetthet mellom bygg, tekniske gjennomføringer ol) og funksjonelle tilpassinger. I tillegg kommer økonomisk usikkerhet på noe restaurering av fløy C slik at denne fløyen tilfredsstillende kravene til TEK 17, arbeidstilsynet ol.

Alt 3 anbefales ikke å gjennomføre. Her vil det være stor økonomisk usikkerhet pga bygningsmassen i fløy D ikke holder kravene til TEK 17, det er mulig at det må rives inn til reisverket og at det også må skiftes/forsterkes for å kunne oppfylle kravene til snølast og vindlast, gulv inklusiv bæresystem må skiftes/forsterkes. Alt av tekniske anlegg (ventilasjon, el, vann og avløp) må skiftes ut i fløy D. I tillegg må man tilpasse nybygget til de 3 eksisterende bygningene, dette fører til at man som oftest vil få dårligere eventuelt mer kostbare løsninger på funksjonelle tilpassinger. Dette alternativet vil også ha stor økonomisk usikkerhet på grunn av sammenføyning av 3 bygg (høydeforskjeller, tetthet mellom bygg, tekniske gjennomføringer ol) og funksjonelle tilpassinger. I tillegg kommer økonomisk usikkerhet på noe restaurering av fløy C slik at denne fløyen tilfredsstillende kravene til TEK 17, arbeidstilsynet ol.

Skolelokaler i byggeperioden

I alle alternativene kan man kombinere en løsning med bruk av eksisterende areal og leieareal under byggeperioden. Dette vil føre til en lengere byggetid på prosjektet og høyere prosjektkostnad.

Leie av midlertidig skole-rigg for 40 elever og 10 ansatte under byggeprosessen vil utfra dagens priser ligge et sted mellom 250.000,- - 350.000,- kr pr mnd, antatt byggetid min 1 år.

Disse kostnadene er ikke tatt med i summene for alternativene ovenfor.

Inventar

Kostnader for løst inventar er ikke tatt med i summene for alternativene ovenfor. Dette fordi skolen må si hvilken løsninger de skal ha på dette området (stoler, pulter, bord, skjermer, data tavler, prosjektorer ol) før man kan anta en sum på dette.

Uteområde

Kostnader for uteområdet er tatt med i summen for alternativene ovenfor.

Kostnader bygg alternativer Rotsundelv skole

Skolebygg for 50 elever og 10 ansatte

(grunnlag fra Telemark forsk rapport, Statsbygg, erfaringstall, FAU møte 07.08.2019 og klubbmøte 14.08.2019)

Alt 1:

Gammel skole rives, kun gymsalen tas vare på.

900m² nybygg + rivekostnad fløy B, C og D = **38 - 42mill (+- 10%)**

Denne kostnadsantakelsen bygger på erfaringstall, sikkerhetsfaktoren på 10% vil gå ned gjennom et skisse og forprosjekt.

Alt2:

Gymsal og fløy C tas vare på.

750m² nybygg + restaurering fløy C + rivekostnad fløy B og D = **32 – 39mill (+- 20%)**

Dette alternativet vil ha en litt høyere usikkerhet enn alt1 pga noe restaurering av fløy C og tilkobling av 2 eksisterende bygninger som av erfaring vil føre til ekstra kostnader.

Alt3

Gymsal, fløy C og D tas vare på.

400m² nybygg + restaurering fløy C og D + rivekostnad fløy B = **30 – 41mill (+- 35%)**

Dette alternativet har stor usikkerhet pga fløy D som er i dårlig stand, noe restaurering av fløy C og tilkobling av 3 eksisterende bygninger som av erfaring vil føre til ekstra kostnader.

Anbefalinger

Alt1 vil være den beste løsningen utfra hensyn til økonomi, drift/vedlikehold, universell utforming og andre funksjonelle tilpassinger.

Alt2 er gjennomførbart. Man må tilpasse nybygget til de 2 eksisterende bygningene, dette fører til at man som oftest vil få dårligere eventuelt mer kostbare løsninger på funksjonelle tilpassinger. Dette alternativet vil ha en større økonomisk usikkerhet på grunn av sammenføring av 2 bygg (høydeforskjeller, tetthet mellom bygg, tekniske gjennomføringer ol) og funksjonelle tilpassinger. I tillegg kommer økonomisk usikkerhet på noe restaurering av fløy C slik at denne fløyen tilfredsstiller kravene til TEK 17, arbeidstilsynet ol.

Alt3 anbefales ikke å gjennomføre. Her vil det være stor økonomisk usikkerhet pga bygningsmassen i fløy D ikke holder kravene til TEK 17, det er mulig at det må rives inn til reisverket og at det også må skiftes/forsterkes for å kunne oppfylle kravene til snølast og vindlast, gulv inklusiv bæresystem må skiftes/forsterkes. Alt av tekniske anlegg (ventilasjon, el, vann og avløp) må skiftes ut i fløy D. I tillegg må man tilpasse nybygget til de 3 eksisterende bygningene, dette fører til at man som oftest vil få dårligere eventuelt mer kostbare løsninger på funksjonelle tilpassinger. Dette alternativet vil også ha stor økonomisk usikkerhet på grunn av sammenføring av 3 bygg (høydeforskjeller, tetthet mellom bygg, tekniske gjennomføringer ol) og funksjonelle tilpassinger. I tillegg kommer økonomisk usikkerhet på noe restaurering av fløy C slik at denne fløyen tilfredsstiller kravene til TEK 17, arbeidstilsynet ol.

Skolelokaler i byggeperioden

I alle alternativene kan man kombinere en løsning med bruk av eksisterende areal og leieareal under byggeperioden. Dette vil føre til en lengere byggetid på prosjektet og høyere prosjektkostnad.

Leie av midlertidig skole-rigg for 40 elever og 10 ansatte under byggeprosessen vil utfra dagens priser ligge et sted mellom 250.000,- - 350.000,- kr pr mnd, antatt byggetid min 1år.

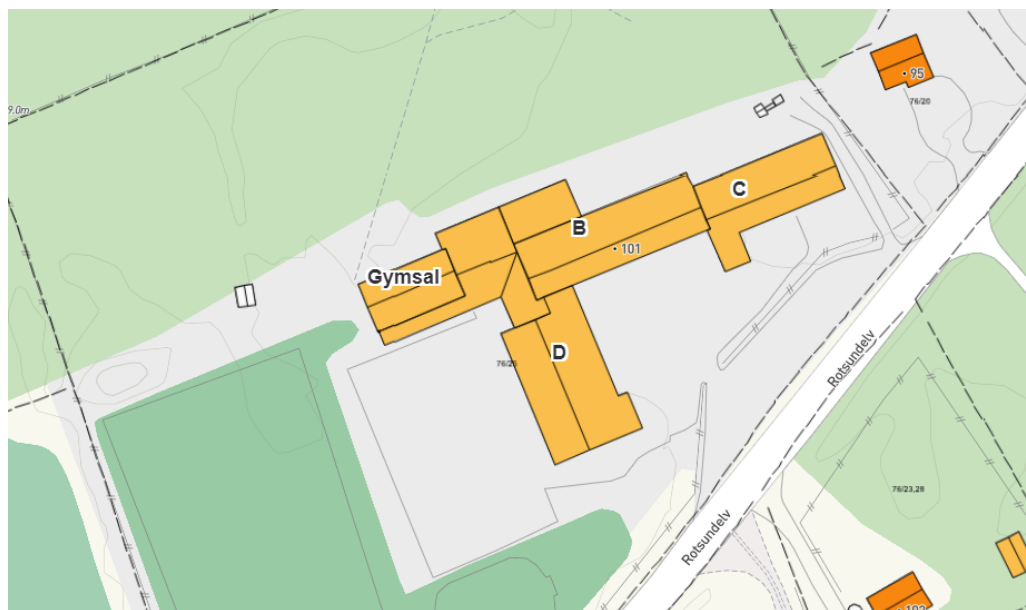
Disse kostnadene er ikke tatt med i summene for alternativene ovenfor.

Inventar

Kostnader for løst inventar er ikke tatt med i summene for alternativene ovenfor. Dette fordi skolen må si hvilken løsning de skal ha på dette området (stoler, pulter, bord, skjermer, data tavler, projektorer ol) før man kan anta en sum på dette.

Uteområde

Kostnader for uteområdet er tatt med i summen for alternativene ovenfor.



Kart over skolen

Referat fra FAU møtet ved Rotsundelv skole 07.08.19

Sak: *Renovering/nybygg av skole ved Rotsundelv skole*

Tilstede:

Siri, Gøran, Hege, Marita, Monica og Heike.

Møte i forkant av Oppvekst og Kultur hovedutvalgsmøte 29. aug. 2019

FAU ved Rotsundelv skole ønsker total nybygg, men at eksisterende gymsal (med nye garderobes) består mot at den renoveres. Vi tenker at det blant annet ikke vil være nødvendig med like store vaktmesterutgifter ved et nybygg, samt at vi da får ett nybygg som er tilpasset funksjonshemming.

Behov ved nybygg av skole:

- Min 4 klasserom
- 5 grupperom
- SFO
- Nye garderobes og toaletter
- Bibliotek/mediatek
- Administrasjonsavdeling, med min 2 møterom.
- Personalrom (10 lærere)
- Rom for Mat&helse (10 arbeidsplasser)
- Vaskerom/renholdsrom (med plass til vaskemaskin)
- Lager til FAU

Skolen blir brukt av 4H, idrettslag, 17. mai, juleavslutninger, FAU og annet utleie.

Vi ønsker at skolebygget utformes slik at det kan ta inntil 50 elever. Ved nybygg tenker vi at signaleffekten vil være at flere foreldre ønsker at sine barn kan gå på skolen, samt rekruttering av lærere vil bli enklere i fremtiden. Et nybygg vil gi bedre tilbud til bruk i fritiden for lokallag og foreninger.

Med hilsen

FAU ved Rotsundelv skole

Referat fra klubbmøte Rotsundelv skole 14.08.19

Sak: *Renovering/nybygg av skole ved Rotsundelv skole*

Tilstede: Monica H, Anne Britt S, Svein Arne E, Runar H, Gøran J

Det er blitt holdt klubbmøte angående renovering/nybygg av Rotsundelv skole. De ansatte ved skolen støtter FAU vedtak fra 07.08.19 med at det bygges nytt 1. – 7. skolebygg tilpasset 50 elever.

En annen mulighet, kan være å rive den gamle skoledelen (murbygning) og at nytt bygg settes opp på samme sted tilpasset dagens behov. Dvs at vi kan beholde administrasjonsavdelingen og småskolefløya mot at disse enhetene renoveres og tilpasset dagens krav til standard.

Dersom prosessen drar ut, er det nødvendig med følgende «livreddende» tiltak:

- Legge nytt tak på småskoleavdelingen.
- Utbedre vinduer.
- Pynte på fasaden.

Referent

Svein Arne Eide

Tillitsvalgt



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
30/19	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	29.08.2019

Lokaler for Nordreisa kulturskole og for andre lag og foreninger samt estimat av kostnader.

Henvising: Sak 65/17 i KS av 18.12.17 Storslett samfunnshus som kulturskolelokaliteter
Sak 9/19 i KS av 29.03.19 Kostnad ombygging av kulturskolen og gymsal på Storslett samfunnshus
Sak 6/19 i OKU av 14.03.19 Rammeplan for Nordreisa kulturskole

Rådmannens innstilling

1. Nordreisa kommune skal ha Nordreisa kulturskolens aktiviteter samlet på i lokalene på Storslett samfunnshus.
2. Storslett samfunnshus renoveres i hht Nordreisa kulturskoles samt andre lag og foreningers behov for lokaler.
3. Kostnadene til renovering av resterende areal (kjellerlokalet og sceneområdet) innarbeides i budsjettet for 2020.

Saksopplysninger

Saksopplysninger I sak 65/17 i Kommunestyret ble det vedtatt at Storslett samfunnshus ombygges til formål kulturskole. Samtidig er det uttalt ønske om å sikre lokaler for andre brukere. Det ble bedt om at prosjektet sees i sammenheng med EPC-investeringene og ombyggingen av svømmehall. I samme møte, sak 69/17, ble det gjort vedtak om EPC-investeringer i samfunnshuset. Videre gjorde Oppvekst- og kulturutvalget 03.03.2018 i sak 14/18 følgende vedtak: Oppvekst- og kulturutvalget godkjenner løsningen for utbygging av Storslett samfunnshus som kulturskole samt skisserte planer for bruk av lokalitetene for andre aktører.

- a. Lokalene i kjelleren tas med i det videre arbeidet med løsninger i oppdraget til arkitekten
- b. Det gjøres akustikkfaglige vurderinger av arealene
- c. Det arbeides for at flest mulig av aktivitetene får innpass på Halti
- d. Musikkbinge utredes nærmere og søkes innarbeidet i budsjettbehandlingen i juni 184
- e. Nordreisa kommune gjør avtale med aktørene på Solvoll skole om midlertidige øvingslokaler for band ved behov

Etter vedtak i Oppvekst og kultur ble det innhentet en akustisk vurdering av kjelleren. Den ble levert av Multiconsult i juni 2018. Rapporten tilsier at i lokalet som i stor grad er utført i betong, må det gjøres akustiske tiltak før bruk. Det er tvil om slike tiltak vil gjøre lokalet egnet for musikkorps. Kostnadene med renovering av Samfunnshuset ble høyere enn budsjettet og det gjenstår å ferdigstille lokalene i kjelleren og på sceneområdet.

PS 21/19 Lokaler for Nordreisa kulturskole og for andre lag og foreninger samt estimat av kostnader Saksprotokoll i Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg - 18.06.2019

Oppvekst og kulturutvalget hadde saken om lokaler for Nordreisa kulturskole og for andre lag og foreninger samt estimat av kostnader, til behandling 18.juni d.å. Saka ble da utsatt med følgende vedtak:

Saken utsettes.

Til neste behandling utredes:

1. Kan keramikk og maling fortsette i dagens lokaler på Storslett skole.
2. Kan sceneområdet på samfunnshuset brukes som liten scene
3. Kostander for lager og oppgradering av toalettene utredes særskilt
4. Kan Fønn, ITU og Stjernekolet benytte gymsalen til øving (ev. liten scene)

Vurdering

Kostnader til oppgradering av toalettene er inkludert i kostnadsoverslaget som dere fikk i vår. Skal toalettene trekkes ut, anslår vi det til kr 200-250.000.

Sektorleder for Drift og utvikling og virksomhetsleder for kultur stiller i Hovedutvalget for å orientere om saken.



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
31/19	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	29.08.2019

Resultatrapport for Oppvekst og kultur, pr. 31.7.2019

Henvising til lovverk:

Vedlegg

- 1 Resultatrapport for Oppvekst og kultur, pr. 31.7.2019

Rådmannens innstilling

Resultatrapport pr 31.7. 2019 tas til orientering.

Saksopplysninger

Resultatrapporteringa gjøres av alle virksomheter etter utgangen av hver måned. Virksomhetslederne skal innen den 10. i hver måned rapportere til sektorleder. Sektorleder rapporterer innen 15. hver måned til rådmannen. Rådmannen rapporterer videre til kommunestyret.

Sektorleder for oppvekst og kultur lager en totalrapport for sektoren til hvert møte i utvalget. Rapporten inneholder status på:

- måloppnåelse i forhold til økonomi- og virksomhetsplaner
- økonomi
- medarbeidere
- intern kontroll

Vurdering

Status måloppnåelse Rapportering på måloppnåelse har fortsatt forbedringspotensiale. Virksomhetene er ikke kommet godt nok i gang med virksomhetsplanene, med noen unntak. Dette er noe som må prioriteres fra 2020. Med utgangspunkt i virksomhetsplanen, vil det bli lettere å rapportere på måloppnåelse.

Skolene er inne i et intensivt samarbeid til beste for elevene og med mål om å heve resultatene minst til landsgjennomsnitt. De jobber godt med analyseverktøy og får støtte og veiledning fra veilederkorpset og DEKOM.

Barnehagene har årsplaner som de følger og jobber ellers med implementering av rammeplan for barnehagene. Kulturvirksomheten har en jevn og god drift og rapporterer fyldig.

Voksenopplæringscenteret rapporterer om at 80% består norskprøve og kommer seg ut i jobb eller utdanning etter introduksjonsperioden.

Status økonomi

Økonomirapporteringen er det ikke tatt hensyn til reelt avvik pga ressurser på økonomikonsulent og at økonomikonsulenten har ferieavvikling.

Per juli viser økonomirapporten at sektoren har et merforbruk på lønn på kr 612 719. Sektoren har et merforbruk på lønn faste tillegg på kr 641 821, overtid har et merforbruk på kr 407 502 og lønn ferievikarer med et overforbruk på kr 203 150. Introduksjonsstønad har et mindreforbruk på kr 804 842.

Refusjon sykepenger og refusjon fødselspenger ikke er kommet inn i juli. Juli er normalt en måned med lavt sykefravær.

På øvrige utgifter viser rapporten at sektoren har et merforbruk på kr 3 958 550,67. Det som skyldes merforbruk er overforbruk på pensjon KLP kr 595 797. Dette skyldes bruk av vikar under sykefravær, ferievikar mm. Hotell/overnatting og flyreiser har til sammen et merforbruk på kr 326 586 som skyldes IBS, lærere som har videreutdanning, styrere på styrerutdanning og andre tiltak for å styrke kompetanse. Merforbruk på husleie kr 167 148, kjøp fra private 826 157, utbetaling av spillemidler kr 1 250 000 og diverse bidrag med kr 814 668. Det er ikke tatt hensyn til helårsutbetaling av tilskudd.

Det vil bli foretatt en mer grundigere økonomisk analyse av sektoren til neste utvalgsmøte.

Status medarbeidere:

Nedbemanningsprosessen har vært krevende for alle parter og de siste løsningene ble klargjort rette før sommerferien. Det vil bli orientert om dette i møtet.

Sektoren har en meget positiv utvikling i sykefraværet. Vi ligger godt under måltall til Nordreisa kommune noe som betyr mye for tjenestemottaker, økonomi og de ulike virksomhetene som leverer tjenestene. Sektoren har pr 31.07.19 et fravær på 5,92%.

Det har blitt gjennomført medarbeiderundersøkelse i juni 2019 og resultatene av 10 faktor bearbejdes ute i alle virksomheter. Resultat på sektor og ute på virksomhetene legges frem for utvalget i oktober. Virksomhetene vil bearbejde resultatene og sette inne tiltak der det er synlige forbedringspunkter, samt synliggjøre de gode resultatene og sikre videreføring av det som er god praksis.

Virksomhetene er i gang med medarbeidersamtaler. I virksomhetsledermøtene fremover vil sektorleder fokusere på det viktige arbeidet med medarbeidersamtaler og følge opp de virksomhetene som ikke er i mål med dette viktige arbeidet innen høsten 2019.

Status internkontroll

11/12 virksomheter har sendt resultatrapport innen fristen. Det meldes fortsatt få avvik, og sektoren får oppfølging av personalkonsulent som har kvalitetssystem som ansvarsområde.

Det har blitt foretatt flere branntilsyn hos virksomhetene første halvår i 2019. Virksomhetene er i gang med ROS-analyser og alle virksomhetene skal ha foretatt og rapportert inn status på ROS-analyse innen 1. desember 2019.



RESULTATRAPPORT 2. KVARTAL 2019

Frister: 1. kvartal: 15. april 2. kvartal: 5. august 3. kvartal: 15. oktober Årsrapport: 1. februar å.e
Eller den 10. i hver måned (månedrapportering)

RAPPORTDATO	NAVN	KLARGJORT AV
21. august 2019	Oppvekst og kultur	Johanne Olaussen & Siri Ytterstad

STATUS – MÅLOPPNÅELSE IFT ØKONOMIPLAN/VIRKSOMHETSPLAN

Mål i kommuneplanens samfunnsdel for oppvekstsektoren:

- *Nordreisa kommune skal være pådriver og jobber aktivt med forebyggende og helsefremmende aktiviteter for hele befolkningen*
- *Attraktivt og helhetlig utdannings- og oppvekstsamfunn*
- *Nordreisa kommune skal styrke den helhetlige ledelsen i oppvekstsektoren*
- *Kulturarbeidet skal preges av åpenhet og inkludering*
- *Frivillige lag og foreninger skal være en viktig ressurs*
- *Regionsenter basert på godt naboskap og samarbeid*
- *Risiko- og sikkerhetspolitikk, som gir oversikt over risiko og forebygger uønskede hendelser*
- *Tjenesteutvikling og personalpolitikk som bidrar til godt arbeidsmiljø, effektiv tjenesteyting og rekruttering av riktige fagfolk og kompetanse*
- *Alle som ønsker barnehageplass skal få det når de ønsker det*
- *Fokus på tidlig innsats for å redusere behov for spesialundervisning*
- *Godt utbygd kulturskole der alle som ønsker det, skal få plass*
- *Trygge, gode skoleveier*

5 lærere tar videreutdanning inneværende skoleår, to barnehagestyrere tar styrerutdanning.

Kommunen har gjennomført et lederutviklingsprogram siste år for virksomhetsledere og sektorledere og rådmann. Skolene har påbegynt arbeidet med å innføre nye lærerplaner i forbindelse med fagfornyelsen. Vi har 1 rektor som starter på rektorutdanning.

Sektorleder er med i oppvekstnettverket i Nord Troms. Fokus der er kompetanseheving og skoleutvikling. Nordreisa kommune får hjelp og veiledning fra Utdanningsdirektoratets veilederkorps frem til sommeren 2020. Hovedfokus her er organisasjonsutvikling, på skoleeier og skolenivå samt utvikling.

Skolene har fokus på organisasjonsutvikling, utarbeidelse og implementering av ny leseprogresjonsplan. Nordreisaskolene er inne i et intensivt samarbeid til beste for elevene og med mål om å heve resultatene minst til landsgjennomsnitt. Skolene jobber godt med analyseverktøy og får støtte og veiledning fra skoleeier og veilederkorps. Det er inngått avtale med lesesenteret i Stavanger gjennom DEKOM.

Egen orientering om status på skolene, ny organisering felles utviklingstid skoleåret 2019-2020 og felles rektor konstituert på Storslett og Moan skole.

Kultur:

Status tiltak bibliotek:

- Nye aktiviteter der biblioteket sin rolle som møteplass, er etablert.
- Lesefestivalen med aktiviteter for hele grunnskolen gjennomført for 2019.

Status tiltak kulturscene/kino:

- Arbeider for å gi en bedre opplevelser til besøkende.
- **24.juni undertegnet kulturvirksomheten samarbeidsavtale med Riksteateret, og fra 2020 er Halti kulturscene spillested for dem. HURRA!**
- Kinoen var samarbeidspart både til samenes nasjonaldag og kvenfolkets dag.
- Kinoen har samarbeidet med grunnskolen om Den store skolekinodagen som en del av Den kulturelle skolesekken.

Status tiltak kulturskole:

- Kulturskolen har fått egnede lokaler for deler av sin drift. Men deler av det aktuelle lokalet ble ikke fullført pga budsjettsprekk. Ny sak er utarbeidet etter møte med lokale lag og foreninger og nye vurderinger må gjøres etter siste politiske behandling.
- Samarbeider med kulturskoler i Nord-Troms etter initiativ fra Nordreisa. Siden mars-18 har kommunene hatt flere samarbeidsmøter som i stor grad har dreid seg om UKM, men også generelle erfaringsutvekslinger. Nordreisa, Skjervøy og Kåfjord kulturskoler arrangerte UKM-camp en lørdag i oktober 2018 og hadde felles mønstring av Ung Kultur Møtes på Halti kulturscene i mars-19. I mai måned hadde vi en evaluering i Nord-Troms-samarbeidet, og alle kommunene ønsket å fortsette samarbeidet om UKM.
- Samarbeider om kulturskoletime for 5.trinn på Storslett og Rotsundelv skoler.
- 5.trinn på Storslett skole gjennomførte 29.05. en flott konsert for barnehagebarn.
- Prøver ut et tilbud om sang og musikk til barnehager samt et tilbud for eldre på institusjon. Dette er evaluert, og kulturskolen ønsker å gi dette tilbudet neste skoleår også.

Status tiltak kulturadm. /-utvikling:

- Bevilgning til utbetaling for kommunens andel av spillemiddelanlegg er økt, og dette gir rom for en mer snarlig utbetaling til frivillige lag.
- Rammeplan for Nordreisa kulturskole er vedtatt av Oppvekst og kulturutvalget, men denne ble pga en saksbehandlingsfeil (selve planen var ikke vedlagt saken), utsatt i KS.
- Planlegger markering av kulturminnedagen i samarbeid med Nord-Troms museum.
- Arbeidet med varig vern av Tørrfoss kvengård er igangsatt.
- Gir tilbud av arrangement innenfor Den kulturelle spaserstokken, flere i samarbeid med helse- og omsorg. Koordinerer Den Kulturelle Skolesekken (DKS) og er tildelt søkbare midler til et spennende kulturelt samarbeid mellom Storslett skole og Kyläpeli.

Forebyggende:

Egen orientering om lokaler og om tilsyn og oppfølging av PPT ved sektorleder

Barnevernet:

Ikke mottatt rapport, egen orientering av sektorleder og rådmann

Voksenopplæringen:

80% består norskprøve A1-B1 i løpet av 2-3år. Av de som følger introduksjonsprogrammet kommer 80% ut i videre utdanning eller jobb. Målene må revurderes ut fra økt bosetting. Arbeidet med en ny helhetlig plan for integrering og bosetting av flyktninger og innvandrere ble slutført i april 16. Bofellesskap for enslige mindreårige er i gang og bosettingen har startet. 8 ungdommer er bosatt. Disse har skoletilbud på VGS og i kombinasjonsklassen. Det ble opprettet en kombinasjonsklasse på VGS for elever med videregående rett, men med behov for mer grunnskolekompetanse og for elever uten videregående rett mellom 16 og 25 år.

Barnehagene:

Storslett barnehage:

Iht tiltak som Storslett barnehage skulle ha gjennomført ut fra barnehagens årsplan, jobber de kontinuerlig for å nå disse målene. Dette gjelder fagområder i rammeplanen og pedagogiske opplegg/tema. De jobber kontinuerlig med innhold, tema, evaluering og justering på avdelingsmøter, ped ledermøter og personalmøter.

Kommuneplanens samfunnsdel sier at blant annet at barnehagene skal ha fokus på å tilrettelegge for en positiv livsførsel fra ung alder med fokus på fysisk aktivitet og kosthold. Barnehagen har jobbet for å ha fokus på fysisk aktivitet, og prøver å bruke «uterommet» mye og aktivt. De har vært med i prosjekt om utemat på bål og har hatt positive erfaringer med dette. Kosthold har også vært i fokus, og personalet prøver å gi barna ett variert og sunt tilbud.

Sørkjosen barnehage:

Satsingsområde for barnehagen er språk og mangfold. Det ble utarbeidet to mål for hver avdeling fra August- 16. Sørkjosen barnehage har fokus på natur, kultur og miljøet rundt. Fysisk aktivitet og kosthold er særlige områder barnehagen jobber kontinuerlig med.

Leirbukt barnehage:

Barnehagen har en årsplan for barnehageåret 18/ 19, hvor hovedsatsningsområdet til Er språk og kommunikasjon. Barnehagen har tatt imot samisk avdeling, som har flyttet fra Sonjatun (Storslett barnehage). Flytting er gjennomført, men det mangler en del utstyr som har blitt stående igjen på uteområde.

Høgegga barnehage:

Barnehagen har en årsplan, hvor hovedmålsettingene er at barna skal oppleve mestring i kommunikasjon med andre barn og voksne. Det jobbes aktivt og kontinuerlig med dette på avdelingsmøter, ped.ledermøter og personalmøter. Personalet har også deltatt på en interkommunal kursrekke med språk og språkutvikling som tema.

Kommuneplanens samfunnsdel sier at bl.a. at barnehagene skal ha fokus på å tilrettelegge for en positiv livsførsel fra ung alder med fokus på fysisk aktivitet og kosthold. Barnehagen har over flere år hatt fokus på fysisk aktivitet, og bestreber oss etter å bruke «uterommet» mye og aktivt. Kosthold har også vært i fokus, og personalet prøver å gi barna ett variert og sunt tilbud.

Foreldreundersøkelsen som ble sendt ut i begynnelsen av november. Svarprosenten er på 85,19%. Undersøkelsen er gjennomgått med personalet på planleggingsdagen 2.januar, og skal jobbes videre med på neste personalmøte. Foreldrene vil etter det få skriftlig informasjon om resultatene og arbeidet videre. Resultatene er ført inn i målekortet.

Fra 1.august 2017 har barnehagene fått ny Rammeplan. Vi har startet implementeringsarbeidet. Det er et stort og omfattende arbeid som vi kommer til å bruke tid på.

Alle ansatte har nå gjennomført e-opplæringskurset om «Vold og seksuelle overgrep mot barn» på Helsenorge.no. Styrer har startet på Nasjonal Lederutdanning for styrere i september 2019.

STATUS - ØKONOMI

Konto	Regnskap	Budsjett	Forbruk i %	Avvik
Lønn	53 504 180,08	97 704 551,00	55,13 %	612 719,79
Øvrige utgifter	38 924 398,35	59 352 541,00	64,90 %	3 958 550,67
Inntekter	-11 292 747,19	-18 424 253,00	61,29 %	-551 407,69
Totalt	81 135 831,24	135 100 023,00		4 019 862,77

KOMMENTARER TIL AVVIK:

Forbruk i prosent pr utgangen av juli 2019 for lønn skal være innenfor 54,5 %, mens det på øvrige poster skal være 58,3 %.

Lønn:

Sektoren har et merforbruk på lønn på kroner 612 719,79.

Lønn faste tillegg har et merforbruk på kr 641 821, overtid har et merforbruk på kr 407 502 og lønn ferievikarer med et overforbruk på kr 203 150. Introduksjonsstønad har et mindreforbruk på kr 804 842.

Refusjon sykefravær og refusjon svangerskapspengene er ikke kommet inn i juli.

Øvrige utgifter:

Totalt sett har sektoren et merforbruk på øvrige utgifter på kroner 3 958 550,67

Det som i hovedsak skyldes merforbruk er:

Pensjon KLP kr 595 797

Hotell/overnatting kr 187 030

Flyreiser kr 139 556

Husleie kr 167 148

Kjøp fra private kr 826 157

Utbetaling av spillemidler kr 1 250 000

Diverse bidrag kr 814 668

Inntekter:

Sektoren har en merinntekt på kr 551 407,69

Sluttkommentar:

Alle tallene er sett i forhold til budsjettet og forbruk i % pr utgangen av juli.

STATUS – MEDARBEIDERE

Sykefravær (Gjennomsnitt 2019): 5,92 % 2018: 8,65 % 2017: 10,49 % 2016: 8,19 %

2019:

Januar:	9,30%	2018: 12,25%	2017: 9,67 %	2016: 9,8 %
Februar:	7,94%	2018: 11,25%	2017: 13,06 %	2016: 10,95 %
Mars:	7,28%	2018: 8,55%	2017: 12,75 %	2016: 11,95 %
April:	5,62%	2018: 7,67%	2017: 11,89 %	2016: 12,68 %
Mai:		2018: 8,44%	2017: 12,69 %	2016: 10,45 %
Juni:		2018: 8,01%	2017: 11,47 %	2016: 9,99 %
Juli:		2018: 4,92%	2017: 7,20 %	2016: 4,46 %
August:		2018: 6,43%	2017: 6,11 %	2016: 2,36 %
September:		2018: 8,18%	2017: 8,51 %	2016: 5,88 %
Oktober:		2018: 7,92%	2017: 10,53 %	2016: 5,25 %
November:		2018: 9,70%	2017: 10,49 %	2016: 5,39 %
Desember:		2018: 9,41%	2017: 11,08 %	2016: 8,83 %

Kommentarer: sykefraværet i januar ligger over måltall og sykefraværet for februar- april ligger under måltall i Nordreisa kommune. Til sammenligning ligger vi godt under sykefraværs statistikk sammenlignet med januar og februar 2018.

Det er flere virksomheter som har meget lavt fravær, 18 av 24 virksomheter ligger godt under måltallet på 8 %.

Tiltak for å motvirke fravær:

- Samtale med sykemeldte samme dag som mottak av sykemelding.
- Informasjon om Nordreisa kommunes sykefravær på personalmøte, og info om bruk av egenmeldinger og sykemeldinger.
- Sosiale sammenkomster personale på fritiden.
- Tilrettelegginger på arbeidsplassen
- Samarbeid med NAV
- Sent oversikt til legene hva den enkelte arbeidsplass kan tilrettelegge
- Felles lunsjer o.l. i arbeidstiden
- Egne IA-priser til virksomheter som arbeider godt med sykefraværet. Sektoren vant 2/3 priser våren 2019

Navn	Oppvekst og kultur	Norge	Beskrivelse
Oppgavemotivasjon	4,3	4,3	Motivasjonen for oppgavene i seg selv, det vil si om oppgavene oppleves som en drivkraft og som spennende og stimulerende. (Også kalt indre jobbmotivasjon)
Mestringstro	4,2	4,3	Mestringstroen gjenspeiler hver enkelt medarbeiders tiltro til egen kompetanse og mulighet til å mestre utfordringer i jobbsammenheng.
Selvstendighet	4,1	4,2	Medarbeidernes opplevelse av å ha mulighet til å jobbe selvstendig og gjøre egne vurderinger i jobben sin, basert på egen kompetanse, og innen en definert jobbrolle.
Bruk av kompetanse	4,2	4,2	Medarbeidernes opplevelse av å få brukt egen jobbrelevante kompetanse på en god måte i sin nåværende jobb.
Mestringsorientert ledelse	3,7	4,0	Ledelse som vektlegger at den enkelte medarbeider skal få utvikle seg og bli best mulig ut fra sine egne forutsetninger, slik at medarbeideren opplever mestring og yter sitt beste.
Rolleklarhet	4,2	4,3	Høy rolleklarhet innebærer at forventningene til den jobben medarbeideren skal gjøre er tydelig definert og kommunisert.
Relevant kompetanseutvikling	3,1	3,7	Relevant kompetanseutvikling er avgjørende for at medarbeiderne til enhver tid er best mulig rustet til å utføre sine oppgaver med høy kvalitet, og er avgjørende for kvaliteten på de tjenester som leveres, uansett hvilken type tjeneste vi snakker om.
Fleksibilitetsvilje	4,4	4,5	Medarbeiderens villighet til å være fleksibel på jobb og tilpasse sin måte å jobbe på til nye behov og krav.
Mestringsklima	3,9	4,1	I et mestringsklima motiveres medarbeiderne av å lære, utvikle seg og gjøre hverandre gode, fremfor å rivalisere om å bli best.
Nytteorientert motivasjon	4,6	4,7	Motivasjon for å gjøre noe nyttig og verdifullt for andre, også kalt prososial motivasjon, er en viktig drivkraft for mange og har en rekke godt dokumenterte, positive effekter.



MEDARBEIDERSAMTALER

ferdigstilles før 1.12.19, vil være tema på virksomhetsledermøte og følges opp av sektorleder.

Oksfjord oppvekstsenter: Fullført

Sørkjosen barnehage: Fullført

Sonjatun barnehage: Påbegynt

Storslett barnehage: Påbegynt

Høgegga barnehage: Påbegynt

Leirbukt barnehage: Ikke startet

Kulturvirksomheten: Ikke startet

Nordreisa voksenopplæringscenter: Fullført

Moan skole og SFO: påbegynt

Storslett skole: ikke påbegynt

Familiesenteret: ikke påbegynt

Rotsundelv skole: Ikke startet

Barnevernet: Mangler rapport

STATUS – INTERN KONTROLL

Status rapportering:

Storslett barnehage
 Kulturvirksomheten
 Moan skole og SFO
 Forebyggende tjeneste
 Rotsundelv skole og SFO
 Sørkjosen barnehage
 Storslett skole
 Høgegga barnehage
 Voksenopplæringa
 Barnevernstjenesten

Vedtak 2019

PS	SNR:	Tittel	Status
PS	1/19	Referatsaker	Tatt til orientering
PS	2/19	Øke antall barnehageplasser ved Oksfjord barnehage	Gjennomført august 2019
PS	3/19	Flytting av samisk/norsk avdeling til Leirbukt barnehage	Gjennomført sommer 2019
PS	4/19	Status bygging av ungdomsklubb	Gjennomført
PS	5/19	Referatsaker	Tatt til orientering
PS	6/19	Rammeplan for Nordreisa Kulturskole	Vedtatt
PS	7/19	Resultatrapport 2018	Vedtatt
PS	8/19	Referatsaker	Tatt til orientering
PS	9/19	Æresprisen 2019	Vedtatt
PS	10/19	Resultatrapport 1. kvartal	Vedtatt
PS	11/19	Årsmelding virksomheter Oppvekst og kultur 2018	Vedtatt
PS	12/19	Bemanningsplaner Oppvekst og kultur 2019	Vedtatt
PS	13/19	Drift av ungdomsklubb	vedtatt
PS	14/19	Arbeidsmiljø Nordreisa og Kvænangen barnevernstjeneste	vedtatt
PS	15/19	Behov for økte ressurser spesialpedagogisk hjelp barnehage	Vedtatt
PS	16/19	Anmodning om redegjørelse på vedtatte og igangsatte utviklingsarbeid i skolene	Vedtatt
PS	17/19		

**Stat
us
oppf
ølg
ing
av
polit
iske
vedt
ak**

Andre vedtak:

Sommeråpen barnehage: Det ble sendt ut behovsundersøkelse til foreldre mtp behov for sommeråpen barnehage med svarfrist 15.04. Det er gitt 3 ukers sommerbarnehage, de ukene der behovet er størst. Uke 28, 29 og 30.

PS 41/18 – Flytting av barnehageavdelinger til Høgegga barnehage når ferdig utbygd til 4-avdelings barnehage.
 - Styrer i Høgegga barnehage har og er fortsatt med i prosessen vedrørende utbygging til 4 avdelings barnehage på Høgegga. Prosjektet går etter planen og vil være ferdigstilt til barnehage start i år 2021.

Kvenskundervisning – Det sendes ut en forespørsel til alle elevene i Nordreisa skolen ang undervisning i kvensk, og kommunen jobber med å kunne gi tilbudet til de som ønsker det fra og med august 2019.

Opprettelse av interkommunalt barnevernsamarbeid: Egen orientering av rådmannen.

Revidering av vedtekter Moan SFO – status på antall plasser pr dagsdato:

PS 19/18 – Bemanningssituasjon PPT

August 2019 vil en ny faglig rådgiver tiltre den økte stillingen ved PPT. Status i dag er at PPT har ventelister opp mot et halvt år. Det er ikke i trå med loven, og PPT vil dermed øke sin kapasitet fra august 2019.

Status samfunnshuset:

Status ny ungdoms arena –gamle kinosalen:

Status - nedbemanningsprosess:

Status – Organisering av Nordreisa skole:

Status – Ipad investeringsprosjekt:

Status - DEKOM

Status – Barnehagenettverket:

STATUS – INNMELDTE OG LUKKEDE AVVIK

Moan Skole og SFO: brannvernrunde og lukking av avvik er gjennomført sammen med brannvesen.

Storslett barnehage: Har meldt inn avvik i famac, noen er lukket, mens andre enda ikke er påbegynt. Skal begynne å bruke KF-kvalitetssystem mer aktivt. Må gi opplæring til ansatte, og trenger PC som alle kan bruke.

Kulturvirksomheten: Virksomhetsleder har meldt inn ett avvik i år, og dette er lukket.

Storslett barnehage:

Har meldt inn avvik i Famac, noen er lukket, mens andre ikke er påbegynt. De jobber nå med å legge alt inn i KF-kvalitetssystemet slik at det vil bli med oversiktlig i forhold til retningslinjer, rutiner og planer de har. De trenger en tilgjengelig PC på jobb som alle kan bruke.

GJENNOMFØRTE KONTROLLER, RESULTATER OG IVERKSATTE TILTAK

Kulturvirksomheten:

Leder og verneombud har deltatt på kurs i kvalitetssystemet i Nordreisa kommune, dette med særlig fokus på avvik og prosedyrer.

Kulturvirksomheten har hatt gjennomgang i virksomheten om avvikssystemet og laget en plan for når prosedyrer til KF-systemet skal være utført. Kulturvirksomheten har beskrevet mange prosedyrer og lastet disse inn i kvalitetssystemet. Kultur har hatt branntilsyn den 20.02.19, og fått rapport om at det arbeides generelt godt i forhold til brannvern.

Status risikoanalyser

Storslett barnehage:

-Soving i vognskur



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
32/19	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	29.08.2019

Budsjettbehandling 2020

Oppstart budsjettbehandling i utvalget

Rådmannens innstilling

Saksopplysninger

Kommunestyret behandlet 24.06.19 sak om foreløpig budsjettamme for 2020.

Når budsjettamme for 2020 settes, tas det utgangspunkt i vedtatt ramme for 2020 i økonomiplanen for 2019-2022, som ble vedtatt i desember 2018. Denne rammen justeres for lønnsøkning, bindende politiske vedtak som har økonomisk virkning og endringer i revidert nasjonalbudsjett. Opprinnelig budsjettamme for 2019 er som følger:

Økonomisk ramme 2019

Sektor	Budsjett 2020
Sektor for administrasjon	28 579 154
Sektor for oppvekst og kultur	131 866 064
Sektor for helse og omsorg	128 379 226
Selvkost	0
Sektor for drift og utvikling	40 266 389
Skatter og rammetilskudd	-342 767 000
Renter, avdrag og avsetninger	13 346 167
Prosjekter og interkommunale selskap	330 000
	0

Regjeringen la 14.mai 2019 frem proposisjon 113 S (2018/2019) Kommuneproposisjon 2020. Kommuneproposisjonen gir føringer for forslaget til statsbudsjett 2020 som legges frem i begynnelsen av oktober.

I kommuneproposisjonen legges det opp til en vekst i kommunenes frie inntekt i 2020 på mellom kr 1,0 mrd og kr 2,0 mrd. Veksten er lavere enn tidligere år, som ifølge regjeringen skyldes demografi og pensjonskostnadene er betydelig lavere enn de har vært tidligere.

Det er stor usikkerhet knyttet til merutgiftene på demografiske endringer. Beregninger viser at merutgiftene til befolkningsutviklingen i 2020 trolig vil utgjøre kr 1,3 mrd.

Pensjonskostnader

Veksten i kommunens samlede pensjonskostnader anslås til å være kr 450 mill ut over det som dekkes av kommunal deflator. Det hefter stor usikkerhet rundt anslaget.

Skatteinntektene

Forslaget til skatteøren fastsettes med bakgrunn om at skatteinntektene skal utgjøre 40% av kommunens samlede inntekter.

Skjønnskudd

Den samlede skjønnsrammen for 2020 er nedjustert med kr 185 mill fra 2019. I følge fylkesmannen er det grunn til å tro at rammen til fylkesrammen i Troms reduseres ytterligere i årene fremover. Basisrammen til Troms er på kr 542 per innbygger, mot landsgjennomsnittet som er på kr 189 per innbygger.

Inntektssystemet

Det er varslet følgende endringer i inntektssystemet:

- Verdien av fullt basistilskudd i utgiftsutjevningen øker som følge av kommunesammenslåing.
- Det pågår et prosjekt om «toppfinansieringsordning for ressurskrevende tjenester og rapportering av psykisk utviklingshemmede til inntektssystemet» som skal ferdigstilles i 2019. Det skal ut fra rapporten vurderes om det kan gjøres endringer i regelverk og utforming av ordningene.
- På bestilling fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet foretar Asplan Viak en faglig gjennomgang av distriktsindeksen. Gjennomgangen har som formål å vurdere innretningen på de regionalpolitiske tilskuddene, primært med fokus på bruken av distriktsindeksen ved fordeling av driftstilskuddene i inntektssystemet. Rapporten skal være ferdig i løpet av august 2019.

Innlemminger av øremerkede tilskudd

Regjeringen foreslår å utvikle og innlemme følgende tilskudd i rammetilskuddet til kommuner og fylkeskommuner:

- Tilskudd til psykologer i de kommunale helse og omsorgstjenestene
- Tilskudd til dagaktivitetstilbud til hjemmeboende personer med demens
- Tilskudd til samordning av lokale rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak
- Tilskudd til opplæring av lærlinger, praksisbrevkandidater og lærekandidater med spesielle behov
- Tilskudd til karriereveiledning
- Tilskudd til tidlig innsats i skolen gjennom økt lærerinnsats på 1.–10. trinn
- Tilskudd til etablering og tilpasning av bolig
- Tilskudd til inkluderende og vekstkraftige lokalsamfunn
- Tilskudd til regionale tiltak for utvikling av nærmiljøer og tilgang til kompetanse
- Tilskudd til klinisk veterinærkontakt utenom ordinær arbeidstid
- Tilskudd til skredsikring av fylkesveier
- Tilskudd til gang- og sykkelveier

Regjeringen mener innlemmingen av tilskudd i rammetilskuddet styrker det kommunale selvstyret og fører til mindre byråkrati i både staten og kommunesektoren. Over tid vil flere øremerkede tilskudd utvikles og de nevner blant annet; Kompensasjonsordningen for renter og avdrag og vertskommunetilskuddet, Rentekompensasjonsordningene for skole- og svømmeanlegg.

Renteutgifter

Kommunen har en lånegjeld på kr 493 mill per årsskiftet og er sårbar for renteøkning. En renteøkning på 1 % utgjør ca 2,5 mill i året i økte utgifter.

Drøftinger med tillitsvalgte

Budsjettbehov/endringer må drøftet med plasstillitsvalgte.

Vurdering

Det vil i årene fremover fortsatt være utfordringer knyttet til kommuneøkonomien. Folketallet i Nordreisa har gått ned de to siste årene, samtidig som landet forøvrig øker i folketall. Dette medfører at Nordreisa kommune får stadig mindre andel av statlige overføringer som følge av at kommunen ikke øker like mye som gjennomsnittet.

Nordreisa kommune har hatt økonomiske utfordringer i mange år som følge av at utgiftene har økt mer enn inntektene. I 2020 vil inntektene fra eiendomsskatten bli redusert fra 7‰ til 5‰, og takstene reduseres med 30 %. I tillegg reduseres integreringstilskuddet ytterligere.

Rådmannens signaler fremover er at det må foretas omstilling og effektivisering i samtlige sektorer for å imøtekomme reduserte økonomiske rammer og utfordringer med rekrutering av personell. Sektorene må ta utfordringer i sektoren innenfor egne rammer. Dersom nye tiltak skal gjennomføres må det hentes fra sektorens totalramme på bakgrunn av omdisponeringer.

I forhold til driftsbudsjettet ser sektorleder følgende effektiviseringstiltak, behov og utfordringer for 2020 og årene fremover:

- Omstilling IT – tilgjengelig konsulenter og oppdatert kunnskap om skole – og barnehage. I dag har alle elever læringsbrett,
- Systemer som snakker sammen for å effektivisere drift
- Ta ned lønnsutgifter i ordinær drift og øke i kompetansestillinger
- Oppgradering av IT system i barnehagene, de mangler læringsbrett, pc og internett på flere rom som brukes til digital opplæring. Med dagens drift har kommunen for lite ressurser på IKT til å betjene oppvekstsektoren. I 2019 har skolene vært prioritert, og det har tatt for lang tid å få opp systemene på skolene pga redusert bemanning på IKT. Skal Nordreisa kommune bli digital og satse på læringsbrett er vi avhengig av kompetanse og bemanning som kan betjene oppvekstsektoren.
- IT-ressurs som kan administrere og være systemansvarlig for skole og barnehagen.
- Sikkerhetstiltak i barnehagene: Klemsikring til alle dørene, fallunderlag under lekestativ/disse og høye gjerder rundt barnehagene.
- Økt leieutgifter til lokaler for barnevern og PPT
- Styrking av ledelsesressurs på Moan skole
- Vikarpool administrert av rektorer og pedagogisk konsulent
- Administreringsverktøy på kartlegging og elevprofil for å bedre kvalitet på styringsdialogen
- Satse på kompetanse på kvalitet – videreutdanning av lærere

Følgende investeringsbehov for 2019 og årene fremover er spilt inn:

- Utbygging/ombygging av Moan og Storslett skoler (beholde dagens struktur eller endre skolestruktur)
- Nybygg/renovering Rotsundelv skole

- Oppgradering/nybygg omlokalisering barnehagedrift
- Svømmebasseng renovering/nybygg
- Ferdigstillelse av kulturskole/scene ved samfunnshuset
- Oppgradering av lokaler for nordreisa kulturskole og for andre lag og foreninger.
Herunder i hovedsak toalett og lager



Saksfremlegg

Utvalgssak	Utvalgsnavn	Møtedato
	Nordreisa helse- og omsorgsutvalg	
33/19	Nordreisa oppvekst- og kulturutvalg	29.08.2019
	Nordreisa miljø-, plan og utviklingsutvalg	
	Nordreisa kommunestyre	

Kommunebarometeret 2019

Vedlegg

1 Kommunebarometeret 2019 - Nordreisa kommune

Rådmannens innstilling

Kommunebarometeret for 2019 tas til orientering.

Saksopplysninger

Kommunebarometeret er en sammenligning mellom kommuner utført av Kommunal rapport, og ble første gang publisert i 2010. I rapporten rangeres kommunene etter 152 nøkkeltall, på tvers av 12 ulike kategorier. Kommunebarometeret er en rangering og ikke en vurdering om tjenesten er god nok eller ikke. På de punktene kommunen kommer dårlig ut vil det likevel være naturlig å anta at det kan være noe å hente på å se hva andre kommuner gjør. De viktigste er imidlertid å sammenligne egen kommunens utvikling fra år til år.

De 5 % «beste» verdiene innenfor ett nøkkeltall får karakteren 6, som er toppkarakter. De 5 % «dårligste» innen ett nøkkeltall får karakteren 1, som er bunnkarakter. De som får karakteren 3,5 vil være en «normalkommune», og ligge midt mellom topp- og bunnivå. Befolkningsgrunnlaget vil påvirke flere av indikatorene.

Vekting på de 12 kategoriene er som følger:

Kategori	Vektet (%)
Grunnskole	20 %
Pleie og omsorg	20 %
Barnevern	10 %
Barnehage	10 %
Helse	7,5 %
Sosialtjeneste	7,5 %
Kultur	2,5 %
Økonomi	10,0 %
Enhetskostnad	5,0 %
Miljø og ressurser	2,5 %
Saksbehandling	2,5 %
Vann, avløp og renovasjon	2,5 %

I årets kommunebarometer er Nordreisa kommune rangert som nummer 375 på landsnivå og nr 20 på fylkesnivå, korrigert for økonomiske rammebetingelser. 46 % av nøkkeltallene er forbedret siste år. På landsbasis er det en nedgang med 4 plasser fra 2018.

Nedenfor vises plasseringen samlet sett i forhold til øvrige kommuner i Norge, samt historiske plasseringer. Oversikten viser plasseringen i kommunebarometeret i perioden 2010 – 2019:

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nøkkeltallene alene	252	229	377	395	362	337	269	376	364	380
Totaltabellen - justert for økonomiske forutsetninger	233	273	377	397	353	337	267	381	371	375
Grunnskole	30	373	402	405	406	271	278	394	386	358
Pleie og omsorg	201	199	269	226	241	291	282	106	86	216
Barnevern	392	288	349	337	262	339	178	352	399	388
Barnehage	205	142	60	111	101	158	130	287	110	114
Helse			334	290	229	305	257	310	194	317
Sosial	114	56	26	83	107	162	153	284	130	252
Kultur		215	245	236	208	211	238	275	304	133
Miljø og ressurser	240		257	397	262	85	108	112	106	294
Saksbehandling			199	130	31		185		345	176
Vann og avløp			81	369	43	242	319	289	220	332
Økonomi	412	396	368	373	378	336	355	170	202	225
Kostnadsnivå		34	51	129	1	234	47	50	206	204
Nøkkeltall i bruk i barometeret	47	69	110	116	127	123	126	141	152	151
Antall kommuner rangert totalt	429	429	429	429	428	428	428	426	423	422

I vedlegget «Kommunebarometeret 2019 – Nordreisa kommune» er det gitt en nærmere beskrivelse av hver kategori, samt karaktersetning ut fra sammenligning med øvrige kommuner i Norge. Det er ut fra den karaktersetningen denne saken bygger på. Det blir gitt vurderinger og eventuelle tiltak for å bedre tjenestetilbudet innenfor ulike områder der kommunen får bunnkarakter, dvs rød farge.

Kommentarer og eventuelle tiltak

Grunnskole

- Fysisk aktivitet: Elevtimer per år 5.-7.trinn
 - 25 årstimer på 5., 6. trinn og 26 årstimer på 7. trinn. Det blir 76 timer som er kravet fra UDIR.
 -
- Spesialundervisning: Andel elever med spesialundervisning 5.-7.trinn snitt siste år
 - Undervisning i grunnleggende ferdigheter på 1.-4. trinn har ikke vært tilfredsstillende og mange elever starter på mellomtrinnet med for dårlige ferdigheter i lesing, regning og skriving. Mellomtrinnet har ikke klart å sette inn gode nok tiltak for løfte elevene og for mange har blitt henvist PPT og mange elever har fått vedtak om litt spesialundervisning. Tiltak: Det må arbeides mer systematisk med de grunnleggende ferdighetene i hele skoleløpet og skolene må ha nødvendig kompetanse i å hjelpe elever som blir hengende etter, eller som ikke klarer forventet progresjon. Det er høsten 2019 inngått et samarbeid med lesesenteret i Stavanger og 1.-4. trinn vil få opplæring blant annet intensive lesekurs. Alle lærere vil få opplæring i lesing som grunnleggende ferdighet. Skolen har også samkjørt sin utviklingstid slik at alle lærere i hele kommunen samles til utviklingsarbeid og kursing på onsdager, etter oppsatt plan.
- Leksehjelp: Andel elever 5.-7.trinn som har leksehjelp
 - Det er ikke leksehjelp på 5.-7. trinn på Storslett skole, men Røde kors tilbyr leksehjelp én gang i uka på Halti.
- Leksehjelp: Andel elever 8.-10.trinn som har leksehjelp
 - Det er ikke leksehjelp på 8.-10. trinn på skolen, men Røde kors tilbyr leksehjelp én gang i uka på Halti.

Barnevern

- Saksbehandlingstid: Andel undersøkelser med behandlingstid under 3 mnd
 - Det er en egen plan for barnevernet i Nordreisa med oppfølging på ledernivå og oppfølging med hele tjenesten.
- Saksbehandlingstid: andel undersøkelser med behandlingstid under 3 mnd, snitt siste fire år
 - Det er en egen plan for barnevernet i Nordreisa med oppfølging på ledernivå og oppfølging med hele tjenesten.
- Plan: Andel barn med utarbeidet plan, snitt siste fire år
 - Det er en egen plan for barnevernet i Nordreisa med oppfølging på ledernivå og oppfølging med hele tjenesten.
- Brukerperspektiv: Brukerundersøkelser siste fire år
 - Det er en egen plan for barnevernet i Nordreisa med oppfølging på ledernivå og oppfølging med hele tjenesten.

Kultur

- Musikkskole: Andel elever som går på kommunens musikk- og kulturskole
 - Det arbeides kontinuerlig med å få til gode kurstilbud og lokaliteter til musikk- og kulturskole. Det er også et godt samarbeid mellom skolene og musikk- og kulturskolen. Det tilbys fast kulturtime på 5. trinnet i Nordreisa kommune.

Pleie og omsorg:

- Korttidsplasser: Andel av opphold på sykehjem som er korttidsopphold
 - Nordreisa kommune har få korttidsplasser. Slik pleie og omsorg driftes i dag er det ikke i tråd med innbyggernes behov. Sommeren 2019 har det vært innvilget flere langtidsplasser, som opptar senger som er forbeholdt korttidsplass. For å snu denne utviklingen må behovet for langtidsplasser minkes. Dette kan vi gjøre via økte ressurser i hjemmetjenesten og hverdagsrehabilitering.
- Bemanning: Tid med fysioterapeut på sykehjem
 - Det er uklarthet om tallene ikke er helt korrekte. Sentrene og sykehjemmet skriver henvisning til fysioterapitjenesten ved behov for oppfølging av pasienter og veiledning til personale. Når fysioterapitjenesten mottar henvisning gis det nødvendig behandling. Det gis veiledning av personale på avdelingene slik at de kan gjennomføre nødvendige tiltak på daglig basis, og dermed ikke er avhengige av fysioterapeut som aktivitør. Fysioterapeut er ikke daglig tilstede for oppfølging av alle pasientene, men følger opp ved særskilte behov. Tjenesten har tidligere hatt jevnlig gruppetimer for beboerne både på sykehjem og sentrene. Det legges imidlertid mye innsats i forebyggende tiltak før sykehjem, med f.eks hverdagsrehabilitering, egentreningsgrupper og eldretrim en gang i uken for hjemmeboende eldre.
- Samhandling: Antall døgn på sykehus for utskrivningsklare pasienter, per 10.000 innbyggere
 - Dette henger sammen med antall korttidsplasser. Utskrivningsklare pasienter blir ofte utskrevet til korttidsplasser, og kommunen har ikke tilstrekkelig med plasser til å håndtere dette.
- Bistand: Andel som fullt ut får dekket opplevd behov for bistand til å delta i fritidsaktiviteter
 - Det er mange personer med funksjonshemninger som får tilrettelagt arbeidsbistand til å delta i arbeid gjennom ReisaVekst (VTA-plass). Det er usikkert om ReisaVekst foretar rapportering for sine tjenester gjennom NAV systemet, da det er den instansen som har med tilrettelagt arbeid å gjøre. Mange av disse brukerne har ikke behov for helse- og omsorgstjenester, siden de stort sett klarer seg selv. Innrapportering til IPLOS- registeret forutsetter at den enkelte person har helse- og omsorgstjenester. Dersom disse ikke blir tatt med i barometeret, kan det forklare en lav deltakelse her. Noen av de 9 unge funksjonshemmede som får dagaktivitetstilbud mottar voksenopplæring, men det er uklart om det regnes som studier. Det er usikkerhet om skoleverket foretar innrapportering på dette.

Sosialtjenesten:

- Sosialhjelp: Andel mottakere 18-24 år som har mottatt økonomisk sosialhjelp, korrigert for behovet
 - Nordreisa kommune har stor andel unge som mottar sosialhjelp, men også samlet høy andel generelt i alle aldersgrupper. Tiltak som er satt i verk og på trappene til å iverksettes med ambisjon å redusere utgiftene til sosialhjelp:
 - Utvidet aldersgruppen som blir henvist til Aktivitetssentralen
 - Modernisere saksbehandlingen fra papir til digital plattform for å gi saksbehandlere tid til oppfølging av sosialhjelpsmottakere til arbeid og aktivitet.
- Sosialhjelp: Andel mottakere 25-66 år som har mottatt økonomisk sosialhjelp, korrigert for behovet
 - Kommentaren overfor gjelder begge punktene.

Miljø og ressurser:

- Klima: Utslipp av klimagasser per innbygger, i CO₂-ekvivalenter – avfall
 - Innrapportering innen tallmateriale som omfatter avfall gjøres av kommunen på bakgrunn av tall fra Avfallservice AS. Kommunen har forelagt dette parametere til Avfallservice AS, men har ikke fått avklaring. Det er heller ikke samsvar med parametere søppel pr innbygger, som har gått ned. Da er det usikkerhet rundt at CO₂ utslippet har gått opp.

Vann og avløp:

- Gebyr: Årsgebyr vann, avløp, renovasjon og feiing
 - For Nordreisa kommune vil det være lite sannsynlig at man oppnår grønn score på dette parametere samtidig som man ønsker god nok kvalitet på tjenesten (god nok drikkevann samt forurensningsmessig og helsemessig trygg nok avløpstjeneste). Man kan oppnå grønn score ved å redusere kvaliteten på tjenesten man leverer abonnenten, noe som kan gi svært uheldige utslag for enkeltmennesker og for anleggseier. Årsaken til dette forholdet, er få innbyggere og geografiske forhold.
- Vannkvalitet: Andel innbyggere tilknyttet vannverk med god kvalitet farge
 - For dette parameteret er det en feil hos laboratoriet som påvirker resultatet. En analyse har fått feil resultat på fargetall (>200 mg/l Pt i stedet for korrekt 7 mg/l Pt) på grunn av feil på laboratoriets instrument. Kravet er 20 mg/l Pt. Selv om analyseresultatene sendes både kommunen, Mattilsynet og kommunelegen, er dessverre resultatet av analysen fra juli 2018 oversett og dermed ikke rettet verken ved rapportmottak eller ved årsrapportering for 2018. Laboratoriet har i april 2019 rettet rapporten uten at det har kommet med i endelig kommunerapport.
- Andel: Andel fornyet vannledningsnett siste tre år (%)
 - Nordreisa kommune har vedtatt hovedplan vann pr 2017. Den legger opp til utskifting av eldste ledninger (støpejern i Sørkjosen) de neste årene. Arbeidet startet i 2018 og skal etter planen ferdigstilles i 2020. Hovedplanen legger også opp til omfattende vannmålinger og lekkasjesøk for å avdekke hvor det er reelt behov for utbedringer/utskiftninger. Det er ikke sannsynlig at Nordreisa kommune vil fornye 2,5 % ledningsnett årlig da det utgjør 2,8 km ledninger hvert eneste år. Slik fornyelsestakt sammenholdt mot få betalende innbyggere, vil gi et ekstremt høyt gebyrnivå. Kommunens ledningsnett er i hovedsak mindre enn 50 år gammelt da bare 8,4 % (9,4 km) av dagens vannledningsnett er bygget før 1970.
- Alder: Andel fornyet spillvannsnett siste tre år, avløp (%)
 - Nordreisa kommune har vedtatt gjeldende hovedplan avløp i 2014. Hovedmål i planen er reduksjon av fremmedvann i spillvannsnettet. Innsamling av data er hovedelementet som danner grunnlag for saneringsplan som igjen er midlet for å oppnå hovedmålet. Saneringsplanen skal si noe om hvor og hva behovet er for utbedringer. Det kommunale avløpsledningsnettet i Nordreisa er yngre enn 50 år da ingen avløpsledninger er bygget før desember 1975. 23% av ledningsnettet er bygget i perioden 1975 - 1980. Nordreisa kommune har ingen fellesledninger for kloakk og overvann slik det er mange andre steder. Fornyelse for å oppnå separering av avløpsledninger er derfor ikke aktuelt i Nordreisa. Det er ikke sannsynlig at Nordreisa kommune vil fornye 2,5 % ledningsnett avløp årlig, da det utgjør 0,9 km ledninger hvert eneste år av relativt nytt avløpsledningsnett.
- Anlegg: Antall stopp i kloaken per 100 km spillvannsnett

- Kommunens score på dette parametere, vil variere sterkt fra år til år med samme driftsaktivitet. Naturgitt situasjon med svært lite fall (ikke selvrens) i spillvannsledningene gjør at vi alltid vil slite litt med dette. Alternativt kan kommunen velge å bygge om store deler av ledningsnettet i sentrum med tilhørende økning i antall avløpspumpestasjoner. Slikt tiltak vil igjen gi negativt utslag på driftskostnader og på kostnad for abonnenten. Periodisk spyling av avløpsnett pågår jevnlig hele året innenfor gitte ressurser. Det har vært redusert bemanning over flere år også innen VA. Dette grunnet driftsledersituasjon og manglende vikarer for driftsoperatørene som ble konstituert eller fikk tilleggsfunksjoner før konstituering. Forventet tilnærmet full bemanning fra høsten 2019. Kommunen som ledningseier er også delvis gitt konsekvens av hva abonnentene sender ut i systemet. Et eksempel fra 2018 er en bolig der betongrester fra husets byggetid laget problemer for boligen. Da dette problemet ble utbedret hos abonnenten, havnet deler av gammel størknet betongmasse i kommunens avløpsledning. Dette forårsaket igjen tett kloakkledning et par ganger med påfølgende oversvømmelser i 2 naboboliger. Andre eksempler er tuer, undertøy, kondomer og annet søppel som kastes i toalettet i stedet for i søppelbøtta. Slikt gir driftsforstyrrelser på ledningsnettet med tilhørende kostnader, selv om spyling nettopp har vært utført.

Vurdering

Det er andre gang Nordreisa kommune legger Kommunebarometeret til politisk behandling. Det er valgt å kommentere nærmere de punktene der kommunen får dårligst karakter. Disse punktene er gjennomgått av virksomhetsledere/sectorledere, og de har gitt sine kommentarer og eventuelle tiltak.

Kommunebarometeret blir i år behandlet av sektorutvalgene før den går til kommunestyret. Dette som følger av at det er nyttig informasjon også for sektorutvalgene.

Kommunal Rapport



KOMMUNEBAROMETERET 2019

ENDELIG UTGAVE | juli 2019

Nordreisa

46 % av nøkkeltallene er forbedret siste år

375. plass justert for inntektsnivå | Fylke: nr. 20 | Gruppe: nr. 26

ANNONSE

LAVERE UTSLIPP = LAVERE RENTE

www.kommunalbanken.no/gronn

KBN Kommunalbanken
Norge

Plasseringer i Kommunebarometeret 2010–2019

Dette er plasseringene slik de faktisk ble rapportert de ulike årene. Serien er ikke sammenliknbar over tid, fordi innholdet i barometeret også har endret seg over tid.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nøkkeltallene alene	252	229	377	395	362	337	269	376	364	380
Totaltabellen - justert for økonomiske forutsetninger	233	273	377	397	353	337	267	381	371	375
Grunnskole	30	373	402	405	406	271	278	394	386	358
Pleie og omsorg	201	199	269	226	241	291	282	106	86	216
Barnevern	392	288	349	337	262	339	178	352	399	388
Barnehage	205	142	60	111	101	158	130	287	110	114
Helse			334	290	229	305	257	310	194	317
Sosial	114	56	26	83	107	162	153	284	130	252
Kultur		215	245	236	208	211	238	275	304	133
Miljø og ressurser	240		257	397	262	85	108	112	106	294
Saksbehandling			199	130	31		185		345	176
Vann og avløp			81	369	43	242	319	289	220	332
Økonomi	412	396	368	373	378	336	355	170	202	225
Kostnadsnivå		34	51	129	1	234	47	50	206	204
Nøkkeltall i bruk i barometeret	47	69	110	116	127	123	126	141	152	151
Antall kommuner rangert totalt	429	429	429	429	428	428	428	426	423	422

Fra barometeret ble etablert i 2010 og fram til 2012 var det en utviklingsfase der innholdet ble vesentlig utvidet og endret. Fra 2012 og framover har det i et stort perspektiv vært forholdsvis små endringer fra år til år.

Tabellen over viser utviklingen i antall nøkkeltall, og hvor mange kommuner som har blitt rangert. I 2019-utgaven er det 14 nye nøkkeltall i forhold til 2018-utgaven.

Utvikling over tid (sammenliknbar serie)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nøkkeltallene alene				196	265	373	314	263	304	380
Totaltabellen - justert for økonomiske forutsetninger				223	288	363	305	267	329	375
Grunnskole				341	300	306	267	316	351	358
Pleie og omsorg	64	67	140	67	128	241	108	39	74	216
Barnevern					264	353	247	331	372	388
Barnehage						76	63	93	224	114
Helse	1	179	260	196	167	232	293	384	201	317
Sosial					139	228	217	211	210	252
Kultur	168	208	248	275	192	276	252	215	303	133
Miljø og ressurser		146	103	233	171	252	195	187	181	294
Saksbehandling	354	351	46	51	54	141	353	268	50	176
Vann og avløp	253	311	349	341	304	371	364	369	365	332
Økonomi				363	268	291	375	175	177	225
Kostnadsnivå					1	1	287	197	84	204
Nøkkeltall i bruk i barometeret	47	69	110	116	127	123	126	141	152	151
Antall kommuner rangert totalt	429	429	429	429	428	428	428	426	423	422

Plasseringene i denne tabellen er oppdatert med nøkkeltallene som er brukt i 2019-barometeret. Plasseringene vil derfor avvike fra det som ble rapportert for ett eller flere år siden. På den annen side er tidsserien så sammenliknbar som det er mulig å få den.

Vær oppmerksom på at det for noen nøkkeltall som er i bruk nå, ikke finnes ti års historikk. Denne tabellen er derfor aller mest relevant for de siste fire-fem årene.

Hovedanalyse – endelig utgave 2019

Nordreisa havner på en 375. plass i den endelige utgaven av Kommunebarometeret 2019 fra Kommunal Rapport. Da har vi justert plasseringen med hensyn til økonomiske rammebetingelser. Nøkkeltallene er mye svakere enn hva økonomiske forutsetninger skulle tilsi. Ser vi bare på nøkkeltallene og ignorerer økonomiske forutsetninger, er kommunen på en 380. plass. Samlet sett er nøkkeltallene til Nordreisa relativt sett langt svakere enn normalen i Kommune-Norge.

Andelen lærere som oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk og matematikk har økt nasjonalt de siste årene. 78 prosent av norsklærerne, 69 prosent av matematikklærerne og 57 prosent av engelsklærerne oppfylte i 2018 kompetansekravene. En betydelig andel av lærerne i barneskolen som underviser i norsk, engelsk og matte i kommunen, oppfyller ikke de nye kompetansekravene, ifølge statistikken. På ungdomsskolen er bare om lag halvparten av lærerne i matematikk, engelsk og norsk som oppfyller nye krav til fordypning i fagene. Har Nordreisa satt noe mål for når alle disse skal være ferdig etterutdannet?

Nasjonalt har 74,5 prosent av ansatte i pleie og omsorg fagutdanning. Andelen økte jevnt fram til 2014, men har siden vært ganske stabil.

Av dem som bor på sykehjem, har 81,6 prosent omfattende pleiebehov landet sett under ett, per 2018. Andelen øker klart over tid. Det indikerer at innsatsen fortsatt dreies over mot hjemmebasert omsorg, og at man må være mer pleietrengende enn før for å få sykehjems plass. Forutsatt at kommunen har gode tilbud på lavere trinn i omsorgstrappa, bør de fleste som bor på sykehjem ha omfattende bistandsbehov. I Nordreisa er det hele 91 prosent som er i denne kategorien. Det kan synes som om omsorgen i veldig stor grad er hjemmebasert.

Det er anslått nasjonalt at fire av fem over 80 år på sykehjem har en grad av demens. Antallet skjermede plasser for demente på sykehjem nasjonalt ligger på omtrent halvparten av dette nivået. Snittet per 2018 ligger på 39,7 prosent. Kommunen har noen flere skjermede plasser enn gjennomsnittet. I Nordreisa tilsvarer antall plasser i skjermet enhet for demente 64 prosent av antallet over 80 som faktisk bor på sykehjem. Denne dekningsgraden er langt høyere nå enn for ett år siden, det er positivt. Endringen er på 6,4 prosentpoeng.

Fra 2020 vil kommunene få en lovpålagt plikt til å ha et dagaktivitetstilbud for hjemmeboende med demens. Mange kommuner har dette for en større eller mindre andel av målgruppen. Bare 155

kommuner har rapportert tall for dette til HelseDirektoratet. I disse kommunene er det i snitt hver fjerde hjemmeboende med demens, som har vedtak om dagtilbud. Ingen av de hjemmeboende med demens i Nordreisa har vedtak om dagaktivitetstilbud. Her må det skje noe for å oppfylle nye lovkrav fra neste år.

Nasjonalt har andelen saker i barnevernet som tar mer enn 3 måneder å behandle, gått litt ned også i fjor. I snitt overholder kommunene nå den normale saksbehandlingsfristen i lovverket i 88 prosent av sakene. Andelen fristbrudd er halvert på noen få år, og har aldri vært lavere. Kommunen er blant de svakeste hva gjelder å holde den ordinære tremånedersfristen for saksbehandlingen. Bare 48 prosent av sakene ble behandlet innen 3 måneder. Hvorfor blir det slik, og hvordan kan kommunen raskt bli bedre? Sett de fire siste årene under ett, er statistikken ganske svak målt mot resten av landet.

Bemanningen i de kommunale barnehagene i Nordreisa er litt over middels. Som regel er bemanningen lavere jo større kommunen blir. Ifølge tall fra Statistisk sentralbyrå ble bemanningen -7,41 prosent dårligere i fjor. Var det et planlagt kutt eller mer tilfeldige variasjoner?

Andelen av barn med minoritetsbakgrunn som går i barnehage, fortsetter å øke nasjonalt. Snittet er nå 82,8 prosent. Det er den høyeste andelen som er målt. I Nordreisa går 93 prosent av barna med minoritetsbakgrunn i barnehage, ifølge tallene. Andelen er høy. Ulike talletidspunkt for barn i barnehage og antall minoritetsspråklige barn er en marginal feilkilde.

I årets kommunebarometer har vi tre nøkkeltall for utslipp av klimagasser. Tallene viser at utslippene i alle tre kategorier har gått tydelig tilbake de siste årene. Nordreisa slipper ut 4436 kilo klimagasser per innbygger (målt i CO₂-ekvivalenter). Dette er et relativt lavt utslipp.

Kommunal Rapport korrigerer netto driftsresultat for å vurdere driftsøkonomien. Nytt av året er at en del kommuner får inntekter fra Havbruksfondet. Denne utbetalingen er trukket fra, for å gi et bedre bilde av den langsiktige, løpende driftssituasjonen. Nasjonalt ble korrigert netto driftsresultat på 1,6 prosent i 2018. For dette nøkkeltallet kan det være viktigere å se på kommunens eget resultat, enn hvordan man klarer seg mot resten av landet.

Korrigert netto driftsresultat var -0,5 prosent i fjor. Teknisk beregningsutvalg anbefaler en pluss på 1,75 %. Målt over de siste fire årene har driftsmarginen vært solid. Nordreisa har litt penger på 'bok' i form

av disposisjonsfond, men det bør nok bli større for å kunne være en solid buffer i regnskapet. Har kommunestyret vedtatt et mål for hvor stort disposisjonsfondet bør være? Netto renteeksponert gjeld i kommunen er litt høyere enn

landsgjennomsnittet, målt mot brutto driftsinntekter. Nordreisa ligger på 41 prosent. Investeringsnivået har vært lavt i Nordreisa de fire siste årene.

Kommunebarometeret 2019 i et nøtteskall

En årlig rangering av alle kommuner, foretatt av Kommunal Rapport på basis av offentlig tilgjengelige data fra offisielle kilder.

Litt forenklet kan vi si at vi måler Norges beste kommune. Første rangering ble publisert i 2010. 2019-barometeret inkluderer 151 ulike nøkkeltall innen 12 forskjellige kategorier.

Kommunal Rapport har alt ansvar for vekting, vurderinger og eventuelle feil i framstillingene. Vi har forutsatt at kommunene har rapportert korrekt. I noen få tilfeller har vi fjernet data som har framstått som mistenkelige. I de tilfellene står kommunen uten data.

Hensikten er å gi et lettfattelig bilde av hvordan kommunen presterer målt mot resten av Kommune-Norge, for å bidra til en mer opplyst lokaldemokratisk diskusjon.

Kommunebarometeret er ingen vurdering av om innbyggerne får gode nok tjenester, men om det ser ut

til at kommunen har noe å lære av andre - basert på hvor nær kommunens målbare resultater er kommunene med best resultat. Barometeret er heller ikke en konkurranse i å drive billigst, uten hensyn til tjenestene.

Det er viktig å huske på at det kan finnes gode forklaringer bak en svak tabellplassering, og at tilfeldigheter kan spille en rolle – spesielt i mindre kommuner. Viktigere enn tabellplasseringen er om kommunen har fått bedre eller dårligere nøkkeltall det siste året. Vi publiserer en forbedringsskår, som viser nøkkeltall som har blitt bedre minus nøkkeltall som har blitt dårligere, justert ut fra hvor stor vekt nøkkeltallet har i barometeret.

Vil du lese mer om kildene som er brukt? Gå til denne artikkelen: <http://kommunal-rapport.no/kommunebarometeret/2019/metode>. Der kan du også finne linker til Kostra-tabellene som er brukt som hovedgrunnlag i barometeret.

Grunnskole

20 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2017	KB 2018	KB 2019
AVGANGSKARAKTERER: Snitt grunnskolepoeng (10. trinn) siste fire år	39	40	41	232	41	44	1,8	2,4	3
AVGANGSKARAKTERER: Snitt grunnskolepoeng (10. trinn) siste år	38	43	41	268	42	44	1,3	4,7	2,5
FRAFALL: Andel elever fra kommunen som har fullført og bestått videregående innen fem år	65	62	73	240	75	88	2,6	1,5	3,2
NP 5. TRINN: Andel elever på laveste mestringsnivå, snitt siste fire år	41	39	40	284	31	19,5	2,5	2,7	2,4
NP 8. TRINN: Andel elever på laveste mestringsnivå, snitt siste fire år	10,9	9,6	10,2	153	10,3	6,1	2,8	3,6	3,6
NP 9. TRINN: Andel elever på laveste mestringsnivå, snitt siste fire år	5,3	6,5	6,2	182	5,9	3	3,5	2,9	3,3
UTDANNING: Andel lærere med kompetanse til å undervise i norsk, engelsk og matematikk, 1.-7. trinn	82	80	62	343	73	97	4,7	4,4	2,3
UTDANNING: Andel lærere med kompetanse til å undervise i norsk, engelsk og matematikk, 8.-10. trinn	29	41	54	359	73	100	1	1,5	2
UTDANNING: Andel lærere som oppfyller kravene til undervisning, 1.-7. trinn	100	97	99	108	95	100	6	4,5	5,4
UTDANNING: Andel lærere som oppfyller kravene til undervisning, 8.-10. trinn	100	97	90	362	96	100	6	3,9	2,4
TRIVSEL: 7. trinn, snitt siste fem år	86	85	87	300	91	95	2,8	2,4	2,6
TRIVSEL: 10. trinn, siste fem år	84	82	83	242	86	90	3,3	2,8	3
FYSISK AKTIVITET: Elevtimer per år 5.-7. trinn	116	88	84	246	99	150	4,4	2,4	1,9
SPESIALUNDERVISNING: Andel elever med spesialundervisning 1.-4. trinn, snitt siste fire år	8	7,8	7,3	287	5,2	2,3	2	2,1	2,4
SPESIALUNDERVISNING: Andel elever med spesialundervisning 5.-7. trinn, snitt siste fire år	16,9	16	15,3	377	9,2	4,9	1,3	1,6	1,3
SPESIALUNDERVISNING: Andel elever med spesialundervisning 8.-10. trinn, snitt siste fire år	19,7	17,5	14,2	347	10,1	5,5	1	1	2,1
LEKSEHJELP: Andel elever 1.-4. trinn som har leksehjelp	48	30	24	147	15,8	66	5	4,2	3,9
LEKSEHJELP: Andel elever 5.-7. trinn som har leksehjelp	0	0	0	380	30	88	1	1	1
LEKSEHJELP: Andel elever 8.-10. trinn som har leksehjelp	0	0	0	232	8,5	59	1	1	1

Grunnskole

Nasjonalt har karakterene på 10. trinn økt jevnt og trutt de siste årene. At valgfag ble med i beregningsgrunnlaget fra 2014-15, har bidratt til høyere karakterer på 10. trinn. Resultatene nasjonalt er forbedret i fem år på rad. Karakterene på 10. trinn i Nordreisa har vært omtrent på gjennomsnittet de siste fire årene.

Nasjonalt har andelen elever som har fullført videregående med bestått innen fem år, økt de siste årene. Snittet er nå på 75 prosent. Andelen elever fra kommunen som har fullført og bestått videregående i løpet av fem år, er nå på 73 prosent.

40 prosent av elevene på 5. trinn de siste fire årene ligger på laveste mestringsnivå (av tre) på nasjonale prøver. Det er omtrent som normalen for Kommune-Norge.

På 8. trinn ligger 10,2 prosent av elevene på det nederste mestringsnivået (av fem nivåer). De beste kommunene ligger på 6,1 prosent.

Fra 8. til 9. trinn vil normalt andelen på laveste mestringsnivå bli halvert fra 8. trinn. I Nordreisa har 6,2 prosent ligget på laveste nivå de siste årene.

Andelen lærere som oppfyller kompetansekravene i norsk, engelsk og matematikk har økt nasjonalt de siste årene. 78 prosent av norsklærerne, 69 prosent av matematikklærerne og 57 prosent av engelsklærerne oppfylte i 2018 kompetansekravene. En betydelig andel av lærerne i barneskolen som underviser i norsk, engelsk og matte i kommunen, oppfyller ikke de nye kompetansekravene, ifølge statistikken.

På ungdomsskolen er bare om lag halvparten av lærerne i matematikk, engelsk og norsk som oppfyller nye krav til fordypning i fagene. Har Nordreisa satt noe mål for når alle disse skal være ferdig etterutdannet?

Ifølge Elevundersøkelsen sier 87 prosent av elevene på 7. trinn i Nordreisa at de trives godt. Andelen er litt under snittet på 91 prosent.

83 prosent av elevene på 10. trinn sier at de trives godt. I Norge er snittet 86 prosent.

I mange år økte andelen elever som fikk spesialundervisning på nasjonalt nivå, før det kom et par år med nedgang. Nå får 5,2 prosent av elevene på 1. - 4. trinn spesialundervisning. Andelen elever med spesialundervisning er nesten tre ganger så høy på 10. trinn som på 1. trinn. I Nordreisa får 7,3 prosent av elevene i småskolen spesialundervisning. Andelen er omtrent som for ett år siden.

På 5.-7. trinn får 15,3 prosent av elevene i Nordreisa spesialundervisning. Det er høyt målt mot de fleste andre kommuner.

På ungdomsskolen får 14,2 prosent av elevene i Nordreisa spesialundervisning. Snittet for landet ligger på 10,1 prosent.

På landsbasis har 15,8 prosent av elevene i småskolen leksehjelp. I Nordreisa får 24 prosent av elevene i småskolen leksehjelp. Landsgjennomsnittet ligger på 15,8 prosent, mens kommunene som tilbyr dette i størst omfang, ligger på minst 66 prosent.

På 5.-7. trinn gis leksehjelp til 29,6 prosent når vi ser Skole-Norge under ett. I Nordreisa er leksehjelp ikke prioritert på dette trinnet, ifølge statistikken. Dette er den gruppa som får mest leksehjelp i Skole-Norge.

8,5 prosent av elevene på ungdomsskolen i Skole-Norge får leksehjelp. I kommunen er det ingen som får leksehjelp på ungdomsskolen, ifølge statistikken.

Pleie og omsorg

20 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
BEMANNING: Andel ansatte med fagutdanning	82	82	75	203	75	84	5,6	5,5	3,7
SYKEHJEM: Andel av beboere i institusjon totalt med omfattende bistandsbehov	89	90	91	74	82	97	4,8	4,8	5
DEMENS: Andel plasser i skjermet enhet, målt mot beboere på sykehjem over 80 år	53	58	64	77	40	91	4,4	4,5	4,7
KORTTIDSPASSER: Andel av opphold på sykehjem som er korttidsopphold	2,6	2,9	6,7	400	17	39	1	1	1
BEMANNING: Tid med lege på sykehjem	29	32	33	176	34	63	3,1	3,4	3,4
BEMANNING: Tid med fysioterapeut på sykehjem	39	41	12	338	25	61	4,7	4,7	1,7
ENEROM: Andel brukertilpasset enerom på sykehjem med bad/wc	75	90	92	293	88	100	3	4,1	4,4
DAGTILBUD: Antall vedtak om dagaktivitet til hjemmeboende med demens, målt mot antall hjemmeboende med demens	0	0	0		28	61			
REHABILITERING: Plasser avsatt til rehabilitering i institusjon per 1.000 innbyggere over 67 år	7,2	7	6,8	115	5,4	13,5	4,1	4,1	4
PROFIL: Gjennomsnittlig antall tildelte timer i uken, hjemmesykepleie	4,8	5,2	7,6	60	4,8	10,7	3,4	3,7	4,7
HJEMMETJENESTE: Andel vedtak om hjemmetjenester som iverksettes innen 15 dager	98	98	97	247	95	100	5	4,7	4,4
SAMHANDLING: Antall døgn på sykehus for utskrivningsklare pasienter, per 10.000 innb.	119	157	343	380	128	0	3,5	3,1	1,9
TRYGGHET: Antall trygghetsalarmer, målt som andel av hjemmeboende eldre over 80 år	46	43	45	239	46	72	4,1	3,7	3,4
BEMANNING: Årsverk av ergoterapeut per 1.000 innb. over 80 år	0	4,2	4,3	143	5,8	14,5		2,8	2,8
BEMANNING: Årsverk av geriatrisk sykepleier per 1.000 innb. over 80 år	9,4	9,8	12,2	116	11,8	28	3	3	3,6
HJEMMETJENESTE: Mottakere av matombringning, gruppa over 80 år som ikke bor på institusjon	33	26	22	257	28	57	4,2	3,7	3
BISTAND: Andel som fullt ut får dekket opplevd behov for bistand til å delta i arbeid og studier	85	66	58	381	77	98	4,5	2	1
BISTAND: Andel som fullt ut får dekket opplevd behov for bistand til å delta i fritidsaktiviteter	81	73	76	64	60	86	5,5	4,8	5
BISTAND: Mottakere av BPA, støttekontakt og omsorgslønn per 1.000 innbyggere	13,3	11,4	10,5	219	11,4	23	4,1	3,7	3,3

Pleie og omsorg

Nasjonalt har 74,5 prosent av ansatte i pleie og omsorg fagutdanning. Andelen økte jevnt fram til 2014, men har siden vært ganske stabil. I Nordreisa har 75 prosent av de ansatte fagutdanning. I de beste kommunene er andelen minst 83,8 prosent. Andelen er en god del lavere nå enn for ett år siden.

Av dem som bor på sykehjem, har 81,6 prosent omfattende pleiebehov landet sett under ett, per 2018. Andelen øker klart over tid. Det indikerer at innsatsen fortsatt dreies over mot hjemmebasert omsorg, og at man må være mer pleietrengende enn før for å få sykehjemsplass. Forutsatt at kommunen har gode tilbud på lavere trinn i omsorgstrappa, bør de fleste som bor på sykehjem ha omfattende bistandsbehov. I Nordreisa er det hele 91 prosent som er i denne kategorien. Det kan synes som om omsorgen i veldig stor grad er hjemmebasert.

Det er anslått nasjonalt at fire av fem over 80 år på sykehjem har en grad av demens. Antallet skjermede plasser for demente på sykehjem nasjonalt ligger på omtrent halvparten av dette nivået. Snittet per 2018 ligger på 39,7 prosent. Kommunen har noen flere skjermede plasser enn gjennomsnittet. I Nordreisa tilsvarer antall plasser i skjermet enhet for demente 64 prosent av antallet over 80 som faktisk bor på sykehjem. Denne dekningsgraden er langt høyere nå enn for ett år siden, det er positivt. Endringen er på 6,4 prosentpoeng.

I gjennomsnitt er 17 prosent av oppholdene på sykehjem i Norge korttidsopphold. Andelen har vært ganske stabil de siste årene. Kommunen har svært liten andel som regnes som korttidsopphold. Nordreisa ligger på 6,7 prosent. Det gir en 400. plass på denne tabellen.

I snitt er det per 2018 34 minutter med lege per beboer per uke i Kommune-Norge. I Nordreisa fikk beboerne i snitt 33 minutter med lege i uka i fjor. Det er omtrent det samme som året før.

På sykehjem ble det nasjonalt mindre tid med fysioterapeut per beboer i fjor. Det er første gang siden 2009 at tilbudet faller. Snittet per beboer på sykehjem er nå på 25,2 minutter i uka. I Nordreisa har ikke beboerne mye tid med fysioterapeut. Kommunen ligger på 12 minutter i uka, mens de beste er oppe på 61,3 minutter.

For landet sett under ett er 87,8 prosent av plassene på sykehjem det som kan regnes som moderne enerom. Kjøp av plasser i andre kommuner kan være en feilkilde i statistikken for enkelte kommuner. 92 prosent av sykehjemsplassene i Nordreisa er regnet som moderne enerom.

Fra 2020 vil kommunene få en lovpålagt plikt til å ha et dagaktivitetstilbud for hjemmeboende med demens. Mange kommuner har dette for en større eller mindre andel av målgruppa. Bare 155 kommuner har rapportert tall for dette til Helsedirektoratet. I disse kommunene er det i snitt hver fjerde hjemmeboende med demens, som har vedtak om dagtilbud. Ingen av de hjemmeboende med demens i Nordreisa har vedtak om dagaktivitetstilbud. Her må det skje noe for å oppfylle nye lovkrav fra neste år.

Andelen vedtak om hjemmetjenester som er iverksatt innen 15 dager, har for landet gått ned til drøyt 95 prosent. Nesten alle vedtak om hjemmetjenester blir i Nordreisa satt i verk innen 15 dager, ifølge tall fra Helsedirektoratet.

Antall registrerte trygghetsalarmer tilsvarer på landsbasis 46,4 prosent av alle over 80 år som bor hjemme. Målt mot hvor mange over 80 år som bor hjemme, er andelen registrerte trygghetsalarmer i kommunen midt på treet.

De ti siste årene har det blitt langt flere geriatriske sykepleiere i kommunene. Snittet er nå 11,8 årsverk per 1.000 innbyggere over 80 år. I Nordreisa er det 12,2 årsverk med geriatrisk sykepleier per 1.000 innbyggere over 80 år.

Andelen funksjonshemmede som opplever at de fullt ut får dekket behovet om bistand til å delta i jobb eller studier, er nasjonalt på 76,5 prosent. Ifølge tall fra Helsedirektoratet er det i kommunen bare 58 prosent av de funksjonshemmede, som opplever at de får hjelpen de trenger for å kunne delta i arbeid og studier. Det er lavt målt mot de fleste andre kommuner.

76 prosent synes de får dekket sitt behov for bistand til å delta i fritidsaktiviteter. Andelen er ganske høy målt mot Kommune-Norge for øvrig.

Barnevern

10 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
OMFANG: Andel barn i barnevernet, korrigert for behovet	6,3	8	6,5	293	5,6	2,7	3,1	2,1	3
SAKSBEHANDLINGSTID: Andel undersøkelser m behandlingstid under 3 mnd	76	47	48	390	88	100	2,8	1	1
SAKSBEHANDLINGSTID: Andel undersøkelser med behandlingstid under 3 mnd, snitt siste fire år	65	64	63	375	86	100	2	1,7	1,2
INSTITUSJON: Andel barn i institusjon og fosterhjem	35	27	30	168	32	15,6	3,5	4,4	3,8
INSTITUSJON: Andel barn i institusjon og fosterhjem, snitt siste fire år	0	0	0		34	22			
ÅRSVERK: Stillinger med fagutdanning, per 1.000 mindreårige	6,7	7	6,1	107	5,5	9,5	4,6	4,7	3,9
ÅRSVERK: Barn med undersøkelse eller tiltak per årsverk, f244	15,3	18,4	21	294	18,7	10	4,7	3,9	2,9
PLAN: Andel barn under omsorg som har omsorgsplan	82	83	83	263	95	100	2,2	2,4	2,1
PLAN: Andel barn under omsorg som har omsorgsplan, siste fire år	100	100	100	1	100	100	6	6	6
PLAN: Andel barn med utarbeidet plan	50	41	80	314	87	100	1	1	2,7
PLAN: Andel barn med utarbeidet plan, snitt siste fire år	80	74	83	291	98	100	2	1	1
TIDLIG INNSATS: Netto utgifter til forebygging, helsestasjon og skolehelsetjeneste, per innb. 0-5 år	10035	10236	7658	372	11905	21687	3,3	3,1	1,6
BRUKERPERSPEKTIV: Brukerundersøkelser siste fire år	0	0	0	212	0,9	3	1	1	1

Andelen barn i barnevernet er justert for behovet slik det er definert i kostnadsnøkkelen i inntektssystemet. I barometeret er det positivt at andelen er lav, men man kan også argumentere for at lav andel kan indikere at barnevernet ikke er nok involvert. Likevel - i utgangspunktet må det være positivt at barn ikke er omfattet av tiltak. I snitt er 5,6 prosent av barna omfattet av tiltak. Når vi korrigerer andelen av barn som er i barnevernet for behovet, er andelen i Nordreisa på 6,5 prosent.

Nasjonalt har andelen saker i barnevernet som tar mer enn 3 måneder å behandle, gått litt ned også i fjor. I snitt overholder kommunene nå den normale saksbehandlingsfristen i lovverket i 88 prosent av sakene. Andelen fristbrudd er halvert på noen få år, og har aldri vært lavere. Kommunen er blant de svakeste hva gjelder å holde den ordinære tremånedersfristen for saksbehandlingen. Bare 48 prosent av sakene ble behandlet innen 3 måneder. Hvorfor blir det slik, og hvordan kan kommunen raskt bli bedre?

Sett de fire siste årene under ett, er statistikken ganske svak målt mot resten av landet.

Av alle barn med barnevernstiltak, er 32 prosent plassert i institusjon eller fosterhjem. Andelen har nasjonalt vært stabil de siste årene. I Nordreisa er 30 prosent i fosterhjem eller institusjon. I barometeret regnes høy andel tiltak i hjemmet som positivt.

Målt mot antall mindreårige har bemanningen i barnevernet økt med 80 prosent i Kommune-Norge over de siste ti årene, og har aldri vært høyere. Bemanningen av fagpersonell i barnevernet i Nordreisa er middels. Bemanningen ble litt dårligere i fjor, ifølge statistikken.

Antall barn med undersøkelse eller tiltak per årsverk er en alternativ måte å måle bemanningen på. I Nordreisa er det 21 mot et landssnitt på 18,7 barnevernssaker per årsverk.

I landet samlet har 94,6 prosent av barna under omsorg en omsorgsplan. Andelen har aldri vært høyere. Et mindretall av barna i kommunen som er omplassert, mangler en omsorgsplan. Hvorfor er det slik?

Målt over de siste fire årene har alle barn i Nordreisa hatt omsorgsplan. Kan andre lære noe av kommunen?

Andelen barn med barnevernstiltak som har en tiltaksplan er litt lavere enn i normalkommunen.

Kommunene bruker mer penger på forebyggende helsetiltak for små barn, noe som i teorien kan redusere behovet for barnevernstiltak senere. Korrigert for lønns- og prisvekst økte de gjennomsnittlige utgiftene til nesten 12.000 kroner

per barn under 5 år. I Nordreisa er det regnskapsført 7658 kroner i netto utgifter i fjor.

Kommunen har oppgitt at den ikke har spurt brukerne på minst fire år. Flere kommuner virker tilsynelatende uinteressert i systematisk å få brukernes respons på kvaliteten i tjenesten.

Barnehage

10 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
BEMANNING: Antall barn per årsverk i grunnbemanningen i kommunale barnehager	5,5	5,4	5	89	5,7	4,1	4,2	4,3	4,6
BEMANNING: Antall barn per årsverk i grunnbemanningen i private barnehager	5,5	5,8	5,8	110	5,7	4,8	4,6	3,8	3,2
PEDAGOGNORMEN: Andel kommunale barnehager som oppfyller pedagognormen, uten dispensasjoner	83	50	60	199	53	100	4,4	2,6	3,9
PEDAGOGNORMEN: Andel private barnehager som oppfyller pedagognormen, uten dispensasjoner	75	75	25	268	54	100	3,7	3,4	2,2
FAGUTDANNING: Andel ansatte i kommunale barnehager med pedagogisk utdanning, kommunale barnehager	37	30	41	254	43	55	3,1	1,6	3,3
FAGUTDANNING: Andel ansatte i private barnehager med pedagogisk utdanning, private barnehager	43	43	45	120	44	55	4,8	3,7	3,9
KJØNN: Andel ansatte som er menn, alle barnehager	12,5	10,2	9,1	182	11,8	16,7	4,2	3,1	2,7
MINORITET: Andel av minoritetsspråklige barn som går i barnehage siste år	92	90	93	91	83	100	5,1	4,8	5
MINORITET: Andel av minoritetsspråklige barn som går i barnehage, snitt siste fire år	78	87	92	84	80	100	3,7	4,5	5
STØRRELSE: Barn per barnehage	22	21	23	47	48	18	5,7	5,7	5,6
STØRRELSE: Leke- og oppholdsareal per barn i kommunale barnehager	7,8	8,4	7,4	132	6,1	12,1	4,3	4,6	4
STØRRELSE: Leke- og oppholdsareal per barn i private barnehager	10	10	10,6	6	5,4	8,6	6	6	6
DEKNINGSGRAD: Andel barn 1-5 år med barnehageplass	84	91	88	251	89	100	2,4	3,9	3,3

Snittbemanningen i kommunale barnehager endret seg fra 5,9 barn per voksen i 2017 til 5,7 i fjor. For private barnehager er endringen fra 6,2 barn per voksne i 2017 til 6 i fjor. Barnehagenormen, som innebærer at barnehagene skal ha en grunnbemanning som tilsvarer minimum én ansatt per tre barn under tre år og én ansatt per seks barn over tre år, ble innført fra 1. august 2018. Siden kommunene har det samlede ansvaret for å levere barnehagetjenester til innbyggerne, tar vi også med noen data for private barnehager, som egne nøkkeltall. Bemanningen i de kommunale barnehagene i Nordreisa er litt over middels. Som regel er bemanningen lavere jo større kommunen blir. Ifølge tall fra Statistisk sentralbyrå ble bemanningen - 7,41 prosent dårligere i fjor. Var det et planlagt kutt eller mer tilfeldige variasjoner?

I 2018 innførte regjeringen nye utdanningskrav til personalet i barnehager. Andelen kommunale barnehager som oppfyller pedagognormen, uten

dispensasjoner, var i fjor på 52,7 prosent. Dette var en kraftig reduksjon fra fjoråret. 60 prosent av de kommunale barnehagene oppfyller pedagognormen (uten dispensasjon), ifølge tall fra Utdanningsdirektoratet.

41 prosent av de ansatte i de kommunale barnehagene i Nordreisa har pedagogisk utdanning. Det er omtrent på landsgjennomsnittet.

Andelen menn ansatt i barnehager er stabilt, 11,8 prosent. Allerede i 1997 satte den daværende regjeringen et mål om å ha 20 prosent menn i barnehagene. Målsettingen er senere fulgt opp i tre handlingsplaner, den siste i 2014. Andelen menn som jobber i barnehagene i Nordreisa er litt dårligere enn landsgjennomsnittet. De beste ligger på 16,7 prosent menn.

Andelen av barn med minoritetsbakgrunn som går i barnehage, fortsetter å øke nasjonalt. Snittet er nå

82,8 prosent. Det er den høyeste andelen som er målt. I Nordreisa går 93 prosent av barna med minoritetsbakgrunn i barnehage, ifølge tallene. Andelen er høy. Ulike talletidspunkt for barn i barnehage og antall minoritetsspråklige barn er en marginal feilkilde.

Over tid er statistikken i Nordreisa god, målt mot resultatene ellers i Barnehage-Norge, og nær de beste kommunene.

Stadig flere barn går i barnehager med mer enn 100 plasser, og i snitt har størrelsen økt med 20 prosent de siste 10 årene. Dette har skapt debatt: Klarer store

enheter å ivareta barnehagens mange kvalitetsmål? Hva er en bra barnehage, og hva er tryggest? En ny Fafo-rapport viser at en barnehages størrelse i seg selv ikke avgjør kvaliteten. Samtidig viser rapporten at foreldre som har barn i små barnehager, er mer tilfredse med tilbudet enn foreldre som har barn i mellomstore og store barnehager. I snitt har en barnehage nå 48,1 barn. Barnehagene i Nordreisa har i følge statistikken 23 barn i snitt.

Nasjonalt har 88,8 prosent av barna plass i barnehagen. 88 prosent av barna i kommunen har barnehageplass.

Helse

7,5 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
LEGEDEKNING: Andel legeårsverk per 10.000 innbyggere	13	12,9	14,1	151	11,2	24	4	3,9	4,1
FASTLEGE: Andel av fastlegelistene som er åpne	16,7	67	50	163	32	100	2,1	4,7	4,2
FASTLEGE: Andel av fastlegelistene som mangler lege	0	0	0	1	2,1	0	6	6	6
FASTLEGE: Andel ledige listeplasser	1,3	2,6	2,5	269	3,8	38	1,8	2,7	2,9
HELSEØSTER: Antall årsverk per 10.000 innbyggere under 5 år	32	33	0		106	196	1	1	
PSYKISK HELSEARBEID: Årsverk av psykiatriske sykepleiere, per 10.000 innbyggere	4,1	3,7	3,6	175	5,1	13,2	3	2,7	2,6
JORDMOR: Antall årsverk per 10.000 fødte	0	0	0		84	584			
SYKEHUS: Antall opphold på sykehus per 1.000 innbyggere	149	158	110	207	112	84	4,9	4,3	3,7
SKOLEHELSE: Andel barn m fullført undersøkelse innen utgangen av 1. trinn	86	100	80	293	85	100	3,1	6	3,2
HJEMMEBESØK: Andel hjemmebesøk, nyfødte innen to uker etter hjemkomst	74	95	82	315	88	100	2,2	5	2,9
VAKSINE: Andel 2-åringer som er med i vaksinasjonsprogrammet	92	93	94	221	95	98	3,1	3,2	3,4
VAKSINE: Andel 9-åringer som er vaksinert mot meslinger	95	95	95	181	95	98	3,7	4	3,4
MEDISINBRUK: Total medisinbruk, per 10.000 innbyggere	6573	6549	6618	161	6778	5898	3,9	4,1	4
FOREBYGGING: Netto driftsutgifter forebygging, kr per innb - snitt fire år	94	74	60	325	223	620	2,1	1,9	1,7

Legedekningen har økt de siste ti årene. Snittet er 11,2 leger per 10.000 innbyggere. Normalt har småkommunene langt høyere legedekning enn storbyene. Legedekningen i Nordreisa er på 14,1 leger per 10.000 innbyggere.

Andelen av fastlegelistene som faktisk er åpne, er nå på 32,1 prosent nasjonalt. Det er ikke mange fastleger som mangler totalt, men vi kjenner ikke til hvor mange av disse som for eksempel er vikarer. I Nordreisa er det ledig plass på 50 prosent av fastlegelistene.

Det blir flere helsesøstre og jordmødre i Kommune-Norge. Hvis det er feil stillingskode i A-meldingen, blir årsverkene ikke registrert riktig.

Antall årsverk av psykiatriske sykepleiere er litt lavere enn i normalkommunen, målt mot antall innbyggere.

Fra i år måles antall opphold på sykehus, målt mot innbyggertallet. Statistikken kommer fra Helsedirektoratet.

Nasjonalt er det et betydelig fall i andelen barn med helseundersøkelse innen utgangen av 1. skoleår. Snittet i Norge har falt fra nesten 90 prosent til 84,6 prosent på bare ett år. 80 prosent av elevene i Nordreisa hadde helseundersøkelse innen utgangen av 1. skoletrinn.

88,4 prosent av alle nyfødte i Norge i fjor hadde hjemmebesøk innen 14 dager. Statistikken nasjonalt har blitt stadig bedre de ti siste årene. 82 prosent av nyfødte i kommunen i fjor hadde hjemmebesøk innen to uker.

En del av 9-åringene i kommunen er ikke vaksinert mot meslinger, ifølge statistikken. Kan kommunen bidra til at andelen vaksinerte øker?

Sosialtjenesten

7,5 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
SOSIALHJELP: Snitt stønadslengde for mottakere mellom 18 og 24 år	3,9	2,6	4,3	220	3,9	2,2	3,5	5,5	2,9
SOSIALHJELP: Snitt stønadslengde for mottakere mellom 25 og 66 år	3,7	3,9	4,3	138	4,6	2,9	4,4	4,4	4
SOSIALHJELP: Andel mottakere 18-24 år som har mottatt økonomisk sosialhjelp, korrigert for behovet	11,1	15,4	12,6	368	7,1	1,5	2,9	1,2	1,3
SOSIALHJELP: Andel mottakere 25-66 år som har mottatt økonomisk sosialhjelp, korrigert for behovet	7,2	8,8	6,9	350	4,5	2,1	2,4	1,5	1,4
SOSIALHJELP: Andel som går over 6 måneder på stønad	24	24	33	219	40	14,5	4,8	4,9	4,1
SOSIALHJELP: Andel av mottakere med stønad i over 10 måneder	6,4	4,1	7,3	36	21	5,4	5,7	6	5,7
ØKONOMI: Andel av mottakerne som har sosialhjelp som hovedinntektskilde	12,2	12,7	11,7	199	10,3	5,8	3	2,8	3,2
AKTIVITET: Mottakere av kvalifiseringsstønad, andel av dem som går over 6 mnd på sosialhjelp	10,8	8,5	13,2	126	16,3	61	2,1	1,7	2,7
ØKONOMISK RÅDGIVNING: Årsverk til økonomisk rådgivning per 1.000 langtidsmottakere av stønad	13,5	10,6	7,4	267	7,2	97	3,6	3,6	3,5
BOLIG: Andel søknader om kommunal bolig som blir innvilget	77	83	92	108	71	100	4,1	4,6	5,3
INDIVIDUELL PLAN: Mottakere med individuell plan, målt mot mottakere som går mer enn 6 måneder på stønad	16,2	10,6	44	24	9,2	73	3,9	3,6	4,9

Stønadslengden for unge mottakere gikk marginalt opp nasjonalt i fjor, og er på 3,9 måneder. Unge mottakere går litt lenger på sosialhjelp i Nordreisa enn i normalkommunen. I barometeret regnes kort stønadstid som bra. Det må være positivt at sosialhjelp er en midlertidig løsning på vei mot noe mer permanent. Stønadstiden for de unge var omtrent uendret i fjor. Stønadstiden ble klart lenger i fjor for de under 25 år.

Blant mottakere over 25 år er stønadstiden nasjonalt den lengste som er registrert de siste ti årene - 4,6 måneder. For de over 25 år i kommunen er stønadstiden litt kortere enn i landsgjennomsnittet. Voksne går omtrent like lenge på stønad nå som for ett år siden.

Når vi korrigerer for behovet, mottar 6,9 prosent av de over 25 år i Nordreisa sosialhjelp. Andelen er relativt høy. Snittet er 4,5 prosent.

39,5 prosent av dem som går på sosialhjelp i Norge, mottar den i mer enn 6 måneder. Andelen er nasjonalt på sitt høyeste nivå de siste 10 årene. Om lag halvparten av disse får stønad i mer enn 10 måneder, en andel som også gikk opp i fjor. 33 prosent av dem som går på sosialstønad i Nordreisa

mottar den i minst 6 måneder. De beste ligger på 14,5 prosent.

Sosialstønad gis i over 10 måneder til 7,3 prosent av dem som mottar støtte. Andelen er lav, kommunen er på 36. plass på denne tabellen.

Nasjonalt har 10,3 prosent av de med sosialhjelp, dette som hovedinntekt. Andelen mottakere i kommunen som har sosialhjelp som hovedinntekt, er ganske normal. I barometeret er det positivt at få har sosialhjelp som hovedinntekt.

På landsbasis ble 71,1 prosent av søknadene om kommunal bolig innfridd i fjor. Andelen har vært ganske stabil de siste ti årene. I Nordreisa ble 92 prosent av søknadene om kommunal bolig innvilget i fjor.

Individuell plan er fortsatt relativt lite brukt i sosialtjenesten. Målt mot hvor mange som går lenge på sosialhjelp, er det nasjonalt bare 9,2 prosent som har en slik plan. I Nordreisa er dette verktøyet brukt i en del tilfeller.

Kultur

2,5 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
BIBLIOTEK: Besøk i folkebibliotek per innbygger	3,7	3,7	3,7	189	4,3	9,6	3	3,1	3
BIBLIOTEK: Andel av voksne som er aktive lånere på biblioteket (fra Norsk kulturindeks, Telemarksforsking)	13,5	13,5	13,3	212	15	25	3,1	3,1	3,1
BIBLIOTEK: Utlån alle medier fra folkebibliotek per innbygger	4,3	4,2	4,2	84	3,3	6,5	4	4,1	4,2
BARN OG UNGE: Netto driftsutgifter til aktivitetstilbud for barn og unge	992	639	876	247	1370	3876	2,9	2,2	2,6
IDRETT: Netto driftsutgifter til idrett og idrettsanlegg per innbygger	225	308	641	212	792	1949	1,6	1,8	3
KINO: Kinobesøk per innbygger	1,3	1,3	1,4	118	1,4	4,1	2,9	3,4	3,5
SYSSELSATTE: Ansatte kulturarbeidere i kommunen (fra Norsk Kulturindeks, Telemarksforsking), per 1.000 innbyggere	7,6	5,9	7,3	77	9,8	12,4	2,9	2,4	2,7
MUSIKKSKOLE: Andel av elevene som går på kommunens musikk- og kulturskole	12,1	12,3	8,3	394	24	51	1,6	1,7	1,2
MUSIKKSKOLE: Antall timer per elev (fra Norsk Kulturindeks, Telemarksforsking)	26	37	51	9	12,7	27	6	6	6
FRITIDSENTERT: Åpningstid, antall timer i året	1004	0	0		511	3768	4		
FRIVILLIGE: Andel av kulturutgiftene som er overført til frivillige	11,6	8,6	24	30	14,5	26	2,9	2,4	5,7

De nasjonale besøkstallene for bibliotekene er foreløpig ikke oppdatert for 2018. Snittet i 2017 var på 4,3 besøk per innbygger. Besøket i biblioteket i Nordreisa er på et normalt nivå, målt per innbygger.

15 prosent av den voksne befolkningen i Norge er aktive lånere på biblioteket, ifølge Norsk kulturindeks fra Telemarksforsking. I Nordreisa er 13,3 prosent av de voksne registrert som aktive lånere.

Bibliotekene har de siste årene hatt stadig mindre utlån. Tallene er ikke oppdatert for 2018.

Justert for lønns- og prisvekst brukte en kommune i snitt 791,5 kroner per innbygger av egne penger på idrett og idrettsanlegg i fjor. Dette er en økning fra året før. Netto utgifter til idrett og anlegg i Nordreisa er på 641 kroner per innbygger.

Telemarksforsking setter sammen oversikt over hvor mange kulturarbeidere det er i kommunene, både i

privat og offentlig regi. I Nordreisa er sysselsettingen innen kultur litt under gjennomsnittet, målt mot folketallet.

Nasjonalt går 23,6 prosent av de mellom 6 og 15 år nå på kultur- og musikkskole. Andelen ble litt lavere det siste året. I kommunene hvor tilbudet er mest populært, er det over sju ganger så mange som går på kulturskolen, som i de kommunene med færrest elever. Andelen av barn fra kommunen som faktisk går på musikk- og kulturskole er ganske lav målt mot de fleste andre kommuner.

Norsk kulturindeks fra Telemarksforsking viser hvor mange timer hver enkelt elev i kulturskolen får. I Nordreisa får elevene mange timer undervisning; 51 timer per elev. Det gir en 9. plass på denne tabellen.

Miljø og ressurser

2,5 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
RESSURSER: Energikostnader per kvadratmeter bygg	117	115	122	150	127	80	3,2	3,4	3,8
RESSURSER: Samlet antall kvadratmeter per innbygger (formålsbygg)	7,4	7,5	7,4	270	6,8	3,6	3,2	3,1	3,2
RESSURSER: Energibruk per bruker av kommunale bygg	510	511	492	301	233	160	2,3	2,2	2,2
AVFALL: Sjøppel per innbygger (kilo), korrigert for antall fritidsboliger	47	44	56	119	120	7,3	5,4	5,4	4,9
AVFALL: Andel husholdningsavfall levert til gjenvinning og biogassproduksjon	45	49	36	203	42	52	4,9	5,5	3,2
RESSURSER: Vannforbruk per tilknyttet innbygger (m3)	45	39	99	281	66	47	6	6	2,5
REKREASJON: Netto driftsutgifter til rekreasjon i tettsteder, per innb.	102	118	107	242	207	589	2,4	2,6	2,3
LANDBRUK: Jordbruksareal omdisponert siste fire år, per 1.000 dekar	4	3,9	3,8	376	1,2	0	2,3	2,3	2,2
KLIMA: Utslipp av klimagasser per innbygger, i CO2-ekvivalenter - alle utslipp	4286	4563	4436	119	12237	2091	5,5	5,4	5,4
KLIMA: Utslipp av klimagasser per innbygger, i CO2-ekvivalenter - oppvarming	99	98	83	174	160	48	4,9	5	5,2
KLIMA: Utslipp av klimagasser per innbygger, i CO2-ekvivalenter - avfall	608	913	862	400	241	9,5	2,1	1	1

Sektoren er en del endret i årets utgave av Kommunebarometeret. Statistikk om utslipp av klimagasser er hentet inn, og sektoren har nå et mer helhetlig preg av å ha nøkkeltall som retter oppmerksomheten mot bruk av naturressurser og miljø. Korrigert for lønns- og prisvekst gikk kommunenes energikostnader klart opp i fjor, ifølge regnskapstallene. Vi må tilbake til 2010 for å finne høyere kostnadsnivå. Snittet er nå på 127 kroner per kvadratmeter. Energikostnadene for bygg i Nordreisa er på 122 kroner per kvadratmeter, ifølge SSB.

Statistikken for formålsbygg inkluderer de sentrale byggene (rådhus, skoler, sykehjem osv.). Nasjonalt utgjør arealet i snitt 6,8 kvadratmeter per innbygger. Arealet er omtrent uendret. Dette er typisk en indikator hvor store kommuner kommer bedre ut enn små. Nordreisa er midt på treet hva gjelder arealeffektivitet, altså kvadratmeter bygg målt mot innbyggertallet. Legg merke til at gjennomsnittet er betydelig påvirket av de største kommunene.

Energibruk per bruker av kommunale bygg er et nytt nøkkeltall i barometeret. Statistisk sentralbyrå publiserer tallet, basert på et teoretisk antall brukere. Nøkkeltallet bør kunne si noe om energibruken er høy eller lav, men det vil være usikkerhet knyttet til statistikken.

Et viktig ressurs spørsmål er hvor mye søppel som produseres. Søppelmengden er korrigert for antallet fritidsboliger som er registrert i kommunen, basert på nasjonale tall for bruk av fritidsbolig og antall personer per husstand. Dermed vil store hyttekommuner komme noe bedre ut i statistikken enn tidligere. Søppel per innbygger gikk ned i fjor, men det mangler en del data fra kommunene. Tallene er derfor ganske usikre.

Nasjonalt leveres 41,5 prosent av husholdningsavfallet til gjenvinning eller biologisk behandling. Det er omtrent som før. De beste kommunene her ligger på godt over 50 prosent, de dårligste på ned mot og under 20 prosent. Andelen av avfallet i kommunen som går til materialgjenvinning eller biologisk behandling, er middels.

Kommunenes utgifter til rekreasjon i tettsted har økt med nesten 20 prosent det siste året, selv etter at vi har justert for lønns- og prisvekst. Det er andre året på rad at utgiftene øker betydelig på dette området.

Andelen av dyrket og dyrkbar jord som er omdisponert de siste årene, kan indikere presset på arealer i kommunen. I Nordreisa er 3,8 promille av jordbruksarealet omdisponert de siste årene, ifølge statistikken.

I årets kommunebarometer har vi tre nøkkeltall for utslipp av klimagasser. Tallene viser at utslippene i alle tre kategorier har gått tydelig tilbake de siste årene. Nordreisa slipper ut 4436 kilo klimagasser per

innbygger (målt i CO₂-ekvivalenter). Dette er et relativt lavt utslipp.

Saksbehandling

2,5 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2017	KB 2018	KB 2019
FRISTBRUDD: Andel byggesaker med overskredet frist	47	6,5	15,8	262	7,9	0	1	4,1	3
BYGGESAK: Behandlingstid saker med 3 ukers frist	40	0	8	211	13	0	1,6		4,5
BYGGESAK: Behandlingstid saker med 12 ukers frist	0	0	0		7,8	0			
TILSYN: Andel av vedtatte byggesaker med faktisk tilsyn	0	0	0		10,2	33			
GEBYR: Saksbehandlingsgebyr for enebolig	6211	6532	6532	84	14105	0	4,8	4,8	4,8
PLAN: Andel av byggesøknader innvilget ved dispensasjon fra plan	0	0	0		0	0	6	6	
PLAN: Andel av byggesøknader i områder med restriksjoner som er innvilget	56	100	0		0	0	4,1	1	
PLAN: Gebyr for privat forslag til reguleringsplan	18797	19267	19768	58	70479	10422	5,6	5,6	5,6

Andel saker med fristbrudd har gått litt ned de siste par årene, og i fjor var andelen på 7,9 for Kommune-Norge. De nyeste dataene som er brukt i Kommunebarometeret viser at kommunen brøt fristene i 15,8 prosent av sakene.

Antall faktiske tilsyn målt mot antall byggesaker viser fortsatt store variasjoner mellom kommunene, og en god del som ikke rapporterer. På grunn av endringer hos SSB er kildegrunnlaget i år nytt, dermed er de tidligere tallene i Kommunebarometeret ikke sammenlignbare. Kommunen har ikke ført tilsyn med byggesakene, ifølge statistikken. Hvorfor ikke?

Nasjonalt varierer gebyret for å saksbehandle en enebolig voldsomt. Noen kommuner oppgir at de ikke krever gebyr i det hele tatt, mens de dyreste kommunene ligger på en kostnad på nesten 30.000 kroner eller mer. Forbrukerrådet har sommeren 2018 advart SSB mot å slutte å samle inn dette nøkkeltallet. «Gjennomgangen Forbrukerrådet fikk gjort i 2017 viser at gebyrforskjellene er enorme og at forskjellene

mellom kommunene blir større. I tillegg øker flere av gebyrene radikalt uten åpenbar grunn», påpeker rådet i et brev til byrået. Saksbehandlingsgebyret for enebolig er litt under snittet i Nordreisa på 6532 kroner, ifølge tallene fra Statistisk sentralbyrå.

SSB har ikke oppdaterte tall for dette for 2018.

Andelen byggesøknader i områder med restriksjoner som har blitt innvilget har vært høy de siste årene. Vi har ikke fått oppdaterte tall fra SSB for dette i 2018.

Gebyrene for privat forslag til reguleringsplan har gradvis økt de siste årene, og avstanden mellom de rimeligste og de dyreste kommunene øker. I Nordreisa må man betale 19768 kroner i gebyr for privat forslag til reguleringsplan. Gebyret er ganske mye lavere enn det vi finner i resten av Kommune-Norge.

Vann og avløp

2,5 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2017	KB 2018	KB 2019
GEBYR: Årsgebyr, vann, avløp, renovasjon og feiing	13496	13306	13861	364	11206	7497	1,7	1,9	1,9
VANNKVALITET: Andel innbyggere tilknyttet vannverk med god kvalitet E-coli	100	100	100	1	98	100	6	6	6
VANNKVALITET: Andel innbyggere tilknyttet vannverk med god kvalitet IE	100	100	100	1	99	100	6	6	6
VANNKVALITET: Andel innbyggere tilknyttet vannverk med god kvalitet farge	100	100	90	372	99	100	6	6	1,3
VANNKVALITET: Andel innbyggere tilknyttet vannverk med god kvalitet pH	100	100	100	1	98	100	6	6	6
LEVERANSE: Brudd i vannleveransen, snitt timer per år per innbygger	1,3	4,8	2,3	368	0,8	0	2,8	1	2
VANNLEKKASJE: Andel av vannet som går tapt på grunn av lekkasjer	35	35	30	221	30	6,1	2,9	2,8	3,5
ALDER: Andel fornyet vannledningsnett siste tre år (%)	0	0	0,2	245	0,6	2,3	1	1,1	1,8
ALDER: Alder på vannledningsnettet (år)	25	25	26	77	33	18	4,7	4,8	4,7
ALDER: Andel fornyet spillvannnett siste tre år, avløp (%)	0,1	0,1	0	262	0,6	1,6	1,6	1,2	1,1
ALDER: Alder på spillvannnettet (år)	24	24	25	108	30	16	4,4	4,4	4,4
RENSEKRAV: Andel innbyggere som er tilknyttet anlegg som overholder alle rensekrav	40	40	98	77	60	100	2,7	2,7	5,8
ANLEGG: Antall stopp i kloakken per 100 km spillvannnett	8,8	5,8	23	273	5,1	0	3,2	3,5	1,6
OVERSVØMMELSER: Antall oversvømte kjellere hvor kommunen har erkjent ansvar, per 10.000 innbyggere	2	0	2	290	0,9	0	2,5	6	2,6

Gebyrene skal i utgangspunktet være så lave som praktisk mulig. Samtidig er det viktig å se helheten. Det sentrale er om det er sammenheng mellom gebyrene og den anslåtte kvaliteten. Vann, avløp, renovasjon og feiing er inkludert. Summene er justert for den generelle lønns- og prisveksten i kommunesektoren, og vises dermed i faste 2018-kroner. Gebyrene har sunket det siste året, og er i snitt på 11206 kroner. Gebyrene for vann, avløp, renovasjon og feiing i Nordreisa er ganske høye. I barometeret teller lave gebyrer som positivt, selv om det må vurderes mot kvalitet.

Nesten alle innbyggere tilknyttet kommunale vannverk har tilfredsstillende kvalitet på vannet. De fire nøkkeltallene for vannkvalitet i barometeret bidrar særlig til å identifisere kommuner hvor dette ikke er tilfellet. Det er først og fremst pH-verdier som er et problem i en del kommuner.

Lekkasje fra vannledningsnettet er et problem i mange kommuner, hvor en stor del av vannet rett og slett forsvinner. Det er dårlig utnyttelse av ressursene,

og her er det ingen bedring å spore over tid. I snitt forsvinner fortsatt 29,8 prosent av vannet på veien. I de dårligste kommunene er lekkasjen på rundt eller over 60 prosent. Ifølge statistikken lekker det omtrent like mye fra ledningsnettet i Nordreisa som i normalkommunen.

Fornyingen av vannledningsnettet har de tre siste årene vært liten.

I tillegg til fornyelsestakten for vann- og avløpsnett, har vi i år også med gjennomsnittlig alder for ledningsnettet. Vannledningsnettet i Kommune-Norge som har en kjent alder, er i snitt 33 år gammelt. I Nordreisa er snittet 26 år. Det gir kommunen en 77. plass på denne tabellen.

Heller ikke spillvannnettet skiftes ut raskt nok på nasjonalt nivå. Andelen av spillvannnettet som er fornyet siste tre år er nå 0,6 prosent. Utskifting av spillvannnettet i Nordreisa har ikke vært særlig prioritert de tre siste årene, ifølge statistikken. Få kommuner har et lavere tempo.

I snitt er spillvannsnettet i kommunen som har en kjent alder, på 25 år. Snittet for Kommune-Norge er 30 år.

Økonomi

10 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
DRIFTSMARGIN: Korrigert netto driftsresultat siste år, i prosent av brutto driftsinntekter	7,2	3	-0,5	282	1,6	4,4	6	3,3	2,7
DRIFTSMARGIN: Korrigert netto driftsresultat siste fire år, i prosent av brutto driftsinntekter	0	3,9	2,8	148	3	5,8		3,9	3,4
DRIFTSMARGIN: Brutto driftsresultat siste år i prosent av brutto driftsinntekter	9,5	4,3	2,8	140	2	10,1	6	4,2	3,7
DISPOSISJONSFOND: I prosent av brutto driftsinntekter	3,8	6,5	6,4	322	12,1	28	2,1	2,3	2,2
DISPOSISJONSFOND: Endring i disposisjonsfond siste år	7,4	2,8	-0,1	267	0,7	10,1	6	4,4	3
GJELD: Netto renteesponert gjeld i prosent av brutto driftsinntekter	58	46	41	214	39	-9,2	2,4	3	3,4
GJELD: Endring i renteesponert gjeld siste år	2,3	-11,7	-4,7	80	3,2	-16,6	3,6	5,4	4,5
NETTO FINANSUTGIFTER: I prosent av brutto driftsinntekter, eksklusive avdrag	2	1,2	0,9	252	0,4	-1,8	1,6	2,4	2,8
INVESTERINGER: Snitt siste fire år, som andel av brutto driftsinntekter	11,3	8	7,3	52	15	5,7	4,3	5,3	5,6
LÅN: Andel av investeringene som finansieres med lån, siste fire år	74	78	82	268	69	43	2,8	2,6	2,6
PREMIEAVVIK: Oppsamlet beløp i balansen, i prosent av brutto driftsinntekter	5,9	5,7	6,3	333	5,9	0,8	3,6	3,5	3,2

Kommunal Rapport korrigerer netto driftsresultat for å vurdere driftsøkonomien. Nytt av året er at en del kommuner får inntekter fra Havbruksfondet. Denne utbetalingen er trukket fra, for å gi et bedre bilde av den langsiktige, løpende driftssituasjonen. Nasjonalt ble korrigert netto driftsresultat på 1,6 prosent i 2018. For dette nøkkeltallet kan det være viktigere å se på kommunens eget resultat, enn hvordan man klarer seg mot resten av landet. Korrigert netto driftsresultat var -0,5 prosent i fjor. Teknisk beregningsutvalg anbefaler en pluss på 1,75 %. Resultatet var en del dårligere i fjor enn året før. Det kan være et faresignal som politikerne bør ta på alvor.

Målt over de siste fire årene har driftsmarginen vært solid.

Disposisjonsfondet er ikke en fysisk bankkonto, men en størrelse i regnskapet som har stor betydning for handlingsrommet i budsjettet. Tallene viser en liten nedgang nasjonalt det siste året, men nivået ligger fortsatt høyt. Fondene i kommunene samlet er nå på 12,1 prosent av brutto driftsinntekter. Nordreisa har litt penger på 'bok' i form av disposisjonsfond, men det bør nok bli større for å kunne være en solid buffer

i regnskapet. Har kommunestyret vedtatt et mål for hvor stort disposisjonsfondet bør være?

Netto renteesponert gjeld er en indikator som viser lavere gjeldsgrad enn netto lånegjeld. Her regnes inn penger kommunen selv har utestående hos andre, gjeld som finansieres av selvkostområdene og penger og andre omløpsmidler kommunen selv har plassert. I snitt er renteesponert gjeld på 39,1 prosent av brutto driftsinntekter, noe lavere enn for ett år siden. Netto renteesponert gjeld i kommunen er litt høyere enn landsgjennomsnittet, målt mot brutto driftsinntekter. Nordreisa ligger på 41 prosent.

Det siste året har gjeldsgraden i Nordreisa gått litt ned.

Kommune-Norge samlet bruker 0,4 prosent av brutto inntekter på å dekke netto finansutgifter, før vi tar hensyn til avdrag. Nordreisa bruker 0,9 prosent av inntektene på å betjene gjelda, før avdrag.

Investeringsnivået har vært lavt i Nordreisa de fire siste årene.

GRATULERER

med klimavennlige investeringer i 2018

AGDER RENOVASJON IKS | ALTA KOMMUNE |
 BÆRUM KOMMUNE | DYRØY ENERGI AS | EID
 INDUSTRIHUS KF ELVERUM KOMMUNE | ELVERUM
 TOMTESELSKAP AS ENEBAKK KOMMUNE | FJELL
 VATN, AVLØP OG RENOVASJON AS | FLATANGER
 KOMMUNE | FLATÅS IDRETTLAG | FLESBERG
 KOMMUNE | GJØVIK RÅDHUS AS | GRANE KOMMUNE
 HALDEN KOMMUNE | HAUGALAND INTERKOMMUNALE
 MILJØVERK | HIAS IKS | JEVNAKER KOMMUNE
 KONGSVINGER KOMMUNE | KRØDSHERAD KOMMUNE
 KVÆFJORDKOMMUNE | KVÆNANGENKOMMUNE | LINDÅS
 KOMMUNE | LYNGEN KOMMUNE | MIRA IKS | MOLDE OG
 ROMSDAL HAVN IKS | MOSS KOMMUNE | NESODDEN
 KOMMUNE | NORD-ODAL KOMMUNE | NÆRØY KOMMUNE
 OPPEGÅRD KOMMUNE | OPPLEVELSESENTERET
 ØSTFOLDBADET AS | OSLO KOMMUNE | RENDALEN
 KOMMUNE | RENOVASJON I GRENLAND IKS
 RØDVEN VASSVERK SA | RØMSKOG KOMMUNE | SEL
 KOMMUNE | SKAUN KOMMUNE | SKJERVØY KOMMUNE
 STAVANGERREGIONEN HAVN IKS | STEINKJERBYGG KF
 SURNADAL KOMMUNE | SØNDRE LAND KOMMUNE
 SØR-ODAL KOMMUNE | TIME KOMMUNE TRONDHEIM
 KOMMUNE | TVEDESTRAND KOMMUNE TØNSBERG
 KOMMUNE | ULVIK HERAD | VESTFOLD FYLKESKOMMUNE
 ÅLESUNDREGIONEN INTERKOMMUNALE MILJØSELSKAP IKS

I 2018 finansierte KBN 85 store og små grønne prosjekter i over hele landet. Totalt betalte vi ut 7,3 milliarder kroner i grønne lån til klima- og miljøvennlige investeringer i kommunesektoren i fjor.

Når dere kutter klimagassutslippene, kutter vi renta. Grønne lån får en lavere rente enn ordinære lån.

Ta kontakt med oss for gunstig finansiering av deres grønne investeringer i 2019!

www.kommunalbanken.no/gronn

KBN Kommunalbanken
Norge



Hva er korrigert netto driftsresultat?

Netto driftsresultat er det viktigste nøkkeltallet i kommunesektoren. Det er både KS og staten enige om. Netto driftsresultat forteller imidlertid ikke alltid hvordan den reelle, langsiktige driftsmarginen er, fordi det er enkeltinntekter og utgifter som forstyrrer bildet.

Tabellen under viser utviklingen i korrigert netto driftsresultat for kommunen. Anbefalt nivå er Teknisk beregningsutvalgs generelle anbefaling for kommunesektoren (1,75 %).

Nytt i 2019 er at vi korrigerer for utbetalingen fra Havbruksfondet. Dette er reelle inntekter kommunene kan bruke som de ønsker, men inntekten kan i realiteten ikke finansiere løpende drift i særlig grad, med mindre kommunen bruker den over flere år. Inntekten for 2019 blir om lag 1/7 av nivået i 2018, og nivået i 2020 er fullstendig ukjent.

Å se på driftsresultatet inkludert Havbruksfondet betyr at man i mange tilfeller vil få et bedre inntrykk av driftsøkonomien enn det som er realiteten.

Netto driftsresultat har i hovedsak vært bedre enn den reelle driftsmarginen skulle tilsi de siste årene. Kommunal Rapport korrigerer derfor netto driftsresultat for to faktorer: netto premieavvik (funksjon 170/funksjon 171) og netto avsetninger til bundne fond.

I mange kommuner spiller korreksjonen liten rolle, men generelt vil korrigert netto resultat være lavere enn det som er oppgitt som netto driftsresultat.

I enkeltkommuner vil det for enkelte år være betydelig forskjell mellom netto driftsresultat og korrigert resultat.

Til og med barometeret i 2014 justerte vi også for momskompensasjon for investeringer, som tidligere ble ført som en inntekt i driftsregnskapet.

Slik er korreksjonen beregnet for kommunen siste år:

REGNSKAPSÅR	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Brutto driftsinntekter	327	358	375	408	435	437	451	469	490	495
- utbetaling Havbruksfondet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7
Brutto driftsinntekter korrigert	327	358	375	408	435	437	451	469	490	487,3
Netto driftsresultat	-3,3	-5,9	8,3	12,5	18,4	-1,1	-2,1	35,5	14,8	8,9
- utbetaling Havbruksfondet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7
- mva på investeringer	4,2	2,2	3,6	8,1	9,6	0	0	0	0	0
+ bruk av bundne fond	3,7	3,6	3,4	3,5	2,8	5,3	5,8	2,9	4,8	3,3
- avsetning til bundne fond	4,6	2,5	4,8	3,5	5,5	4,7	5,6	4,4	4,8	3,7
+ netto utgifter f 170	-6	-1,8	-2,9	3,5	-12,1	2,7	3,5	-4,5	-4,9	-8,6
+ netto utgifter f 171	0	0	0	0	0	0	4,8	4,3	4,9	5,3
Korrigert netto driftsresultat	-14,4	-8,8	0,3	8	-5,9	2,3	6,4	33,9	14,8	-2,5

Tabellen viser korreksjonen i kommunen, målt i millioner kroner.

Kostnadsnivå

5 % vekt i barometeret	Kommunens nøkkeltall			Plass	Snitt	Topp	Kommunens karakter		
	KB 2017	KB 2018	KB 2019				KB 2019	KB 2019	KB 2019
GRUNNSKOLE: Netto utgifter til grunnskole per innbygger, korrigert for utgiftsbehovet	14888	13537	14928	212	14947	12566	3,1	4,5	3,5
PLEIE OG OMSORG: Netto utgifter til pleie og omsorg per innbygger, korrigert for utgiftsbehovet	0	0	0		0	16634	0	0	0
BARNEHAGE: Netto utgifter til barnehage per innbygger, korrigert for utgiftsbehovet	7378	7279	7911	45	9069	7421	6	6	5,3
BARNEVERN: Netto utgifter til barnevern per innbygger, korrigert for utgiftsbehovet	2492	2386	2589	271	2478	881	3,4	3,7	3,4
SOSIALTJENESTE: Netto utgifter til sosialtjeneste per innbygger, korrigert for utgiftsbehovet	3155	3743	5013	404	2703	825	3,4	2,9	1
KOMMUNEHELSE: Netto utgifter til kommunehelse per innbygger, korrigert for utgiftsbehovet	2944	3011	2847	208	2937	1971	3,5	3,3	3,7
ADMINISTRASJON: Netto utgifter til administrasjon per innbygger, korrigert for utgiftsbehovet	4863	5169	5835	353	4739	3183	3	2,5	2,3

Kostnaden er beregnet ut fra netto utgifter i tjenesten i fjor, korrigert for utgiftsbehovet slik det framkommer i statsbudsjettet for 2018. Dermed fanger vi opp ulikheter som går på størrelse, sammensetning osv. Den historiske kostnaden er justert for kommunal lønns- og prisvekst, slik at alle tall presenteres i faste 2018-kroner. Dermed er det lett å se om tjenesten blir dyrere eller rimeligere fra år til år. Netto utgifter til grunnskolen (korrigert for utgiftsbehovet) i Nordreisa ligger omtrent på gjennomsnittet for Kommune-Norge. Kostnadene ble betydelig høyere i kommunen i fjor, også etter at vi har justert for lønns- og prisveksten. Veksten var på 10,3 prosent.

Kommunene som drifter pleie og omsorg dyrest, ligger over 50 prosent over de rimeligst drevne kommunene i kostnad - og det er etter at vi har korrigert for ulikt utgiftsbehov. Justert for lønns- og prisveksten var utgiftene i pleie og omsorg omtrent uendret i fjor, ifølge statistikkene.

Netto utgifter til barnehage har nasjonalt vært ganske stabile de siste årene, justert for lønns- og prisvekst. Statistikken er bare sammenliknbar tilbake til 2015. Barnehagekostnadene i kommunen er ganske lave målt mot resten av landet. Kostnadene i barnehagene økte med 8,7 prosent i fjor, justert for lønns- og prisveksten.

Kostnadene i Barnevern-Norge sto stille i fjor, målt per innbygger, etter at vi altså har korrigert for lønns- og prisvekst. Året før var kostnadsveksten svært høy. Kostnadene i barnevernet i Nordreisa er midt på treet. Det siste året har utgiftene i barnevernet gått opp med 8,5 prosent, etter at vi har tatt hensyn til prisveksten.

Innen administrasjon ligger utgiftene litt høyere enn landsgjennomsnittet. Gjennomsnittet for hele Kommune-Norge er på 4738,5 kroner per innbygger.

Slik kommer kommunene i fylket ut på totaltabellen

PLASS	KOMMUNE	GRUNN- SKOLE	PLEIE OG OMSORG	BARNE- VERN	BARNE- HAGE	HELSE	SOSIAL	ØKONOMI	KOST- NADER
128	Skånland	135	120	140	242	108	116	152	279
190	Kvæfjord	136	6	220	387	353	137	95	364
230	Tromsø	73	330	175	225	257	147	417	95
244	Lyngen	92	260	208	363	54	21	187	379
252	Salangen	364	154	230	51	41	135	129	349
276	Harstad	291	309	136	237	263	53	226	119
292	Lavangen	205	111	394	239	9	232	119	208
307	Skjervøy	312	138	343	191	191	17	157	308
312	Balsfjord	306	348	234	164	239	11	221	289
327	Gratangen	223	395	373	48	13	139	247	358
339	Storfjord	318	50	37	133	372	89	350	297
344	Sørreisa	387	209	245	358	16	163	388	83
348	Kåfjord	367	232	68	296	59	2	414	215
349	Berg	70	367	171	310		113	297	348
356	Dyrøy	415	331	350	60	179	40	252	16
359	Torsken	316	405	304	82	159	26	91	294
360	Lenvik	349	351	107	271	165	196	299	246
367	Karlsøy	201	202	277	227	213	235	118	250

Tabellen viser maksimalt 20 kommuner for fylker med mer enn 20 kommuner.

De beste kommunene i kommunegruppa

PLASS	KOMMUNE	GRUNN- SKOLE	PLEIE OG OMSORG	BARNE- VERN	BARNE- HAGE	HELSE	SOSIAL	ØKONOMI	KOST- NADER
8	Rendalen	25	68	23	303	58	20	8	185
23	Lom	101	133	16	65	51	45	135	234
91	Meråker	178	62	190	292	174	25	130	277
114	Skjåk	52	246	93	40	237	42	134	382
115	Hitra	341	2	53	314	285	100	224	251
125	Sauda	171	19	231	89	62	124	218	296
144	Ål	301	54	18	187	35	169	101	299
146	Hvaler	110	84	375	9	27	328	283	271
150	Tokke	81	171	153	7	123	57	31	399
171	Samnanger	35	159	105	186	93	353	346	288
208	Fitjar	199	51	215	301	349	366	142	104
274	Vik	105	370	337	29	8	308	198	263
282	Vaksdal	126	102	318	353	289	247	80	84
283	Sømna	396	214	103	197	113	125	173	252
295	Snåsa	89	291	302	108	302	132	345	330
298	Vinje	314	4	56	90	44	102	261	408
307	Skjervøy	312	138	343	191	191	17	157	308
310	Austevoll	224	336	312	326	89	68	371	211
334	Frøya	389	324	138	228	39	82	292	327
358	Høyanger	71	175	46	64	130	316	335	340

Slik gikk det med de kommunen likner mest på

PLASS	KOMMUNE	GRUNN- SKOLE	PLEIE OG OMSORG	BARNE- VERN	BARNE- HAGE	HELSE	SOSIAL	ØKONOMI	KOST- NADER
15	Tynset	12	136	210	78	192	56	97	229
23	Lom	101	133	16	65	51	45	135	234
75	Kvinesdal	272	73	85	182	178	1	51	196
78	Selbu	127	153	326	224	33	50	300	160
99	Seljord	131	327	206	15	112	136	304	278
183	Sør-Fron	215	110	119	113	160	283	176	284
190	Kvæfjord	136	6	220	387	353	137	95	364
211	Rauma	196	184	149	244	274	174	373	48
231	Åmot	111	44	293	218	181	231	419	105
262	Nordre Land	384	151	247	261	199	31	115	213
269	Luster	50	236	299	235	95	242	139	363
272	Surnadal	230	257	305	85	148	105	353	324
284	Neset	90	203	359	298	244	71	316	356
293	Brønnøy	265	157	232	209	275	278	253	283
301	Saltdal	250	176	323	309	52	282	321	186
307	Skjervøy	312	138	343	191	191	17	157	308
326	Flesberg	308	88	14	334	350	192	399	202
360	Lenvik	349	351	107	271	165	196	299	246
375	Nordreisa	358	216	388	114	317	252	225	204
407	Porsanger	348	418	258	217	340	158	404	1

Utvalget er basert på indikatorer innen økonomi, demografi og geografi. Utvalget er gjort av Kommunal Rapport, basert i hovedsak på data fra statsbudsjettet.

Målt mot egne naboer

PLASS	KOMMUNE	GRUNN- SKOLE	PLEIE OG OMSORG	BARNE- VERN	BARNE- HAGE	HELSE	SOSIAL	ØKONOMI	KOST- NADER
244	Lyngen	92	260	208	363	54	21	187	379
307	Skjervøy	312	138	343	191	191	17	157	308
348	Kåfjord	367	232	68	296	59	2	414	215
361	Kautokeino	392	319	38	72	187	108	109	165
375	Nordreisa	358	216	388	114	317	252	225	204
387	Kvænangen	359	290	378	3	5	97	237	370
416	Moskenes	404	417	295	287	43	19	396	285

Endringer i Kommunebarometeret fra tidligere år

Totalt er det ett nøkkeltall mindre i årets barometer, målt mot fjorårets versjon. Det er i år noen ganske få endringer hva gjelder hvilke nøkkeltall som er i bruk.

Den viktigste endringen er hvordan karakterskalaen er satt sammen. Karakteren 3,5 gis nå til kommuner som ligger på landsgjennomsnittet. Tester på tidligere års barometer indikerer at det har liten praktisk betydning for de aller fleste kommunene, men at det kan påvirke enkeltkommuner i betydelig grad.

Særlig for nøkkeltall hvor landsgjennomsnittet ligger nær de beste eller de dårligste kommunene, vil endringen ha stor effekt på karakterene.

Dette er en kort oversikt over de nye nøkkeltallene:

Grunnskole: Fysisk aktivitet, elevtimer på 5.-7. trinn.

Pleie og omsorg: Korttidsplasser, andel av opphold på sykehjem som er korttidsopphold. Demens, Antall vedtak om dagaktivitet til hjemmeboende med demens, målt mot antall hjemmeboende med demens.

Barnehage: Andel kommunale barnehager som oppfyller pedagognormen, uten dispensasjoner. Andel private barnehager som oppfyller pedagognormen, uten dispensasjoner. Et par andre nøkkeltall har fått ny kilde (Utdanningsdirektoratet i stedet for SSB).

Helse: Sykehus, antall opphold på sykehus per 1.000 innbyggere (erstatter antall innleggelser).

Sosialhjelp: Økonomisk rådgivning, årsverk til økonomisk rådgivning per 1.000 langtidsmottakere av stønad.

Miljø og ressurser: Energibruk per bruker av kommunale bygg. Utslipp av klimagasser per innbygger, i CO₂-ekvivalenter - alle utslipp, oppvarming og avfall.

Saksbehandling: Andel av byggesøknader innvilget ved dispensasjon fra plan. Andel av byggesøknader i områder med restriksjoner som er innvilget. Gebyr for privat forslag til reguleringsplan.

Slik blir karakterene fordelt mellom kommunene

De 5 % beste verdiene innen ett nøkkeltall får karakteren 6 - som er toppkarakteren.

Ved å sette grensen på ca. den 20. beste kommunen unngår vi problemet ved at det ofte er enkelte kommuner som ligger særlig langt unna «normalen» i Kommune-Norge. Det ville også være urimelig om det bare var én kommune som kunne få toppkarakter.

På samme måte er grensen for bunnkarakteren 1 satt ved de 5 % laveste verdiene for nøkkeltallet.

En kommune som får karakteren 3,5 har et nøkkeltall som er lik landsgjennomsnittet.

Det er disse kommunene vi ofte betegner som «normalkommunen». Hvis en kommune mangler et nøkkeltall, har vi ignorert hele nøkkeltallet og beregnet totalscore ut fra de tallene som faktisk er levert.

Spørsmål om Kommunebarometeret? Send epost til barometer@kommunal-rapport.no.